

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

Образовательной деятельности

Е.А. Турилова

_____ 2023 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Магистерская программа: Лингвистика медиапространства (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Форма обучения: заочная

Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчик(и) программы:

доцент кафедры романо-германской филологии  И.О. Гурьянов

Председатель экзаменационной комиссии  Ф.Х. Тарасова

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры романо-германской филологии Института филологии и межкультурной коммуникации, Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

Решением Учебно-методической комиссии Института филологии и межкультурной коммуникации программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол № 2 от 15.09.2023 г.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Института филологии и межкультурной коммуникации, Протокол № 1 от 20.09.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Вводная часть

- 1.1. Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2. Общие требования к организации вступительных испытаний
- 1.3. Описание формы проведения вступительных испытаний
- 1.4. Продолжительность вступительных испытаний в минутах
- 1.5. Структура вступительных испытаний

Раздел II. Содержание программы

Раздел III. Фонд оценочных средств

- 3.1. Инструкция по выполнению работы
- 3.2. Образцы заданий вступительных испытаний

Раздел IV. Список литературы

Раздел I. Вводная часть

1.1 Цель и задачи вступительных испытаний

Программа вступительных испытательных экзаменов в магистратуру по направлению 45.04.02 – Лингвистика «Лингвистика медиапространства (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)» основана на комплексе знаний, полученных соискателем в рамках обучения по программе бакалавриата или специалитета.

Вступительное испытание при приеме в магистратуру по направлению – 45.04.02 – Лингвистика «Лингвистика медиапространства (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)» **в форме устного экзамена** продолжительностью не менее 20 минут, и содержит оценку знаний абитуриента по дисциплине «Английский язык». Испытание проводится на английском языке.

Целью вступительного экзамена в магистратуру служит определение готовности поступающего к выполнению профессионально-образовательных задач на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- 1) определить степень владения орфоэпической, лексической и грамматической нормой английского языка;
- 2) выявить степень владения устной речью в различных коммуникативных ситуациях.

1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний

Вопросы вступительного экзамена в магистратуру полностью соответствуют основной образовательной программе второго уровня высшего профессионального образования по направлению «45.04.02 Лингвистика», направленной на профессионально-ориентированное обучение студентов-магистрантов, включающее фундаментальную

подготовку по профессионально-образовательному профилю направления «45.04.02 Лингвистика».

Вступительное испытание проводится в заранее назначенные дату и время.

Вопросы, выносимые на вступительное испытание, определяются программой, в основу которой положены квалификационные требования, предъявляемые к бакалаврам, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Программа вступительного экзамена по направлению «45.04.02 Лингвистика» по магистерской программе «Лингвистика медиапространства (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)» предназначена для бакалавров и специалистов, владеющих иностранным языком (английским) на среднем уровне (B1 и B2, согласно общеевропейским компетенциям владения иностранным языком) и ставящих своей целью углубленное изучение технологии создания медиатекстов различной направленности, нацеленных на максимальный охват аудитории.

1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний

Форма проведения вступительного испытания – устный экзамен на английском языке по профилю программы магистратуры.

Вступительное испытание проводится очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах

На подготовку к устному монологическому высказыванию по предложенной теме предоставляется 2 минуты. Устный ответ длится не более 3 минут.

Опорой для беседы служит ответ абитуриента на Задание 1 экзаменационного билета. Беседа длится не более 5 минут.

1.5 Структура вступительных испытаний

Председатель комиссии предлагает абитуриенту выбрать билет, абитуриент готовится к ответу, записывая основные положения на специальном листе, который сдает после выступления. В процессе подготовки запрещается пользоваться любыми вспомогательными материалами, а также учебниками и учебными пособиями как в бумажном, так и в электронном виде. Во время ответа абитуриент может пользоваться записями на листе, отражающими основные положения ответа. После ответа абитуриента члены комиссии могут задать дополнительные вопросы.

Каждый **экзаменационный билет** содержит два задания, выявляющих соответствующие знания, умения и навыки.

Задание 1. Монологическое высказывание по предложенной теме на английском языке.

Задание 2. Беседа по предложенной теме на английском языке.

В ответе на задания абитуриент должен продемонстрировать умение строить (1) монологическое и (2) диалогическое высказывание в рамках обозначенной тематики, соблюдая языковые нормы.

Предметное содержание тем: social media, cyberbullying, technological progress, privacy, education and media, blogging, streamers, digital environment.

Критерии оценивания экзамена

Задание 1. Максимальное количество баллов за монологическое высказывание – 50 баллов. Монологическое высказывание оценивается по следующим критериям (см. Табл.1):

Табл. 1. Критерии оценивания монологического высказывания

Содержание оценивания	Кол-во баллов
Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает полные развернутые ответы. Ответ на вопрос должен быть выстроен логически и иметь завершённый характер. Ответ должен отражать владение абитуриентом тематической лексикой, с адекватными парентезами и связующими элементами. Абитуриент также	41-50 баллов

<p>должен продемонстрировать владение грамматическими моделями простого и сложного предложения, умение грамотно строить различные составные типы сказуемого, предикативные комплексы, модифицировать структуру предложения для адекватного отражения актуального членения предложения-высказывания. Абитуриент должен владеть всеми звуками английского языка и соблюдать основные типы интонационных рисунков английского языка, адекватных целям высказывания.</p>	
<p>Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, но дает неполные ответы. Ответ на вопрос в основном выстроен логически, но не имеет завершённого характера. В области лексики – имеет достаточный словарный запас, но допускает лексические ошибки (3-4 ошибок). В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, но не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур, допускает грамматические ошибки (3-4 ошибки). Абитуриент владеет всеми звуками английского языка и соблюдает основные типы интонационных рисунков английского языка, адекватных целям высказывания, но имеются фонетические ошибки (3-4 ошибки).</p>	<p>31-40 баллов</p>
<p>Абитуриент демонстрирует неполное понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает неполные ответы. Ответ не всегда логичен и не имеет завершённого характера. В области лексики – имеет ограниченный словарный запас, затрудняется в понимании некоторых слов и/или выражений, допускает лексические ошибки (5 и более). В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, но не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур, допускает грамматические ошибки (5 и более). Абитуриент владеет звуками английского языка и соблюдает основные типы интонационных рисунков английского языка, адекватных целям высказывания, но имеются фонетические ошибки (5 и более).</p>	<p>21-30 баллов</p>
<p>Абитуриент затрудняется в понимании вопросов экзаменационной комиссии, или понимает вопрос неверно. Ответ нелогичен, не имеет завершённого характера. Абитуриент при ответе на вопрос совершает грубые лексические или грамматические ошибки; фонетические навыки абитуриента являются недостаточными для передачи смысловозначительной функции фонем.</p>	<p>11-20 баллов</p>

Задание 2. Максимальное количество баллов за беседу – 50 баллов.

Беседа оценивается по следующим критериям:

Табл. 2. Критерии оценивания беседы

Содержание оценивания	Кол-во баллов
<p>Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает полные развернутые ответы. Абитуриент проявляет умение вести диалог. Ответ должен отражать владение абитуриентом тематической лексикой, с адекватными парентезами и связующими элементами. Абитуриент также должен продемонстрировать владение грамматическими моделями простого и сложного предложения, умение грамотно строить различные составные типы сказуемого, предикативные комплексы, модифицировать структуру предложения для адекватного отражения актуального членения предложения-высказывания. Абитуриент должен владеть всеми звуками английского языка и соблюдать основные типы интонационных рисунков английского языка, адекватных целям высказывания.</p>	41-50 баллов
<p>Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, но дает неполные ответы. Абитуриент испытывает небольшие сложности при ведении диалога. В области лексики – имеет достаточный словарный запас, но допускает лексические ошибки (3-4 ошибок). В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, но не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур, допускает грамматические ошибки (3-4 ошибки). Абитуриент владеет всеми звуками английского языка и соблюдает основные типы интонационных рисунков английского языка, адекватных целям высказывания, но имеются фонетические ошибки (3-4 ошибки).</p>	31-40 баллов
<p>Абитуриент демонстрирует неполное понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает неполные ответы. Абитуриент испытывает сложности при ведении диалога. В области лексики – имеет ограниченный словарный запас, затрудняется в понимании некоторых слов и/или выражений, допускает лексические ошибки (5 и более). В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, но не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур, допускает грамматические ошибки (5 и более). Абитуриент владеет звуками английского языка и</p>	21-30 баллов

соблюдает основные типы интонационных рисунков английского языка, адекватных целям высказывания, но имеются фонетические ошибки (5 и более).	
Абитуриент затрудняется в понимании вопросов экзаменационной комиссии, или понимает вопрос неверно. Абитуриент не может поддержать диалог. Абитуриент при ответе на вопрос совершает грубые лексические или грамматические ошибки; фонетические навыки абитуриента являются недостаточными для передачи смысловозначительной функции фонем.	11-20 баллов

Пример формирования итоговой оценки: итоговая оценка формируется путем сложения набранных баллов при выполнении заданий 1 и 2.

В случае равенства баллов, набранных в результате вступительных испытаний, в качестве дополнительного критерия учитывается средний балл диплома о высшем образовании абитуриента.

При равенстве среднего балла диплома о высшем образовании абитуриента учитываются следующие дополнительные критерии:

1. Количество научных публикаций за последние 3 года (в зарубежных изданиях – 4 балла, российских изданиях – 3 балла, региональных изданиях – 2 балла, вузовских изданиях – 1 балл);

2. Участие в конференциях, подтвержденное сертификатом участника или копиями тезисов докладов за последние 3 года (в международных – 3 балла, во всероссийских – 2 балла, в региональных – 1 балл);

Отсканированные публикации и сертификаты участника конференции необходимо прислать на электронную почту IOGuryanov@kpfu.ru за 2 дня до экзамена.

Максимальное количество баллов
Итоговые баллы
100

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем
Итоговые баллы

40 и выше

Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал

Итоговые баллы

39 и ниже

Раздел II. Содержание программы

1. Фонетическая сторона речи

На вступительном экзамене абитуриент должен владеть слухо-произносительными навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня; владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений;

2. Грамматическая сторона речи

На вступительном экзамене абитуриент должен демонстрировать достаточно высокий уровень контроля грамматической правильности; избегать ошибок, которые могут привести к непониманию, и может исправить большинство собственных ошибок; уметь использовать некоторые сложные синтаксические конструкции.

2.1. Синтаксис

Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них

Предложения с начальным *it*.

Предложения с начальным *there is/are*

Сложносочиненные предложения с союзами *and, but, or*

Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*

Согласование времен и косвенная речь

Предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or*

Условные предложения реального (*Conditional I*) и нереального (*Conditional II*) характера

Предложения с конструкцией *I wish*

Предложения с конструкцией *so/such*

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, finally, at last, in the end, however* и т.д.)

2.2. Морфология

Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.

Определенный, неопределенный, нулевой артикли

Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (*many/much, few / a few, little / a little*)

Числительные количественные, порядковые

Предлоги места, направления, времени

Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: *Present Simple, Future Simple* и *Past Simple, Present* и *Past Continuous, Present* и *Past Perfect, Present Perfect Continuous*

Личные формы глаголов страдательного залога: *Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive*

Неличные формы глаголов (*Infinitive, Participle I, Gerund*)

Фразовые глаголы (*look for, ...*)

Модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can/be able to, must/have to; should; need, shall, could, might, would*)

Различные грамматические средства для выражения будущего времени: *Simple Future, to be going to, Present Continuous*

3. Лексическая сторона речи

На вступительном экзамене абитуриент должен обладать достаточным словарным запасом, позволяющим описывать что-либо, выражать точку зрения по общим вопросам без явного поиска подходящего выражения; использовать аффиксы как элементы словообразования.

4. Говорение

На вступительном экзамене абитуриент должен порождать высказывания определенной продолжительности с достаточно ровным темпом; уметь начинать беседу, вступать в беседу в подходящий момент и заканчивать беседу; принимать участие в беседе на знакомую тему, подтверждая свое понимание обсуждаемого, приглашая других к участию и т.д.; использовать средства связи для соединения отдельных высказываний в единый текст.

Предметное содержание тем для проведения вступительного испытания:

1. Социальные сети
2. Личная информация в период информационной трансформации
3. Конфликты в интернете
4. Межличностные отношения в интернете
5. Киберспорт
6. Образование и современные средства информатизации
7. Интересы и увлечения
8. Публичные выступления
9. Современный мир профессий; роль владения иностранными языками
10. Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия
11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, достопримечательности, праздники

Раздел III. Фонд оценочных средств

3.1. Инструкция по выполнению работы

Время и место проведения экзамена указывается в расписании вступительных испытаний. Экзамен проводится с использованием комплекта билетов.

Председатель комиссии предлагает абитуриенту выбрать один из экзаменационных билетов, разложенных на столе в произвольном порядке. Абитуриент называет вслух номер выбранного билета. Председатель комиссии записывает номер билета в экзаменационную ведомость и выдает абитуриенту проштампованный лист для подготовки ответа. После выступления лист, содержащий основные тезисы ответа абитуриента, сдается членам экзаменационной комиссии.

В случае сдачи вступительного испытания в дистанционном формате, номер билета определяется при помощи программы выбора случайных чисел. Билет при этом выводится на экран.

Время подготовки к ответу составляет 2 мин. При подготовке к ответу абитуриент должен внимательно изучить вопрос и удостовериться, что вопрос не вызывает неоднозначной трактовки. Рекомендуется заранее ознакомиться со всеми темами, указанными в программе вступительных испытаний. В процессе подготовки запрещается пользоваться любыми вспомогательными материалами, а также учебниками и учебными пособиями как в бумажном, так и в электронном виде. Абитуриенты, нарушающие дисциплину (устраивающие переговоры, списывающие и т.д.) лишаются права сдавать экзамен. Во время ответа абитуриент может пользоваться записями на листе, отражающими основные положения ответа.

Первое задание имеет форму монологического высказывания ответ подразумевает грамотное и логичное выражение своей позиции. Комиссия будет проводить оценку словарного запаса, знаний грамматических конструкций и умения логично выражать свои мысли на английском языке.

Второе задание имеет форму диалога. Данное задание направлено на проверку коммуникативных навыков. Умению вести диалог на заданную тему с соблюдением норм вежливости и прагматических аспектов беседы. Рекомендуется следовать инструкциям экзаменатора и соблюдать временной регламент задания.

3.2. Образцы заданий вступительных испытаний

Образец экзаменационного билета:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института филологии
и межкультурной коммуникации

_____ Р.Р. Замалетдинов

ФГАОУ ВО «КАЗАНСКИЙ
(ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии и межкультурной
коммуникации

Высшая школа зарубежной филологии и
межкультурной коммуникации им. И.А.
Бодуэна де Куртенэ

Кафедра романо-германской филологии

45.04.02. Лингвистика «Лингвистика медиапространства» (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Вступительный экзамен

Билет №1

1. You are going to give a talk about **social networks**. You will have to start in 2 minutes and will speak for **not more than 3 minutes**. Start with an introduction.

Remember to say:

- what are the functions of social networks that you use everyday;
- what you like about social networks;
- what you don't like about social networks;
- how would social media evolve in 50 years time

2. You will have a longer discussion about the topic introduced in Question 1. It is a discussion with the examiners, and will last **not more than 5 minutes**.

Декан высшей школы
зарубежной филологии и межкультурной
коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ _____

Ф.Х. Тарасова

Раздел IV. Список литературы

а) основная литература

1. Murphy, R. (2012). *English grammar in use*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Redman, S. (2016). *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate and Intermediate with Answers and CD-ROM*. Cambridge University Press.
3. McCarthy, M. and F. O'Dell F. (2017). *English Vocabulary in Use: Upper-intermediate: vocabulary reference and practice: with answers and ebook*. Cambridge University Press.

б) дополнительная литература

4. *Longman Dictionary of Contemporary English* (Fifth edition). (2009). Harlow: Pearson Education Limited.
5. McCarthy, M. and F. O'Dell (2015). *English Phrasal Verbs in Use*. Cambridge University Press.
6. McCarthy, M. and F. O'Dell (2016). *English Collocations in Use*. Cambridge University Press.
7. McCarthy, M. and F. O'Dell (2012). *English Idioms in Use*. Cambridge University Press.