

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Директор института филологии
и межкультурной коммуникации
Замалетдинов Р.Р.

«*12*» *02* 2023 г.



Система оценивания вступительного испытания в очно-заочную магистратуру по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование «Преподавание английского языка в средней и высшей школе (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)»

Блок 1

Задание лексико-грамматического теста (1-30) оценивается как за каждый правильный ответ – 1 балл.

Блок 2

Чтение и анализ отрывка текста оценивается максимально в 50 баллов. Оценивается полнота раскрытия содержания текста, лексическая и грамматическая наполненность высказывания и фонетическое оформление речи.

Указания по оцениванию	Баллы
<i>Критерии</i>	
Полнота раскрытия содержания	
Задание выполнено полностью: описан историко – филологический контекст произведения (эпоха, литературное направление, эстетические ценности)	25-15
Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи.	14-9

Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто.	8-4
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании.	3-0
Лексика	
Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	15-5
Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	4-2
Использован бедный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста.	1
Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	0
Грамматика, Интонационное оформление речи	
Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускаются не более 2 ошибок. Правильное ритмико-интонационное оформление речи	10- 6
Имеется ряд грамматических ошибок (3-5), не затрудняющих понимание текста. Общая интонация в большей степени обусловлена влиянием родного языка.	5-3
Часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, затрудняющие понимание текста, произношение и интонационное оформление речи препятствует пониманию высказываний	2-1
Грамматические правила не соблюдаются. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.	0
<i>Максимальный балл</i>	50

Блок 3

Составление устного монологического высказывания по определённой теме. Оцениваются РКЗ, лексическое, грамматическое и фонетическое оформление речи.

Указания по оцениванию	Баллы
<i>Критерии</i>	
Решение коммуникативной задачи (содержание)	
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полностью раскрыты все	5-4

аспекты, указанные в задании, даны развёрнутые ответы). Для выполнения задания было предложено оригинальное, творческое решение.	
Задание выполнено: цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объёме (аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; даны краткие ответы) имеются отдельные нарушения стилового оформления речи.	3-2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто.	1
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании.	0
Лексика	
Речь отличается богатством лексики, точностью употребления слов, разнообразием синтаксических конструкций. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	5-4
Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	3-2
Лексика бедна, употребляемые синтаксические конструкции однообразны. Встречается неправильное употребление слов, некоторые из них могут затруднять понимание текста.	1
Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	0
Грамматика	
Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускаются не более 2 ошибок.	5-4
Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют; допускается не более 4 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимания текста.	3-2
Часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, затрудняющие понимание текста.	1
Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.	0
Фонетическое оформление речи	
Речь звучит в естественном темпе, учащийся не делает грубых фонетических ошибок.	5-4
В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (например замена, английских фонем сходными русскими).	3-2

Общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка.	
Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.	1
Речь непонятна, не соблюдаются правила фонетического оформления речи.	0
<i>Максимальный балл</i>	20

Максимальное количество баллов	
Первичные баллы	Итоговые баллы
10	100

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем	
Первичные баллы	Итоговые баллы
55 и выше	55 и выше

Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал	
Первичные баллы	Итоговые баллы
54 и ниже	54 и ниже