

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Института филологии и  
межкультурной коммуникации

 Р.Р. Замалетдинов

« 20 » 2023 г.

МП

**Система оценивания экзаменационного ответа на вступительном  
испытании в заочную магистратуру по направлению подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование «Педагогический дизайн:  
проектирование образовательного контента по иностранным языкам»**

Вступительное испытание в магистратуру носит конкурсный характер и предусматривает устный экзамен по профилю программы магистратуры. Вступительное испытание проводится очно и(или) с использованием дистанционных технологий.

Каждый экзаменационный билет содержит два задания, выявляющих соответствующие знания, умения и навыки.

**Задание 1. Монологическое высказывание по предложенной теме на английском языке.**

На подготовку к устному монологическому высказыванию по предложенной теме предоставляется 2 минуты. Устный ответ длится не более 3 минут. Максимальное количество баллов за монологическое высказывание – 50 баллов. Монологическое высказывание оценивается по следующим критериям (см. Табл.1):

**Табл. 1 Критерии оценивания монологического высказывания**

| Содержание оценивания  | Кол-во баллов       |
|--|---------------------|
| <p>Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает полные развернутые ответы. Ответ должен отличаться логичностью и последовательностью высказывания и иметь завершённый характер. Ответ должен отражать владение абитуриентом тематической лексикой, использование адекватных связующих элементов и разнообразных языковых и речевых в соответствии с темой. Абитуриент также должен продемонстрировать владение грамматическими моделями простого и сложного предложения, умение грамотно строить различные составные типы сказуемого, предикативные комплексы, модифицировать структуру предложения для адекватного отражения актуального членения предложения-высказывания.</p> | <p>41-50 баллов</p> |
| <p>Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, но дает неполные ответы. Ответ на вопрос в основном выстроен логически, но не имеет завершённого характера. В области лексики – имеет достаточный словарный запас, но допускает лексические ошибки (3-4 ошибок). В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, но не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур, допускает грамматические ошибки (3-4 ошибки).</p>   | <p>31-40 баллов</p> |
| <p>Абитуриент демонстрирует неполное понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает неполные ответы. Ответ не всегда логичен и не имеет завершённого характера. В области лексики – имеет ограниченный словарный запас, затрудняется в понимании некоторых слов и/или выражений, допускает лексические ошибки (5 и более). В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, но не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур, допускает грамматические ошибки (5 и более).</p>  | <p>21-30 баллов</p> |
| <p>Абитуриент затрудняется в понимании вопросов экзаменационной комиссии, или понимает вопрос неверно. Ответ нелогичен, не имеет завершённого характера. Абитуриент при ответе на вопрос совершает грубые лексические или грамматические ошибки.</p>   | <p>11-20 баллов</p> |

**Задание 2. Беседа по предложенной теме на английском языке.**

Опорой для беседы служит ответ абитуриента на Задание 1 экзаменационного билета. Беседа длится не более 5 минут. Максимальное количество баллов за беседу – 50 баллов. Беседа оценивается по следующим критериям:

**Табл. 2 Критерии оценивания беседы**

| Содержание оценивания  | Кол-во баллов   |
|--|-----------------|
| <p>Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает полные развернутые ответы. Абитуриент показывает умение инициировать и поддерживать беседу по предложенной ситуации/теме. Ответы отличаются логичностью и последовательностью высказывания. Ответы отражают владение абитуриентом тематической лексикой, использование адекватных связующих элементов и разнообразных языковых и речевых в соответствии с темой. Абитуриент также должен продемонстрировать владение грамматическими моделями простого и сложного предложения, умение грамотно строить различные составные типы сказуемого, предикативные комплексы, модифицировать структуру предложения для адекватного отражения актуального членения предложения-высказывания.</p> | 41-50<br>баллов |
| <p>Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, но дает неполные ответы. Абитуриент испытывает небольшие сложности при ведении диалога. В области лексики – имеет достаточный словарный запас, но допускает лексические ошибки (3-4 ошибок). В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, но не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур, допускает грамматические ошибки (3-4 ошибки).</p>   | 31-40<br>баллов |
| <p>Абитуриент демонстрирует неполное понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает неполные ответы. Абитуриент испытывает сложности при ведении диалога. В области лексики – имеет ограниченный словарный запас, затрудняется в понимании некоторых слов и/или выражений, допускает лексические ошибки (5 и более). В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, но не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур, допускает грамматические ошибки (5 и более).</p>  | 21-30<br>баллов |
| <p>Абитуриент затрудняется в понимании вопросов экзаменационной комиссии, или понимает вопрос неверно. Абитуриент не может поддержать диалог. Абитуриент при ответе</p>  | 11-20<br>баллов |

|   |  |
|---|--|
| на вопрос совершает грубые лексические или грамматические ошибки. |  |
|---|--|

**Пример формирования итоговой оценки:** итоговая оценка формируется путем сложения набранных баллов при выполнении заданий 1 и 2.

**В случае равенства баллов, набранных в результате вступительных испытаний,** в качестве дополнительного критерия учитывается средний балл диплома о высшем образовании абитуриента.

**При равенстве среднего балла диплома о высшем образовании абитуриента** учитываются следующие дополнительные критерии:

1. Количество научных публикаций за последние 3 года (в зарубежных изданиях – 4 балла, российских изданиях – 3 балла, региональных изданиях – 2 балла, вузовских изданиях – 1 балл);

2. Участие в конференциях, подтвержденное сертификатом участника или копиями тезисов докладов за последние 3 года (в международных – 3 балла, во всероссийских – 2 балла, в региональных – 1 балл).

Отсканированные публикации и сертификаты участника конференции необходимо прислать на электронную почту [Alina.Rahimova@kpfu.ru](mailto:Alina.Rahimova@kpfu.ru) за 2 дня до экзамена.

|                                |
|--------------------------------|
| Максимальное количество баллов |
| Итоговые баллы                 |
| 100                            |

|  |
|--|
| Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем |
| Итоговые баллы   |
| 40 и выше  |

|   |
|---|
| Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал |
| Итоговые баллы  |
| 39 и ниже   |