

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт психологии и образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института психологии и образования

А.М. Калимуллин

« 5 » 10 2023 г.

МП

Система оценивания вступительных испытаний

Порядок формирования общего балла по вступительному испытанию

Максимальное количество баллов по вступительному собеседованию (двум модулям) – 100 баллов. Общий балл является суммой баллов, полученных за ответ на первый вопрос (мотивационный модуль) и на второй вопрос (предметный модуль). Например, если ответ по первому вопросу был оценен на 40 баллов, а ответ по второму вопросу билета был оценен на 50 баллов, общий балл за собеседование составит 90 баллов.

Результат оценивания всего собеседования ниже 50 баллов является неудовлетворительным (недостаточным) для поступления на магистерскую программу «Психология и педагогика детско-юношеского спорта» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование». Зачисление абитуриента на обучение по данной программе осуществляется на основе общего рейтинга баллов, находящихся в диапазоне от 50 до 100.

Критерии оценивания результатов собеседования

Баллы	Критерии оценивания
90-100	В ответе абитуриента отражены основные концепции и теории по вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Абитуриентом логично излагается материал при ответе на вопросы, формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей специальной

	<p>терминологии и категориального аппарата.</p> <p>Содержание мотивационного блока соответствует всем требованиям, представленным в программе вступительных испытаний.</p>
80-89	<p>В ответе представлены отдельные аспекты рассматриваемой проблемы, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, абитуриентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>Содержание мотивационного блока соответствует всем требованиям, представленным в программе вступительных испытаний.</p>
70-79	<p>В ответе отражены отдельные аспекты рассматриваемой проблемы, но без их критического анализа и сопоставления. Абитуриент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. В ответе на вопрос допущены ошибки, незначительные по количеству. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>Не все разделы мотивационного блока соответствуют требованиям, представленным в программе вступительных испытаний. Отдельные пункты мотивационного блока отсутствуют.</p>
50-69	<p>В ответе отражены лишь отдельные аспекты рассматриваемой проблемы. Абитуриент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У абитуриента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. В ответе на вопрос абитуриент затрудняется в установлении логики изложения материала, не владеет специальной терминологией.</p> <p>Не все разделы мотивационного блока соответствуют требованиям, представленным в программе вступительных испытаний. Отдельные пункты мотивационного блока отсутствуют.</p>
0-49	<p>Ответ не раскрывает проблему, обнаруживаются пробелы в знаниях абитуриента; материал излагается обыденным, не профессиональным языком, без использования специальной терминологии. Абитуриент не может привести практических примеров, в ответе на вопросы допущены значительные ошибки. В мотивационном письме отсутствует значимое содержание.</p>

Критерии оценивания результатов мотивационного модуля

Максимальное количество баллов – 50.

Собеседование по мотивационному блоку представляет собой устное мотивационное эссе «Почему я хочу поступить на магистерскую программу «Психология и педагогика детско-юношеского спорта» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование?»

Аргументированное обоснование мотивации поступления именно на данную магистерскую программу психолого-педагогического направления подготовки оценивается от 0 до 50 баллов.

Дополнительно к мотивационному эссе можно получить баллы за наличие красного диплома за предыдущее высшее образование/диплома кандидата наук (представить копию диплома о предыдущем высшем

образовании/копию диплома кандидата наук), а также за наличие публикаций в области психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, включая опубликованные тезисы конференции, статьи, за соавторство в учебном или учебно-методическом пособии, за авторское учебное или учебно-методическое пособие.

Наличие учебного или профессионального портфолио позволит наиболее полно представить достижения абитуриента в образовательной, научно-исследовательской, проектной, грантовой и социально-общественной деятельности, поэтому наличие портфолио приветствуется, но не является обязательным.

Баллы	Критерии оценивания
41-50	Содержание мотивационного блока соответствует основным требованиям, представленным в программе вступительных испытаний. Аргументированно и содержательно изложены ответы на вопросы мотивационного блока в мотивационном письме. Мотивация обучения на профиле магистерской программы «Психология и педагогика детско-юношеского спорта» не вызывает сомнений. Представлены дополнительные данные учебного или профессионального портфолио и/или список публикаций.
26-40	Содержание мотивационного блока соответствует основным требованиям, представленным в программе вступительных испытаний. Аргументированно и содержательно изложены ответы на вопросы мотивационного блока в мотивационном письме. Мотивация обучения на профиле магистерской программы «Психология и педагогика детско-юношеского спорта» не вызывает сомнений. Не представлены дополнительные данные учебного или профессионального портфолио и/или список публикаций.
1-25	Не все разделы мотивационного блока соответствуют требованиям, представленным в программе вступительных испытаний. Отдельные пункты мотивационного блока отсутствуют. Не представлены дополнительные данные учебного или профессионального портфолио и/или список публикаций.
0 баллов	В мотивационном письме отсутствует значимое содержание. Не представлены дополнительные данные учебного или профессионального портфолио и/или список публикаций.

Критерии оценивания результатов предметного модуля

Максимальное количество баллов – 50.

Баллы	Критерии оценивания
41-50	Абитуриент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно ориентироваться в вопросах, предусмотренных программой, знаком с

	рекомендованной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных психолого-педагогических понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала для обучения в магистратуре по профилю «Психология и педагогика детско-юношеского спорта».
26-40	Абитуриент обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно ответил на предусмотренные программой вопросы, усвоил литературу, рекомендованную программой, показал систематический характер знаний по психологии и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности по профилю «Психология и педагогика детско-юношеского спорта».
1-25	Абитуриент обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, допустил погрешности в ответе на вопросы, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя в ходе дальнейшей учебной работы по профилю «Психология и педагогика детско-юношеского спорта».
0 баллов	Абитуриент обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в ответе на предусмотренные программой вопросы и не способен к обучению и профессиональной деятельности по профилю «Психология и педагогика детско-юношеского спорта».

Критерии прохождения вступительного испытания

Максимальное количество баллов		
Мотивационный модуль	Предметный модуль	Итоговый балл
50	50	100

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем		
Мотивационный модуль	Предметный модуль	Итоговый балл
25	25	50

Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал		
Мотивационный модуль	Предметный модуль	Итоговый балл
0	49 и ниже	49 и ниже
Мотивационный модуль	Предметный модуль	Итоговый балл
49 и ниже	0	49 и ниже