

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт психологии и образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института психологии и образования

_____ А.М. Калимуллин

« 5 » 10 20 ____ г.

МП

Система оценивания вступительных испытаний

Порядок формирования общего балла по вступительному испытанию

Максимальное количество баллов по вступительному собеседованию (двум модулям) – 100 баллов. В первой части теста за каждый верный ответ присваивается 2 балла. Максимально верное выполнение первой части теста **20 баллов**.

Во второй части теста оценивается качество содержания ответов и их соответствие существующим в психологии положениям. За каждый верный ответ присваивается 7 баллов. Максимально верное выполнение второй части теста – **70 баллов**.

При предоставлении портфолио абитуриенту присваивается **10 баллов** в оценку его вступительного испытания.

Результат оценивания всего собеседования ниже 50 баллов является неудовлетворительным (недостаточным) для поступления на магистерскую программу «Практическая психология в образовании» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование». Зачисление абитуриента на обучение по данной программе осуществляется на основе общего рейтинга баллов, находящихся в диапазоне от 50 до 100.

Критерии оценивания результатов собеседования

Баллы	Критерии оценивания
90-100	<p>В ответе абитуриента отражены основные концепции и теории по вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Абитуриентом логично излагается материал при ответе на вопросы, формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей специальной терминологии и категориального аппарата.</p> <p>Содержание мотивационного блока соответствует всем требованиям, представленным в программе вступительных испытаний.</p>
80-89	<p>В ответе представлены отдельные аспекты рассматриваемой проблемы, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, абитуриентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>Содержание мотивационного блока соответствует всем требованиям, представленным в программе вступительных испытаний.</p>
70-79	<p>В ответе отражены отдельные аспекты рассматриваемой проблемы, но без их критического анализа и сопоставления. Абитуриент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. В ответе на вопрос допущены ошибки, незначительные по количеству. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>Не все разделы мотивационного блока соответствуют требованиям, представленным в программе вступительных испытаний. Отдельные пункты мотивационного блока отсутствуют.</p>
50-69	<p>В ответе отражены лишь отдельные аспекты рассматриваемой проблемы. Абитуриент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У абитуриента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. В ответе на вопрос абитуриент затрудняется в установлении логики изложения материала, не владеет специальной терминологией.</p> <p>Не все разделы мотивационного блока соответствуют требованиям, представленным в программе вступительных испытаний. Отдельные пункты мотивационного блока отсутствуют.</p>
0-49	<p>Ответ не раскрывает проблему, обнаруживаются пробелы в знаниях абитуриента; материал излагается обыденным, не профессиональным языком, без использования специальной терминологии. Абитуриент не может привести практических примеров, в ответе на вопросы допущены значительные ошибки.</p> <p>В мотивационном письме отсутствует значимое содержание.</p>

Критерии прохождения вступительного испытания

Максимальное количество баллов		
Портфолио личных достижений	Предметный модуль	Итоговый балл
10	90	100

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем		
Портфолио личных достижений	Предметный модуль	Итоговый балл
5	45	50

Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал		
Портфолио личных достижений	Предметный модуль	Итоговый балл
0	49 и ниже	49 и ниже