

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт психологии и образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

Института психологии и  
образования

А.М. Калимуллин

2023 г.

МП



**Система оценивания результатов собеседования  
по магистерской программе  
«Управление дошкольным образованием»**

**Часть 1. Система оценивания результатов  
профессионально – ориентированного интервью**

Результаты профессионально-ориентированного интервью оцениваются по балльной шкале (максимально 70 баллов) в соответствии с критериями:

*I. Мотивационно-ценностный критерий и его показатели:*

1. Позитивное отношение к будущей профессиональной деятельности, связанной с направленностью магистерской программы;
2. Устойчивое стремление к самообразованию и саморазвитию, профессиональному совершенствованию;
3. Устойчивое стремление к достижению какой-либо конкретной цели, например, к разработке или реализации профессионального проекта, к продвижению в карьере.

*II. Когнитивный критерий и его показатели:*

1. Владение понятийно-терминологическим аппаратом педагогики дошкольного образования;
2. Владение базовыми знаниями дошкольной психологии и педагогики;
3. Владение знаниями о современных проблемах и направлениях развития педагогики и дошкольного образования;
4. Владение определенными педагогическими технологиями.

### III. Операционно-деятельностный критерий и его показатели:

1. Умение выявлять проблемы в поставленном вопросе и предлагать пути их решения;
2. Умение выстроить доказательный, полный, точный ответ с комплексным характером анализа и вывода;
3. Умение интегрировать при ответе психолого-педагогические, академические предметные знания;
4. Независимость мышления, творческий подход к решению задачи или к ответу на вопрос;
5. Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе ответов на вопросы.

### Часть 2. Система оценивания портфолио

Результаты анализа портфолио оцениваются по балльной шкале (максимально 30 баллов) в соответствии с критериями, представленными в таблице.

№	Критерии оценки	Достижения	Подтверждающие документы	Количество баллов за достижение
1	Наличие публикаций	Статья в базе Web of Science/индексируемая базой Scopus	Текст статьи с выходными данными	10
		Статья в издании рецензируемых научных журналов, рекомендуемых ВАК для опубликования основных научных результатов	Текст статьи с выходными данными	5
		Статья, индексируемая в РИНЦ	Текст статьи с выходными данными	3
		Статьи в иных научных изданиях	Текст статьи с выходными данными	2
		Тезисы	Текст тезисов с выходными данными	1
2	Участие в конференциях в период обучения в вузе или профессиональной деятельности	Выступление с докладом на международной конференции	Сертификат/ диплом участника	5
		Выступление с докладом всероссийской конференции/ сертификат	Сертификат/ диплом участника	4

		Выступление с докладом на региональной конференции	Сертификат/ диплом участника	3
		Выступление с докладом на городской/межвузовской конференции	Сертификат/ диплом участника	2
		Выступление с докладом на вузовской конференции	Сертификат/ диплом участника	1
3	Награды, полученные в выставках, конкурсах, конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях в период обучения в вузе или профессиональной деятельности	международного уровня	Диплом	5
		всероссийского	Диплом	4
		регионального уровня	Диплом	3
		городского/межвузовского уровня	Диплом	2
		вузовского уровня	Диплом	1
4	Участие в грантовой деятельности в период обучения в вузе или профессиональной деятельности	Самостоятельно выигранный грант	Регистрационный номер	10
		Заявка самостоятельная на грант международного/федерального уровня регионального уровня		3\2
		Исполнитель гранта/хоз. договора международного /федерального уровня регионального уровня		3\2
Максимально:				<b>30 баллов</b>

### **Общие критерии оценки профессионально – ориентированного собеседования**

- 100 – 40 баллов: достаточно высокий уровень владения содержанием теоретического материала; обоснованности теоретических положений раскрываемого вопроса; умений использовать теоретические знания в решении практических задач. Достаточно высокая систематизация излагаемого материала. Ярко выражено умение иллюстрировать теоретические положения примерами из практики. Достаточно высокая степень оперирования терминологией и общая культура изложения.

- 39 – 0 баллов: уровень владения теоретическим материалом, обоснованности теоретических положений раскрываемого вопроса, умение использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, систематизация излагаемого материала, степень оперирования терминологией, культура изложения – допустимые. Умение иллюстрировать теоретические положения примерами из практики слабо выражено.