

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт психологии и образования

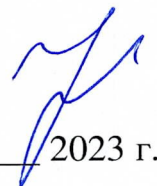
УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института

Калимуллин А.М.



  
2023 г.

**Система оценивания вступительных испытаний**

**Критерии оценки выполнения каждой части собеседования**

**Мотивационный модуль (50 баллов)**

№ п/п	Содержание оценивания	Критерии оценки и количество баллов		
1	Наличие резюме абитуриента	10		
2	Структурированное интервью «Почему я хочу поступить на магистерскую программу «Педагогика и психология высшего образования» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование?»	№ п/п	Критерий	Макс. кол-во баллов за критерий
		1	Обоснована позиция автора и его отношение к профессиональной педагогической деятельности	5
		2	Аргументированно обоснована мотивация поступления в данный вуз/институт	5
		3	Аргументированно обоснована мотивация поступления на данное направление и профиль подготовки	5
		4	Раскрыты личностные/профессиональные качества, связанные с выбранным направлением и профилем подготовки?	5
		5	Раскрыт интерес к продолжению обучения в педагогической магистратуре, обозначены возможные трудности и пути их минимизации	5
		6	Представлено видение перспектив профессиональной педагогической деятельности	5
7	Логичность, последовательность и грамотность изложения	5		
		Макс. кол-во баллов	35	

3	Наличие красного диплома за предыдущее высшее образование/наличие научной степени (при наличии представить копию документа)	3
4	Наличие публикаций (при наличии представить список публикаций (см. приложение 1))	2
<b>Итого</b>		<b>максимальное количество баллов – 50</b>

### Профильный модуль (50 баллов)

№ п/п	Критерий	Количество баллов и их расшифровка
1	Полнота изложения материала	10 баллов - полный и исчерпывающий ответ 5 баллов - представлены отдельные аспекты рассматриваемой проблемы 0 баллов - не раскрыта проблема, обнаруживаются пробелы в знаниях абитуриента
2	Логичность изложения материала	10 баллов - логичный ответ 5 баллов - ответ представлен с определённым нарушением логики изложения 0 баллов - отсутствует логика изложения материала
3	Наличие авторской позиции	10 баллов - наличие четкой авторской позиции 5 баллов - авторская позиция изложена недостаточно четко 0 баллов - отсутствие авторской позиции
4	Обоснованность и аргументированность высказываемых положений и выводов	10 баллов - высказываемые положения, выводы обоснованы и аргументированы 5 баллов - высказываемые положения, выводы недостаточно обоснованы и аргументированы 0 баллов - высказываемые положения, выводы не обоснованы и не аргументированы
5	Владение психолого-педагогической терминологией	10 баллов - при ответе грамотно использована психолого-педагогическая терминология 5 баллов - абитуриент испытывает отдельные трудности при использовании психолого-педагогических терминов 0 баллов - абитуриент не владеет психолого-педагогической терминологией
<b>Итого</b>		<b>максимальное количество баллов – 50</b>

**Порядок вычисления итогового балла:** итоговый балл начисляется путем суммирования полученных абитуриентом баллов за мотивационный и профильный модули. Максимальное количество баллов по двум модулям – 100.

<b>Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал</b>	<b>Вступительное испытание считается не пройденным, если абитуриент набрал</b>
40 баллов и выше	39 баллов и ниже

**РЕЗЮМЕ АБИТУРИЕНТА**  
**направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»**  
**профиля подготовки «\_\_\_\_\_»**

**Ф.И.О.** (полностью):

**Дата рождения:**

**Место рождения** (город, республика):

**Место проживания** (можно указать только город):

**Контактная информация** (указывается при желании): сот. телефон: .....; E-mail: .....

**Образование:** полное наименование вуза, полное название структурного подразделения (при наличии), направление подготовки, профиль подготовки, год окончания, диплом с отличием (при наличии)

**Дополнительное образование** (при наличии): название программы/курсов (год)

**Публикации** (при наличии): автор и соавтор \_\_ публикаций по педагогике/предмету/методике преподавания/профилю подготовки (выбрать нужное), в том числе \_\_\_\_ публикации/й в журнале/ах, рекомендованном/ых ВАК/включённом/ых в базу цитирования Scopus за последние 5 лет (при наличии выбрать нужное) (список публикаций прилагается).

**Место работы и должность** (при наличии): полное наименование организации, район, город, должность, (пед. стаж. - ..... при наличии)

**Владение иностранными языками:**

**Достижения и награды** (при наличии):

-

-

**Профессиональные качества/компетенции:**

**Личностные качества:**

**Интересы, увлечения:**

**Дополнительная информация** (при наличии):



Наименование организации высшего образования  
 Наименование структурного подразделения (при наличии)  
 Наименование выпускающей кафедры либо  
 Наименование организации (для работающих абитуриентов)

**СПИСОК**  
**публикаций Ивановой Анны Петровны**  
 за 20\_\_-20\_\_ г.

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1	Изменение перечня видов предпринимательской деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних в 2010-2020 гг. (тезисы)	печатная	Обновление видов, технологий и содержания образования в Российской Федерации в процессе перехода к новым образовательным стандартам – Казань: Школа, 2020. – 168 с. – С.63-65.	9,8 п.л. /0,4 п.л.	-
2	100 документов для организации предпринимательской деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых (практикум)	печатная	Казань: Инновация-Пресс, 2019. – 200 с. – С.25-35.	12,5 п.л./ 0,5 п.л./	Сергеев В.А., Петров И.Г.

\_\_\_\_\_  
 подпись абитуриента  
 Ф.И.О.

Примечание: при наличии публикаций кроме списка публикаций необходимо представить ксерокопии титульных листов сборников, 1-й и 2-й страниц сборников, страниц содержания сборников (выделив маркером свою фамилию), статей/тезисов из сборников, последней страницы сборников (страницы, где указано общее количество печатных листов сборника) или опубликованные учебно-методические пособия.