

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института психологии и
образования

Калимуллин А.М.



2023 г.

Система оценивания вступительных испытаний

Критерии оценки выполнения каждой части собеседования

Мотивационный модуль (50 баллов)

Мотивационный модуль

Максимальное количество баллов – 50.

| № п/п | Содержание оценивания | Максимальное кол-во баллов | | | Примечание |
|-------|--|----------------------------|--|---------------------------------|------------|
| | | № п/п | Критерий | Макс. кол-во баллов за критерий | |
| 1 | Мотивационное письмо. Аргументированное обоснование мотивации поступления именно на данную магистерскую программу педагогического направления подготовки. | 1 | Обоснована позиция автора и его отношение к профессиональной педагогической деятельности | 3 | |
| | | 2 | Аргументированно обоснована мотивация поступления в данный вуз/институт | 3 | |
| | | 3 | Аргументированно обоснована мотивация поступления на данное направление и профиль подготовки | 3 | |
| | | 4 | Раскрыты личностные/профессиональные качества, связанные с выбранным направлением и профилем подготовки? | 3 | |
| | | 5 | Раскрыт интерес к продолжению обучения в педагогической магистратуре, обозначены возможные трудности и пути их минимизации | 3 | |
| | | 6 | Представлено видение перспективы профессиональной педагогической деятельности | 2 | |
| | | 7 | Логичность, последовательность и грамотность изложения | 3 | |
| | | | Макс. кол-во баллов | 20 | |
| | | 3 | Портфолио | № п/п | Критерий |
| 1 | Наличие дипломов, сертификатов, подтверждающих признание поступающего победителем или призером олимпиады, | 12 | | | |

| | | | | | |
|--------|--|-----------|--|----|--|
| | | | конкурса, соревнования, состязания международного/всероссийского уровня, направленных на выявление учебных и профессиональных достижений. | | |
| | | 2 | Наличие публикаций по предмету/научной области, методике преподавания и/или педагогике за последние 5 лет | 10 | |
| | | 3 | Наличие документов, подтверждающих участие в организации и проведении социально ориентированной, общественной деятельности (шефская помощь, благотворительные акции и иные подобные формы мероприятий) | 8 | |
| | | | Макс. кол-во баллов | 30 | |
| Итого: | | 50 баллов | | | |

Предметный модуль (50 баллов)

Два вопроса по 25 баллов

$$25+25=50$$

| № п/п | Критерий | Количество баллов и их расшифровка по одному вопросу |
|--------------|--|---|
| 1 | Полнота изложения материала | 5 баллов - полный и исчерпывающий ответ 2 балла - представлены отдельные аспекты рассматриваемой проблемы 0 баллов - не раскрыта проблема, обнаруживаются пробелы в знаниях абитуриента |
| 2 | Логичность изложения материала | 5 баллов - логичный ответ 2 балла - ответ представлен с определённым нарушением логики изложения 0 баллов - отсутствует логика изложения материала |
| 3 | Наличие авторской позиции | 5 баллов - наличие четкой авторской позиции 2 балла - авторская позиция изложена недостаточно четко 0 баллов - отсутствие авторской позиции |
| 4 | Обоснованность и аргументированность высказываемых положений и выводов | 5 баллов - высказываемые положения, выводы обоснованы и аргументированы 2 балла - высказываемые положения, выводы недостаточно обоснованы и аргументированы 0 баллов - высказываемые положения, выводы не обоснованы и не аргументированы |
| 5 | Владение психолого-педагогической терминологией | 5 баллов - при ответе грамотно использована психолого-педагогическая терминология 2 балла - абитуриент испытывает отдельные трудности при использовании психолого-педагогических терминов 0 баллов - абитуриент не владеет психолого-педагогической терминологией |
| Итого | | максимальное количество баллов – 25 |

Порядок вычисления итогового балла: итоговый балл начисляется путем суммирования полученных абитуриентом баллов за мотивационный и предметный модули. Максимальное количество баллов по двум модулям – 100.

| | |
|---|--|
| Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал | Вступительное испытание считается не пройденным, если абитуриент набрал |
| 40 баллов и выше | 39 баллов и ниже |

Наименование организации высшего образования
 Наименование структурного подразделения (при наличии)
 Наименование выпускающей кафедры
 либо
 Наименование организации (для работающих абитуриентов)

**СПИСОК
 публикаций Ивановой Анны
 Петровны за 20__-20__ г.**

| № | Наименование работы, ее вид | Форма работы | Выходные данные | Объем в п.л. или стр. | Соавторы |
|---|--|--------------|---|-----------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Сущность и критерии педагогической компетентности учителя как базового компонента педагогической культуры (тезисы) | печатная | Развитие у будущих учителей воспитательно-культурного и личностно-творческого потенциала: Материалы республиканской научно-практической конференции. – Казань: Школа, 2020. – 168 с. – С.63-65. | 0,3 п.л. | - |
| 2 | Практикум по (практикум) | печатная | Казань: Школа, 2021. – 32с. | 2 п.л. | Костромской А.В. |

_____ / _____ /
 подпись абитуриента

_____ / _____ /
 ФИО

Примечание: при наличии публикаций кроме списка публикаций необходимо представить ксерокопии титульных листов сборников, 1-й и 2-й страниц сборников, страниц содержания сборников (выделив маркером свою фамилию), статей/тезисов из сборников, последней страницы сборников (страницы, где указано общее количество печатных листов сборника) или опубликованные учебно-методические пособия.