

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт управления, экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

*Н.А. Турилова*

2023 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки: **38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Профили обучения:

«Управление умным городом»

«Государственная политика и управление»

2023

## **Лист согласования программы вступительного испытания**

Разработчики программы:

Глебова И.С., заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, доцент, кандидат экономических наук, доцент

Председатель экзаменационной комиссии 267 Н.Г. Багаутдинова

Решением Учебно-методической комиссии Института управления, экономики и финансов КФУ Программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол № 2 от «28» сентября 2023 г.

## **Содержание**

### **Раздел I. Вводная часть**

- 1.1 Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний
- 1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний
- 1.4 Продолжительность вступительных испытаний
- 1.5 Структура вступительных испытаний

### **Раздел II. Содержание программы**

- 2.1 Содержание разделов тестирования
- 2.2. Содержание мотивационного письма
- 2.3. Содержание портфолио

### **Раздел III. Фонд оценочных средств**

- 3.1. Инструкция по выполнению работы
- 3.2. Образцы заданий вступительных испытаний

### **Раздел IV. Список литературы**

## **Раздел I. Вводная часть**

### **1.1. Цель и задачи вступительных испытаний**

**Целью** проведение вступительных испытаний является определение уровня готовности абитуриента к обучению в магистратуре по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», предполагающее расширенное поле научно-исследовательской, проектной и профессиональной деятельности.

#### **Задачи вступительных испытаний:**

- оценить теоретическую и практическую подготовку абитуриента для обучения по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- определить доминирующую мотивацию поступления абитуриента в магистратуру и выбора магистерской программы;
- оценить потенциал абитуриента для обучения в магистратуре, его склонность к осуществлению научно-исследовательской и проектной деятельности;
- выявить склонность к аналитической деятельности.

### **1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний**

К вступительным испытаниям допускаются граждане Российской Федерации и граждане иностранных государств, успешно завершивших обучения по одной из основных образовательных программы высшего образования и имеющие документ государственного образца: диплом бакалавра, диплом магистра, диплом специалиста.

Руководство по организации и проведению вступительных испытаний осуществляется председателями экзаменационных комиссий, которые несут всю полноту ответственности за соблюдение законодательства Российской Федерации, требований ФГОС ВО, локальных документов о подготовке и проведении вступительных испытаний.

Проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с принципами: соблюдение прав и свобод граждан, установленных законодательством Российской Федерации, гласности и открытости результатов вступительных испытаний, объективности оценки способностей абитуриента и единообразия оценки вступительных испытаний.

Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

Для поступающих проводятся консультации по содержанию программы вступительных испытаний и критериям оценки знаний, умений, компетенций абитуриентов.

На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень сформированности знаний, умений и компетенций.

Во время проведения вступительных испытаний поступающему запрещается пользоваться учебниками, справочными материалами, тетрадями, записями, мобильными телефонами, электронными записными книжками и другими средствами хранения информации.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по 100-балльной шкале.

### **1.3. Описание формы проведения вступительных испытаний**

Вступительное испытание имеет комплексный характер и состоит из тестирования, мотивационного письма и портфолио. Тестирование проводится согласно установленному расписанию очно и/или с использованием дистанционных технологий с использованием системы прокторинга. Мотивационное письмо и портфолио присылаются на электронную почту до дня вступительного испытания (тестирования).

### **1.4. Продолжительность вступительных испытаний**

Продолжительность тестирования в рамках комплексного вступительного испытания составляет 60 мин. Время на подготовку мотивационного письма и портфолио в процессе проведения вступительного испытания не предусматривается. Они готовятся и присылаются заранее (см. пункт 3.1.)

### **1.5. Структура вступительных испытаний**

Вступительное испытание состоит из трех частей (100 баллов):

- Часть 1: тестирование по направлению поступления в магистратуру (50 баллов);  
Время тестирования – 60 минут.

Тематика разделов тестирования представлена в Разделе 2, пример тестового задания представлен в Разделе 3.

Тестирование проводится согласно установленному расписанию очно и/или с использованием дистанционных технологий с применением системы прокторинга.

- Часть 2: мотивационное письмо (20 баллов)
- Часть 3: портфолио достижений абитуриента (30 баллов).

Минимальное количество баллов для вступительного испытания устанавливается равным 40.

## **Раздел 2 Содержание программы**

### **2.1. Содержание разделов тестирования**

**Введение в экономическую теорию.** Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды, экономические ограничения, экономические риски и неопределенность; внешние эффекты; краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности.

**Микроэкономика.** Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, олигополия, монополистическая конкуренция; производственная функция, рынки факторов производства, рента, заработная плата; бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения.

Понятие предприятия, классификация; внешняя и внутренняя среда; издержки и их виды; неопределенность и риски, страхование, экономическая безопасность.

**Макроэкономика.** Общественное воспроизводство, макроэкономические показатели, государственный бюджет, налоги и их виды, закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства, макроэкономическая нестабильность.

**Основы менеджмента.** Возникновение научного управления. Школа научного менеджмента Ф.У. Тейлора. История формирования и основные принципы. Административная («классическая») школа в менеджменте. Принципы управления А. Файоля. Школа человеческих отношений. Системный подход. Схема «7S». Понятие миссии организации. Стратегическое планирование. Принципы стратегического, оперативного и тактического планирования. Организация. Проблема построения организационных структур. Факторы, определяющие особенности организационной структуры. Специализация труда. Централизация и децентрализация полномочий. Типы организационных структур, их преимущества и недостатки. Мотивация. Понятия «потребности» и «мотивация». Содержательные теории мотивации. Пирамида А. Маслоу.

**Теория организаций.** Основные подходы к определению понятия организации. Организация как процесс упорядочения поведения активных социальных объектов. Организация как социальная система. Модели организации как искусственной и естественной системы, признаки каждой модели.

Условия возникновения и развития организации. Функциональное разделение и координация деятельности по горизонтали. Вертикальное разделение труда. Дифференциация видов управленческой деятельности по их содержанию. Различные подходы к формированию типологии организаций.

**Управление персоналом.** Основные теории и подходы к управлению персоналом (классические теории, теории человеческих отношений, теории человеческих ресурсов, теории человеческого капитала, теории стратегического управления человеческими ресурсами). Современные подходы к управлению человеческими ресурсами в организации: «война» за таланты, управление талантами, внутренний маркетинг.

Формирование стратегии управления персоналом: понятие, факторы, влияющие на процесс ее разработки, взаимосвязь с общей стратегией организации. Основные подходы к классификации стратегий управления персоналом.

**Маркетинг.** Сущность современного маркетинга. Характеристика этапов развития маркетинга. Современные концепции маркетинга. Стратегический и операционный

маркетинг. Комплекс функций маркетинга.

Сегментация рынка и исследование целевых сегментов - основа для принятия стратегических и тактических маркетинговых решений. Сущность процесса сегментации. Этапы процесса целевого маркетинга. Критерии, используемые для сегментации потребительских и деловых рынков. Методы сегментирования с использованием различных критериев. Критерии выбора целевых сегментов рынка. Стратегии охвата рынка.

**Стратегический менеджмент.** Стратегический и операционный аспекты управления организацией. Понятия: стратегия, стратегический менеджмент, стратегическое планирование. Сущность и особенности стратегических решений, их роль в функционировании и развитии компаний. Процесс стратегического управления: анализ внешней и внутренней среды; формирование стратегии и ее реализация; контроль и оценка реализации стратегии.

Стратегический анализ и диагностика внешнего окружения компании. Цели, задачи и инструменты анализа внешней среды. PEST – анализ. Варианты воздействия внешнего окружения: возможности и угрозы. Анализ внутренней среды компании: сильные и слабые стороны. Сущность, цели и методы внутренней диагностики компаний. Использование SWOT – анализа и поиск синергетического эффекта при формировании и выборе альтернатив. Построение SWOT – матрицы.

**Региональная экономика и управление.** Регион как объект хозяйствования и управления. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Федеральные округа. Отраслевая структура размещения экономики. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Региональная политика государства. Региональная бюджетно-налоговая система.

**Территориальная организация населения.** Территориальные факторы и особенности развития расселения. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России. Особенности территориального размещения природных ресурсов РФ.

**Демография.** Текущий учет и переписи населения. Учет естественного и механического движения населения. Воспроизводство населения и демографическая политика. Процессы миграции на территории современной России. Урбанизация и особенности расселения в России. Демографическая политика современной России.

**Муниципальная экономика.** Землепользование и зонирование городских территорий: сущность, типы и последствия. Частно-общественное партнерство в муниципальной экономике. Жилищная политика и жилищная экономика. Ипотечное кредитование как механизм обеспечения населения жильем. Социальная политика муниципалитета. Основные факторы, влияющие на развитие современных городов. Виды пространственной структуры города.

**Система государственного управления.** Предмет и научные основы системы государственного управления. Система государственных органов в Российской Федерации. Концепция разделения властей и ее реализация в практике государственного строительства России и Татарстана. Институт Президентства в Российской Федерации: конституционные полномочия, конституционно-правовой статус. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, функции, порядок формирования. Место и роль исполнительной власти в политической системе Российской Федерации и Республики Татарстан. Судебная система и ее значение в разрешении экономических и политических проблем в Российской Федерации.

**Муниципальное управление.** Объективные основы формирования новой системы муниципального управления социально-экономическими процессами в России. Место и роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством. Муниципальное образование как социально-экономическая система.

**Муниципальное право.** Территориальные основы местного самоуправления. Вопросы местного значения: характеристика, классификация. Правовые основы местного самоуправления. Источники муниципального права. Организационные основы местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

**Управление общественными отношениями.** Сущность «Паблик рилейшнз» и его роль в государственном и муниципальном управлении. Избирательная кампания, ее особенности. Общественное мнение как структурный элемент паблик рилейшнз. РК. в бизнесе. Социально-ответственный бизнес.

**Социология управления.** Экономическая и организационная культура, ее особенности в современной России. Манипуляции в управлении. Городское управление. Основные направления реформирования жилищно-коммунального хозяйства в Республике Татарстан на современном этапе. Управление городом: системный подход. Имидж города и его составляющая. Муниципальная логистика. Цели и задачи муниципальной логистики. Виды логистики. Принципы, методы и особенности.

**Эконометрика.** Эконометрика как научная дисциплина. Основные понятия теории вероятностей и статистики, применяемые в эконометрике. Линейная модель парной регрессии, методы ее оценивания. Экономическая и статистическая интерпретация модели парной регрессии. Линейная модель множественной регрессии и оценка ее параметров. Оценка качества модели множественной регрессии.. Мультиколлинеарность. Гетероскедастичность. Автокорреляция. Фиктивные переменные. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация Модели регрессии с дискретными зависимыми переменными. Модели анализа панельных данных. Ошибки спецификации. Модели одномерных временных рядов. Аддитивные модели временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов. Модели с лаговыми переменными. Системы эконометрических уравнений.

## 2.2. Содержание мотивационного письма

В процессе написания мотивационного письма абитуриент должен продемонстрировать свою мотивированность и потенциал обучения на магистерской программе.

### Мотивированность на обучение:

- способность абитуриента обозначить цели личного и профессионального развития;
- способность проанализировать дефицит собственных компетенций;
- способность продемонстрировать понимание особенностей выбранной магистерской программы, ее роли в восполнении дефицита компетенций и достижении целей профессионального развития.

### Потенциал обучения на магистерской программе:

- способность сформулировать проблему, которая будет исследоваться в выпускной квалификационной работе магистранта;
- способность обосновать, почему данная проблема достойна исследования, и кому интересно решение этой проблемы с практической точки зрения.

## 2.3. Содержание портфолио

- Скан - копия диплома о высшем образовании с отличием и приложения к диплому.
- Скан-копия диплома о дополнительном профессиональном образовании (квалификации), диплома о профессиональной переподготовке
- Скан-копия удостоверения о повышении квалификации

- Скан-копии сертификатов о прохождении онлайн курсов по смежным профилям, сертификатов о прохождении профессиональных стажировок по смежным профилям, подтвержденные профессиональными ассоциациями, сертификатов об участии в научно-образовательных школах по смежным профилям
- Скан - копии дипломов, сертификатов, подтверждающих признание студента победителем или призером проводимых учреждением высшего образования олимпиады, конкурса, соревнования, состязания международного/всероссийского уровня, направленных на выявление учебных достижений обучающихся. Учитываются только 1,2,3 места, занятые в вышеуказанных мероприятиях за период обучения в вузе.
- Скан - копии дипломов, сертификатов, подтверждающих признание студента победителем или призером проводимых учреждением высшего образования научных и научно-практических конференций международного/всероссийского уровня. Учитываются только 1,2,3 места, занятые в вышеуказанных мероприятиях за период обучения в вузе.
- Скан-копия рекомендации Председателя ГЭК по направлению поступления в магистратуру, подписанная им лично / выписка из протокола заседания ГЭК, подписанная председателем / скан-копия протокола ГЭК.
- Скан - копии опубликованных научных и научно-практических работ в период обучения в вузе, включая титульную страницу сборника и содержание;
- Скан-копия договора с РФФИ, РНФ, подтверждающего участие в проектной и грантовой деятельности;
- Скан-копия договора с предприятиями - заказчиками (организациями), в случае участие в хоздоговорной деятельности по направлению подготовки.
- Скан-копия договора об участии в проекте.
- Скан - копии документов, подтверждающие участие в организации и проведении социально ориентированной, общественной деятельности в период обучения в вузе (шефская помощь, благотворительные акции и иные подобные формы мероприятий)
- Скан - копии документов, подтверждающие наличие награды (приза) за результаты культурно - творческой деятельности международного, всероссийского мероприятия. Учитываются только 1,2,3 места, занятые в данных мероприятиях в период обучения в вузе, а также статусы победителя и призера.
- Скан - копии документов, подтверждающие наличие награды (приза) за результаты спортивной деятельности, осуществленной им в рамках спортивных международных, всероссийских мероприятий в период обучения в вузе. Учитываются только 1,2,3 места, занятые в данных мероприятиях в период обучения в вузе, а также статусы победителя и призера.
- Скан - копии трудовой книжки/трудового договора, подтверждающие стаж работы не менее 6-ти месяцев по направлению поступления в магистратуру.
- Скан-копии документов, подтверждающих получение абитуриентом именных стипендий (от министерств, ведомств, фондов, частных компаний), назначенных абитуриенту в процессе предыдущего обучения (справка из деканата вуза, справка от руководителя организации, скан-копия приказа или иного документа о назначении стипендии)
- Скан-копии документов, подтверждающих статус победителя конкурса “Студенческий стартап”

## **Раздел III. Фонд оценочных средств**

### **3.1. Инструкция по выполнению работ**

#### **Тестирование.**

В случае прохождения тестирования в очном формате, оно выполняется на бумажном носителе путем выбора правильного ответа на каждый из 50 вопросов множественного выбора, представленных в teste. Время и место проведения очного тестирования указывается в расписании вступительных испытаний.

В случае прохождения тестирования в дистанционном формате, абитуриент проходит тестирование на платформе КФУ с использованием системы прокторинга через личный кабинет абитуриента. Количество вопросов – 50.

#### **Формат представления мотивационного письма:**

1. Напечатать в Microsoft Word;
2. Сохранить файл в формате pdf с названием: “ФИО абитуриента\_направление\_мотив.письмо” (пример: Иванов И.И.\_Экономика\_мотив.письмо);
3. Отправить на электронную почту: [iuef\\_magistry@kpfu.ru](mailto:iuef_magistry@kpfu.ru). Прием мотивационных писем начинается с даты подачи документов в приемную комиссию и заканчивается за 3 дня до проведения вступительного испытания (Часть 1 Тестирование) по установленному расписанию. Например, если в расписании вступительных испытаний указана дата 1 августа, то прием мотивационных писем прекращается 29 июля. Тема письма дублирует название файла.
4. Объем текста мотивационного письма: не более 4 тыс.знаков с пробелами, Times New Roman, 14 шрифт, полуторный межстрочный интервал.

#### **Формат представления портфолио:**

1. Отсканировать все документы в pdf – формате;
2. Создать лист “Содержание портфолио” по разделам:

Учебная деятельность

Научная деятельность

Общественная, культурно – творческая и спортивная деятельность

Дополнительные навыки

Для каждого раздела указать соответствующие страницы

3. Объединить все документы в единый pdf-файл согласно содержанию;
4. Сохранить файл с названием: ФИО абитуриента\_направление\_портфолио (пример: Иванов И.И.\_Экономика\_портфолио);
5. Отправить на электронную почту: [iuef\\_magistry@kpfu.ru](mailto:iuef_magistry@kpfu.ru). Прием портфолио начинается с даты подачи документов в приемную комиссию и заканчивается за 3 дня до даты проведения вступительного испытания (Часть 1 Тестирование) по установленному расписанию. Например, если в расписании вступительных испытаний указана дата 1 августа, то прием мотивационных писем и портфолио прекращается 29 июля. Тема письма дублирует название файла.

Ответственность за достоверность информации, представленной в портфолио, несет абитуриент, поступающий в магистратуру.

## **Критерии оценки результатов тестирования**

Количество вопросов в тесте - 50.

Каждое задание в тесте оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

## **Критерии оценки мотивационного письма**

Максимальное количество баллов – 20.

| <b>Критерии оценки мотивационного письма</b>  | <b>Максимум баллов</b>                    |
|---|---|
| <b>Мотивированность на обучение:</b>  | <b>до 9 баллов, из них:</b>               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>способность абитуриента обозначить цели личного и профессионального развития;</li> <li>способность проанализировать дефицит собственных компетенций;</li> <li>способность продемонстрировать понимание особенностей выбранной магистерской программы, ее роли в восполнении дефицита компетенций и достижении целей профессионального развития.</li> </ul> | до 3 баллов<br>до 3 баллов<br>до 3 баллов |
| <b>Потенциал обучения на магистерской программе:</b>  | <b>до 5 баллов, из них:</b>               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>способность сформулировать проблему, которая будет исследоваться в выпускной квалификационной работе магистранта;</li> <li>способность обосновать, почему данная проблема достойна исследования, и кому интересно решение этой проблемы с практической точки зрения;</li> </ul>  | до 2 баллов<br>до 3 баллов                |
| <b>Способность последовательно и аргументировано излагать точку зрения, ясно и кратко излагать и формулировать мысли</b>  | <b>до 2 баллов</b>                        |
| <b>Владение терминологическим аппаратом при выражении собственного мнения</b>   | <b>до 2 баллов</b>                        |
| <b>Лексическая и стилистическая грамотность ответов</b>   | <b>до 2 баллов</b>                        |

## **Критерии оценки портфолио:**

Максимальное количество баллов – 30

### **Учебная деятельность:**

| <b>Критерии оценки портфолио</b>  | <b>Баллы</b> | <b>Подтверждающий документ</b>  |
|---|--------------|---|
| Диплом с отличием <ul style="list-style-type: none"> <li>имеется;</li> <li>не имеется.</li> </ul> | 2<br>0       | Скан - копия диплома о высшем образовании и приложения к диплому.       |
| • Диплом о дополнительном профессиональном образовании  | 4            | Скан - копии дипломов. Наличие двух и более дипломов о профессиональном |

|  |   |  |
|--|---|--|
| (квалификации), диплом о профессиональной переподготовке   |   | образовании, профессиональной переподготовке не увеличивает количество баллов по данному критерию.   |
| • Удостоверение о повышении квалификации   | 2 | Скан - копии удостоверений. Наличие двух и более удостоверений о повышении квалификации не увеличивает количество баллов по данному критерию.  |
| • Сертификат о прохождении онлайн курсов по смежным профилям, сертификат о прохождении профессиональных стажировок по смежным профилям, подтвержденный профессиональными ассоциациями, сертификат об участии в научно-образовательных школах по смежным профилям | 1 | Скан - копии сертификатов. Каждый сертификат о прохождении онлайн курсов по смежным профилям, сертификат о прохождении профессиональных стажировок по смежным профилям, подтвержденный профессиональными ассоциациями, сертификат об участии в научно-образовательных школах по смежным профилям оценивается в 1 балл, общее количество баллов по данному критерию - не более 3.   |
| Признание абитуриента победителем или призером проводимых учреждением высшего образования олимпиады, конкурса, соревнования, состязания международного/всероссийского уровня, направленных на выявление учебных достижений студентов:                            |   | Скан - копии дипломов, сертификатов, подтверждающих признание студента победителем или призером проводимых учреждением высшего образования олимпиады, конкурса, соревнования, состязания международного/всероссийского уровня, направленных на выявление учебных достижений обучающихся. Учитываются только 1,2,3 места, занятые в вышеуказанных мероприятиях за период обучения в вузе. Региональный уровень мероприятий в данном критерии не учитывается (наличие двух и более достижений по одному отдельному критерию не увеличивает количество баллов). |
| • 1 место (международный статус мероприятия);  | 8 |  |
| • 2 место (международный статус мероприятия);  | 7 |  |
| • 3 место (международный статус мероприятия);  | 6 |  |
| • 1 место (всероссийский статус мероприятия);  | 5 |  |
| • 2 место (всероссийский статус мероприятия);  | 4 |  |
| • 3 место (всероссийский статус мероприятия).  | 3 |  |
| Рекомендация Председателя ГЭК по направлению поступления в магистратуру:   |   | Скан-копия рекомендация председателя ГЭК, подписанная им лично/выписки из протокола заседания ГЭК, подписанная председателем / скан-копия протокола ГЭК  |
| • имеется;   | 1 |  |
| • не имеется.  | 0 |  |

**Научная деятельность:**

| Критерии | Баллы | Подтверждающий документ |
|----------|-------|-------------------------|
|----------|-------|-------------------------|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Опубликованные за период обучения в вузе научные и научно-практические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• статьи в зарубежных изданиях, входящих в международные системы цитирования Web of Science или Scopus;</li> <li>• статьи в российских периодических изданиях из перечня ВАК;</li> <li>• статьи и тезисы в прочих изданиях.</li> </ul>   | 12<br><br>8<br><br>4                           | <p>Скан - копии опубликованных научных и научно-практических работ в период обучения в вузе, включая обложку сборника и содержание (баллы по отдельным критериям внутри научной деятельности суммируются, наличие двух и более достижений по одному отдельному критерию не увеличивает количество баллов)</p>   |
| <p>Опыт исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в грантах РФФИ и РНФ;</li> <li>• участие в хоздоговорной деятельности по направлению подготовки;</li> <li>• участие в проектной деятельности по направлению подготовки.</li> </ul>   | 3<br><br>3<br><br>3                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Скан - копия договора с РФФИ, РНФ, подтверждающего участие в проектной и грантовой деятельности;</li> <li>• Скан - копия договора с предприятиями - заказчиками (организациями);</li> <li>• Скан - копия договора об участии в проекте.</li> </ul> <p>Наличие двух и более достижений по одному критерию не увеличивает количество баллов.</p>   |
| <p>Признание абитуриента победителем или призером проводимых учреждением высшего образования научных или научно-практических конференций международного /всероссийского уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 место (международный статус мероприятия);</li> <li>• 2 место (международный статус мероприятия);</li> <li>• 3 место (международный статус мероприятия);</li> <li>• 1 место (всероссийский статус мероприятия);</li> <li>• 2 место (всероссийский статус мероприятия);</li> <li>• 3 место (всероссийский статус мероприятия).</li> </ul> | 6<br><br>5<br><br>4<br><br>3<br><br>2<br><br>1 | <p>Скан - копии дипломов, сертификатов, подтверждающих признание студента победителем или призером проводимых учреждением высшего образования научных и научно-практических конференций международного /всероссийского уровня.</p> <p>Учитываются только 1,2,3 места, занятые в вышеуказанных мероприятиях за период обучения в вузе.</p> <p>Наличие двух и более достижений по одному критерию не увеличивает количество баллов.</p> |

#### ***Общественная, культурно – творческая и спортивная деятельность:***

| <b>Критерии</b>  | <b>Баллы</b>                     | <b>Подтверждающий документ</b>   |
|--|----------------------------------|--|
| Участие в организации и проведении социально ориентированной, общественной деятельности (шефская помощь, благотворительные акции и иные подобные формы мероприятий):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• имеется;</li> <li>• не имеется.</li> </ul>  | 1<br>0                           | Скан - копии документов, подтверждающих участие в организации и проведении социально ориентированной, общественной деятельности в период обучения в вузе (шефская помощь, благотворительные акции и иные подобные формы мероприятий)   |
| Награда (приз) за результаты культурно-творческой деятельности международного, всероссийского мероприятия:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 место (международный уровень мероприятия);</li> <li>• 2 место (международный уровень мероприятия);</li> <li>• 3 место (международный уровень мероприятия);</li> <li>• 1 место (российский уровень мероприятия);</li> <li>• 2 место (российский уровень мероприятия);</li> <li>• 3 место (российский уровень мероприятия).</li> </ul>                            | 3<br>2,5<br>2<br>1,5<br>1<br>0,5 | Скан - копии документов, подтверждающих наличие награды (приза) за результаты культурно - творческой деятельности международного, всероссийского мероприятия.<br>Учитываются только 1,2,3 места, занятые в данных мероприятиях в период обучения в вузе (наличие двух и более достижений по одному отдельному критерию не увеличивает количество баллов)   |
| Награда (приз) за результаты спортивной деятельности, осуществленной им в рамках спортивных международных, всероссийских мероприятий:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 место (международный уровень мероприятия);</li> <li>• 2 место (международный уровень мероприятия);</li> <li>• 3 место (международный уровень мероприятия);</li> <li>• 1 место (российский уровень мероприятия);</li> <li>• 2 место (российский уровень мероприятия);</li> <li>• 3 место (российский уровень мероприятия).</li> </ul> | 3<br>2,5<br>2<br>1,5<br>1<br>0,5 | Скан - копии документов, подтверждающих наличие награды (приза) за результаты спортивной деятельности, осуществленной им в рамках спортивных международных, всероссийских мероприятий в период обучения в вузе.<br>Учитываются только 1,2,3 места, занятые в данных мероприятиях в период обучения в вузе (наличие двух и более достижений по одному отдельному критерию не увеличивает количество баллов) |

**Дополнительные навыки:**

| <b>Критерии</b>  | <b>Баллы</b> | <b>Подтверждающий документ</b>  |
|--|--------------|---|
| Документ, подтверждающий стаж работы не менее 6-ти месяцев по направлению поступления в магистратуру:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• имеется;</li> <li>• не имеется.</li> </ul> | 4<br>0       | скан - копии трудовой книжки/трудового договора, подтверждающие стаж работы не менее 6-ти месяцев по направлению поступления в магистратуру |
| Получение абитуриентом именных стипендий (от министерств, ведомств,  |              | Скан-копии документов, подтверждающих получение   |

|  |        |  |   |
|--|--------|--|---|
| фондов, частных компаний), назначенных абитуриенту в процессе предыдущего обучения |        |  | абитуриентом именных стипендий (от министерств, ведомств, фондов, частных компаний), назначенных абитуриенту в процессе предыдущего обучения (справка из деканата вуза, справка от руководителя организации, скан-копия приказа или иного документа о назначении стипендии), наличие двух и более достижений по одному отдельному критерию не увеличивает количество баллов |
| • имеется;<br>• не имеется.  | 3<br>0 |  |   |

  

|  |        |  |   |
|--|--------|--|---|
| Признание абитуриента победителем конкурса “Студенческий стартап” за годы, предшествующие поступлению в магистратуру |        |  | Скан-копии документов, подтверждающие статус победителя конкурса (наличие двух и более достижений по одному отдельному критерию не увеличивает количество баллов) |
| • имеется;<br>• не имеется.  | 3<br>0 |  |   |

При равенстве суммы конкурсных баллов более высокое место в списке занимают поступающие, имеющие более высокий средний балл по представленному диплому о предыдущем образовании.

Средний балл рассчитывается на основании оценок, входящих в приложение к диплому:

- число отличных оценок умножить на 5;
- число хороших оценок умножить на 4;
- число удовлетворительных оценок умножить на 3;
- сложить полученные произведения;
- полученную сумму разделить на число оценок.

### **3.2. Образцы заданий вступительных испытаний**

#### **ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

**Вопрос 1.** Полное или частичное возмещение конкретному лицу или группе лиц произведенных ими расходов на установленные законодательством цели называется:

- 1) компенсация;
- 2) субсидия;
- 3) льгота;
- 4) социальное пособие.

**Вопрос 2.** Профессиональная служебная деятельность граждан по обеспечению обороны и безопасности государства – это:

- 1) Государственная гражданская служба РФ;
- 2) Военная служба РФ;
- 3) Муниципальная служба;
- 4) Правоохранительная служба РФ.

**Вопрос 3.** Соглашение между представителем нанимателя и гражданином, поступающим на гражданскую службу, или гражданским служащим о прохождении гражданской службы и замещении должности гражданской службы, в котором устанавливаются права и обязанности сторон – это:

- 1) Должностной регламент;
- 2) Служебный контракт;
- 3) Трудовой договор;
- 4) Гражданко-правовой договор

**Вопрос 4.** Аттестация на государственной гражданской службе проводится:

- 1) один раз в три года;
- 2) один раз в два года;
- 3) по инициативе гражданского служащего;
- 4) на усмотрение представителя нанимателя.

**Вопрос 5.** К группам должностей государственной гражданской службы не относятся:

- 1) высшие должности;
- 2) главные должности;
- 3) старшие должности;
- 4) начальные должности.

**Вопрос 6.** Какое из названных ниже событий произошло в 16 веке?

- 1) учреждение Государственного Совета;
- 2) принятие Соборного Уложения;
- 3) созыв первого Земского Собора;
- 4) учреждение Сената.

**Вопрос 7.** Социальная организация – это:

- 1) специфическая социальная единица, которая объединяет индивидов в группы, совместно и скоординировано реализующую общую цель;
- 2) организации, создаваемые для удовлетворения потребностей и интересов человека и общества во внешней для организации среде;
- 3) надлежащим образом организационно оформленные и созданные в предусмотренном законом порядке коллективы физических и/или юридических лиц.

**Вопрос 8.** К истории государственного управления императорской России 19 века относится следующее понятие:

- 1) Государственный Совет;
- 2) Совет народных комиссаров;
- 3) Совет народных комиссаров;
- 4) Уложенная комиссия;

5) провинция.

**Вопрос 9. В основе деятельности менеджера любого уровня управления в ходе выполнения своих обязанностей всегда лежат:**

- 1) базовые функции управления;
- 2) связующие функции управления;
- 3) интегрирующие функции управления;
- 4) специфические функции менеджмента.

**Вопрос 10. Основатель административной школы управления:**

- 1) А.Файоль;
- 2) Ф.В. Тейлор;
- 3) М.Вебер.

**Вопрос 11. Разделение труда в организации – это:**

- 1) совокупность правил и норм, позволяющих исполнителям действовать автоматически, не обращаясь за указаниями к руководителю;
- 2) конкретные конечные состояния или желаемый результат, которого стремится добиться группа, работая вместе;
- 3) упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов организации, закрепляющая горизонтальное и вертикальное разделение труда;
- 4) качественное разграничение и обособление видов труда, закрепление их за теми субъектами, которые могут выполнить данную работу наиболее успешно.

**Вопрос 12. Какая организация предоставляет помещения, гарантии, расчетные и информационные услуги для сделок с ценными бумагами или товарами, получает за это комиссионные от сделок и формирует определенные ограничения на торговлю?**

- 1) банк;
- 2) венчур;
- 3) биржа;
- 4) синдикат.

**Вопрос 13. Характеристика внешней среды, когда уровень силы, с которой изменение одного фактора воздействует на другие, называется:**

- 1) сложностью;
- 2) взаимосвязанностью;
- 3) подвижностью;
- 4) неопределенностью.

**Вопрос 14. Коммуникация, которая осуществляется между организацией и теми образованиями, которые существуют вне её, называется:**

- 1) внешняя оперативная коммуникация;
- 2) коммуникация в малой группе;
- 3) общественная коммуникация;
- 4) внутренняя оперативная коммуникация;
- 5) межличностная коммуникация;
- 6) личностная коммуникация.

**Вопрос 15. Какие внешние факторы организации влияют на организацию опосредованно?**

- 1) косвенные;
- 2) прямые.

**Вопрос 16. Проект местного бюджета и отчет о его исполнении являются предметом:**

- 1) Публичного слушания;
- 2) Собрания (конференции) граждан;
- 3) Референдума.

**Вопрос 17. Доступ к муниципальной службе:**

- 1) Равный для всех граждан РФ;
- 2) Есть ограничения по должностному положению;

- 3) Есть ограничения по принадлежности к общественным организациям.

**Вопрос 18. Устав муниципального образования – это:**

- 1) Положение о местных референдумах и местных выборах;
- 2) Положение о порядке управления собственностью муниципального образования;
- 3) Своеобразная местная конституция, основной нормативный акт муниципального образования.

**Вопрос 19. Городскую Думу в муниципальном образовании «городской округ Казань» возглавляет:**

- 1) Руководитель аппарата администрации;
- 2) Глава городского округа;
- 3) Глава исполнительного комитета;
- 4) Глава местной администрации.

**Вопрос 20. Основная причина возникновения циклической безработицы - это:**

- 1) нарушение макроэкономического равновесия
- 2) несовершенство рынка труда;
- 3) политика государства;
- 4) действия профсоюзов;
- 5) нет правильных ответов.

**Вопрос 21. Совокупность мер, направленных на стимулирование вовлечения и эффективного функционирования индивидуумов в сфере труда для достижения целей общества, это:**

- 1) политика образования;
- 2) политика стимулирования;
- 3) политика занятости;
- 4) трудовая политика.

**Вопрос 22. Величина начисленных выплат и натуральных выдач представляют собой доходы:**

- 1) номинальные;
- 2) совокупные;
- 3) общие;
- 4) реальные.

**Вопрос 23. Орган, обладающий правом издания нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на территории Российской Федерации:**

- 1) Правительство;
- 2) Федеральное Собрание РФ;
- 3) Президент РФ.

**Вопрос 24. Совет Безопасности возглавляет:**

- 1) Министр обороны РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Министр МВД РФ.

**Вопрос 25. Министерство - это федеральный орган исполнительной власти:**

- 1) осуществляющий на коллегиальной основе межотраслевую координацию по вопросам, отнесенными к его ведению;
- 2) проводящий государственную политику и осуществляющий управление в определенной сфере деятельности, а также координирующий деятельность в этой сфере иных федеральных органов исполнительной власти;
- 3) осуществляющий контрольно-надзорные функции в установленных сферах ведения.

**Вопрос 26. Совокупность всех судов государства, имеющих общие задачи, организованных и действующих на единых принципах - это:**

- 1) Судебная система;
- 2) Правосудие;
- 3) Судоустройство

**Вопрос 27. Правительство может уйти в отставку:**

- 1) по собственному желанию;
- 2) только по решению Премьер-министра;
- 3) при условии, что все члены Правительства написали заявление об отставке;
- 4) только по решению Президента РФ;
- 5) вопрос об отставке решает Государственная Дума;
- 6) если Совет Федерации выразит недоверие Правительству.

**Вопрос 28. Что такое политическая организация?**

- 1) возможность и способность навязывать свою власть другому;
- 2) формы взаимосвязи субъектов политики: отношения согласия партнерства, конфликта, господства и подчинения между участниками политической жизни;
- 3) это индивиды, слои, массы, организации, участвующие в процессе реализации государственной власти;
- 4) совокупность государственных и негосударственных институтов, выраждающих интересы личности, группы, общества;
- 5) это тип отношения к политическим явлениям, обнаруживающийся в поведении людей.

**Вопрос 29. Тип государственного устройства в России:**

- 1) унитарный;
- 2) федеративный;
- 3) конфедеративный;
- 4) монархический.

**Вопрос 30. Отлагательное вето, то есть право на возвращение закона для повторного обсуждения в Парламент, принадлежит в Российской Федерации:**

- 1) Президенту РФ;
- 2) Председателю Правительства;
- 3) Генеральному прокурору РФ;
- 4) Председателю Конституционного Суда РФ;
- 5) министру юстиции РФ.

**Вопрос 31. Общий уровень цен изучается в курсе:**

- 1) макроэкономики;
- 2) микроэкономики;
- 3) менеджмента;
- 4) международных финансов.

**Вопрос 32. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика:**

- 1) смешанная;
- 2) рыночная;
- 3) натуральная;
- 4) командно-административная.

**Вопрос 33. Изменение какого фактора не влияет на сдвиг кривой спроса?**

- 1) доход покупателей;
- 2) численность покупателей;
- 3) цена товара;
- 4) ожидания покупателей.

**Вопрос 34. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то возникнет:**

- 1) избыток;
- 2) дефицит;
- 3) растет безработица;
- 4) все варианты неверны.

**Вопрос 35. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?**

- 1) стали;
- 2) услуг парикмахерских;
- 3) автомобилей;
- 4) акций и облигаций фирм.

**Вопрос 36. Нормативная экономическая теория изучает:**

- 1) «что есть»;
- 2) что должно быть;
- 3) положительные тенденции в экономическом развитии;
- 4) оценочные суждения.

**Вопрос 37. Кривая, которая показывает количество товаров и услуг, которое потребители готовы приобрести при каждом возможном уровне цен, называется:**

- 1) кривая совокупного спроса;
- 2) кривая спроса;
- 3) кривая совокупного предложения.

**Вопрос 38. Кто из названных людей является безработным?**

- 1) человек, который потерял работу 4 месяца назад и до сих пор продолжает поиски новой;
- 2) женщина, находящаяся в декретном отпуске;
- 3) студент, который хотел бы работать, но пока не приступил к поиску работы;
- 4) человек, который потерял работу 5 лет назад и уже давно ее не ищет.

**Вопрос 39. Продолжительность экономического цикла составляет:**

- 1) десять лет;
- 2) один год;
- 3) пять лет;
- 4) нельзя дать однозначного ответа.

**Вопрос 40. Ценовая дискриминация — это:**

- 1) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
- 2) различия в оплате труда по национальности или по полу;
- 3) эксплуатация трудящихся путем установлений высоких цен на потребительские товары;
- 4) повышение цены на товар более высокого качества.

**Вопрос 41. Межселенная территория - это:**

- 1) территория, не входящая в границы поселений;
- 2) территория, входящая в границы поселений;
- 3) несколько поселений, объединенных общей территорией.

**Вопрос 42. К прямым факторам экономического роста относятся:**

- 1) степень монополизации рынка;
- 2) эффективность кредитно-банковской системы;
- 3) количество и качество трудовых ресурсов;
- 4) действующая система распределения доходов.

**Вопрос 43. Показателем экономического и социального прогресса в обществе является**

- 1) увеличение доли рабочего времени в совокупном времени общества;
- 2) увеличение доли свободного времени в совокупном времени общества;
- 3) сокращение потерь рабочего времени;
- 4) уменьшение доли свободного времени в совокупном времени общества.

**Вопрос 44. К косвенным факторам экономического роста относятся (2 варианта ответа):**

- 1) степень монополизации рынка;
- 2) количество и качество трудовых ресурсов;
- 3) объем основного капитала;

4) эффективность кредитно-банковской системы.

**Вопрос 45. В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве:**

- 1) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;
- 2) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;
- 3) основным звеном является государство;
- 4) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ.

**Вопрос 46. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:**

- 1) изменение дохода при увеличении инвестиций;
- 2) изменение дохода при снижении инвестиций;
- 3) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
- 4) изменение дохода при изменении инвестиций.

**Вопрос 47. Суть метода наименьших квадратов (МНК) отражена в следующем выражении:**

a)  $\sum (y - y_x)^2 \rightarrow \min$

б)  $\sum (y_x - \bar{y})^2 \rightarrow \min$

в)  $\sum (y - \bar{y})^2 \rightarrow \min$

г)  $\sum (\bar{y}_x - \bar{y})^2 \rightarrow \min$

**Вопрос 48. Участниками стратегического планирования на уровне муниципального образования являются:**

- 1) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
- 2) органы местного самоуправления;
- 3) исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации;
- 4) контрольно-счетный орган Российской Федерации.

**Вопрос 49. Множественный коэффициент корреляции  $R_{yx1x2}=0,8$ . Определите, какой процент дисперсии зависимой переменной у объясняется влиянием  $x_1$  и  $x_2$ :**

а) 80%;

б) 28%;

в) 32%;

г) 64%.

**Вопрос 50. При гетероскедастичности случайных отклонений оценки коэффициентов регрессии становятся**

а) неэффективными;

б) смещенными;

в) нелинейными.

## Раздел IV. Список литературы

### Основная литература

1. Балашов, А. П. Основы менеджмента: учебное пособие / А. П. Балашов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9558-0267-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068829> (дата обращения: 06.10.2021).
2. Вербицкий, В. Из идеального реальному 2.0: доказательное корпоративное управление / Владимир Вербицкий. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-6042881-8-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221054> (дата обращения: 06.10.2021).
3. Государственное и муниципальное управление / Крупенков В.В., Мамедова Н.А., Мельников А.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 335 с. <http://znanium.com/bookread2.phpbook=614993>
4. Глазунова, Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление: Учебник/ Н.И. Глазунова. – М.: ТК Велби: Изд-во Проспект, 2008. – 560с.
5. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.
6. Друкер, П. Классические работы по менеджменту: Учебное пособие / Друкер П., Григорян И., Медведь О., - 2-е изд. - Москва :Альп. Бизнес Букс, Сколково, 2016. - 220 с. (Сколково)ISBN 978-5-9614-5345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/913971> (дата обращения: 06.10.2021).
7. Егоршин, А. П. Основы менеджмента : учебник / А. П. Егоршин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010959-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1171350> (дата обращения: 06.10.2021).
8. Звонников В. И. Государственное и муниципальное управление. Программы учебных дисциплин: Учебное пособие/ Под ред. Звонникова В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-009732-9. - URL:<http://znanium.com/bookread2.phpbook=540842>
9. Згонник, Л. В. Организационное поведение: учебник / Л. В. Згонник. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 230 с. - ISBN 978-5-394-03762-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091501> (дата обращения: 06.10.2021).
10. Мильнер, Б. З. Теория организации : учебник / Б. З. Мильнер. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 848 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004700-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013783> (дата обращения: 06.10.2021).
11. Пикулькин А.В. Экономика муниципального сектора: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 464с.
12. Попов В.Д. Государственное и муниципальное управление: Учебник / В.Д. Попов, В.А. Есин, Ю.Ю. Шитова; Под ред. Н.И. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread2.phpbook=426926>
13. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / Буров М.П. - М.:Дашков и К, 2017. - 446 с. ISBN 978-5-394-02734-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936135>
14. Система муниципального управления: учебник для вузов. – 4-е изд. // Под ред. В.Б. Зотова. – СПб.: Питер, 2008. – 512 с.
15. Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.<http://znanium.com/bookread.phpbook=396225>
16. Социология управления: Учебник / Удальцова М. В. - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, НГАЭиУ, 2016. - 150 с. <http://znanium.com/catalog.phpbookinfo=518913>

17. Сульдина, Г.А. Система государственного и муниципального управления: Учебник XXI века / Г.А.Сульдина, Р.Р.Садырдинов, И.С.Глебова, С.А.Владимирова [и др.]. – Казань: Изд-во КГУ, 2005. – 252с.
18. Шамарова Г. М. Государственная и муниципальная служба: Учебное пособие / Г.М. Шамарова, Н.М. Куршиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009653- - URL:<http://znanium.com/bookread2.phpbook=452210>
19. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 164 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018341> (дата обращения: 09.06.2021)
20. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014287-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712396> (дата обращения: 09.06.2021)
21. Тихий, В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01620-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1133997> (дата обращения: 09.09.2021)
22. Томпсон, А. А. Стратегический менеджмент: концепции и ситуации : учебник для вузов / А. А. Томпсон, А. Дж. Стриклэнд III ; пер. с англ. А. Р. Ганиевой [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, IRWIN, 2000. - 412 с. - ISBN 5-16-000166-2 (русск.), ISBN 0-256-11240-1 (англ.). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453177> (дата обращения: 06.10.2021).
23. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0266-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052245> (дата обращения 12.06.2021)
24. Хижняк, А. Н. Основы эффективного менеджмента : учеб. пособие / А.Н. Хижняк. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/6238](http://www.dx.doi.org/10.12737/6238). - ISBN 978-5-16-009563-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966751> (дата обращения: 06.10.2021).
25. Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — Москва: ИНФРА-М, 2019. - 315 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004166-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020415> (дата обращения 12.06.2021)
26. Бабурина, О.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758035> (дата обращения: 09.06.2021)
27. Васильева, Т.Н. Мировая экономика: конспект лекций / Т.Н. Васильева, Л.В. Васильев. - 4 -е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 161 с. - ISBN 978-5-9765-0109-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1588127> (дата обращения: 09.06.2021)
28. Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / А. М. Мозгоев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 228 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049596> (дата обращения: 09.06.2021)
29. Корниенко, О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / О.В. Корниенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФЛИНТА, 2018. -

- 303 с. - ISBN 978-5-9765-2433-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036664> (дата обращения: 09.06.2021)
30. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. — М. : Инфра-М, 2019. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007931> (дата обращения: 24.05.2021)
31. Берн斯坦, П. Л. Фундаментальные идеи финансового мира: Эволюция / Бернштайн П.Л., Пер.Ионова В., - 4-е изд. - Москва :Альпина Паблишер, 2017. - 247 с. - ISBN 978-5-9614-6338-5. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/926435>(дата обращения: 23.05.2021)
32. Котелкин, С. В. Международные финансы: обзорный курс : учебник. — 2-е изд., перераб. / С. В. Котёлкин. - Москва :Магистр :ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0503-8. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1034345>(дата обращения: 23.05.2021)
33. Гришина, О.А. Регулирование мирового финансового рынка: теория, практика, инструменты : монография / О.А. Гришина, Е.А. Звонова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 410 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009920-0. - Текст: электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1167890>(дата обращения: 23.05.2021)
34. Чижик, В.П. Финансовые рынки и институты : учеб.пособие / В.П. Чижик. — Москва : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-452-6. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/910150>(дата обращения: 23.05.2021)
35. Баранова, А.Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации : учеб.пособие / А.Ю. Баранова. — Москва :ИНФРА-М, 2018. — 106 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009141-9. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/935495>(дата обращения: 23.05.2021)
36. Международный финансовый рынок: Учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов и др.; Под ред. В.А. Слепова- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0302-7. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/945333>(дата обращения: 23.05.2021)
37. Социальные трансформации на рынке труда России: неформальная занятость: монография / И.А. Юрасов, Е.В. Кузнецова, М.А. Танина, В.А. Юдина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 164 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014017-9. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1209845>(дата обращения: 23.05.2021)
38. Рынки труда и образовательных услуг России: реалии и перспективы : монография / под общ.ред. С.Д. Резника, Р.М. Нижегородцева, Г.А. Резник. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011365-4. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1245318>(дата обращения: 23.05.2021)
39. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации: учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А.С. Прудников [и др.] ; под ред. А.С. Прудникова, М.Л. Тюркина; Московский университет МВД России, Фонд содействия правоохран. органам «Закон и право» — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017.— 480 с. - ISBN 5-238-01004-4. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1028914>(дата обращения: 23.05.2021)
40. Рынок труда : учебно-практическое пособие / авт.-сост. Т. Ю. Калошина, А. В. Черепанов ; Новосиб. гос. аграр. ун-т, Фак. экономики и управления. - Новосибирск :

- ИЦ НГА «Золотой колос», 2019. - 265 с. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1461085>(дата обращения: 23.05.2021)
41. Реализация миграционной политики уполномоченными органами в сфере миграции в ряде зарубежных стран : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А. С. Прудникова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 247 с. - ISBN 978-5-238-03322-8. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1376380>(дата обращения: 23.05.2021)
42. Трыканова, С. А. Эффективность организационно-правового регулирования миграции в России на современном этапе : учебное пособие / С. А. Трыканова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : 2020. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-2359-3. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1150907>(дата обращения: 23.05.2021)
43. Международное торговое дело : учебник / О. И. Дегтярева, Т. Н. Васильева, Л. Д. Гаврилова, О.Б. Ломакина ; под ред. О. И. Дегтяревой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 608 с. - ISBN 978-5-9776-0211-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217465>(дата обращения: 23.05.2021)
44. Мажорина, М. В. Международные контракты и их регуляторы : учебник для магистратуры / М. В. Мажорина, Я. О. Алимова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 448 с. - ISBN 978-5-91768-815-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063656>(дата обращения: 23.05.2021)
45. Руднева, А. О. Международная торговля : учебное пособие / А.О. Руднева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 273 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013714-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1302172>(дата обращения: 23.05.2021)
46. Солдатенко, Д. М. Регулирование международной торговли объектами интеллектуальной собственности в условиях глобальной экономики / Солдатенко Д.М. - Таллин:EurAsianScientificEditions; Москва: ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - ISBN 978-9949-7201-7-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197156>(дата обращения: 23.05.2021)
47. Дегтярева, О. И. Биржи стран БРИКС в контексте мировой биржевой торговли : монография / О. И. Дегтярева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9776-0429-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550771>(дата обращения: 23.05.2021)
48. Кудров, В.М. Мировая экономика: Учебное пособие /В.М. Кудров. - Москва: Магистр, ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0263-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010820>(дата обращения: 23.05.2021)
49. Мантусов, В.Б. Мировая торговля в системе МЭО : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Мировая экономика» / В.Б. Мантусов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-238-02741-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039977> (дата обращения: 03.06.2021)
50. Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 315 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004166-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020415> (дата обращения: 10.05.2021)
51. Авдокушин, Е.Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике: Монография / Е.Ф. Авдокушин, М.В. Жариков. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9776-0255-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944402> (дата обращения 11.05.2021)
52. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва :

- Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - 332 с. - ISBN 978-5-16-010504-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 10.05.2021)
53. Калиниченко, П. А. Россия и Европейский Союз: современные правовые аспекты взаимоотношений : монография / под ред. П.А. Калиниченко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. - ISBN 978-5-00156-096-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138763> (дата обращения: 10.05.2021)
54. Капицын, В.М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран : учебник / В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 418 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195608> (дата обращения: 10.05.2021)
55. Международные экономические отношения России: Учебник / Под ред. проф. И.Н. Платоновой. - Москва: Магистр: Инфра-М, 2018. - 560 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0236-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939229> (дата обращения: 10.05.2021)

#### **Дополнительная литература**

1. История связей с общественностью: Учебное пособие / Е.Н. Бузни. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. <http://znanium.com/bookread2.phpbook=406724>
2. Кузнецов, П. А. Политическая реклама. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Реклама', 'Связи с общественностью' / П. А. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 127 с. <http://znanium.com/bookread2.phpbook=377205>
3. Маркетинг: Учебник / Б.А. Соловьев; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2005. - 383 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы МВА). (переплет) ISBN 5-16-002263-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/90172>
4. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: Учебник/ Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 575с.
5. Пикулькин, А.В. Система государственного управления: Учебник/ А.В. Пикулькин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 639с.
6. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 416 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002390-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/101614>
7. Социология общественного мнения: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. <http://znanium.com/bookread2.phpbook=469741>
8. Социология управления: Учебный словарь / Р.В. Леньков, О.А. Колосова, О.А. Куликова, Е.В. Тихонова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 136 с. <http://znanium.com/catalog.phpbookinfo=425026>
9. Уизерс, Билл. Управление конфликтом / Билл Уизерс; [пер. с англ.: Замчук].—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007
10. Шугрина Е.С. Муниципальное право Российской Федерации. – 2-е изд. – М., 2007. – 672 с.
11. Эконометрика / Балдин К.В., Быстров О.Ф., Соколов М.М., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 254 с.: ISBN 5-238-00702-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872333>
12. Эконометрика: теория и практика : учеб.пособие / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, Е.П. Кокина. М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. 207 с. (Высшее образование). DOI: <https://doi.org/10.12737/1698-5>

### **Интернет-ресурсы**

1. Библиотека экономической и деловой литературы – полные тексты книг – экономическая классика - <http://ek-lit.agava.ru/books.htm>
2. МИРКИН. РУ Раздел База финансовых знаний – полные тексты диссертаций и многое другое <http://mirkin.eufn.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Знаниум – <http://znanium.com/> .
4. Электронная библиотека РГБ (полные тексты) на сегодня в ней 8150 книги, 1692 диссертации - <http://orel.rsl.ru/>
5. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Электронный курс Time Series Econometrics Princeton University - [https://blackboard.princeton.edu/webapps/portal/frameset.jsptab\\_group=courses&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2FcourseMain%3Fcourse\\_id%3D\\_52968\\_1](https://blackboard.princeton.edu/webapps/portal/frameset.jsptab_group=courses&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2FcourseMain%3Fcourse_id%3D_52968_1);
7. Электронный курс Econometrics and Public Policy: Applications: Basic (Half-Term), Princeton University - [https://blackboard.princeton.edu/webapps/portal/frameset.jsptab\\_group=courses&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2FcourseMain%3Fcourse\\_id%3D\\_214204\\_1](https://blackboard.princeton.edu/webapps/portal/frameset.jsptab_group=courses&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2FcourseMain%3Fcourse_id%3D_214204_1);
8. Электронный курс Financial Econometrics, Princeton University - [https://blackboard.princeton.edu/webapps/portal/frameset.jsptab\\_group=courses&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2FcourseMain%3Fcourse\\_id%3D\\_213933\\_1](https://blackboard.princeton.edu/webapps/portal/frameset.jsptab_group=courses&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2FcourseMain%3Fcourse_id%3D_213933_1);
9. Электронный курс Nonlinear Econometric Analysis, MIT OpenCourseWare - <http://ocw.mit.edu/courses/economics/14-385-nonlinear-econometric-analysis-fall-2007/lecture-notes/> – Квантиль, - :<http://quantile.ru>;