

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

образовательной деятельности

_____ Е.А.Турилова

_____ 2023 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчик(и) программы:

зав. кафедрой русского языка как иностранного Шагу Н. В. Габдреева

доц. кафедры русского языка как иностранного Трошкин Т. П. Трошкина

доц. кафедры русского языка как иностранного Бастриков Е. М. Бастрикова

Председатель экзаменационной комиссии Давлатова М.М. Давлатова

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного Института филологии и межкультурной коммуникации, Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Решением Учебно-методической комиссии Института филологии и межкультурной коммуникации программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол № 2 от 15 сентября 2023 г.

Программа вступительного экзамена утверждена на заседании Ученого совета Института филологии и межкультурной коммуникации, Протокол № 1 от 20 сентября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Вводная часть

- 1.1. Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2. Общие требования к организации вступительных испытаний
- 1.3. Описание формы проведения вступительных испытаний
- 1.4. Продолжительность вступительных испытаний в минутах
- 1.5. Структура вступительных испытаний

Раздел II. Содержание программы

Раздел III. Фонд оценочных средств

- 3.1. Инструкция по выполнению работы
- 3.2. Примерные задания

Раздел IV. Список литературы

Раздел I. Вводная часть

1.1. Цель и задачи вступительных испытаний.

Вступительные испытания по русскому языку как иностранному проводятся в очном формате и дистанционной форме с использованием системы прокторинга.

Программа составлена на базе обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования (приложения к Приказам Минобразования России №1236 от 19.05.98 и № 56 от 30.06.99).

Цель вступительных испытаний – выявление уровня теоретической подготовки абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата.

Задачи вступительных испытаний:

- установить уровень знаний абитуриентов;
- произвести отбор абитуриентов, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата.

1.2. Общие требования к организации вступительных испытаний.

К участию во вступительном испытании допускаются лица, подавшие документы в Университет, при наличии документа, удостоверяющего личность. При отсутствии документа, удостоверяющего личность, поступающий не допускается к участию на экзамене, допуск к очному вступительному испытанию поступающий получает после предъявления оригинала документа, удостоверяющего личность поступающего, представителю Приемной комиссии/дежурному по аудитории. В случае опоздания на очное вступительное испытание или в случае задержки с подключением к дистанционному вступительному испытанию поступающий может быть допущен к участию при условии опоздания не более 30 минут с момента начала вступительного испытания, без продления времени выполнения заданий.

На вступительных испытаниях не допускается использование учебной и художественной литературы, а также любых видов электронных и переговорных устройств.

1.3. Описание формы проведения вступительных испытаний.

Вступительные испытания по русскому языку как иностранному проводятся в формате ЕГЭ очно или дистанционно с использованием системы прокторинга и включают тестовые задания.

1.4. Продолжительность вступительных испытаний в минутах.

На выполнение заданий вступительного испытания отводится 210 минут.

1.5. Структура вступительных испытаний

Экзаменационная работа включает 30 заданий и состоит из части А, части А+, части В.

Раздел II. Содержание программы

1. Словообразование и морфология

1.1 Состав слова

Понятие об основе слова; основа слова и окончание; корень, префикс, суффикс.

Распознавание достаточно широкого круга словообразовательных моделей:

– существительные, обозначающие: лиц мужского/женского пола (по профессии, занятиям, национальности и др.) с суффиксами *-тель/-ниц(а)*, *-ник/-ниц(а)*, *-чик/-чиц(а)*, *-/-к(а)*, *-ец/-к(а)*, *-анин/-анка*, *-ин/ -к(а)*, *-ик/-*; абстрактные понятия, действия, признаки, качества и др. с суффиксами *-ни(е)*, *-ени(е)*, *-ств(о)*, *-к(а)*, *-аци(я)*, *-ость* и др.;

– прилагательные: с суффиксами *-н-*, *-енн-*, *-ск-*, *-ов-*, *-еньк-*, *-ическ-*, *-ейш-*, *-айш-*;

– наречия: с суффиксами *-о*, с префиксом *по-* и суффиксом *-ски*;

– глаголы: с суффиксами *-ыва-/ива-*, *-ва-*, *-а-*, *-и-*, *-ова-/ева-*, *-ну-*; с префиксами *на-*, *пере-*, *по-*, *про-*, *о-*;

– глаголы движения с префиксами *в-*, *вы-*, *у-*, *по-*, *при-*, *пере-*, *про-*, *о-*, *за-*, *подо-*, *до-*, *от-*.

Основные чередования звуков в корне.

Понятие об аббревиатурах и сложных словах.

1.2 Имя существительное

Одушевленные и неодушевленные существительные. Род и число имен существительных. Падежная система имен существительных. Формообразование; значение и употребление падежей.

1.3 Местоимение

Значение, формы изменения и употребление следующих местоимений: личных (*я, ты, он, она, мы, вы, они*), вопросительных (*кто, что, какой, чей, сколько, который*), притяжательных (*мой, твой, свой, его, её, наш, ваш, их*), указательных (*тот, этот, такой*), определительных (*сам, самый, каждый, весь, любой*), отрицательных (*никто, ничто, никакой, ничей*), возвратного (*себя*).

1.4 Имя прилагательное

Значения прилагательных. Полные и краткие прилагательные (*красивый — красив*). Их функции в предложении (определение или предикат: *интересная книга — книга интересна*). Согласование полных прилагательных с существительными в роде, числе, падеже (*С добрым утром! Спокойной ночи!*) и кратких прилагательных — в роде и числе (*Эта песня популярна. Эти песни популярны*). Падежная система полных прилагательных. Степени сравнения прилагательных, образование и употребление сравнительной и превосходной степени: *умный — умнее — самый умный, умнейший; молодой — моложе — самый молодой; плохой — хуже — самый плохой*.

1.5 Глагол

Инфинитив. Несовершенный и совершенный виды глагола. Их основные значения и правила употребления. Изъявительное наклонение.

Настоящее, прошедшее и будущее время глагола. Образование и значение форм времени. Основы глагола, 1 и 2 спряжение глагола. Основные классы и группы глаголов (1: *читать* — *читаю*; 2: *уметь* — *умею*; 3: *чувствовать* — *чувствую*; 4: *встретить* — *встречу*; 5: *отдохнуть* — *отдохну*); 6: *давать* — *дают*; 7: *ждать* — *ждут*; 8: *писать* — *пишут*; 9: *петь* — *поют*; 10: *мочь* — *могут*; 11: *идти* — *идут*; 12: *ехать* — *едут*; 13: *хотеть* — *хотят*; 14: *брать* — *берут*; 15: *жить* — *живут*; 16: *пить* — *пьют*; 17: *есть* — *едят*. Императив. Условное наклонение. Глагольное управление. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы с частицей *-ся*. Глаголы движения без приставок и с приставками.⁷

Понятие о причастии; способы образования действительных и страдательных причастий. Образование и употребление полной и краткой формы страдательных причастий.

Понятие о деепричастии. Образование и значение деепричастий совершенного и несовершенного вида.

1.6 Имя числительное

Количественные, порядковые и собирательные (*двое, трое ...*) числительные. Простые и составные числительные. Сочетание числительных с существительными и прилагательными. Склонение числительных (в ограниченном объеме).

1.7 Наречие

Разряды наречий по значению: наречия места (*далеко, близко*), времени (*утром, зимой*), качества, образа действия (*хорошо, плохо; пешком*), меры и степени (*очень хорошо*). Предикативные наречия (*нужно, можно, нельзя*), вопросительные наречия (*как, когда, где, куда, откуда*), отрицательные наречия (*нигде*), неопределённые наречия (*где-то, где-нибудь*). Степени сравнения наречий (*интересно — интереснее, дорого — дороже — дороже всего, хорошо — лучше — лучше всего*). Употребление наречий.

1.8 Служебные части речи

Предлоги (*в, о, на, над, под, за, без, во время, через, после, с, до, к, по, от, из, у* и др.), их значение и функционирование.

Союзы и союзные слова (*и, или, а, но, не только..., но и..., потому что, поэтому, что, чтобы, если, где, куда, который* и др.), их значение и функционирование.

Частицы (*ведь, же, не, ни, ли, неужели, разве*), их значение и употребление.

2.1 Синтаксис

2.1.1 Виды простого предложения

1. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.
2. Утвердительные, отрицательные предложения.

Типы простого предложения по структуре

Двухкомпонентные модели:

А. Предложения, имеющие грамматический субъект и предикат:

- модели со спрягаемой формой глагола;
- модели без спрягаемой формы глагола;

Б. Предложения, не имеющие грамматического субъекта.

Однокомпонентные модели:

- модели со спрягаемой формой глагола;
- модели без спрягаемой формы глагола.

2.1.2 Понятие о субъекте и предикате в предложении, их согласование

Основные способы выражения субъекта.

Способы выражения **грамматического** субъекта:

- имя существительное и местоимение в формах именительного падежа;
- сочетание существительных с числительными и местоименными наречиями.

Способы выражения **логического** субъекта:

имя существительное и местоимение в формах родительного падежа с предлогом *у*, дательного падежа.

Основные способы выражения предиката:

- глагол в изъявительном, повелительном наклонении;
- сочетание личной формы глагола с инфинитивом;
- существительное;
- прилагательное, местоимение в им./тв. падеже;
- сочетание личной формы глагола с существительным;
- сочетание предикативного наречия *можно, нужно, надо, нельзя, ...* с инфинитивом;
- предикативное наречие;
- краткое пассивное причастие;
- прилагательное в полной или краткой форме;
- сочетание краткого прилагательного с инфинитивом;
- прилагательное в форме сравнительной или превосходной степени.

2.1.3 Способы выражения логико-смысловых отношений в простом предложении

- объектные отношения (предложно-падежные конструкции);
- атрибутивные отношения (согласованное определение, несогласованное определение);
- пространственные отношения (предложно-падежные конструкции, наречия);
- временные отношения (предложно-падежные конструкции, наречия, деепричастные обороты);
- целевые отношения (сочетание личной формы глагола с инфинитивом, предложно-падежные конструкции);
- причинно-следственные отношения (предложно-падежные конструкции).

2.2 Порядок слов в предложении

Нейтральный порядок слов в предложении.

1. Препозиция группы подлежащего, постпозиция группы сказуемого.
2. При детерминанте в начале предложения – препозиция группы сказуемого, постпозиция группы подлежащего.

Порядок слов и актуальное членение предложения.

Особенности словорасположения в словосочетаниях при нейтральном порядке слов в предложении.

1. В субстантивных словосочетаниях прилагательное предшествует существительному.
2. Зависимая падежная форма следует за стержневым словом.
3. В глагольных сочетаниях наречия на *-о*, *-е* предшествуют глаголу.
4. Зависимая падежная форма следует за глаголом.

2.2. Виды сложного предложения

Сложносочиненные предложения с союзами: *и, а, но, или*.

Сложноподчиненные предложения, виды придаточных предложений с различными союзами и союзными словами:

- изъяснительные (*что, чтобы, ли, кто, как, какой, чей, где, куда*);
- определительные (*который, где, куда, откуда, когда*);
- временные (*когда, пока, пока не, после того как, перед тем как, до того как*);
- условные (*если, если бы*);
- причинно-следственные (*потому что, так как, поэтому*);
- целевые (*чтобы, для того чтобы*);
- уступительные (*хотя, несмотря на то что*);
- образа действия (*как*);
- меры и степени (*чем ... тем*).

2.2.2 Прямая и косвенная речь

Правила перевода прямой речи в косвенную.

Ответ

ДУХОПОДЪЁМНО

25	Д	У	Х	О	П	О	Д	Ъ	Ё	М	Н	О		
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

3.2 Примерные задания

1. Выберите правильный вариант.

Никто не знает, сколько у меня

- 1) друзья
- 2) друзей
- 3) друзьям
- 4) друзьями

2. Выберите правильный вариант.

В парке мы встретили ...

- 1) со знакомыми
- 2) знакомые
- 3) знакомых
- 4) знакомым

3. Выберите правильный вариант.

Я сказала Виктору, чтобы он купил один килограмм

- 1) яблоки
- 2) яблок
- 3) яблокам
- 4) яблоках

4. Выберите правильный вариант.

Сегодня мы познакомились

- 1) о новом студенте
- 2) новому студенту
- 3) новый студент
- 4) с новым студентом

5. Выберите правильный вариант.

Потом я часто вспоминала эту встречу

- 1) известные журналисты
- 2) с известными журналистами

3) о известных журналистах

4) известным журналистам

6. Выберите правильный вариант.

Я прочитал статью

1) русские писатели

2) на русских писателей

3) о русских писателях

4) русскими писателями

7. Выберите правильный вариант.

... преподавателю завтра исполняется сорок лет.

1) наш

2) нашему

3) нашего

4) нашим

8. Выберите правильный вариант.

Вчера я встретил ... брата.

1) твоего

2) твоему

3) твой

4) твоим

9. Выберите правильный вариант.

Это комната Андрея и Вани. Это ... игрушки.

1) его

2) их

3) её

4) ваши

10. Выберите правильный вариант.

Я хочу рассказать вам о ... друге.

1) свой

- 2) своему
- 3) своего
- 4) своём

11. Выберите правильный вариант.

Эти часы плохо

- 1) носят
- 2) бегают
- 3) ходят
- 4) водят

12. Выберите правильный вариант.

Дети ... себя в гостях очень плохо.

- 1) несут
- 2) ведут
- 3) везут
- 4) носят

13. Выберите правильный вариант.

Катя попросила брата ... из Кореи косметику.

- 1) привезти
- 2) увезти
- 3) повезти
- 4) перевезти

14. Выберите правильный вариант.

Через два месяца мы ... в Москву.

- 1) будем ехать
- 2) ехать
- 3) поедем

15. Выберите правильный вариант.

Моя старшая сестра ... в университете.

- 1) учится

2) научиться

3) учиться

16. Выберите правильные варианты.

Анне нужно ... с подругой сегодня в 17 часов.

1) видеться

2) увидеться

3) встречаться

4) встретиться

5) встретить

17. Выберите правильные варианты.

Я так хочу ... на этот спектакль.

1) пойти

2) идти

3) сходить

4) ходить

5) походить

18. Выберите правильные варианты.

Мы весь день ... по городу пешком.

1) гуляли

2) ехали

3) ездили

4) ходили

5) приехали

19. Выберите правильные варианты.

Если завтра будет солнечная погода, мы

1) пойдём на экскурсию.

2) пошли на экскурсию.

3) пойти на экскурсию.

4) поедем на экскурсию.

5) поехать на экскурсию.

20. Выберите предложения, в которых на месте пропуска должно стоять слово «несет».

- 1) Анна идет домой и ... продукты.
- 2) Анна всегда ... на занятия словарь.
- 3) Анна ... книги, потому что идет в библиотеку.
- 4) Анна всегда ... красивые платья.
- 5) Куда ты ... эти книги?

21. Выберите предложения, в которых пропущен союз «а».

- 1) Антон купил билет, ... мы пошли в кино.
- 2) Антон живет в Казани, ... его друг живет в Москве.
- 3) Преподаватель вошел в аудиторию, ... лекция началась.
- 4) Антон любит футбол, ... мой брат любит хоккей.
- 5) Мой брат заболел, ... я вызвал врача.

22. Найдите правильные продолжения предложения. Впишите в бланк цифры ответов.

Я приехал к другу, ...

- 1) чтобы поздравить его.
- 2) чтобы поздравил его.
- 3) чтобы помочь ему.
- 4) где помочь ему.
- 5) потому что поздравить его.

23. Найдите правильные продолжения предложения. Впишите в бланк цифры ответов.

Эта книга ... известным писателем.

- 1) нарисована
- 2) написанная
- 3) написана
- 4) создана

5) которую написал

24. Выберите правильные варианты и впишите в бланк цифры ответов.

Мне надо найти человека, ... китайский язык.

- 1) знающий
- 2) который знает
- 3) знающего
- 4) которого знает
- 5) знающим

25. Выберите правильные варианты и впишите в бланк цифры ответов.

Этот шкаф ... моим отцом.

- 1) купил
- 2) куплен
- 3) купленный
- 4) который куплен
- 5) был куплен

26. Укажите, к какой части речи относится выделенное слово.

Запишите ответ.

В даль туманную уплывали корабли.

27. Какой частью речи является слово СФОРМУЛИРОВАН в следующем предложении? Ответ запишите.

На основе подобных опытных данных был сформулирован закон прямолинейного распространения света: в прозрачной однородной среде свет распространяется по прямым линиям.

28. Среди предложений 40-44 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи указательного местоимения. Впишите в бланк номер предложения.

(40) Он видел только село. (41) Там фашисты... (42) Их надо выбить!
(43) Таков был приказ. (44) И он выполнял его.

29. Впишите в бланк ответа грамматическую основу предложения.

Нина сбегала в ближайший салон сотовой связи, купила там новую сим-карту.

30. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Впишите это слово в бланк ответа.

В ту далёкую пору, когда я писал свою автобиографию, было не принято рассказывать о подвигах разведчиков на войне.

**Система оценивания экзаменационной работы по предмету
«Русский язык как иностранный»**

Экзаменационная работа выполняется в тестовой форме, включает 30 заданий и состоит из части А, части А+ и части В.

Задания оцениваются разным количеством баллов в зависимости от их типа и степени сложности. Баллы, полученные экзаменуемым за правильно выполненные задания, суммируются.

За правильный ответ на каждое из заданий части А (задания 1-10) присваивается 1 балл, части А+ (задания 11-22) – 2 балла, части В (задания 23-30) – 3 балла; неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание считается правильно выполненным, если верно указана цифра или последовательность цифр в ответе, верно написано требуемое слово или словосочетание.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение заданий – 58 баллов.

**Шкала перевода первичных баллов в итоговые баллы
по русскому языку как иностранному**

Первичные баллы	Итоговые баллы
0	0

1	3
2	5
3	8
4	10
5	12
6	15
7	17
8	20
9	22
10	24
11	26
12	28
13	30
14	32
15	34
16	36
17	38
18	39
19	40
20	41
21	43
22	44
23	45
24	46
25	48
26	49
27	50
28	51
29	53
30	54
31	55
32	56
33	57
34	59
35	60
36	61
37	62
38	64

39	65
40	66
41	67
42	69
43	70
44	71
45	72
46	73
47	76
48	78
49	80
50	82
51	85
52	87
53	89
54	91
55	94
56	96
57	98
58	100

Максимальное количество баллов	
Первичные баллы	Итоговые баллы
58	100

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем	
Первичные баллы	Итоговые баллы
19 и выше	40 и выше

Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал	
Первичные баллы	Итоговые баллы
18 и ниже	39 и ниже

Раздел IV. Список литературы

1. Бычкова Т.А. Русский язык: пособие по подготовке к ЕГЭ / Т.А.Бычкова, Т.В.Сорокина. – Казань: Казан.ун-т, 2010. – 404 с.
2. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. Пособие по русскому языку / Л.А. Вербицкая. – М.: Высшая школа, 2008. – 253 с.
3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. Уч. пособие / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2005.
4. Канакина, Г. И. Учимся работать с текстом. Подготовка к Единому государственному экзамену по русскому языку [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Канакина, И. Г. Родионова; под общ. ред. Г.И. Канакиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 216 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=454327>
5. Федеральный институт педагогических измерений www.fipi.ru

Интернет-ресурсы

- Грамота.ру (<http://gramota.ru/>)
- Граммa.ru (<http://www.grammar.ru/1.php?ir=13&ip=0&id=4>)
- Коллекция словарей и энциклопедий: Ожегов, Даль, Ушаков, БЭС, Мюллер; биографии (<http://dic.academic.ru>)
- Русские словари (<http://www.slovari.ru/>)