


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

образовательной деятельности

 Е.А.Турилова


2023 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ

Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой отечественной истории и архивоведения 
(А.А. Литвин)

Председатель экзаменационной комиссии 
(А.М. Имамутдинова)

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории Института международных отношений, Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

Решением Учебно-методической комиссии Института международных отношений Программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол №1 от «13» сентября 2023 г.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Института международных отношений, Протокол №2 от «20» сентября 2023 г.

Раздел 1. Вводная часть

Контрольно-измерительные материалы составляются на основе схемы КИМ, принятых на ЕГЭ, и оцениваются по общепринятым критериям оценивания заданий.

Программа составлена на базе обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования (приложения к Приказам Минобразования России №1236 от 19.05.98 и №56 от 30.06.99).

Формой вступительного испытания для поступающих на бакалавриат является тестирование, которое будет проходить очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

Цель вступительных испытаний – выявление уровня теоретической подготовки абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата.

Задачи вступительных испытаний:

- установить уровень знаний абитуриентов;
- произвести отбор абитуриентов, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата.

Вступительные испытания по истории Казанского (Приволжского) федерального университета охватывают содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений.

Продолжительность экзамена: на выполнение вступительных испытаний по истории отводятся 3 часа 55 минут (235 минут).

Задания включают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников.

Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники

информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач; аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

Ориентация на активную деятельность экзаменуемых, а также привлечение широкого круга исторических источников, проблемных исторических материалов создают возможности для выявления выпускников, в наибольшей степени ориентированных на продолжение образования по данному профилю.

Всё указанное выше позволяет качественно дифференцировать участников экзамена по уровню их подготовки по истории.

Структура вступительного испытания:

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 20 заданий, различающихся уровнем сложности.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Раздел 2. Содержание программы

1. **Народы и древнейшие государства на территории России.**
Занятия, общественный строй, верования восточных славян
2. **Русь в IX – начале XII в.** Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси.
3. **Русские земли и княжества в XII – середине XV в.** Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей.
4. **Российское государство во второй половине XV – XVII в.**
Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.
5. **Россия в XVIII – середине XIX в.** Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания

модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское просвещение. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

6. **Россия во второй половине XIX – начале XX в.** Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина.

7. **Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России.** Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

8. **СССР в 1922–1991 гг.** Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Политические репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

9. **Российская Федерация.** Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября –

октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг.
Политические партии и движения Российской Федерации. Российская
Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств.
Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская
Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-
экономического и общественно-политического развития страны на
современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых
интеграционных процессах и формирующейся современной международно-
правовой системе

Раздел 3. Фонд оценочных средств

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из одной части, включающей в себя 20 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания).

Задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов оформляются согласно следующему порядку:

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 3 | 1 | 4 | 2 |

Задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года оформляются согласно следующему образцу:

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

Задания на определение последовательности расположения данных элементов и задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах оформляются соответственно следующему примеру:

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 4 | 5 |
|---|---|---|

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

**ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ИСТОРИИ ДЛЯ ВНУТРЕННЕГО
ЭКЗАМЕНА КФУ
Вариант № 1**

Задание 1

Расположите исторических деятелей в хронологической последовательности их жизни. Запишите цифры, которыми обозначены имена исторических деятелей, в правильной последовательности.

- 1) Г. М. Маленков
- 2) В. В. Голицын
- 3) М. Робеспьер

Задание 2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
|--------------------------------------|------------|
| А) ввод советских войск в Афганистан | 1) 1240 г. |
| Б) циркуляр о кухаркиных детях | 2) 1654 г. |
| В) Переяславская Рада | 3) 1380 г. |
| Г) Невская битва | 4) 1979 г. |
| | 5) 1989 г. |
| | 6) 1887 г. |

Задание 3

Ниже приведен перечень фамилий полководцев и флотоводцев. Все они, за исключением двух, относятся к XIX в.

- 1) Кутузов
- 2) Багратион
- 3) Ватутин
- 4) Скобелев
- 5) Гурко
- 6) Нахимов
- 7) Рокоссовский

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Задание 4

Напишите пропущенное слово.

Возникшее в период правления Николая I направление общественной мысли, основными положениями которого было возвращение России к идеалам допетровской Руси, воссоздание монархии, опирающейся на совещательный Земский собор, называется _____.

Задание 5

Установите соответствие между аббревиатурами органов государственной власти 1918—1930-х гг. и их определениями.

АББРЕВИАТУРЫ

- А) ГУЛАГ
- Б) ВЧК
- В) СНК
- Г) ВСНХ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем
- 2) орган по управлению экономикой страны
- 3) орган по управлению исправительными учреждениями СССР
- 4) высший судебный орган СССР
- 5) высший орган исполнительной власти СССР
- 6) орган власти по проведению реабилитации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Задание 6

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) вывод советских войск из Афганистана
- 2) катастрофа на Чернобыльской АЭС
- 3) избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР
- 4) выступление ГКЧП

Задание 7

Какие три из перечисленных военачальников прославились во время Крымской войны? Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) М. Д. Скобелев
- 2) М. Б. Барклай де Толли
- 3) П. И. Багратион
- 4) В. И. Истомин
- 5) П. С. Нахимов
- 6) В. А. Корнилов

Задание 8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

Операция советских партизан, проведённая в 1943 г., называлась _____.

Ялтинская конференция «Большой тройки» прошла в _____.

Советский военный деятель, лётчик-ас времён Великой Отечественной войны — _____

Пропущенные элементы:

- 1) 1944 г.
- 2) 1945 г.
- 3) И. Н. Кожедуб
- 4) «Уран»
- 5) Д. Ф. Устинов
- 6) «Рельсовая война»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке возрастания

Задание 9

Установите соответствие между именами современников.

| ИМЕНА | ИМЕНА |
|-----------------------------------|---------------------|
| А) царь Алексей Михайлович | 1) А. Курбский |
| Б) император Пётр I | 2) Ф. Лефорт |
| В) императрица Елизавета Петровна | 3) М. Кутузов |
| Г) император Александр I | 4) А. Ордин-Нащокин |
| | 5) М. Ломоносов |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Задание 10

Прочтите отрывок из речи государственного деятеля и укажите фамилию автора.

«Граждане и гражданки Советского Союза! Советское правительство и его глава тов. Сталин поручили мне сделать следующее заявление.

Сегодня, 22 июня в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города — Житомир, Киев, Севастополь, Каунас и некоторые другие, причем убито и ранено более двухсот человек. Налеты вражеских самолетов и артиллерийский обстрел были совершены также с румынской и финляндской территорий.

Это неслыханное нападение на нашу страну является беспрецедентным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей.

Уже после совершившегося нападения германский посол в Москве Шуленбург в 5 часов 30 минут утра сделал мне как Народному Комиссару Иностранных Дел заявление от имени своего правительства о том, что германское правительство решило выступить с войной против СССР в связи с

сосредоточением частей Красной Армии у восточной германской границы.....Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами.».

Задание 11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

| Деятель | Событие | Дата |
|------------------|--|---------|
| С.Ю. Витте | (А) | (Б) |
| (В) | Закон об отмене рабства | (Г) |
| (Д) | «Положение об усиленной и чрезвычайной охране» | 1881 г. |
| Н.Н. Новосильцев | Уставная грамота Российской империи | (Е) |

Пропущенные элементы:

- 1) 1905 г.
- 2) Портсмутский мир
- 3) Александр III
- 4) 1862 г.
- 5) Сан-Стефанский мир
- 6) Д. Вашингтон
- 7) 1842 г.
- 8) А. Линкольн
- 9) 1820 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Задание 12

Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и политического деятеля. «Положение становилось грозным. Правительство, министры земледелия и продовольствия — Шингарёв и Пешехонов — беспомощно взывали "к разуму и совести" земледельцев. Петроградский и Московский советы рабочих и солдатских депутатов, видя, что продовольственные органы бессильны справиться с надвигающимся бедствием, каждый порознь, решили послать своих эмиссаров во все хлебородные губернии, поручив им выяснить наличные запасы на местах и самыми решительными мерами организовать подвоз к станциям и пристаням. В свою очередь, армейские войсковые комитеты организовали свои комиссии для той же цели. Все эти

обособленные, не раз самочинные действия вносили ещё большую путаницу в план заготовок и подвоза.

В конечном результате, возмущением, обнаруженным 29 августа, правительство констатировало чрезвычайно тяжёлое положение страны: правительственные запасы непрерывно уменьшаются; "города, целые губернии и даже фронт терпят острую нужду в хлебе, хотя его в стране достаточно"; многие не сдали даже прошлогоднего урожая, многие агитируют, запрещают другим выполнять свой долг... Правительство, с целью "предотвратить грозящую родине смертельную опасность", вновь увеличило твёрдые цены, угрожало применением крайних мер воздействия против ослушников, и вновь обещало принять меры к нормировке цен и распределению предметов, нужных деревне».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, описанные в отрывке, происходили в 1917 г.
- 2) Правительство, о котором идёт речь в воспоминаниях, было свергнуто в том же году, когда происходили описанные события.
- 3) События, описанные в отрывке, происходили в условиях Гражданской войны между белыми и красными в России.
- 4) Автор воспоминаний констатирует беспомощность правительства в решении продовольственной проблемы.
- 5) Правительство пыталось организовать сдачу земледельцами хлеба исключительно на добровольных началах.
- 6) В названных в отрывке Советах рабочих и солдатских депутатов в период описанных событий преобладали большевики.

Задание 13

Запишите термин, о котором идёт речь

«Высший нормативный акт государства. Впервые в истории России принят в качестве Основного закона в 1918 г.».

Задание 14

Запишите термин, о котором идёт речь

Поэтические сказания о прошлом, в которых прославлялись подвиги русских богатырей.

Задание 15

Запишите термин, о котором идёт речь

«Передача частным предпринимателям во временное управление государственных предприятий. Характерна для периода проведения новой экономической политики»

Задание 16

Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях

- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий

Задание 17

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
|--|------------|
| А) первое упоминание Москвы в летописи | 1) 988 г. |
| Б) Карибский кризис | 2) 1147 г. |
| В) Бородинская битва | 3) 1662 г. |
| Г) Медный бунт | 4) 1812 г. |
| | 5) 1939 г. |
| | 6) 1962 г. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Задание 18

Прочтите отрывок из документа.

«Император сознавал, что ему невозможно высказывать свои чувства откровенно и проявлять их перед обществом, столь мало подготовленным к восприятию этих идей, которое встретило бы их с недоумением и даже с некоторым страхом. Вот почему правительственная машина продолжала функционировать на прежних основаниях <...> и император волей-неволей был принуждён считаться с прежними течениями. Чтобы <...> смягчить это печальное противоречие с самим собою, он образовал род тайного совета, составленного из лиц, которых он считал своими личными друзьями, разделявшими его взгляды и убеждения. <...> Каждый нёс туда свои мысли, свои работы, свои сообщения о текущем ходе правительственных дел и о замеченных злоупотреблениях власти. Император вполне откровенно раскрывал перед нами свои мысли и свои истинные чувства. <...> Не было ни одного внутреннего улучшения, ни одной полезной реформы, которые не зародились на этих именно тайных совещаниях».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Упомянутый в отрывке император — Александр I.
- 2) Все участники совета, упомянутого в отрывке, происходили из знатных боярских фамилий.
- 3) Совет, о котором говорится в отрывке, — Негласный комитет.
- 4) Упомянутый в отрывке Совет обладал законодательными функциями.
- 5) Упомянутый в отрывке Совет заменил Сенат.

б) Этот период А. С. Пушкин назвал «дней Александровых прекрасное начало».

Задание 19

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) нашествие Батые на Русь
- 2) воцарение Елизаветы Петровны
- 3) разгром Англией Непобедимой армады

Задание 20

Установите соответствие между фамилиями советских государственных и партийных деятелей и их ролью в событиях 1920–1930-х гг.: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАМИЛИИ

РОЛЬ В СОБЫТИЯХ 1920–1930-Х ГГ.

- | | |
|------------------|---|
| А) Н. И. Ежов | 1) член Политбюро ЦК ВКП(б), выступивший в экономической дискуссии конца 1920-х гг. за продолжение новой экономической политики, расстрелян в 1938 году |
| Б) Л. Д. Троцкий | 2) председатель Реввоенсовета, один из соперников И.В. Сталина в борьбе за власть, сосланный в 1929 г. в Среднюю Азию, а оттуда за границу |
| В) С. М. Киров | 3) народный комиссар внутренних дел в разгар «Большого террора» |
| Г) Н. И. Бухарин | 4) нарком иностранных дел, выступавший за создание системы коллективной безопасности в середине 1930-х гг. |
| | 5) руководитель ленинградской партийной организации, убийство которого в 1934 г. стало поводом для массовых репрессий |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.