

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений

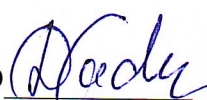
УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной деятельности
Е. А. Турилова
2023 г.




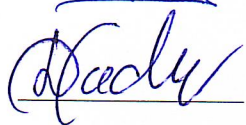
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчики программы:

Декан ВШИЯиП ИМО, д.п.н., профессор,
зав. кафедрой европейских языков и культур ИМО  (Д.Р. Сабирова)

Ст. преп. кафедры европейских языков и культур  (Т.В. Морозова)

Председатель экзаменационной комиссии  (Д.Р. Сабирова)

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры европейских языков и культур Института международных отношений. Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Решением Учебно-методической комиссии Института международных отношений Программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол № 1 от «13» сентября 2023 г.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Института международных отношений, Протокол № 2 от «20» сентября 2023 г.

Содержание

Раздел I. Вводная часть

- 1.1 Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний
- 1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний
- 1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах
- 1.5 Структура вступительных испытаний

Раздел II. Содержание программы

Раздел III. Фонд оценочных средств

- 3.1. Инструкция по выполнению работы
- 3.2. Образцы заданий вступительных испытаний

Раздел IV. Список литературы

Раздел I. Вводная часть

1.1 Цель и задачи вступительных испытаний

Целью вступительного испытания по английскому языку для выпускников учреждений среднего профессионального образования (СПО) является определение уровня соответствия языковой подготовки абитуриента задачам иноязычного обучения, нацеленного на формирование навыков владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка.

Вступительное испытание по английскому языку выполняет следующие задачи:

1. выявить уровень практической подготовки абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата
2. произвести отбор абитуриентов, способных и подготовленных к освоению программы бакалавриата по английскому языку;
3. оценить уровень сформированности коммуникативной компетенции абитуриента в области английского языка.

1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний

Настоящая программа составлена на основании требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, определяемых действующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний

Формой вступительного испытания по английскому языку для поступающих на бакалавриат является тестирование, которое проходит с использованием дистанционных технологий и /или очно в дату, время и в экзаменационной аудитории, которые были заранее определены Приемной комиссией КФУ. Форма вступительного испытания выбирается абитуриентом самостоятельно в отведенные Приемной комиссией сроки.

Накануне или в ближайший к дате проведения испытания рабочий день для абитуриентов проводится консультация в дистанционном и/или очном форматах. Электронная ссылка на онлайн консультацию публикуется на странице Приемной комиссии в установленные Приемной комиссией сроки. Онлайн консультация проводится в установленные Приемной комиссией сроки. Консультация в очном формате проводится в сроки и в аудитории заранее определенной Приемной комиссией. Форма посещения консультации выбирается абитуриентом самостоятельно.

1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах

На выполнение вступительного испытания по английскому языку отводится 2 астрономических часа (120 минут), как для испытания с использованием дистанционных технологий, так и в очном формате.

1.5 Структура вступительных испытаний

Вступительное испытание содержит лексико-грамматический тест и письменное задание в формате эссе. Для дифференциации абитуриентов по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, наряду с заданиями базового уровня включены задания высокого и повышенного уровня сложности.

Вступительное испытание носит конкурсный характер и предусматривает выполнение экзаменационного теста, направленного на выявление уровня владения системой базовых, высоких и повышенных знаний и умений поступающего на бакалавриат.

Вступительное испытание предусматривает пять блоков заданий, которые представлены заданиями на множественный выбор, а также заданиями открытого типа, где абитуриенты вводят слова самостоятельно на клавиатуре компьютера или вписывают самостоятельно ручкой на предоставленном бланке ответов.

Раздел II. Содержание программы

Посредством выполнения лексико-грамматического теста проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов. Лексико-грамматический тест включает задания на проверку практических знаний грамматической и лексической системы английского языка, степени сформированности языковой компетенции – совокупности знаний о языковой системе (таких ее уровней, как грамматическая, лексическая, морфологическая, синтаксическая и стилистическая) и умений пользоваться ими в ситуации письменной коммуникации. Успешное выполнение лексико-грамматического теста предполагает знание видовременной системы глаголов, пассивного залога, сослагательного наклонения, предлогов, условных предложений, степеней сравнения прилагательных и наречий, форм образования множественного числа существительных, прямой и косвенной речи, модальных глаголов, форм и способов употребления инфинитива и герундия, сложного дополнения, сложного подлежащего, фразовых глаголов, устойчивых словосочетаний (collocations), идиоматических выражений, лексических единиц уровня выше *Intermediate*, умение образовывать однокоренное слово от заданного слова.

Базовый, повышенный и высокий уровни сложности заданий экзамена соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы.

Выполнение заданий с 1 по 25 оценивается в 2 балла, с 26 по 35 - в 3 балла, задание 36 - в 20 баллов.

Раздел III. Фонд оценочных средств

3.1 Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по английскому языку отводится 2 астрономических часа (120 минут).

Перед началом выполнения задания абитуриент должен внимательно прочитать формулировку задания для того, чтобы выполнить все требования по оформлению ответа. Ответами к заданиям по вступительному испытанию по английскому языку являются буквы, слово, часть предложения или развернутое письменное высказывание.

Экзаменационная работа состоит из пяти частей, включающих в себя 36 вопросов:

- А) Ответами к вопросам 1-10 является слово или фраза.
- Б) Ответами к вопросам 11-25 является буква.
- В) Ответами к вопросам 26-35 является слово.
- Г) Ответом к вопросу 36 является эссе на заданную тему. Объем эссе – 200-250 слов.

Все ответы **в заданиях 1-35** записываются **ЗАГЛАВНЫМИ** печатными буквами как в онлайн, так и в очном формате.

В онлайн формате абитуриент пишет ответ на **вопрос 36** в любом текстовом редакторе, имеющемся на компьютере, на котором проводится испытание. В случае невозможности абитуриентом использовать текстовый редактор по объективным причинам, ответ на задание 36 может быть записан ручкой на листе бумаги, а затем сфотографирован на личный телефон и прикреплен к иконке «Выбрать файл». В онлайн формате абитуриент должен также использовать стандартные правила написания текста; между словами ставятся пробелы и необходимые пунктуационные знаки.

В очном формате ответы на вопросы 1-35 записываются в бланке ответов №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждая буква ответа должна писаться в отдельной клеточке. Все буквы в ответе должны быть **ЗАГЛАВНЫМИ**. Например:

КИМ

БЛАНК

С 1 по 10 вопросы

Ответ Has it taken _____

1.	H	A	S	I	T	T	A	K	E	N
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

С 11 по 25 вопросы

Ответ B. off _____

11.	B								
-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ C. deliver _____

12.	C								
-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--

С 26 по 35 вопросы

Ответ childhood

26.	C	H	I	L	D	H	O	O	D
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

36 вопрос

В очном формате ответ на вопрос 36 записывается в бланк ответов №2, используя стандартные правила написания текста, используя пробелы между словами и пунктуационные знаки.

При выполнении заданий в очном формате разрешается пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные абитуриентом за выполненные задания, суммируются и переводятся в итоговые баллы.

3.2 Образцы заданий вступительных испытаний

Блок 1

Вопросы 1-10

Put the words in brackets in the correct form.

- It was now over a year. He (NOT / HEAR) from her since she left, except for a postcard.
- I learnt that the book already (RETURN) to the library.

Блок 2

Вопросы 11-20

Choose the correct word.

- I told you _____ times to close the door and now look what has happened!
A) a little B) several C) few D) little
- I have very fond of my time in Spain.
A) memorise B) minds C) souvenirs D) memories

Блок 3

Вопросы 21-25

Choose the correct prepositions.

- This/this week we look the working life of Jack Hunter, who buys and sells items Internet auction sites.
A) on, for, on B) -, at, from C) -, at, on
- If you are interested becoming a computer programmer, then we want to bear you.
A) in, for B) in, from C) of, about

Блок 4

Вопросы 26-35

Fill in the correct word derived from the word in brackets.

- In Britain, most students spend about thirteen years in(EDUCATE).
- What time do you have an _____ (POINT) with the doctor?

Блок 5

Вопрос 36

Write an essay on the following topic:

Today many people travel to other countries. Discuss the advantages and disadvantages of this trend and give your own opinion. Provide 2 advantages and 2 disadvantages. Write 200-250 words.

Задания 1-35 проверяют навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами английского языка. Уровень сложности заданий от А2 до В2.

Задание 36 проверяет навыки составлять связное, логичное письменное размышление на заданную тему, с соблюдением требуемого объема слов.

Максимально за задания 1-36 можно получить 100 баллов. Выполнение заданий с 1 по 25 оценивается в 2 балла, с 26 по 35 - 3 балла, задание 36 - 20 баллов.

Максимальное количество баллов	
Первичные баллы	Итоговые баллы
36	100

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем	
Первичные баллы	Итоговые баллы
15 и выше	30 и выше

Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал	
Первичные баллы	Итоговые баллы
14 и ниже	29 и ниже

Раздел IV. Список литературы

Основная литература

1. Вербицкая М.В. ЕГЭ-2024. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов. - М.: национальное образование, 2024. – 368 с.

2. Музланова Е.С. ЕГЭ-2024. Английский язык. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. – М.: АСТ, 2023. – 408 с.
3. Бодоньи М.А., Меликян А.А. ЕГЭ-2024. Английский язык. Тематический тренинг. Все типы заданий. – Легион, 2023. – 68 с.
4. Кранц Р. Тренажер по грамматике и лексике. – М.: КАРО, 2023. – 144 с.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. – Cambridge University Press, 2017. – 280 p.
6. Evans V., Dooley J. New Round-Up 6. – Pearson, 2016.
7. Murphy R. English Grammar in Use with Answers. – Cambridge University Press, 2019. – 390 p.

Дополнительная литература

1. Открытый банк заданий Федерального Института Педагогических измерений. Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Режим доступа: <https://en-ege.sdangia.ru/>
3. McCarthy M., O'Dell F. English Phrasal Verbs in Use. Advanced. – Cambridge University Press, 2017. – 192 p.