

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ПУБЛИЧНОЙ ИСТОРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

Е.А. Турилова

2023 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Направление подготовки: **46.04.01 История**

Профиль обучения: **Публичная история**

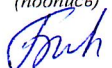
Форма обучения: **очная**

Казань 2023

Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчик(и) программы:

и.о. зав. кафедрой всеобщей и публичной истории  Е.А. Венидиктова
(подпись) (инициалы, фамилия)

доцент кафедры всеобщей и публичной истории  Н.Ю. Бикеева
(подпись) (инициалы, фамилия)

Председатель экзаменационной комиссии  Н.Ю. Бикеева
(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры всеобщей и публичной истории Института международных отношений, Протокол № 1 от «1» сентября 2023 г.

Решением Учебно-методической комиссии Института международных отношений

Программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол № 1 от «13» сентября 2023 г.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Института международных отношений, Протокол № 2 от «20» сентября 2023 г.

Содержание

Раздел I. Вводная часть

- 1.1 Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний
- 1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний
- 1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах
- 1.5 Структура вступительных испытаний

Раздел II. Содержание программы

Раздел III. Фонд оценочных средств

- 3.1. Инструкция по выполнению работы
- 3.2. Примерные задания

Раздел IV. Список литературы

Раздел 1. Вводная часть

Образовательная программа направлена на подготовку магистров, обладающих необходимыми компетенциями и квалификацией для исследовательской работы в различных областях истории, а также подготовленных для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях.

В основу программы вступительных испытаний положены общие требования к базовым знаниям абитуриентов в области Всеобщей истории, наличию практического опыта в данной области и имеющимся личностно-ориентированным представлениям о будущей профессиональной деятельности.

1.1. Цель и задачи вступительных испытаний

Целями вступительного испытания «История», охватывающего историю человеческого общества от его возникновения до наших дней, – является проверка освоения выпускниками бакалавриата представления о единстве исторического процесса, осмысления ими таких фундаментальных исторических проблемы, как возникновение человеческого общества, становление первых цивилизаций на Древнем Востоке и в античном Средиземноморье, закономерности развития цивилизаций в средние века, в новое и новейшее время. При формулировке вопросов ориентир взят на комплексное знание социально-экономических, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития западного общества, а также специфики развития отдельных стран и регионов.

Составной частью вступительных испытаний является профессионально ориентированное собеседование по тематике будущего исследования поступающего в магистратуру, которое должно продемонстрировать навыки самостоятельного мышления, знания основ истории и готовность обсуждать проблематику, связанную с историей России и всемирной историей, в устной беседе с представителями профессионального сообщества историков.

Задачи вступительного испытания:

1. выяснение знаний абитуриента об историческом процессе как неотъемлемой, органической части всемирной истории; выявление знаний об объективном ходе событий прошлого и выявление основных тенденций в общественном развитии истории;

2. проверка умений обосновывать неразрывную историческую связь предыдущих эпох с современностью;

3. выявление познавательных интересов абитуриента, его интеллектуальных и творческих способностях, склонностей к научному исследованию.

1.2. Общие требования к организации вступительных испытаний

Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора ФГБАОУ К(П)ФУ.

1.3. Описание формы проведения вступительных испытаний

Вступительные испытания проводятся на русском языке, в очной форме, в формате устного ответа на вопросы экзаменационного билета.

Вступительные испытания определяют уровень знаний в предметной области содержания магистерской программы, прежде всего в области Всеобщей истории, в области научных и профессиональных интересов будущего магистранта, поступления в магистратуру, его готовность к ведению аналитической деятельности, опыт профессиональной деятельности; уточняют предполагаемую тему исследования.

При формулировке вопросов предполагается комплексная проверка знания социально-экономических, политических и культурных процессов, обозначивших основные направления общественного развития, а также знание специфики исторического развития отдельных стран и регионов.

Составной частью вступительных испытаний является профессионально ориентированное собеседование по тематике будущего исследования абитуриента, поступающего в магистратуру, которое должно продемонстрировать навыки самостоятельного мышления, знания основ репрезентации исторического знания в современных политических и социокультурных практиках, в области культуры, искусства, в публичном политическом и образовательном пространстве.

1.4. Продолжительность вступительных испытаний в минутах.

Вступительные испытания для поступающих в магистратуру проводятся в форме:

- 1) устного вступительного экзамена
- 2) профессионально ориентированного собеседования

Устный вступительный экзамен проводится по билетам, включающих в себя два вопроса, на подготовку к устному ответу отводится 40 мин.

Профессионально ориентированное собеседование проводится по 1 теме, на подготовку к собеседованию отводится 40 мин.

Вопросы для устного экзамена позволяют оценить качество знаний, необходимых для освоения программы подготовки магистра по избранному направлению.

Собеседование позволяет проверить: уровень развития научного мышления абитуриента, знание основных вопросов теории образовательного процесса, умение самостоятельно решать профессиональные задачи разного характера и уровня сложности..

1.5. Структура вступительных испытаний.

Вступительные испытания состоят из двух частей: устного развернутого ответа абитуриента на вопрос экзаменационного билета, профессионально-ориентированного собеседования по теме будущей магистерской диссертации.

При наличии у абитуриента научно-исследовательских достижений (опубликованные статьи, а также участие в конференциях, грантах) возможно обсуждение их содержания в процессе собеседования. Абитуриенту могут быть заданы вопросы смыслового, индивидуального, уточняющего и другого характера с целью выяснения его представления о современном развитии профессиональной деятельности по соответствующему направлению подготовки, мотивации к получению степени магистра, осознанности его профессионального выбора.

Оценка вступительного испытания по 100-балльной шкале проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления. Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки вступительного испытания.

Объявление итогов экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

Раздел 2. Содержание программы

Введение

Предмет «всеобщей истории» и значение ее изучения. Проблемы периодизации всемирной истории. Специфические особенности источников по основным периодам всемирной истории. Источники по истории древнего мира: типы и разновидности. Источники по истории средних веков: раннее средневековье, развитое средневековье, позднее средневековье. Особенности источников по новей и новейшей истории.

Крупнейшие школы и направления в исследовании всеобщей истории: историография эпохи Просвещения и XIX века; историография рубежа XIX - XX столетий; новейшая историческая наука об основных направлениях всемирно-исторического процесса.

Раздел I. Древние цивилизации

Происхождение человека. Эпоха первобытного человеческого стада. Родовой строй: материальная и духовная культура, общественные и семейно-брачные отношения. Неолитическая революция и распад родового строя. Возникновение цивилизации.

Древние цивилизации Востока. Общая характеристика цивилизаций древнего Египта, древней Месопотамии, древней Персии, древней Индии, древнего Китая. Международные отношения на древнем Востоке.

Возникновение античной цивилизации. Природно-географический и демографический базис античной Греции и Рима, Возникновение, расцвет, и кризис полисного строя в Греции. Греко-персидские войны. Пелопоннесская война. Афины, Спарта как типы полиса. Завоевания Александра Македонского. Эллинистический мир. Возвышение Рима. Экономическое, социальное и политическое развитие Рима в VI-II вв. до н.э. Римские завоевания и образование Римской средиземноморской державы. Аграрные движения и выступления рабов в Риме. Падение римской республики, образование Империи.

Характеристика общества и государства в Риме эпохи империи. Кризис Римской империи, вторжения варваров.

Особенности и основные черты античной культуры: философия, наука, искусство, религия. Возникновение христианства.

Раздел II. Запад и Восток в средние века.

Генезис феодализма и истоки феодального строя в рабовладельческой и первобытной древности. Проблемы феодального синтеза. Специфика генезиса феодализма на Западе и на Востоке. Типология феодализма в Западной Европе.

Феодальное землевладение. Зависимое крестьянство. Мир средневековой деревни. Становление средневековых городов. Зрелый период феодального урбанизма. Влияние города на духовную и хозяйственную жизнь общества. Начало становления капиталистического предпринимательства. Социальный кризис и народные движения в Европе XIV - середины XV века. Крестьянство в позднее средневековье. Хозяйственная деятельность дворянства. Переход к капиталистическим фермам экономики в Западной Европе.

Особенности политических систем на Востоке. Этапы становления западноевропейской средневековой монархии. Республики в средневековой Западной Европе. Межгосударственные отношения: Монгольские завоевания" Крестовые походы. Столетняя война" Религиозные институты средневекового Востока. Католическая церковь в Западной Европе, Реформационное движение. Средневековая культура: Восток и западная культура. Западная Европа эпохи Возрождения. Великие географические открытия. Наука XVI-XVII веков.

Раздел III. Буржуазные революции

и начало мировой цивилизации Нового времени

Английская буржуазная революция XVII века. Промышленный переворот. Просвещение во Франции, Англии, Германии, Северной Америке. Война за независимость и образование США. Великая Французская буржуазная революция. Наполеоновская империя и ее крах. Наука и художественная культура Западной Европы в XVII - XVIII столетиях.

Начало колониальной политики западных держав в Азии, Африке, Латинской Америке. Специфика восточного феодализма XVII - XVIII столетий (Китай" Япония, мусульманские страны).

Раздел IV. Страны Запада и Востока в XIX веке

Завершение промышленного переворота в странах Западной Европы в XIX веке. Политическое развитие Англии в первой половине XIX века: либеральные и демократические реформы. Революционный процесс в посленаполеоновской Франции: революция 1848-1849 годов. Раздробленность Германии, революция 1848-1849 годов в Германии. Особенности политического развития Австро-Венгрии и Италии в первой половине XIX века. Франция при Наполеоне III. Объединение Германии. Объединение Италии. США в первой половине XIX века, гражданская война в США 60-х годов XIX века. Политический кризис в Европе начала 70-х годов XIX века: Франко-прусская война и Парижская коммуна. Рабочее движение в Западной Европе 60-70-х годов XIX века. Культура стран Запада в XIX веке.

Колониальная политика Западных стран в XIX веке. Антиколониальные восстания в Китае, Индии, Иране в середине XIX века. Революция Мэйдзи в Японии.

Раздел V. Мировая цивилизация в конце XIX - начале XX века

Культурный переворот и новые научно-технические открытия на рубеже XIX-начала XX века, хозяйственный прогресс стран Запада на рубеже XIX и XX столетий.

Изменения в экономической жизни западного капитализма: монополии, частное предпринимательство и государство. Развитие демократических институтов (Германия, США, Англия, Франция). Кризисные явления в социально-экономической и политической системе западных стран. Колониальная политика и западный империализм. Образование агрессивных военных блоков в Европе. Рабочее движение на рубеже столетий; образование и роль социал-демократических партий. Культурная эволюция Запада на рубеже столетий.

Страны Востока на рубеже XIX - XX веков. Буржуазные революции в Китае, Иране, Турции. Особенности освободительного движения в Индии. Капиталистическое развитие Японии.

Мировой международно-политический кризис. Первая мировая война (причины, этапы, результаты)

Раздел VI. Межвоенный период. Вторая мировая война.

Развитие Германии после Первой мировой войны. Веймарская республика. Назревание фашистского переворота. Фашистская диктатура в Германии. Италия после первой мировой войны и установление фашистской диктатуры.

Пути развития капитализма 20-30-х годов в странах демократической ориентации (Англия, Франция, США): соотношение частного и государственного сектора.

Международный кризис в Европе, формирование новых военных блоков. Этапы подготовки второй мировой войны (война в Испании, Мюнхенские соглашения, аннексия Германией Австрии, Чехословакии). Вторая мировая война: особенности западного и африканского театров военных действий.

Назревание освободительного движения в странах Востока. Империализм и национализм Японии. Гражданская война в Китае: причины, этапы, результаты. Участие Японии и Китая во второй мировой войне. Разгром Японии.

Итоги второй мировой войны.

Раздел VII. Послевоенный период новейшей истории

Развертывание научно-технической революции в послевоенный период. Изменения в общественных отношениях стран Восточной Европы, Китая, Кореи, Вьетнама после второй мировой войны. Капиталистические страны после мировой войны; специфика

США, стран Западной Европы к Японии. Развивающиеся страны после второй мировой войны: Индия, Индонезия, арабские страны, Турция, Ирак. Пути развития стран Африки в послевоенный период. Положение в Латинской Америке и Кубинская революция. Новый капитализм в Восточной Азии: Сингапур, Тайвань, Южная Корея.

Распад мировой социалистической системы в конце 80 -начале 90-х годов. Страны Восточной Европы на современном этапе. “Либерализация” социализма в странах Азии, китайский вариант реформирования экономики, международные отношения в мире в период “холодной войны”. Окончание “холодной войны” и современная ситуация в международных отношениях.

Негативные тенденции в развитии современного мира: экологический кризис; демографический взрыв; неравноправие отношений между развитым Севером и развивающимся Югом. Кризисные элементы в общественной жизни; маргинализация отдельных групп населения” рост преступности, терроризма. Неофашистская опасность.

Культура западного мира в XX. веке: новые течения в философии; научные открытия; эволюция форм искусства и литературы. «Массовая культура»; роль средств массовой информации. Быт и нравы людей Запада в XXI веке. Восточные культурные традиции и культурное обновление: специфика Японии, Китая, Индии, исламских стран. Процессы развития культуры в современной Африке.

Раздел III. Фонд оценочных средств

3.1. Инструкция по выполнению работы.

Форма вступительного испытания: **устный экзамен по билетам.**

В билете предусмотрено два вопроса. Первый экзаменационный вопрос сформулирован в соответствии с программой вступительных испытаний по предмету «Всеобщая история». Вторым экзаменационным вопросом в каждом билете стоит – Профессионально ориентированное собеседование по теме прошлой выпускной квалификационной работы и будущей магистерской диссертации.

При оценивании ответа на первый экзаменационный вопрос учитываются: научный стиль изложения, грамотная русская речь, логика построения и изложения материала, знание источниковой базы и литературы по теме вопроса, умение подвести итог и сделать вывод по изложенному материалу. Максимально возможная оценка по первому вопросу - 50 баллов.

Профессионально ориентированное собеседование позволяет проверить: уровень развития научного мышления абитуриента, знание основных вопросов теории образовательного процесса, умение самостоятельно решать профессиональные задачи разного характера и уровня сложности, составить экспертное мнение о соответствии научных интересов обучающегося по профилю программы магистратуры. Максимально возможная оценка по второму вопросу – 50 баллов.

Таким образом, суммарно при сдаче вступительных испытаний можно получить 100 баллов.

Шкала оценивания:

- 86 баллов и более – «отлично»;
- 71-85 баллов – «хорошо»;
- 55-70 баллов – «удовлетворительно»;
- 54 балла и менее – неудовлетворительно.

В случае равенства баллов, набранных в результате вступительных испытаний, в качестве дополнительных критериев выдвигаются следующие:

- 1) количество научных публикаций за время обучения в бакалавриате;
- 2) как дополнительный критерий – научный статус изданий, в которых опубликованы статьи и тезисы поступающего в магистратуру, и количество публикаций в изданиях разного статуса (в порядке значимости – зарубежные издания и материалы международных конференций; центральные российские научные издания; материалы всероссийских конференций; региональные научные издания и материалы региональных научных конференций; сертификаты участия в международных, всероссийских и региональных научных конференциях).

Прием осуществляется на основе рейтингового показателя в соответствии с количеством бюджетных и внебюджетных мест, предусмотренных контрольными цифрами приема на текущий год.

3.2 Образцы билетов для вступительных испытаний.

Билет X.

1. Специфические черты и основные достижения западноевропейской средневековой цивилизации
2. Профессионально ориентированное собеседование

Билет XX.

1. Восточные культурные традиции и культурное обновление в XX – начале XXI вв.: специфика Японии
2. Профессионально ориентированное собеседование

Примерный перечень вопросов вступительного испытания

1. Всеобщая история как наука, ее место в системе исторических наук. Этапы развития и варианты периодизации Всеобщей истории.
2. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития древневосточных цивилизаций.
3. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития античных цивилизаций.
4. Возникновение христианства. Основные направления в изучении истории раннего христианства.
5. Специфические черты и основные достижения западноевропейской средневековой цивилизации.
6. Западная Европа эпохи Возрождения.
7. Реформация в Европе, ее особенности, течения и последствия.
8. Особенности развития Востока в Средние века.
9. Религиозные институты средневекового Востока.
10. Социальные и политические особенности организации общества и государства в Китае, Японии, Османской империи, Иране и Индии.
11. Культура европейского и американского Просвещения.
12. Промышленный переворот и процесс создания индустриального общества в Европе и Северной Америке в конце XVIII – середине XIX в.
13. Наука и художественная культура Западной Европы в XVII-XVIII вв.
14. Культурный переворот и новые научно-технические открытия на рубеже XIX-XX вв.
15. Российская культура в XIX в.
16. Культура стран Запада в XIX в.
17. Восточные культурные традиции и культурное обновление в XX – начале XXI вв.: специфика Японии.

18. Культура западного мира в XX в.: эволюция форм искусства и литературы.
19. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в.
20. Фашизм как феномен XX века. Исторические причины возникновения и сущность фашизма.
21. Роль средств массовой информации в современной культуре
22. Научно-техническая революция второй половины XX в., ее экономическое и социальное значение.

Перечень литературы и информационных источников для подготовки к вступительным испытаниям

Основная литература

1. Оришев, А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее образование). – DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. – ISBN 978-5-369-01828-6. – Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364> (дата обращения: 13.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Булычева, Е.В. Всеобщая история. Древний мир и Средние века: учебное пособие / Е.В. Булычева. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 118 с. – ISBN 978-5-16-109933-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850369> (дата обращения: 13.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 887 с. – (Серия «Cogito ergo sum»). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028870> (дата обращения: 13.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. 6-е изд. М.: АСТ: Астрель, 2007.
2. Дьяконов И.М. Пути истории: от древнейшего человека до наших дней. – М.: КомКнига, 2007.
3. Жигунин В.Д. Древность и современность. Человечество на пути к синтезу: Учебное пособие. Казань, 2000.
4. История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2003.
5. История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2005.
6. История Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2005.
7. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1945-2000 / Под ред. Е.Ф. Язькова. – М.: Простор, 2003.
8. История средних веков. В 2 тт. / Под ред. С.П. Карпова. – М.: Изд-во МГУ: Изд-во «Печатные традиции», 2008.
9. Коновалова И.Г. Средневековый Восток. Учебное пособие для вузов. – М.: АСТ, Астрель, 2008.
10. Новая история стран Европы и Америки. XVI – XIX века. В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005, 2006, 2008.
11. Новая история стран Азии и Африки. XVI – XIX века. В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
12. Новейшая история стран Европы и Америки. В 3 ч. 1900-1945, 1945-2000. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2001.
13. Новейшая история стран Азии и Африки. В 3 ч. 1900-1945, 1945- 2000. / Под ред. А.М. Родригеса. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2001, 2004.
14. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945). Курс лекций. – М.: Изд-во МГУ, 2000.