

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института социально-
философских наук и массовых
коммуникаций



М.Д.Щелкунов

09

2022 г.

МП

Система оценивания экзаменационного ответа

Критерии оценивания результатов сдачи вступительного экзамена:

Оценка	Баллы из 100	Критерии оценивания
Отлично	80-100	Прекрасное знание различных философских концепций, способность их сравнивать, прослеживать историческую преемственность и полемику. Прекрасное знание терминов и их дефиниций, знание полемики по поводу различных трактовок терминов. Владение категориальным аппаратом философии применительно к различным философским течениям. Знание текстов первоисточников (не менее 5 по каждому экзаменационному вопросу).

		<p>Умение проследить развитие философских проблем и их решений в истории философии и знание современного состояния философских наук. Умение анализировать философские проблемы с опорой на знания из различных отраслей философии и смежных научных дисциплин. Отсутствие пробелов и неточностей при изложении материала, прекрасные навыки анализа.</p> <p>Отличное знание основ философии науки, умение отслеживать и сопоставлять динамику этапов развития науки и техники. Свободное владение методологией науки, концепциями, подходами к анализу. Владение навыками анализа этических проблем науки и техники. Отличное знание основных научных традиций и научных революций. Умение проводить демаркационную линию между научным и ненаучным знанием.</p> <p>Способность философски анализировать проблемы цифрового общества, понимание проблематики виртуального пространства. Умение пояснять концепт виртуального, его происхождение, развитие, трансформацию в современном мире. Знание особенности процессов социализации и личностной идентификации в цифровом обществе. Способность дать социальную оценку текущей ситуации развития технологий и интеллектуальных систем, перспективам и рискам.</p>
Хорошо	60-80	<p>Хорошее знание различных философских концепций, способность прослеживать историческую преемственность в их развитии. Хорошее знание терминов и их дефиниций, включая различные трактовки одних и тех же терминов. Знание текстов первоисточников. Умение проследить развитие философских проблем и их решений в истории философии и</p>

		<p>знание сегодняшнего состояния философских наук. Наличие отдельных неточностей при изложении материала, хорошие навыки анализа.</p> <p>Хорошее знание основ философии науки, умение отслеживать и сопоставлять динамику этапов развития науки и техники. Уверенное владение методологией науки, концепциями, подходами к анализу. Владение навыками анализа этических проблем науки и техники. Представление о демаркационной линии между научным и ненаучным знанием.</p> <p>Способность анализировать проблемы цифрового общества, понимание проблематики виртуального пространства. Умение пояснять концепт виртуального, его происхождение, развитие, трансформацию в современном мире. Понимание некоторых особенностей процессов социализации и личностной идентификации в цифровом обществе.</p>
Удовлетворительно	40-60	<p>Хорошее знание различных философских концепций. Хорошее знание терминов и их дефиниций. Знание наиболее значительных текстов первоисточников. Умение сравнивать различные решения отдельных философских проблем. Наличие пробелов и отдельных неточностей в изложении материала, средние навыки анализа.</p> <p>Хорошее знание основ философии науки, знание этапов развития науки и техники. Владение методологией науки, концепциями, подходами к анализу. Владение некоторыми навыками анализа этических проблем науки и техники. Представление о демаркационной линии между научным и ненаучным знанием.</p> <p>Способность назвать некоторые проблемы цифрового общества, частичное понимание проблематики виртуального пространства. Умение нечетко пояснять концепт виртуального, его происхождение, развитие,</p>

		трансформацию в современном мире.
Неудовлетворительно	меньше 40	Знания философских концепций, терминов, текстов первоисточников носят фрагментарный характер или отсутствуют. Нет способности сравнивать философские идеи и прослеживать связи между ними. Слабые навыки анализа. Отсутствие или весьма фрагментарное знание основ философии науки, частичное знание этапов развития науки и техники. Отсутствие владения методологией науки, концепциями, подходами к анализу. Нет способности назвать проблемы цифрового общества, отсутствие понимания проблематики виртуального пространства. Отсутствие или фрагментарное представление о концепте виртуального, его происхождении, развитии, трансформации в современном мире.

Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем 40 баллов.

Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал ниже 40 баллов.

Критерии зачисления в случае равенства конкурсных баллов по вступительным испытаниям: количество научных публикаций (при подсчёте одна статья в журнале списка ВАК или базах Scopus, Web of Science приравнивается к двум обычным статьям в научном журнале, сборнике или тезисам).