

**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ**  
**профиль «Испанский язык»**  
**Заключительный этап (решения/ответы)**  
**2022-2023 учебный год**  
**8-9 класс**

**Часть 1. Чтение. 40 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ)**

**Задание 1 и 2.**

<b>1</b>	<b>B</b>
<b>2</b>	<b>B</b>
<b>3</b>	<b>C</b>
<b>4</b>	<b>A</b>
<b>5</b>	<b>B</b>
<b>6</b>	<b>B</b>
<b>7</b>	<b>A</b>
<b>8</b>	<b>B</b>
<b>9</b>	<b>A</b>
<b>10</b>	<b>A</b>

**Задание 3. Лексико-грамматический и страноведческий тест 60 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ)**

<b>11</b>	<b>A</b>
<b>12</b>	<b>A</b>
<b>13</b>	<b>B</b>
<b>14</b>	<b>C</b>
<b>15</b>	<b>A</b>
<b>16</b>	<b>C</b>
<b>17</b>	<b>B</b>
<b>18</b>	<b>B</b>
<b>19</b>	<b>A</b>
<b>20</b>	<b>B</b>

<b>21</b>	<b>C</b>
<b>22</b>	<b>A</b>
<b>23</b>	<b>C</b>
<b>24</b>	<b>C</b>
<b>25</b>	<b>B</b>

<b>26</b>	<b>A</b>
<b>27</b>	<b>A</b>
<b>28</b>	<b>B</b>
<b>29</b>	<b>B</b>
<b>30</b>	<b>C</b>
<b>31</b>	<b>A</b>
<b>32</b>	<b>C</b>
<b>33</b>	<b>B</b>
<b>34</b>	<b>C</b>
<b>35</b>	<b>B</b>
<b>36</b>	<b>C</b>
<b>37</b>	<b>C</b>
<b>38</b>	<b>B</b>
<b>39</b>	<b>A</b>
<b>40</b>	<b>B</b>

**Задание 4. Письмо.** Напишите рассказ о коротком путешествии, который бы оканчивался фразой “Quizá un día es poco, pero a veces no se puede disponer de más tiempo”. Не забудьте дать рассказу интересный заголовок.

Рассказ должен содержать 200-250 слов.

#### Критерии оценки выполнения письменного задания

<b>Максимальное количество баллов – 20</b>	Содержание: максимально – 7 баллов
7-5	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Текст передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции.
4-2	Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам. Тема раскрыта банально и не всегда понятен смысл написанного.
1-0	Текст не получился, цель не достигнута.
<b>Баллы</b>	<b>Организация текста: максимально – 5 баллов</b>
5	Текст организован в соответствии с замыслом автора, имеет вступление, основную часть и заключение. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом.
3	Имеются небольшие нарушения в организации текста и в употреблении логических средств связи.
1-0	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в связанности текста и в употреблении логических средств связи.
<b>Баллы</b>	<b>Лексическое оформление: максимально – 3 балла</b>
3	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Точный набор слов и адекватный набор лексической сочетаемости. В работе имеются 1-2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.
2	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы.

	Достаточный набор слов и лексической сочетаемости. Имеется 3-4 ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости.
1	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются <b>5-7</b> ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика.
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки ( <b>более 8</b> ), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Грамматическое оформление: максимально – 3 баллов
3	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.
2	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 3-4 грамматических (стилистических) ошибок,
1	Работа имеет 5-7 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.
0	Работа имеет многочисленные грамматические (стилистические) ошибки ( <b>более 8</b> ), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Орфография: максимально – 2 балла
2	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустимы <b>1 орфографическая ошибка</b> , не нарушающие понимания текста. Из расчета, что отсутствие ударения рассматривается как ½ балла.
1	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более <b>3 ошибок в правописании</b> .
0	В работе имеется <b>более 3 ошибок в правописании</b> .