

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт психологии и образования**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя приемной комиссии

 Минзарипов Р.Г.

«» 2018 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Форма обучения: заочная

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

Утверждена на заседании Ученого совета Института психологии и образования,
Протокол № 2 от 28.09.2018г.

Рекомендована к утверждению Ученым советом решением Учебно-методической
комиссии Института психологии и образования, Протокол № 1 от 18.09.2018г.

Одобрена на заседании кафедры дошкольного и начального образования
Института психологии и образования, Протокол № 2 от 1.09.2018г.

Автор:

Закирова В.Г., д.п.н., профессор, Габдулхаков В.Ф., д.п.н., профессор

Пояснительная записка

Вступительные испытания по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» проводятся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утвержденным 4 декабря 2015г., Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным 9 февраля 2016г., положением о приеме в магистратуру ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», принятым решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 20 марта 2014г.

К вступительным испытаниям допускаются граждане Российской Федерации и граждане иностранных государств, успешно завершившие обучение по одной из основных образовательных программ среднего профессионального образования и имеющие документ государственного образца: диплом о среднем профессиональном образовании.

Вступительное испытание призвано выявить степень готовности абитуриента к предстоящему обучению.

Программа предназначена для подготовки абитуриентов к вступительному испытанию, позволит выявить уровень усвоения и понимания программного материала, сформированность профессиональной компетентности у будущего студента.

Прием осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительного испытания (собеседования).

1. Цель и задачи тестирования

Цель тестирования: выявить уровень готовности абитуриента к обучению в бакалавриате, предполагающее расширенное поле научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности в сфере образования, и уровень его готовности к обучению по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование».

Задачи тестирования:

- определить доминирующую мотивацию поступления абитуриента в бакалавриат;
- выявить уровень сформированности мотивации поступающего к осуществлению педагогической деятельности;
- проверить базовый уровень теоретической подготовки абитуриента;
- выявить умения анализировать, систематизировать, сравнивать и обобщать излагаемый материал;
- определить область научных интересов будущего магистранта;

- определить склонности и успехи поступающего к научно-исследовательской и проектной деятельности, уровень его публикационной активности.

2. Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проходит в форме письменного тестирования по Педагогике начальной школы.

3. Содержание программы

Структура Программы состоит из содержания и сопровождается списком литературы, что позволит абитуриентам наиболее полно и глубоко подготовиться к собеседованию.

При подготовке к вступительному экзамену студенты могут использовать рекомендованный перечень литературы. Программа поможет абитуриентам организовать самостоятельную деятельность в период подготовки к вступительному испытанию, позволит углубить и расширить представления по актуальным проблемам педагогики начальной школы, актуализировать имеющиеся знания в их специфике и интегративных связях.

4. Примерное содержание вступительных тестов

1. Педагогика как наука об образовании

Педагогика как наука о воспитании, развитии и обучении человека. Значение слова «педагогика». Категориальный аппарат педагогики. Педагогическая деятельность К.Д. Ушинского. Принцип народности в воспитании. Значение педагогического наследия Я.А. Коменского в развитии начального школьного образования. Возрастная периодизация и система школ. Общая характеристика научного исследования в педагогике. Логика и научный аппарат психолого-педагогического исследования. Личностно-ориентированное обучение в начальной школе. Совет школы как высший орган внутришкольного управления. Основные направления, содержания и организационные формы управленческой деятельности в школе.

2. Теория обучения и воспитания

Система форм и методов воспитания младших школьников. Педагогическая деятельность и концепция А.С. Макаренко. Организация и воспитание детского коллектива. Национальное своеобразие воспитания. Приобщение младших школьников к родной культуре и культуре других народов. Активные и интерактивные методы обучения в начальной школе. Семья как субъект воспитания и развития младшего школьника. Основные формы работы учителя начальных классов с семьей. Создание условий для духовно-ценностной ориентации младшего школьника. Технологии развивающего обучения в

начальной школе. Речевые ошибки учащихся, их диагностика и исправление. Воспитание патриотизма и культуры межнациональных отношений. Базовые национальные ценности. Развитие воспитания, образования и педагогической мысли в истории мировой культуры. Формы организации процесса обучения младших школьников: общеклассные, групповые, индивидуальные. Конструирование как основное средство развивающего обучения на уроках технологии. Игровые технологии в обучении и воспитании детей младшего школьного возраста.

Общая и профессиональная культура педагога. Требования государственного образовательного стандарта к компетентности учителя начальной школы. Технические средства обучения на уроках технологии в начальной школе. Федеральный государственный образовательный стандарт и его функции. Понятия дидактики и дидактической системы. Характеристика классических и современных систем начального образования. Сущность и структура процесса обучения. Движущие силы и логика учебного процесса в начальной школе.

Диагностика развития младшего школьника. Виды контроля результатов обучения в начальной школе.

Методы обучения в начальной школе. Классификация методов обучения. Условия выбора методов. Функции и основные направления деятельности классного руководителя. Метод проектов в современной начальной школе. Воспитательная система школы. Вариативные системы организации воспитательного процесса в начальной школе.

3. Психолого-педагогические основы начального образования

Возрастная периодизация. Понятие кризиса в возрастной психологии. Основные возрастные кризисы. Развитие ребенка младшего школьного возраста. Новообразования младшего школьника. Проблема «нормы» и «аномалии» в физическом, психическом и личностном развитии младшего школьника.

4. Методика преподавания дисциплин в начальной школе

Методика обучения грамоте. Методика обучения основам правописания. Лингвистические основы и методы изучения фонетики и графики в начальной школе. Методика обучения морфемике и словообразованию в начальной школе. Теория и практика обучения морфологии в начальной школе. Совершенствование речевой культуры учащихся, обогащение словаря и грамматического строя речи учащихся. Методика работы над созданием письменного текста. Изучение элементов синтаксиса и пунктуации в начальной школе.

Развитие творческих способностей младшего школьника средствами литературного чтения. Изучение лирического произведения в начальной школе. Процесс работы над литературным произведением в младших классах. Формирование сознательности и выразительности чтения. Основы совершенствования речевой деятельности учащихся.

Принципы построения курса математики в начальной школе. Основные понятия начального курса математики и последовательность их изучения. Методы, приемы и средства обучения математике в начальной школе. Организация обучения математике в начальной школе. Урок как основная форма обучения математике младшего школьника. Оценка учебных достижений младшего школьника по математике. Методика изучения нумерации десятка, сотни, тысячи, многозначных чисел в начальной школе. Методика обучения действиям умножения и деления в начальной школе. Методика обучения действиям сложения и вычитания в начальной школе. Методика обучения решению задач: виды задач, этапы работы над задачей, типовые способы решения. Методика работы над составной задачей в начальной школе. Методика изучения алгебраического материала в начальной школе. Методика изучения геометрического материала в начальных классах. Методика работы над величинами в начальных классах. Методика ознакомления младших школьников с дробями. Анализ альтернативных образовательных программ и учебников по математике в начальной школе. Дифференцированное обучение математике в начальной школе.

Активизация познавательной и исследовательской деятельности младших школьников на уроках «Окружающего мира». Особенности преподавания интегративного курса «Окружающий мир» по учебно-методическому комплексу А.А. Вахрушева «Мир и человек» с 1-4 класс. Реализация идей развивающего обучения в преподавании естествознания по дидактической системе Л.В. Занкова. Методические основы построения интегрированных уроков естествознания. Предметно-практический подход В.Ф. Зуева к обучению естествознанию. Приемы экологического образования и воспитания младших школьников. Знакомство младших школьников с правилами безопасного поведения на улице. Учение Ч. Дарвина и преподавание естествознания в школе.

Психолого-педагогические основы современного урока технологии. Методика обучения народному и декоративно-прикладному искусству. Обучение основам композиции на уроках изобразительного искусства. Методика обучения графическим навыкам на уроках изобразительного искусства. Роль и место предмета «Технология» в образовании, воспитании и развитии младших школьников». Межпредметные связи на уроках технологии. Виды занятий по

изобразительному искусству в начальной школе. Виды и особенности работ, выполненных в технике аппликации из бумаги. Методика преподавания изобразительного искусства как наука. Условия успешного обучения изобразительному искусству в начальной школе. Специфика и структура урока изобразительного искусства. Типология уроков технологии в начальной школе. Особенности обучения младших школьников живописи.

Цели и задачи музыкального образования младших школьников. Уроки музыки в начальной школе, его специфические особенности. Структура урока музыки: этапы и формы учебной деятельности. Хоровое пение как вид исполнительского искусства в начальной школе. Виды музыкальной деятельности на уроке музыки. Развитие восприятия музыки - основа воспитания музыкальной культуры младшего школьника. Творческая деятельность учащихся на уроке музыки.

5. Оценивание результатов тестирования

Максимальное количество баллов – 100.

За каждый правильный ответ на вопрос начисляется 4 балла, за 25 вопросов теста-100 баллов.

Минимальный балл – 40.

6. Литература

6.1. Основная литература:

1. Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”» [Электронный ресурс] // Министерство труда и социальной защиты. Банк Документов. URL: <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/129>

2. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития. – Казань: Центр инновационных технологий, 2012.- 608с.

3. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=262730>

4. Воронина Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 400 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=229815>

5. Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с <http://znanium.com/bookread.php?book=240730>

6. Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям.

Практиум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=441409>

7. Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443507>

8. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Лебедева М. Б., Агапонов С. В., Горюнова М. А., Костиков А. Н., Костикова Н. А., Никитина Л. Н., Соколова И. И., Степаненко Е. Б., Фрадкин В. Е., Шилова О. Н. / Под общ. ред. М. Б. Лебедевой. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=350822>

9. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=254470>

10. Елькина, О. Ю. Продуктивный опыт младших школьников: состояние и перспективы развития. Книга для учителя [Электронный ресурс] : монография. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 146 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=455138>

11. Зуев, П. В. Простые опыты по физике в школе и дома [Электронный ресурс] : метод. пособие для учителей / П. В. Зуев. - 2 изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 141 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=455150>

12. Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=220936>

13. Исаева И. Ю. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=254470>

14. История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=254618>

15. Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=450768>

16. Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 224 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=415032>

17. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415216>

18. Концепции современного естествознания: Учебник / В.П. Бондарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 512 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=317298>

19. Лозинская, В. П. Русская музыка с древнейших времен до середины

XX века [Электронный ресурс] : монография / В. П. Лозинская. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 140 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=492764>

20. Лукина, А. К. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А. К. Лукина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 306 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=441359>

21. Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=153685>

22. Марголис А.А. Проблемы и перспективы развития педагогического образования в РФ // Психологическая наука и образование. 2014. Том 19. № 3. С. 41–57 [Электронный ресурс] // psyjournals.ru. URL:
<http://psyjournals.ru/psyedu/2014/n3/71565.shtml>

23. Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=255151>

24. Методика математического развития / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=424192>

25. Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И. Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=366333>

26. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=226262>

27. Начальная школа : требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / [авт.-сост.: С. П. Казачкова, М. С. Умнова] . - 3-е изд., стер. - Москва : Планета, 2014 . - 255 с. :

28. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. –
<http://znanium.com/bookread.php?book=403199>

29. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра: Уч. пос. / Ю.О. Толстых и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012-119с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=317867>

30. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=463271>

31. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=392282>

32. Пашкевич А. В. Создание системы оценивания ключевых компетенций учащихся массовой школы: Монография / А.В. Пашкевич. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 166 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=361932>

33. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=394126>
34. Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=227832>
35. Садохин, А. П. Мировая художественная культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=392048>
36. Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2011. - 88 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=409725>
37. Соколов Е. А. Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=352242>
38. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=3131093>
39. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В.Багичева, М.Л.Кусова, Е.И.Плотникова и др. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 272 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=406211>
40. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=448923>
41. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=319931>
42. Щербина Ю.В. Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: Учеб.пособие. - М.: Флинта, 2010. 441 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=241725>
43. Ямбург Е.Ш. Внедрение профессионального стандарта педагога: необходимость второго шага // Психологическая наука и образование. 2016. Том 21. № 2. С. 35–43. doi:10.17759/pse.2016210205 [Электронный ресурс] // psyjournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru/psyedu/2016/n2/yamburg.shtml>
44. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: учебное пособие. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.- <http://znanium.com/bookread.php?book=392282>

6.2. Дополнительная литература:

1. Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. -

184 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=319931>

2. Багичева Н.В. и др. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников : учеб. пособие.- М.:Флинта, 2011.-138с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=406211>

3. Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=405875>

4. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 140 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415294>

5. Вашко, Т. А. Обеспечение качества управления: от теории к практике [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Вашко. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 114 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=492399>

6. Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454859>

7. Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=401936>

8. Габай Т. В. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай.-4-е изд., стер.- Москва: Академия, 2008.-239с.

9. Галкин, А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454889>

10. Гонеев, Александр Дмитриевич. Основы коррекционной педагогики : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А. Д. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева ; под ред. В. А. Слостенина .— 3-е изд.перераб. — М. : Академия, 2004 .— 272 с.

11. Деловое общение: Учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева; Под ред. П.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=196235>

12. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / З. А. Гриценко .— М. : Академия, 2004 .— 320 с.

13. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=254470>

14. Елькина, О. Ю. Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Ю. Елькина; Н. Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012 – 161 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=455111>

15. Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н.

Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.:
<http://znanium.com/bookread.php?book=403199>

16. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов.—2-е изд., стереотип.—М.: Академия, 2005.—208 с.

17. Иванов А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=414795>

18. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=180612>

19. Исаева И. Ю. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=254470>

20. История педагогики и образования : учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина .- Москва : Гардарики, 2008 .- 526 с.

21. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. – <http://znanium.com/bookread.php?book=415064>

22. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. – <http://znanium.com/bookread.php?book=415062>

23. Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=262730>

24. Мандель Б. Р. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=306830>

25. Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=255151>

26. Методика изучения окружающего мира в начальных классах : учеб. пособие для студ. педвузов / А. В. Миронов .— М. : Педагогическое общество России, 2002 .— 360 с.

27. Методика преподавания русского языка в начальных классах : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / М. Р. Львов, В. Г. Горецкий, О. В. Сосновская .— 8-е изд., стер. — Москва : Академия, 2013 .— 461

28. Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=357385>

29. Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=185177>

30. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=403199>

31. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=220529>

32. Организационная психология: учебное пособие / А.Н. Занковский. - М.: Форум, 2009. - 648 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=156450>

33. Орехова, Т. Ф. Здоровое поколение. Программа уроков здоровья и нравственности для учащихся 1-11 классов средней общеобразовательной школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост. Т. Ф. Орехова, Т. В. Кружилина. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 66 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=406433>

34. Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 353 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=409683>

35. Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 264 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=442057>

36. Основы делового письма: Учебное пособие / О.В. Трофимова, Е.В. Купчик; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 304 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=241745>

37. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=463271>

38. Педагогика : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.-02-педагогика) / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов ; Междунар. акад. наук пед. образования .- Москва : Академия, 2002 .- 576с.

39. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.И. Тыщенко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=363699>

40. Психологические основы математического образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 050201 (032100) "Математика" / И.С. Якиманская .- Москва : Академия, 2004 .- 319

41. Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=308448>

42. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=394126>
43. Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=373060>
44. Рапохин Н. П. Прикладная психология: Учебное пособие / Н.П. Рапохин. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). <http://znanium.com/bookread.php?book=371247>
45. Ромм Т.А. История социальной педагогики : учеб. пособие / Т. А. Ромм. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 346 с.
46. Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта: НОУ ВПО "МПСи", 2011. - 88 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=409725>
47. Скакун В. А. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.: 60x90 1/16. – (Профессиональное образование). <http://znanium.com/bookread.php?book=327687>
48. Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). <http://znanium.com/bookread.php?book=217160>
49. Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студ. пед. вузов / М. Ю. Федорова.—2-е изд., стер.—М.: Академия, 2009.—192 с.
50. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 334 с.
51. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.:
52. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=319931>
53. Шадриков, В. Д. Развитие младших школьников в различных образовательных системах [Электронный ресурс] : монография / В. Д. Шадриков, Н. А. Зиновьева, М. Д. Кузнецова; под общ. ред. В. Д. Шадрикова. – М. : Логос, 2011. – 232 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=469384>
54. Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению "Педагогика" / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=409593>
55. Экономика образовательного учреждения: Учебное пособие / Л.А.

Захарчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 112 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=413102>