

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
 Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Директор
 Института социально-философских наук
 и массовых коммуникаций

М.Д. Щелкунов

28 сентября 2018 г.

МП

**Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию
 Часть 1**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указано требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-3, 10,12 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4-9, 11, 13-20 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, указано одно дополнительное неверное утверждение или понятие в вопросах, в которых необходимо отметить несколько вариантов, допущено две и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Часть 2	
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом	
Задание 21	
Указания по оцениванию	Баллы
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Не правильный ответ	0
<i>Максимальный балл</i>	2
Задание 22	
Указания по оцениванию	Баллы
Правильно приведено объяснение и даны ответы на два вопроса	2
Правильно приведен только один любой элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2
Задание 23	
Указания по оцениванию	Баллы
Правильно названы два источника (пути) и приведены по два примера (всего четыре примера)	3
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ ответ неправильный.	0

<i>Максимальный балл</i>		3
Задание 24		
Указания по оцениванию		Баллы
Правильно названы и пояснены функции		3
Правильно названы только одна-две функции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.		0
<i>Максимальный балл</i>		3
Задание 25		
	Критерии оценивания	Баллы
25.1	Раскрытия смысла понятия	2
	Объяснение смысла/ определение понятия дано полно, четко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия/ отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое (-ые) отличие (-я)	2
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия /указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов.	0
25.2	Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия.	2
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>		4
Задание 26		
Указания по оцениванию		Баллы
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции		3
Правильно названы только одна-три функции. ИЛИ Приведено любое количество примеров без указания функций. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3
Задание 27		
Указания по оцениванию		Баллы
Правильно указаны сфера, тип стратификации и три критерия		3
Правильно указана только сфера. ИЛИ Сфера не указана (указана неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.		0
<i>Максимальный балл</i>		3
Задание 28		

	Критерии оценивания	Баллы
28.1	Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трех пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.	3
	Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
28.2	Корректность формулировок и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей.	1
	Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>		4
Задание 29		
	Критерии оценивания	Баллы
29.1	Раскрытия смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
25.2	Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	Смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i>	0
29.3	Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов	1
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения	1

	научного общественнознания вывод	
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
29.4	Качество приводимых социальных фактов и примеров	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	2
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<p>Указание по оцениванию:</p> <p>В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.).</p> <p><i>1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников 2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i></p>	
<i>Максимальный балл</i>		6

Шкала перевода первичных баллов в итоговые баллы по обществознанию

Первичные баллы	Итоговые баллы
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10
6	12
7	14
8	16
9	18
10	20
11	22
12	24
13	26
14	28
15	30
16	32
17	34
18	36
19	38
20	40
21	42
22	44
23	45
24	46
25	47
26	48
27	49
28	50
29	51
30	52
31	54
32	55
33	56
34	57
35	58
36	59
37	60
38	61
39	62
40	64



41	65
42	66
43	67
44	68
45	69
46	70
47	71
48	72
49	74
50	76
51	78
52	79
53	81
54	83
55	85
56	86
57	88
58	90
59	92
60	93
61	95
62	97
63	99
64	100

Максимальное количество баллов	
Первичные баллы	Итоговые баллы
64	100

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем	
Первичные баллы	Итоговые баллы
21 и выше	42 и выше

Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал	
Первичные баллы	Итоговые баллы
20 и ниже	41 и ниже

Председатель
предметной комиссии по обществознанию
Составитель

Е.В.Снарская
З.В.Силаева