

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –

Заместитель председателя

приемной комиссии

 Р. И. Минзарипов

«26» 08 2019 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

2019 г.

1. Вводная часть.

Структура экзамена

Экзаменационная работа содержит письменную часть. Письменная часть, в свою очередь, включает три раздела: «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, во все разделы включаются наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности.

В работу по английскому языку включены 29 заданий с кратким ответом и 2 задания открытого типа с развернутым ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

Ответ на задания с кратким ответом дается соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов; слова (в том числе в его аналитической форме, записанной без пробелов и разделительных символов).

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Базовый, повышенный и высокий уровни сложности заданий экзамена соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы, следующим образом:

Базовый уровень – A2+2

Повышенный уровень – B1

Высокий уровень – B2

Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам действий

В разделе «Чтение» проверяется сформированность умений как понимания основного содержания письменных и звучащих текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, в разделе «Чтение» проверяется понимание структурно-смысловых связей в тексте.

В разделе «Грамматика и лексика» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

В разделе «Письмо» контролируются умения создания различных типов письменных текстов.

Жанрово-стилистическая принадлежность текстов, используемых в разделе «Чтение»

Публицистические, художественные, научно-популярные и прагматические тексты.

Продолжительность экзамена по английскому языку

Время выполнения четырех письменных разделов экзаменационной работы – 2,5 часа (150 минут).

Рекомендуемое время выполнения заданий по разделам:

«Чтение» – 30 минут;

«Грамматика и лексика» – 40 минут;
«Письмо» – 80 минут.

2. Содержание программы.

Вариант 1

Раздел 1. Чтение

Задание 1. Установите соответствие между текстами 1-7 и заголовками А-Н.
Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| A A taste of everything | E Activities for the adventurous and hardy |
| B Shop till you drop | F On the crossroads of religions |
| C City's tourist attractions | G For the body, mind and soul |
| D Ancient traditions live on | H From the high peaks to the deep seas |

- 1 Today Jakarta has much to offer, ranging from museums, art and antique markets, first class shopping to accommodations and a wide variety of cultural activities. Jakarta's most famous landmark, the National Monument or Monas is a 137m obelisk topped with a flame sculpture coated with 35 kg of gold. Among other places one can mention the National museum that holds an extensive collection of ethnographic artifacts and relics, the Maritime Museum that exhibits Indonesia's seafaring traditions, including models of sea going vessels.
- 2 Sumatra is a paradise for nature lovers, its national parks are the largest in the world, home to a variety of monkeys, tigers and elephants. Facing the open sea, the western coastline of Sumatra and the waters surrounding Nias Island have big waves that make them one of the best surfer's beaches in Indonesia. There are beautiful coral reefs that are ideal for diving. For those who prefer night dives, the waters of Riau Archipelago offer a rewarding experience with marine scavengers of the dark waters.
- 3 Various establishments offer professional pampering service with floral baths, body scrubs, aromatic oils, massages and meditation; rituals and treatments that use spices and aromatic herbs to promote physical and mental wellness. Various spa hotels are extremely popular. Indonesians believe that when treating the body you cure the mind.
- 4 Jakarta has a distinctly cosmopolitan flavor. Tantalize your taste buds with a gastronomic spree around the city's many eateries. Like French gourmet dining, exotic Asian cuisine, American fast food, stylish cafes, restaurants all compete to find a way into your heart through your stomach. The taste of Indonesia's many cultures can be found in almost any corner of the city: hot and spicy food from West Sumatra, sweet tastes of Dental Java, the tangy fish dishes of North Sulawesi.
- 5 In the face of constant exposure to modernization and foreign influences, the native people still faithfully cling to their culture and rituals. The pre-Hindu Bali Aga tribe still maintains their own traditions of architecture, pagan religion, dance and music, such as unique rituals of dances and gladiator-like battles between youths. On the island of Siberut native tribes have retained their Neolithic hunter-gathering culture.
- 6 Whether you are a serious spender or half-hearted shopper, there is sure to be something for everybody in Jakarta. Catering to diverse tastes and pockets, the wide variety of things you can buy in Jakarta is mind boggling from the best of local handicrafts to haute couture labels. Modern super and hyper markets, multi-level shopping centers, retail and specialty shops, sell quality goods at a

competitive price. Sidewalk bargains range from tropical blooms of vivid colors and scents in attractive bouquets to luscious fruits of the seasons.

- 7 The land's long and rich history can't be separated from the influence of Hinduism, Buddhism, Islam and Christianity. There is one of the oldest Hindu temples in Java, the majestic Buddhist 'monastery on the hill', Borobudur, the largest Buddhist monument in the world. About 17 km away from this monastery is a 9th century temple complex built by the Sanjaya dynasty. Prambanan complex is dedicated to the Hindu trinity: Ciwa, Vishnu and Brahma. The spread of Islam also left interesting monuments such as the 15th century Minaret Mosque in Kudus.

Задание 2. Прочитайте текст и заполните пропуски 8-14 частями предложений, обозначенными буквами А-Г. Одна из частей в списке А-Н лишняя.

Australia

Australia is one of the world's most ethnically diverse nations. Nearly a quarter of the people who live in Australia **8** _____. They come from the United Kingdom and other European countries, but also from China, Vietnam, North Africa, and the Middle East.

First people arrived in Australia about 50,000 years ago. They **9** _____ land bridges when sea levels were lower. The next to land in Australia were Dutch explorers. They came in 1606. In 1788 the British began to settle there. Many settlers **10** _____ as punishment. For a short time, the newcomers lived peacefully with the Aboriginal people.

In 1851, gold was discovered in Australia. A rush to find riches brought **11** _____ 1859, six separate colonies were created which later became part of the British Commonwealth.

Australian culture is founded on stories of battlers, bushrangers and brave soldiers. Today **12** _____ its Aboriginal heritage, vibrant mix of cultures, innovative ideas and a thriving ecosystem.

Australia's ecosystem is an unusual one because of its remote location. As a result, there are **13** _____ and nowhere else in the world, such as kangaroo and koala.

One of Australia's most amazing sites **14** _____ whale's back from a flat desert called the Red Center. It is a sacred natural formation at the heart of the country and the largest rock in the world!

- A. Australia is one of the most**
- B. were born in other countries**
- C. Australia also defines itself by**
- D. rises like an enormous**
- E. many animal species that occur here**
- F. may have travelled from Asia across**
- G. thousands of new immigrants, and by**
- H. were criminals sent to live in Australia**

Раздел 2. Грамматика и лексика

Задание 3. Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 15–21, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 15–21.

My First Year at Wennington School

<p>I 15) _____ to Wennington School in the autumn of 1968.</p> <p>The school itself was doing rather well; it had a new theatre and science building but the rest of the school was much as it 16) _____ for years before. Life in general was not too bad for me. In the first year I 17) _____ a bit by a couple of boys. There were always two or three pupils in every class that did get some bullying from the others.</p> <p>However, that 18) _____ long. Personally, I tended to leave my fellow pupils alone as I was more interested in making life hell for the staff.</p> <p>The 19) _____ aspect of school life for an eleven-year-old Londoner was going to the woods.</p> <p>I spent most of my free time during the first few weeks 20) _____ the woods in the company of a classmate. Playing down the woods so much had its effects. My group parent report for the summer term of my first year stated: 'He also succeeds in getting dirtier in a short space of time than any other boy I 21) _____ before'.</p>	<p>COME</p> <p>BE</p> <p>BULLY</p> <p>NOT LAST</p> <p>ENJOY</p> <p>EXPLORE</p> <p>KNOW</p>
---	---

Задание 4. Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 22–27, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 22–27.

Shopping and Traffic

<p>22) When a customer buys something in a supermarket, the bar code on the product is read _____ at the till.</p>	<p>ELECTRONIC</p>
<p>23) The information is transmitted to head office, where it is collected and analysed, and then a schedule for the _____ of the product to the supplier is produced.</p>	<p>DELIVER</p>
<p>24) A miracle of scale, speed and _____, it's the new system of food distribution that has imposed a huge strain on Britain's transport infrastructure.</p>	<p>EFFICIENT</p>

25) Between 35 and 40 per cent of lorries on UK roads today are _____ in producing and distributing food.	INVOLVE
26) Shopping for food has also made a _____ contribution to the increase in traffic.	CONSIDER
27) In the last ten years, the average _____ travelled to go shopping went up 30 per cent, as small and local shops came under pressure from out-of-town retail stores and closed.	DISTANT

Задание 5. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 28–34. Эти номера соответствуют заданиям 28–34, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Starting a business

Have you ever thought of running your own business? Many entrepreneurs say that deciding to start their own business was the best decision they ever 28) _____!

Working for yourself means you are in 29) _____ of your life. Not only that, you get to decide exactly how things should be done – not someone else!

Starting a business isn't easy though. It involves a 30) _____ deal of risk. It is hard work., too. Putting in 18-hour days is not usual. What's more if your business doesn't make any money , you won't be able to pay yourself at the 31) _____ of month !

Running a business certainly isn't for everyone. You need to be the type of person who never 32) _____ up. You have to love challenges. You can't be someone who is 33) _____ of risk.

So, if you are someone who has always 34) _____ about starting your own business, don't let anyone talk you out of it. Because who knows! If you're lucky enough and smart enough, you might just become the next Bill Gates!

28. A caused B made C did D produced
29. A duty B charge C head D position
30. A strong B wide C great D deep
31. A last B close C end D finish
32. A quits B gives C stops D surrenders

33. A alarmed B worried C troubled D afraid
34. A desired B dreamed C wished D hoped

Раздел 3. Письмо

35 You have received a letter from your English-speaking pen-friend Gary who writes:

I've always thought of doing some voluntary work to help our environment. Could you advise me what environmental organisation to join? How old do volunteers need to be? Will I need any special skills?

By the way? My parents let me have a big party at home on my birthday next week but I've got to organise everything myself. I've never done anything like this before....

Write a letter to Gary.

In your letter

- answer his questions
- ask **3 questions** about his birthday.

Write **100-140** words.

Remember the rules of letter writing.

36 Comment on the following statement.

Many people say that damage to the environment is the biggest problem facing the world.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write **200-250** words.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2-3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1-2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

4. Перечень литературы и информационных источников для подготовки к вступительным испытаниям:

- 1 Английский язык. ЕГЭ учебник. 2011. - Полиграфиздат, АСТ, Астрель, Планета знаний. – 624 стр.
- 2 Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Английский язык. ЕГЭ. Практикум и диагностика - Москва «Просвещение», 2017.
- 3 Веселова Ю.С. Тематический тренажер по английскому языку. Словообразование. Готовимся к ЕГЭ. - М.: Интеллект-Центр, 2016. – 80 стр.
- 4 Английский язык. Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Автор - Мишин А.В. 2017. Москва "Просвещение", 2017.
- 5 Музланова Е.С. ЕГЭ-2017. Английский язык. 10 тренировочные варианты экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. - М.: АСТ, 2016.
- 6 Романова Л.И. Английский язык. Лексика в тестах. Издательство Айрис Пресс, 2013. – 384 стр.
- 7 Murphy R. English Grammar in Use with Answers. – Cambridge University Press, 2012. – 392 р.
- 8 Focus on RNE (Russian National Exam). Virginia Evans - Jenny Dooley. Larissa Abrosimova - Irina Dolgopolskaya (Курс на ЕГЭ. /[Л.С. Абросимова, И.Б. Добровольская, Д. Дули, В.Эванс]. - М.: Express Publishing: Просвещение, - 2017.
- 9 Открытый банк заданий Федерального Института Педагогических измерений Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
- Ю Образовательный портал для подготовки к экзаменам: режим доступа: <https://en-ege.sdangia.ru/>

Форма листа согласования программы вступительных испытаний

Разработчики программы:

ст. преподаватель кафедры европейских языков и культур Морозова Т.В.,

ст. преподаватель кафедры теории и практики перевода Шигапова Ф.Ф.

Председатель экзаменационной комиссии _____

фамилия)

(подпись)

(инициалы,

Программа обсуждена и рекомендована для проведения вступительных испытаний в 20 г на заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки (код, наименование направления, профиль) / предмету Английский язык

(дата, номер протокола)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института международных
отношений

_____ Р.Р. Хайрутдинов

« ____ » _____ 20__ г.

Система оценивания экзаменационной работы по английскому языку

Часть 1 (тестовая)

Задания 1-7 на понимание основного содержания текста. Уровень сложности задания - базовый уровень – А2. Каждый верный ответ оценивается в 1 первичный балл. Максимально можно набрать 7 первичных баллов. Каждый верный ответ оценивается в 2 вторичных балла. Максимально можно набрать 14 вторичных баллов.

Задания 8-13 проверяют навыки словообразования на основе предложенных текстов. Уровень сложности задания – базовый уровень – А2. Каждый верный ответ оценивается в 1 первичный балл. Максимально можно получить 6 первичных баллов. Каждый верный ответ оценивается в 2 вторичных балла. Максимально можно набрать 12 вторичных баллов. Если допущена орфографическая ошибка, то ответ считается неверным.

Задание 14-21 проверяют навыки оперирования лексическими единицами на основе предложенных текстов. Уровень сложности задания – повышенный - В1. Каждый верный ответ оценивается в 1 первичный балл. Максимально можно получить 8 первичных баллов. Каждый верный ответ оценивается в 2 вторичных балла. Максимально можно набрать 16 вторичных баллов.

Задания 21-30 проверяют навыки оперирования грамматическими единицами на основе предложенных текстов. Уровень сложности задания – базовый уровень – А2. Каждый верный ответ оценивается в 1 первичный балл. Максимально можно получить 9 первичных баллов. Каждый верный

ответ оценивается в 2 вторичных балла. Максимально можно набрать 18 вторичных баллов. Если допущена орфографическая ошибка, то ответ считается неверным.

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Задание 31 проверяет сформированность умений писать письма личного характера. Уровень сложности задания – базовый – А2. Ответ оценивается в 15 первичных баллов. Максимально можно получить 15 первичных баллов. Ответ оценивается в 6 вторичных баллов. Максимально можно получить 15 вторичных баллов.

Требуемый объем для личного письма в задании 31 – 100–140 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании 31 менее 90 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более чем на 10%, т.е. если в выполненном задании 31 более 154 слов проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему. Таким образом, при проверке задания 31 от начала работы отсчитывается 140 слов.

Критерии оценивания выполнения задания 31 (максимум 15 баллов)

<p>Содержание 7 баллов</p> <p>7 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена – написано личное письмо в соответствующем стиле, содержание раскрыто полно и точно.</p> <p>1) Написано письмо на заданную тему, письмо участника написано в соответствующем заданию неофициальном стиле (1 балл). Если в письме имеются более 4 случаев формального стиля то 0 баллов. Есть вступление.</p>	<p>Организация текста</p>	<p>Лексика 2 балла</p>	<p>Грамматика 2 балла</p>	<p>Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)</p>
---	----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--

<p>2) Есть ответы на 3 вопроса (3 балла). 3) Есть 3 вопроса(3 балла).</p>				
<p>6-1 балл Не выполнены пункты, указанные в условии задания.</p>	<p>2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы. Есть адрес, завершающая фраза, подпись.</p>	<p>2 балла Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное употребление разнообразных грам.структур повышенного уровня. однако встречаются 3-4 грамматические ошибки</p>	<p>2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)</p>
	<p>1 балл высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости. Имеются 5-6 лексические ошибки.</p>	<p>1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок</p>	<p>1 балл В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки</p>

<p>0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем не соответствует.</p>	<p>0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы</p>	<p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p>0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок</p>	<p>0 баллов В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок</p>
---	---	--	--	---

Задание 32 проверяет сформированность умений писать письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение». Уровень сложности задания – высокий – В2. Ответ оценивается в 25 первичных баллов. Максимально можно получить 25 первичных баллов. Ответ оценивается в 25 вторичных баллов. Максимально можно получить 25 вторичных баллов.

Требуемый объем для развернутого письменного высказывания в задании 32 – 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в задании 32 менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более чем на 10%, т.е. если в выполненном задании 32 более 275 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему. Таким образом, при проверке задания 32 от начала работы отсчитывается 250 слов, и оценивается только эта часть работы.

При оценивании задания 32 особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по

критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, все задание оценивается в 0 баллов.

**Критерии оценивания выполнения задания 34
(максимум 25 баллов)**

<p>Содержание 15 баллов 15 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена – написано эссе в соответствующем стиле, содержание раскрыто полно и точно. 1) Написано эссе на заданную тему в соответствующем официальном стиле (2 балла). Если в письме имеются более 4 случаев неформального стиля то 0 баллов. 2) Есть вступление (2 балла). 3) Есть мнение автора с 2 или более аргументами (3 балла). 5) Есть противоположное мнение (3 балла) 6) Есть опровержение противоположного мнения (3 балла) 7) Есть заключение (2 балла)</p>	<p>Организация текста</p>	<p>Лексика 3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Допускаются 1-2 лексические ошибки.</p>	<p>Грамматика 3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p>	<p>Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)</p>
<p>9-1 балл Не выполнены пункты, указанные в условии задания.</p>	<p>2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенном</p>	<p>2 балла Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное употребление разнообразных грам.структур повышенного уровня, однако встречаются 3-4 грамматические ошибки</p>	<p>2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением</p>

	у плану; текст правильно разделен на абзацы.	лексика использована правильно		(допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
	1 балл высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы	1 балл Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости. Имеются 5-6 лексические ошибки.	1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок	1 балл В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы не соответствует.	0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	0 баллов В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

	более недостатка при делении текста на абзацы			
--	--	--	--	--

Шкала перевода первичных баллов в итоговые баллы по иностранному языку
(английский язык)

Первичные баллы	Итоговые баллы
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10
6	12
7	14
8	16
9	18
10	20
11	22
12	24
13	26
14	28
15	30
16	32
17	34
18	36
19	38
20	40
21	42
22	44
23	46
24	48
25	50
26	52
27	54
28	56
29	58
30	60
31	75
32	100

Максимальное количество баллов	
Первичные баллы	Итоговые баллы
55	100

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем	
Первичные баллы	Итоговые баллы
11 и выше	22 и выше

Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал	
Первичные баллы	Итоговые баллы
10 и ниже	21 и ниже