

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –

Заместитель председателя

приемной комиссии

 Р. Г. Минзарипов

« 20 » 08 2019 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ФРАНЦУЗКОМУ ЯЗЫКУ**

2019 г.

1. Вводная часть.

Структура экзамена

Экзаменационная работа содержит письменную часть. Письменная часть, в свою очередь, включает три раздела: «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, во все разделы включаются наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности.

В работу по французскому языку включены 32 заданий с кратким ответом и 2 задания открытого типа с развернутым ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

Ответ на задания с кратким ответом дается соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов; слова (в том числе в его аналитической форме, записанной без пробелов и разделительных символов).

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Базовый, повышенный и высокий уровни сложности заданий экзамена соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы, следующим образом:

Базовый уровень – A2+2

Повышенный уровень – B1

Высокий уровень – B2

Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам действий

В разделе «Чтение» проверяется сформированность умений как понимания основного содержания письменных и звучащих текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, в разделе «Чтение» проверяется понимание структурно-смысловых связей в тексте.

В разделе «Грамматика и лексика» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

В разделе «Письмо» контролируются умения создания различных типов письменных текстов.

Жанрово-стилистическая принадлежность текстов, используемых в разделе «Чтение»

Публицистические, художественные, научно-популярные и прагматические тексты.

Продолжительность экзамена по французскому языку

Время выполнения четырех письменных разделов экзаменационной работы – 2,5 часа (150 минут).

Рекомендуемое время выполнения заданий по разделам:

«Чтение» – 30 минут;

«Грамматика и лексика» – 40 минут;

«Письмо» – 80 минут.

2. Содержание программы.

Вариант 1 Раздел 1. Чтение

Задание 1. Установите соответствие между текстами 1-8 и заголовками А-Г. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. Sport
2. Législation
3. Circulation
4. Santé
5. Faits divers
6. Syndicats
7. Environnement
8. Météo

A. Le ministre de Transports a demandé à 12 préfets des départements les plus touchés par les accidents de la route de lancer les actions plus ciblées pour diminuer le nombre des morts et des blessés qui a augmenté de 1,2% en novembre par rapport au même mois 2005.

B. En 2007 le Président russe V. Poutine a signé une loi imposant des restrictions (une amende de 2 à 9 euros) quant à la consommation de bière et d'alcool dans les lieux publics. La même somme devra être versée par toute personne impliquant des mineurs.

C. De nombreuses cérémonies ont eu lieu un peu partout au Canada, pour fêter le 17^e anniversaire de la mort des 14 jeunes filles de l'école de Montréal tuées lors d'une fusillade. L'auteur des faits, M. Lépine, s'est suicidé ensuite après avoir déclaré que des féministes avaient détruit sa vie.

D. L'ancien Premier ministre britannique Margaret Thatcher, 80 ans, a quitté hier l'hôpital de Londres où elle avait été admise après s'être sentie faible en fin d'après-midi.

E. Après une défaite malheureuse contre Gravelines, le Paris Basket Racing devra retrouver la route de la victoire face à Reims, sur son parquet du stade Pierre-de-Coubertin. Il doit gagner s'il veut réitérer sa fabuleuse série de cinq victoires consécutives obtenues en novembre 2005.

F. Les organisateurs du concours «Les coups de chapeau de Victor» ont choisi de récompenser de 1 000 euros l'association Oise et son projet «Terre vivante 2005-2006». Les jeunes bénévoles de tout âge ont entrepris un projet de nettoyage de la Seine. Les équipes interviennent au rythme de 2 week-ends par mois.

G. S'il faisait froid hier, au moins vous aviez un peu de lumière. Aujourd'hui il sera plutôt du genre grisaille. Le ciel sera bien couvert et l'astre doré ne fera plus le fier avec tous ces nébuleux qui envahiront l'atmosphère. Le froid ne faiblira pas, au contraire, vous tiendra fort dans ses serres.

Задание 2. Прочитайте текст и заполните пропуски 9-14 частями предложений, обозначенными буквами А-Г. Одна из частей в списке А-Г лишняя.

Parmi toutes les révolutions artistiques qui marquent le XXe siècle jusqu'à la Seconde Guerre mondiale, il ne s'en trouve guère qui n'ait connu à Paris ses développements les plus éclatants. C'est à Picasso 9 _____, réunissant artistes français et étrangers, critiques et poètes, la «bande à Picasso»: Max Jacob, André Salmon, Jean Cocteau.

Le terme d'«École de Paris», 10 _____, désigne une pléiade d'artistes rassemblés dans la capitale d'entre deux guerres, fidèles des cafés du quartier de Montparnasse et de la Ruche — un flot constitué d'ateliers d'artistes.

Dans ce «foyer d'art extrêmement actif» 11 _____, il faut rendre hommage à ces étrangers 12 _____. Picasso le Catalan, Foujita le Japonais, Chagall et Zadkine les Russes, Modigliani l'Italien et tant d'autres.

Venus nombreux de tous les horizons vers Paris, 13 _____, comme le Bateau-Lavoir, à Montmartre ou la Ruche, à Montparnasse, et sont des habitués des cabarets et des cafés littéraires comme Le Lapin agile.

Ils partagent une extrême pauvreté, 14 _____. Les artistes des années 1920 jouent les premiers rôles sur la scène parisienne artistique. Leur succès grandissant leur confère une importance dans la vie artistique: nombreuses expositions dans les galeries parisiennes, participation aux salons les plus célèbres.

- A. qui confine parfois à la misère
- B. qu'est devenu Paris
- C. que revient la création du premier réseau
- D. les artistes s'installent dans des ateliers souvent collectifs
- E. consacré par l'usage depuis les années 1920
- F. qui est venu à Paris
- G. qui se sont formés en France

Раздел 2. Грамматика и лексика

Задание 3. Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 15–20 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 15–20

<p>Le château de ma mère</p> <p>Tous les matins, vers quatre heures, mon père ouvrait la porte de ma chambre et chuchotait: 15 « _____ – tu venir?»</p> <p>Ni les ronflements de l'oncle Jules, ni les hurlements du cousin Pierre n'16 _____ pas la force de traverser mon sommeil, mais le chuchotement de mon père me jetait à bas de mon lit. Je m'habillais dans la nuit en silence, pour ne pas 17 _____ notre petit Paul et je descendais à la cuisine où l'oncle Jules faisait chauffer le café pendant que mon père 18 _____ les cartouchières.</p> <p style="text-align: center;">NOTRE-DAME</p> <p>Erigée sur le lieu même où une basilique chrétienne avait déjà pris la place d'un temple de l'époque romaine, Notre-Dame a résulté de la décision de Maurice Sully qui, en 1163, a fait 19 _____ la construction du chœur.</p> <p>Vers 1250 la façade du bras Nord du transept se trouvait terminée, tandis que celle du bras Sud 20 _____ commencée environ huit ans plus tard.</p>	<p style="text-align: center;">VOULOIR</p> <p style="text-align: center;">AVOIR</p> <p style="text-align: center;">RÉVEILLER</p> <p style="text-align: center;">GARNIR</p> <p style="text-align: center;">COMMENCER</p> <p style="text-align: center;">ETRE</p>
---	---

***Задание 4.** Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 21–26, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 21–26.*

<p>L'Arctique en danger</p> <p>L'Arctique est l'un des derniers espaces préservés de notre planète. Avec sa biodiversité exceptionnelle, elle joue un rôle essentiel dans l'équilibre 21 _____ mondial. Et pourtant, cet écosystème unique est en voie de disparition.</p>	<p style="text-align: center;">CLIMAT</p>
<p>L' 22 _____ des températures y est plus forte qu'ailleurs. Elle provoque un recul considérable du manteau de glace qui sert à modérer les températures sur tout le globe.</p>	<p style="text-align: center;">AUGMENTER</p>
<p>La 23 _____ en danger de ce régulateur aurait des conséquences catastrophiques. Mais la plupart n'y voient que la possibilité de découvrir le gaz et le pétrole dans des zones qui étaient inaccessibles avant la fonte.</p>	<p style="text-align: center;">METTRE</p>
<p>Pourtant, il ne faut surtout pas aller creuser en Arctique. Températures glaciales, épaisse</p>	<p style="text-align: center;">TRAGÉDIE</p>

couche de glace, mauvaise visibilité: une marée noire serait incontrôlable et les conséquences sur l'écosystème 24	
Nous devons obtenir des organisations internationales la 25 de l'Arctique. Le traité de Madrid a déclaré l'Antarctique réserve naturelle mondiale, nous pouvons l'obtenir pour l'Arctique aussi.	PROTÉGER
Et si vous aussi, vous êtes révolté par le sacrifice de l'Arctique pour seulement quelques gouttes de pétrole en plus, rejoignez les 26 de l'Arctique. Cette terre exceptionnelle doit rester à tous et n'appartenir à personne.	DÉFENDRE

Задание 5. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 27–32. Эти номера соответствуют заданиям 27–32, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Ethnies lointaines, milliardaires délirants, guerres des gangs: **27** _____ y passait. **28** _____ une seule condition: de l'inédit, de l'extraordinaire, de l'adrénaline, garantis sur **29** _____ papier glacé. Ses revenus **30** _____. Ses prises de risques aussi. Il vendit sa maison de Sommières pour revenir à Paris. Sophie, sa fiancée, le suivait, bien sûr – d'ailleurs, tout cela lui **31** _____ destiné. Paradoxalement, il effectuait ces voyages pour **32** _____ d'elle, pour nourrir leur quotidien d'un matériau incandescent.

- | | | | |
|-----------|----------------|------------------------|--------------------|
| 27 | A cela | B tout | C on |
| 28 | A Pour | B D'après | C Avec |
| 29 | A le | B – | C de |
| 30 | A augmentèrent | B venaient d'augmenter | C avaient augmenté |
| 31 | A soit | B était | C avait été |
| 32 | A approcher | B s'approcher | C se rapprocher |

Раздел 3. Письмо

33. Vous avez reçu une lettre de votre ami français Laurent qui vous écrit:

... Mes parents m'interdisent de jouer aux jeux vidéo représentant des combats. Ils pensent que ces jeux rendent les jeunes violents et agressifs. Ils disent aussi que je passe trop de temps devant mon ordinateur et que je travaille mal à l'école. Ce n'est pas vrai, je joue quand je suis libre, je suis contre les interdictions. J'adore jouer, mais je pratique aussi le sport et j'ai d'autres intérêts. Aimes-tu les jeux vidéo? Est-ce que tes parents t'interdisent quelque chose? Comment passes-tu ton temps libre? ...

Ecrivez une lettre à Laurent, répondez à ses questions et posez-lui 3 questions sur les activités dont il parle.

En 100–140 mots.

34. Beaucoup de jeunes sortent pour passer leurs loisirs, ils pratiquent le sport, vont au cinéma, se promènent avec leurs copains. Mais il y a d'autres qui restent à la maison devant leurs ordinateurs et passent tout leur temps dans le monde virtuel en disant qu'ils y trouvent tout ce qu'il leur faut: les amis, les jeux, les spectacles, etc.

Quel est votre avis? Êtes-vous d'accord avec cette opinion?

Consignes d'écriture:

- La mise en page d'une lettre formelle.
- La lettre: exposez des faits, des conditions en quelques phrases (citez votre source).

Suivez le plan:

- introduction: posez le problème en le reformulant;
 - avancez votre opinion et faites-la valoir avec 2–3 arguments à l'appui;
 - exposez un point de vue opposé et donnez 1–2 arguments pour le soutenir;
 - expliquez pourquoi vous ne les acceptez pas;
 - conclusion: confirmez votre position.
- En rédigeant la lettre, respectez la situation d'énonciation (lettre à la rédaction d'un magazine).
 - Signez votre lettre.

Critères de réussite

Vous aurez réussi si:

- vous avez exposé les faits en vous appuyant sur le document;
- vous avez été convaincant et logique;
- vous avez respecté la mise en page;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.

Вариант 2

Раздел 1. Чтение

Задание 1. Установите соответствие между текстами 1-8 и заголовками А-Г. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. Syndicats
2. Transports
3. Cinéma
4. Sport
5. Faits divers
6. Santé
7. Environnement

8. Finances

A. Mauvaise nouvelle pour l'Elysée: le 47^e congrès de la CFDT a conforté François Chérèque dans son poste de secrétaire général, mais surtout dans son opposition à la réforme des retraites. La centrale réformatrice commence juste à se relever du séisme de 2003, quand sa caution à la réforme Fillon lui avait fait perdre plus de 80 000 adhérents syndicaux.

B. Dans son dernier ouvrage, «Quelques leçons tirées de la crise», le milliardaire américano-hongrois George Soros, fan du philosophe Karl Popper, tente d'expliquer comment les événements influent sur nos opinions tout autant que les opinions influent sur les événements. Cette thèse, nous dit-il, est adaptée aux marchés financiers.

C. Les débuts en demi-teinte de l'équipe de France dans ce Mondial – match nul contre l'Uruguay (0-0) – posent déjà la question de la composition de l'équipe qui sera alignée pour le prochain match des Bleus, contre le Mexique. S'il a refusé d'incriminer Nicolas Anelka, le sélectionneur a pointé le manque d'efficacité de ses joueurs en attaque.

D. Certains films permettent de ne pas trop galvauder le terme de chef-d'oeuvre. «Les Moissons du ciel» est de ceux-là. C'est le deuxième long métrage d'un cinéaste visionnaire, Terrence Malick, après le road movie criminel «La Balade sauvage» (1973), avant le film de guerre «La Ligne rouge» (1998) et la romance amérindienne «Le Nouveau Monde» (2005). Quatre films somptueux en quelque quarante ans de carrière, voici à ce jour la carte de visite de ce génie excentrique du cinéma américain.

E. Ce mardi s'est terminée à Chicago, la conférence mondiale sur le cancer, qui se tient chaque année aux États-Unis. Protocoles thérapeutiques, stratégies innovantes, médicaments ... cette réunion est l'occasion de faire le point sur les grandes orientations de la lutte contre le cancer. Les révolutions thérapeutiques lors de ce rendez-vous annuel sont exceptionnelles.

F. Dans un courrier intitulé «Assez de polémiques et de faux débats sur la sécurité des vols» adressé à tous les pilotes d'Air France, Pierre-Marie Gautron et Etienne Lichtenberger, respectivement directeur des opérations aériennes et directeur de la sécurité, soulignent qu'en l'absence d'explications sur les causes de l'accident, la compagnie met en oeuvre «des mesures sur un périmètre large».

G. Les joueurs de l'équipe israélienne du Maccabi Tel Aviv ont été volés d'environ 22000 dollars en argent liquide et effets personnels mardi lors d'un match amical de basket-ball contre la franchise NBA des Clippers. La police de Los Angeles a confirmé hier qu'elle recherchait un suspect âgé d'une quarantaine d'années qui a dérobé pour environ 15 000 dollars en liquide et 7000 en montres et bijoux.

Задание 2. Прочитайте текст и заполните пропуски 9-14 частями предложений, обозначенными буквами А-Г. Одна из частей в списке А-Г лишняя.

L'Assemblée nationale vient de rendre obligatoire l'apprentissage de l'hymne national dans le primaire. Ce qu'exige la loi, c'est non pas d'apprendre «La Marseillaise» par coeur, mais de l'enseigner. L'hymne national doit être appris 9 _____, par exemple: on étudie les mots, l'histoire du poète, l'époque. On tourne autour du texte. Il ne s'agit pas, chaque matin, de mettre les enfants en rang par deux dans la cour de l'école pour chanter «La Marseillaise». Mais l'école a un rôle primordial dans la transmission des valeurs de la

République. Il est donc normal d'enseigner l'hymne national qui les exalte, de redire 10 _____, c'est-à-dire la liberté individuelle et le respect de l'autre.

Les paroles de ce chant sont guerrières, mais on ne croit pas 11 _____. Ils voient des choses beaucoup plus violentes à la télévision. Il ne faut pas attendre le collège pour étudier «La Marseillaise». L'adhésion à l'idée de la République commence 12 _____. Dans le primaire, les élèves n'ont pas encore de convictions bien affirmées. Si l'école ne peut pas parler des valeurs de la République, alors on a un problème! La loi impose seulement 13 _____. Ensuite, l'éducation nationale décidera de la manière 14 _____. L'enseignement de «La Marseillaise» permet, en partie, de répondre à l'enjeu de l'assimilation des populations extérieures sur le territoire national.

- A. que nous vivons ensemble
- B. quelles sont ces valeurs
- C. dont ce sera fait
- D. quand on est tout jeune
- E. que les enfants du primaire seront traumatisés
- F. que les cours comprennent l'enseignement de «La Marseillaise»
- G. comme on le ferait avec un poème de Prévert

Раздел 2. Грамматика и лексика

Задание 3. Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 15–20, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 15-20

<p>Alphonse Daudet Alphonse Daudet 15 _____ en 1840 dans le sud-est de la France, il est mort en 1897. Plusieurs romans (dont «Le Petit Chose») et, surtout, des recueils de récits («Les Lettres de mon Moulin», «Les Contes du lundi») 16 _____, depuis plus d'un siècle, un succès considérable. Ils ont d'abord paru dans la presse de l'époque avant d'être réunis en volumes. Parmi les plus célèbres des «Lettres de mon Moulin», citons «La Chèvre de Monsieur Seguin», «La Mule du Pape», «Le secret de maître Cornille». Beaucoup 17 _____ lieu à des adaptations au cinéma.</p>	<p>NAÎTRE</p> <p>CONNAÎTRE</p> <p>DONNER</p>
<p>Château de Montpoupon</p> <p>Le musée de la chasse, dit 18 _____ de Montpoupon, entre Loches et Chenonceaux est le souffle des courses en forêt. Il se trouve au cœur d'un site forestier exceptionnel. C'est une 19 _____ forteresse médiévale remaniée au XVI^e siècle pour devenir une gracieuse résidence de la première Renaissance. À la clé, 25 salles du plus haut intérêt, plus une, de 20 _____ anciens, pour les enfants.</p>	<p>CHÂTEAU</p> <p>ANCIEN</p> <p>JEU</p>

Задание 4. Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 21–26, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 21–26.

<p>Le sport et l'enfant Bouger, voir ses capacités s'améliorer, se mesurer aux autres, partager des activités 21 _____ qui procurent des émotions, des tensions et des réussites, autant de raisons pour que les jeunes se passionnent pour le sport.</p>	<p>SPORT</p>
<p>Le choix des activités s'effectue en fonction de la nature et des goûts du jeune. Un enfant timide préférera peut-être le karaté pour apprendre à se défendre, un 22 _____ de la nature choisira l'équitation, la bicyclette, l'escalade, le ski de fond, la piscine ...</p>	<p>AMOUR</p>
<p>Il est possible de commencer très tôt une activité: les bébés nageurs en sont un brillant exemple. Dans ces cas, il ne s'agit pas tant de pratiquer une véritable activité physique, car les capacités de 23 _____ et de synchronisation de l'enfant ne sont pas encore achevées en dessous de 5 ans.</p>	<p>COORDINER</p>

Les tout petits se familiarisent déjà avec une activité, développent une aisance dans un milieu (aquatique par exemple), apprennent à 24 _____ leur corps.	MAÎTRE
Les jeunes entre 7 et 11 ans ont de grandes capacités motrices, vers 9 ou 10 ans, l'enfant manifeste un 25 _____ grandissant pour les résultats de ses activités physiques.	INTÉRESSANT
Il comprend combien le sport le valorise. C'est aussi une période où il canalise ses émotions – domination, 26 _____, agressivité.	OPPOSER

Задание 5. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 27–32. Эти номера соответствуют заданиям 27–32, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Dans son travail, Marc trouva une nouvelle énergie. Depuis deux années, il **27** _____ le correspondant d'une grande agence photographique à Paris. Lorsqu'un fait divers, dans sa région, pouvait revêtir **28** _____ importance nationale, il prévenait aussitôt le bureau central et on lui envoyait un photographe. **29** _____ ce job, il **30** _____ des reporters majeurs. Des hommes qui ne cessaient de voyager, qui vivaient **31** _____ une autre échelle du réel. Marc leur proposa une collaboration – le fameux tandem journaliste-photographe –, appliquée à l'échelle du monde. On lui fit **32** _____ confiance. Il voyagea, traita des dizaines de sujets.

- | | | | |
|-----------|--------------|--------------|---------------|
| 27 | A avait été | B fut | C était |
| 28 | A une | B l' | C de l' |
| 29 | A À cause de | B Grâce à | C Dans |
| 30 | A trouvait | B découvrait | C rencontrait |
| 31 | A sur | B dans | C à |
| 32 | A – | B une | C de la |

Раздел 3. Письмо

33. Vous avez reçu une lettre de votre ami français Olivier qui vous écrit:

... Nous n'avons pas de télé à la maison. Mes parents sont absolument contre la télévision. Ils disent aussi que les émissions sont bêtes et on n'y apprend rien. Ce n'est pas vrai, il y a beaucoup d'intéressant à la télé, surtout les magazines de voyages. Mais je ne peux les regarder que quand je suis en vacances chez mes grands-parents. En plus quand mes copains parlent des émissions qu'ils ont vues la veille, je ne sais pas quoi dire et je me sens seul et bête.

Aimes-tu regarder la télé? Est-ce que tes parents t'interdisent quelque chose? Comment les

convaincre de m'acheter un téléviseur?...

Ecrivez une lettre à Olivier, répondez à ses questions et posez-lui 3 questions sur ses émissions préférées.

(En 100–140 mots)

34. On constate que les jeunes d'aujourd'hui lisent peu en remplaçant la lecture par d'autres activités, pourtant les personnes âgées affirment que la lecture est indispensable pour le développement de l'individu.

Quel est votre avis? Êtes-vous d'accord avec cette opinion?

Suivez le plan:

- introduction: posez le problème en le reformulant;
- avancez votre opinion et faites-la valoir avec 2–3 arguments à l'appui;
- exposez un point de vue opposé et donnez 1–2 arguments pour le soutenir;
- expliquez pourquoi vous ne les acceptez pas;
- conclusion: confirmez votre position.

Consignes d'écriture:

- La mise en page d'une lettre formelle.
- La lettre: exposez des faits, des conditions en quelques phrases (citez votre source).

Longueur du texte y compris les formules d'adresse et la signature (250 mots \pm 10%).

- En rédigeant la lettre, respectez la situation d'énonciation (lettre à la rédaction d'un magazine).
- Signez votre lettre.

Critères de réussite

Vous aurez réussi si:

- vous avez exposé les faits en vous appuyant sur le document;
- vous avez été convaincant et logique;
- vous avez respecté la mise en page;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института международных
отношений

_____ Р.Р. Хайрутдинов

« ___ » _____ 20__ г.

Система оценивания экзаменационной работы по французскому языку
Часть 1 (тестовая)

Задания 1-7 на понимание основного содержания текста. Уровень сложности задания - базовый уровень – А2. Каждый верный ответ оценивается в 1 первичный балл. Максимально можно набрать 7 первичных баллов. Каждый верный ответ оценивается в 1 вторичный балл. Максимально можно набрать 7 вторичных баллов.

Задания 8-14 на понимание структурно-смысловых связей в тексте. Уровень сложности задания – повышенный - В1. Каждый верный ответ оценивается в 1 первичный балл. Максимально можно получить 7 первичных баллов. Каждый верный ответ оценивается в 2 вторичных балла. Максимально можно набрать 14 вторичных баллов.

Задания 15-21 проверяют навыки оперирования грамматическими единицами на основе предложенных текстов. Уровень сложности задания – базовый уровень – А2. Каждый верный ответ оценивается в 1 первичный балл. Максимально можно получить 7 первичных баллов. Каждый верный ответ оценивается в 3 вторичных балла. Максимально можно набрать 21 вторичный балл. Если допущена орфографическая ошибка, то ответ считается неверным.

Задания 22-27 проверяют навыки словообразования на основе предложенных текстов. Уровень сложности задания – базовый уровень – А2. Каждый верный ответ оценивается в 1 первичный балл. Максимально можно получить 6 первичных баллов. Каждый верный ответ оценивается в 3

вторичных балла. Максимально можно набрать 18 вторичных баллов. Если допущена орфографическая ошибка, то ответ считается неверным.

Задание 28-32 проверяют навыки оперирования лексическими единицами на основе предложенных текстов. Уровень сложности задания – повышенный - В1. Каждый верный ответ оценивается в 1 первичный балл. Максимально можно получить 5 первичных баллов. Каждый верный ответ оценивается в 4 вторичных балла. Максимально можно набрать 20 вторичных баллов.

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Задание 33 проверяет сформированность умений писать письма личного характера. Уровень сложности задания – базовый – А2. Ответ оценивается в 6 первичных баллов. Максимально можно получить 6 первичных баллов. Ответ оценивается в 6 вторичных баллов. Максимально можно получить 6 вторичных баллов.

Требуемый объем для личного письма в задании 33 – 100–140 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании 33 менее 90 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более чем на 10%, т.е. если в выполненном задании 33 более 154 слов проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему. Таким образом, при проверке задания 33 от начала работы отсчитывается 140 слов.

Критерии оценивания выполнения задания 33 (максимум 6 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок); орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не

			более двух негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стилового оформления речи и/или принятых в языке норм вежливости.	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма.	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста (допускается не более четырех негрубых лексико-грамматических ошибок); имеющиеся орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют коммуникацию (допускается не более четырех негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему.	Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются.	Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок.

Задание 34 проверяет сформированность умений писать письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение». Уровень сложности задания – высокий – В2. Ответ оценивается в 14 первичных баллов. Максимально можно получить 14 первичных баллов. Ответ оценивается в 14 вторичных баллов. Максимально можно получить 14 вторичных баллов.

Требуемый объем для развернутого письменного высказывания в задании 34 – 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в задании 34 менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более чем на 10%, т.е. если в выполненном задании 34 более 275 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему. Таким образом, при проверке задания 34 от начала работы отсчитывается 250 слов, и оценивается только эта часть работы.

При оценивании задания 34 особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, все задание оценивается в 0 баллов.

**Критерии оценивания выполнения задания 34
(максимум 14 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста
	К1	К2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания.
0	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объему, или/и более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником или другими экзаменационными работами)	Отсутствует логика в построении высказывания; формат высказывания не соблюдается.

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К3	К4	К5
3	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет	Используются грамматические структуры в соответствии с	

	нарушений в использовании лексики.	поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).	
2	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
1	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4)	Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики)	Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 4)
0	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

**Шкала перевода первичных баллов в итоговые баллы по иностранному языку
(французский язык)**

Первичные баллы	Итоговые баллы
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	9
9	11
10	13
11	15
12	17

13	19
14	21
15	24
16	27
17	30
18	33
19	36
20	39
21	42
22	45
23	48
24	51
25	54
26	57
27	60
28	64
29	68
30	72
31	76
32	80
33	86
34	100

Максимальное количество баллов	
Первичные баллы	Итоговые баллы
34	100

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем	
Первичные баллы	Итоговые баллы
22 и выше	40 и выше

Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал	
Первичные баллы	Итоговые баллы
21 и ниже	39 и ниже