

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций



**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
(собеседование)**

**Направление:** 42.03.02 Журналистика

Вступительное испытание состоит из двух частей. Каждая из двух частей собеседования оценивается комиссией по пятидесятибалльной шкале. Таким образом, знания абитуриента по собеседованию максимально могут быть оценены 100 баллами.

Отказ абитуриента отвечать на предложенные вопросы по темам рассматривается как отсутствие ответа; в этом случае в качестве результата экзамена выставляется 0 (ноль) баллов.

На отделении татарской журналистики письменный экзамен проводится на татарском языке.

Максимальное количество баллов, полученное в результате собеседования, устанавливается на уровне 100 баллов (суммарно по итогам проверки первой и второй частей работы).

Вступительное испытание считается успешно пройденным, если абитуриент набрал 40 и более баллов (суммарно по итогам проверки первой и второй частей работы).

Вступительное испытание считается не пройденным, если абитуриент набрал 39 и менее баллов (суммарно по итогам проверки первой и второй частей работы).

**Критерии оценки первой части собеседования (оценка портфолио)**

Максимальное количество баллов первой части собеседования составляет 50 баллов. Абитуриенты допускаются к участию в Конкурсном собеседовании и без представления публикаций в средствах массовой информации. В таком случае за первый тур им выставляется 0 (ноль) баллов.

45-50 баллов – портфолио абитуриента состоит из положительной характеристики-рекомендации от редакции СМИ, с которым сотрудничал абитуриент; абитуриентом представлено более 5 авторских материалов (текстовых и изобразительных журналистского характера), опубликованных зарегистрированных средствах массовой информации и / или в электронной газете Высшей школы журналистики и медиакоммуникаций Казанского федерального университета «Казанская стужурка».

Представленные публикации являются качественными, написанными в разных жанрах и в разные годы. Абитуриентом представлены наградные документы, свидетельствующие о достижениях в профильных (журналистских) конкурсах.

20-39 баллов – характеристика-рекомендация от редакции СМИ не в полной мере соответствует количеству и качеству материалов, подготовленных им в период сотрудничества с редакцией, выдавшей характеристику. Абитуриентом представлено более 5 авторских материалов (текстовых и изобразительных журналистского характера), опубликованных зарегистрированных средствах массовой информации и / или в электронной газете Высшей школы журналистики и медиакоммуникаций Казанского федерального университета «Казанская стужурка». Однако данные публикации написаны в одном жанре и / или в последний год перед поступлением в ВУЗ.

1-19 баллов – характеристика-рекомендация от редакции СМИ не соответствует качеству и количеству публикаций, представленных абитуриентом; в портфолио представлено более 5 авторских материалов, часть из которых не носит журналистского характера. Все публикации абитуриента написаны в последний год перед поступлением в ВУЗ и по ним невозможно определить динамику развития творческих способностей абитуриента

### **Критерии оценки второй части собеседования (индивидуальное собеседование)**

Максимальное количество баллов второй части собеседования составляет 50 баллов.

40-50 баллов – абитуриент точно и полно умеет обосновывать свои суждения, подкреплять их примерами из общественной жизни и практики современных средств массовой информации. Абитуриент продемонстрировал широкий кругозор и знания об актуальных проблемах российской и международной жизни. Абитуриент умеет различать виды и типы средств массовой информации, знает систему публицистических жанров и структуру редакции, свободно оперирует именами ведущих журналистов современности и представляет их творчество. Абитуриент владеет начальными навыками логического объяснения процесса творчества.

20-39 баллов – ответ абитуриента недостаточно полно отражает тему или недостаточно аргументирован, не все ответы подкреплены примерами из общественной жизни и практики современных средств массовой информации. Продемонстрированный абитуриентом кругозор не позволяет в полной мере

оценить его знания в области актуальных проблем российской и международной жизни. Абитуриент имеет поверхностные представления о видах и типах средств массовой информации и / или о системе публицистических жанров и структуре редакции. Абитуриент знаком с именами ведущих журналистов современности, но имеет слабые представления об их творчестве. Абитуриент владеет начальными навыками логического объяснения процесса творчества.

0-19 баллов – аргументация автора не логична, ответ не подкреплен примерами из общественной жизни и практики современных средств массовой информации. Абитуриенту не удалось продемонстрировать знания об актуальных проблемах российской и международной жизни. Абитуриент не различает виды и типы средств массовой информации, не знает систему публицистических жанров и структуру редакции, не знаком с именами ведущих журналистов современности и не имеет представления об их творчестве. Продемонстрированный уровень эрудиции недостаточен для прохождения обучения по направлению «Журналистика».

Из двух абитуриентов, набравших равное количество баллов, предпочтение отдается тому, кто имеет опыт взаимодействия со средствами массовой информации. Это определяется не только по имеющемуся или отсутствующему портфолио авторских материалов абитуриента и их качеству. Это определяется по степени компетентности ответов абитуриента на профессионально ориентированные вопросы. Степень компетентности рассматривается как степень мотивированности соискателя в выборе профессии

Председатель  
предметной комиссии по журналистике

Р.П. Баканов

Составитель

В.З. Гарифуллин