

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по предмету «Литература»
заключительный этап (критерии оценивания)
2022–2023 учебный год
9 класс**

Задание 1

0-10 баллов – названы один – два примера произведений, в которых используется прием психологического параллелизма (учитывается полное название, указание автора, а также разнообразие примеров – поэтические и прозаические тексты), но не выделены художественные функции данного приема.

10-20 баллов – названо более двух примеров произведений, в которых используется прием психологического параллелизма (учитывается полное название и указание автора, а также разнообразие примеров – поэтические и прозаические тексты), рассмотрены художественные функции данного приема в лирике.

20-30 баллов – названы и поэтические, и прозаические тексты, где использован прием психологического параллелизма, в целом рассмотрена художественная функция данного приема, но нет понимания его вписанности в общий контекст развития русской литературы.

30-40 баллов – названы и поэтические, и прозаические тексты, где использован прием психологического параллелизма, в целом рассмотрена художественная функция данного приема, прослежен характер его соотношения с общей логикой развития русской литературы.

Задание 2

Оценивается по следующим общим критериям:

- 1) критическое мышление школьников, их умение сходу анализировать незнакомый для них художественный текст (10 баллов);
- 2) понимание школьниками историко-культурного контекста, умение соотнести художественное произведение с эпохой (10 баллов);
- 3) владение школьниками элементарными навыками литературоведческого разбора произведения, точность в употреблении профессиональной терминологии (10 баллов);
- 4) стройность, связность и ясность в изложении своих мыслей (5 баллов);
- 5) грамотность и владение стилем (5 баллов).

Задание 3

0-5 баллов – учащийся дал определение поэтическому фрагменту (любой вариант ответа учащегося, не противоречащий определению и характеристике данного вида произведений, следует признать правильным).

6-10 баллов – учащийся дал правильное определение поэтическому фрагменту, назвал 1 пример использования макаронического стиха (только автор или только название).

10-15 баллов – учащийся дал правильное определение поэтическому фрагменту, назвал более одного примера использования макаронического стиха.

10-15 баллов – учащийся дал правильное определение поэтическому фрагменту, составил литературоведческую статью, назвал примеры использования макаронического стиха.