

*Исправления не допускаются*

Шифр \_\_\_\_\_

Итоговый балл \_\_\_\_\_

(Подпись председателя жюри)

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета  
по предмету «Обществознание»**

**Очный тур  
2017-2018 учебный год  
9 класс**

**1. По какому принципу образован этот ряд?:**

Веданта, дхарма, карма, сансара, упанишады.

Ответ \_\_\_\_\_

**2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Антагонизм, гражданская война, классовая борьба, конфликт, консенсус.

Ответ \_\_\_\_\_

**3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:**

3.1. Респондент – это организатор социологического исследования.

3.2. Регресс – тип развития, для которого характерен переход от низшего к высшему.

3.3. Холерик и флегматик относятся к типам темперамента.

3.4. Ревизионизм – пересмотр учения, теории, взглядов.

3.5. Слово «фобия» в переводе с греческого означает «мудрость».

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.

**4. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Анализ, дедукция, индукция, наблюдение, синтез.

Ответ \_\_\_\_\_

**5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Дискриминация, ксенофобия, расизм, толерантность, шовинизм.

Ответ \_\_\_\_\_

**6. Перед Вами изображение символов 6 организаций. Укажите номер изображения, которое является здесь лишним и аргументируйте свой ответ.**

1	2	3
---	---	---

**Исправления не допускаются**



Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**7. Напишите, о чем идет речь в данных высказываниях.**

«Кто владеет \_\_\_\_\_, тот владеет миром» (Н.Ротшильд)

«Чем меньше \_\_\_\_\_ получает твой мозг, тем сильнее работает воображение»  
(И.Бродский)

«Чем совершеннее техника передачи \_\_\_\_\_, тем более заурядным становится  
её содержание» (А.Кларк)

Ответ \_\_\_\_\_

**8.Решите кроссворд**

1. Вложение денежных средств в производство, способное в будущем приносить доходы.
2. Выпуск в обращение дополнительного количества денежных знаков.
3. Процесс повышения общего уровня цен в стране.
4. Всеобщий эквивалент, выражающий стоимость всех товаров и служащий посредником при их обмене друг на друга
5. Это желание людей приобрести тот или иной товар.
6. Денежное выражение стоимости товара.

**Исправления не допускаются**

2		1						
	3							
	4							
		5						
		6						

**9. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее понятие ВЫПИШИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили**

1. налог на недвижимость, налог с продаж, налог на наследство, налог с выигрыша в лотерею
2. депрессия, кризис, оживление, подъем, стагнация
3. Газпром, Российские железные дороги, Единые электрические сети России, Лукойл

Ответ 1 \_\_\_\_\_

Ответ 2 \_\_\_\_\_

Ответ 3 \_\_\_\_\_

**10.** Прочитайте отрывок из мемуаров Александра Александровича Конюса: «...уже в начале 20-х годов был значительной фигурой в научном мире и работать под его началом было по меньшей мере почетно... Невысокого роста, сухощавый... Держался он уверенно, как, надо думать, подобало профессору. В суждениях был прям, часто резок, хотя эта резкость происходила от неподдельной заинтересованности в работе, которой он отдавал себя. Несмотря на огромную занятость, он был всегда открыт для общения... трудился он с полной самоотдачей, на которую способен только человек, увлеченный делом. Заведование институтом, который по тем временам считался крупным - в нем насчитывалось около пятидесяти сотрудников, занимало большую часть его времени. Кроме того, были преподавание в Тимирязевской академии и работа в Земплане при Народном комиссариате земледелия».

- Ответьте на следующие вопросы: 1. О каком ученом идет речь?  
2. В чем заключается его вклад в развитие экономической теории?

**11.** В таблице представлены часы труда, необходимые для производства одной единицы пирожного и ремня в стране Морании и стране Цветании

Страна	Пирожное	Ремни
Морания	4 часа	6 часов
Цветания	4 часа	5 часов

**Исправления не допускаются**

Какая из стран обладает абсолютным преимуществом в производстве ремней? Приведите решение.

**12. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три неценовых фактора, влияющие на формирование предложения (Если Вам не достаточно места для ответа, то используйте дополнительный бланк)**

Ответ 1 \_\_\_\_\_

Ответ2 \_\_\_\_\_

Ответ 3 \_\_\_\_\_

**13. Экономическая жизнь существенно влияет на другие сферы общественной жизни. Покажите это влияние на социальную сферу с помощью трех примеров.**

Ответ \_\_\_\_\_

**14. Прочитайте текст.** Данный отрывок из реферата посвящен различным видам республиканской формы правления. К сожалению, автор не сумел разграничить отличительные признаки двух видов. Выполните это самостоятельно. Для этого 1) озаглавьте колонки приведенной ниже таблицы, определив каждый вид республики, о которой идет речь; 2) впишите в колонки порядковые номера предложений, отражающих признаки каждого из выделенных вами видов республик.

1. При этой форме правления президент избирается путем прямых всеобщих выборов. 2. Правительство формируется партией (партиями), имеющей большинство в парламенте 3. Глава государства, возглавляет одновременно исполнительную власть 4. Влияние главы государства на государственное управление не очень значительно. 5. В распоряжении президента как главы исполнительной власти имеется система управленческих ведомств и служб. 6. Главу государства избирает парламент или специальная ассамблея, создаваемая на основе парламента. 7. Акты, которые издает президент, общеобязательны и по юридической силе близки к закону. 8. Правительство обладает крайне широкой самостоятельной компетенцией. 9. Главнокомандующим вооруженными силами, реально осуществляющим эти полномочия, является президент.

(11 баллов)\_\_\_


**15. В контрольной работе ученик А. допустил несколько ошибок. Проанализируйте фрагменты ответов ученика, исправьте ошибки и дайте пояснения, почему Вы так считаете:**

**15.1** «В соответствии с Уголовным кодексом РФ к преступлениям против собственности относятся: уклонение от службы в армии, укрывательство преступника, вымогательство,

**Исправления не допускаются**

кража, производство и распространение оружия, грабеж, разбой, мошенничество, обман потребителей».

Ответ \_\_\_\_\_

**15.2** «Проступки – это менее опасные преступления. Они могут совершаться в разных областях жизни. Например, нарушение сроков подачи налоговой декларации или невозвращение денег, взятых в долг – это гражданские проступки, увольнение работников в связи с объявлением забастовки, оскорбление религиозных чувств граждан – это дисциплинарные проступки. Без уважительной причины не пришел на работу – совершил административный проступок».

Ответ \_\_\_\_\_

**15.2** «Проступки – это менее опасные преступления. Они могут совершаться в разных областях жизни. Например, нарушение сроков подачи налоговой декларации или невозвращение денег, взятых в долг – это гражданские проступки, увольнение работников в связи с объявлением забастовки, оскорбление религиозных чувств граждан – это дисциплинарные проступки. Без уважительной причины не пришел на работу – совершил административный проступок».

Ответ \_\_\_\_\_

**16. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:**

1. Смена политических режимов является одной из причин групповой мобильности.
2. Неограниченные монархии делятся на абсолютные, теократические, дуалистические и парламентарные.
3. Если налоговая ставка увеличивается при увеличении дохода, то такой налог является пропорциональным.
4. Уголовная ответственность в нашей стране наступает исключительно с 14 лет
5. Административная ответственность в РФ наступает с 14 лет

4.1.	4.2.	4.3	4.4.	4.5

**17. Отметьте знаком «+», какие правовые действия может реализовать ребенок до 14 лет; право на совершение каких действий он приобретает между 14 и 18 годами.**

№

№	Правовые действия несовершеннолетних	возраст до 14 лет	с 14 до 18 лет

### **Исправления не допускаются**

1	Получать подарки и другие виды безвозмездных выгод		
2	Самостоятельно вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими		
3	Распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами		
4	Давать согласие на изменение своего имени и фамилии		
5	Получать паспорт		
6	Совершать сделки по распоряжению средствами предоставленными родителями (усыновителями, опекунами) для определенной цели или для свободного распоряжения		
7	Выбирать свое место жительства (с согласия родителей)		
8	Обучаться вождению мотоцикла и управлять велосипедом при движении по дороге		
9	Делать недорогие покупки		
10	Выражать свое мнение, с кем из родителей (в случае расторжения их брака) хотелось бы проживать, а также при решении в семье любого вопроса, затрагивающего интересы подростка.		

### **18. Решите задачи:**

18.1 Предприниматель решил открыть собственное дело. Для этого ему нужно арендовать помещение, стоимость аренды составляет 3 млн. рублей в год. Расходы на покупку оборудования, срок службы которого составляет 5 лет - 50 млн. рублей. Закупка сырья и материалов обойдется в 4 млн. руб. за год. Все перечисленные расходы необходимо осуществить в начале года. Годовая выручка от продажи производимой продукции ожидается в размере 27 млн. рублей в год. Если бы предприниматель работал по найму, то его заработок составил бы 1 млн. рублей в год. У него есть сбережения в размере 20 млн. рублей. Ставка процента по кредитам – 20% годовых, ставка процента по депозитам – 10% годовых. На основе приведенных данных рассчитайте годовые бухгалтерские издержки создаваемой фирмы, а также сделайте вывод, стоит ли ему открывать собственное дело?

18.2 Уровень безработицы рассчитывается как отношение числа безработных к сумме численности занятых и безработных. Известно, что первоначально уровень безработицы в стране Польндии составлял 30 %. В результате кризиса в Польндии в экономике 40% занятого населения стала безработной (при этом численность рабочей силы не изменилась). Рассчитайте новый уровень безработицы в Польндии.

Желаем Вам успехов!

**Исправления не допускаются**

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета  
по предмету «Обществознание»  
Очный тур (ответы)  
2017-2018 учебный год  
9 класс**

**1. По какому принципу образован этот ряд?:**

Веданта, дхарма, карма, сансара, упанишады.

Ответ: понятия индийской (индуистской) философии

**1 балл**

**2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Антагонизм, гражданская война, классовая борьба, конфликт, консенсус.

Ответ: консенсус (это согласие, основанное на сходстве взглядов; остальные понятия обозначают противоборство)

**2 балла**

**Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию.**

**3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:**

3.1. Респондент – это организатор социологического исследования.

3.2. Регресс – тип развития, для которого характерен переход от низшего к высшему.

3.3. Холерик и флегматик относятся к типам темперамента.

3.4. Ревизионизм – пересмотр учения, теории, взглядов.

3.5. Слово «фобия» в переводе с греческого означает «мудрость».

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.
НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ

Ответ: нет, нет, да, да, нет

**5 баллов**

**4. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Анализ, дедукция, индукция, наблюдение, синтез.

Ответ: наблюдение (относится к чувственному познанию, остальные – к рациональному познанию)

**2 балла**

**Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию.**

**5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Дискриминация, ксенофобия, расизм, толерантность, шовинизм.

Ответ: толерантность (терпимость, все остальное – теории и формы проявления нетерпимости)

**2 балла**

**Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию.**

*Исправления не допускаются*

**6. Перед Вами изображение символов 6 организаций. Укажите номер изображения, которое является здесь лишним и аргументируйте свой ответ.**



Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ответ: 5, так как все остальные являются символами социальных сетей (изображение №5 – символизирует КХЛ – Континентальную хоккейную лигу – спортивную организацию)

**2 балла**

**Комментарий:** 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию.

**7. Напишите, о чем идет речь в данных высказываниях.**

«Кто владеет \_\_\_\_\_, тот владеет миром» (Н.Ротшильд)

«Чем меньше \_\_\_\_\_ получает твой мозг, тем сильнее работает воображение» (И.Бродский)

«Чем совершеннее техника передачи \_\_\_\_\_, тем более заурядным становится её содержание» (А.Кларк)

Ответ: информация

**1 балл**

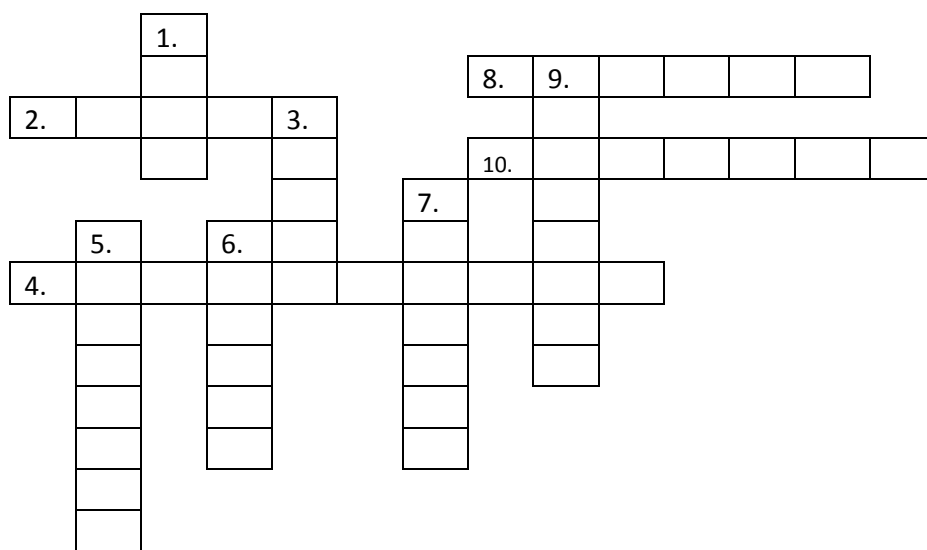
**8.Решите кроссворд**

1. Денежное выражение стоимости товара
2. Внесение определенной суммы денежных средств в виде вклада в банк
3. Это желание людей приобрести тот или иной товар.



### Исправления не допускаются

4. Вложение денежных средств в производство, способное в будущем приносить доходы.
5. Процесс повышения общего уровня цен в стране
6. Всеобщий эквивалент, выражающий стоимость всех товаров и служащий посредником при их обмене друг на друга
7. Выпуск в обращение дополнительного количества денежных знаков.
- 8 Русское название денежной монеты талер, чеканившийся в городе Иоханнсмюле в средние века
9. Предусмотренная условиями страхования часть убытков лица, страхующего имущество, не подлежащая возмещению со стороны страховщика.
10. Денежная сумма или иная имущественная ценность, которая при заключении договора передается одной стороной другой стороне в счет причитающейся по договору суммы.



Ответы: 1. Цена 2. Взнос 3. Спрос 4. Инвестиция 5. Инфляция 6. Деньги 7. Эмиссия 8. Ефимок 9. Франшиза 10 Задаток.

**10 баллов: по одному баллу за каждый правильный ответ.**

**9. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее понятие ВЫПИШИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили**

1. налог на недвижимость, налог с продаж, налог на наследство, налог с выигрыша в лотерею
2. депрессия, кризис, оживление, подъем, стагнация
3. Газпром, Российские железные дороги, Единые электрические сети России, Лукойл

Ответ 1 Налог с продаж – косвенный налог, остальные – прямые налоги

Ответ 2\_ стагнация – состояние в экономике в котором не наблюдается динамики, остальные – фазы экономического цикла

Ответ 3 Лукойл – представляет компанию из олигополического типа рынка, остальные – представляют рынок естественной монополии

**3 балла**

### **Исправления не допускаются**

**10.** Прочитайте отрывок из мемуаров Александра Александровича Конюса: «...уже в начале 20-х годов был значительной фигурой в научном мире и работать под его началом было по меньшей мере почетно... Невысокого роста, сухощавый... Держался он уверенно, как, надо думать, подобало профессору. В суждениях был прям, часто резок, хотя эта резкость происходила от неподдельной заинтересованности в работе, которой он отдавал себя. Несмотря на огромную занятость, он был всегда открыт для общения... трудился он с полной самоотдачей, на которую способен только человек, увлеченный делом. Заведование институтом, который по тем временам считался крупным - в нем насчитывалось около пятидесяти сотрудников, занимало большую часть его времени. Кроме того, были преподавание в Тимирязевской академии и работа в Земплане при Народном комиссариате земледелия».

Ответьте на следующие вопросы: 1. О каком ученом идет речь? 2. В чем заключается его вклад в развитие экономической теории?

#### **Ответ**

Речь идет о А.В. Чаянове

А.В. Чаянов внес большой вклад в развитие экономической науки, прежде всего тем, что сформулировал актуальную теорию и методологию оценки сельскохозяйственного сектора экономики, а также управления им, пригодную для использования в России. (Могут быть приведены другие, близкие направления деятельности А.В. Чаянова)

**5 баллов: 2 балла за правильный ответ на 1 вопрос, 3 балла за правильный ответ на второй вопрос.**

**11.** В таблице представлены часы труда, необходимые для производства одной единицы пирожного и ремня в стране Морании и стране Цветании.

Страна	Пирожное	Ремни
Морания	4 часа	6 часов
Цветания	4 часа	5 часов

Какая из стран обладает абсолютным преимуществом в производстве ремней? Приведите решение.

#### **Решение:**

Для ответа найдём альтернативную стоимость производства ремней в каждой стране:

За час в стране Морания производят  $1/4$  пирожного или  $1/6$  ремня. Тогда в стране Морания альтернативная стоимость 1 ремня равна  $3/2$  (1,5) пирожного. За час в стране Цветания производят  $1/4$  пирожного или  $1/5$  ремня. Тогда в стране Цветании альтернативная стоимость 1 ремня равна  $5/4$  (1,25) пирожного. Так как альтернативная стоимость производства ремней в стране Цветании меньше, значит, страна Цветания обладает сравнительным преимуществом в производстве ремня.

Ответ: страна Цветания

**5 баллов – за правильный ответ 2 балла, за решение - 3 балла.**

**12.** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три неценовых фактора, влияющие на формирование предложения (Если Вам не достаточно места для ответа, то используйте дополнительный бланк).

Ответ 1 Государство повысило/понижило ставку налога, что повлияло на предложение завода произведенных товаров

Ответ 2 Выросли/снизились цены на ресурсы вследствие чего предложение товара изменилось

### **Исправления не допускаются**

Ответ 3 Благодаря внедрению новых технологий в производство, предложение товара увеличилось

Могут быть названы другие факторы и приведены другие примеры

**3 балла**

### **13. Экономическая жизнь существенно влияет на другие сферы общественной жизни. Покажите это влияние на социальную сферу с помощью трех примеров.**

Ответ 1) Влияние экономических процессов на социальную стратификацию общества (в результате промышленного переворота произошло образование новых классов общества: класса буржуазии и класса наемных рабочих).

2) Влияние цикличности развития экономики на уровень жизни населения (мировой экономический кризис 1929 - 1931 гг. привел к росту безработицы, а, следовательно, к ухудшению уровня жизни большей части населения).

3) Влияние экономической политики государства на социальную защищенность населения (политика государства в области налогообложения приводит к перераспределению доходов и увеличению трансфертных платежей в пользу малообеспеченных слоев населения).

Могут быть приведены другие примеры.

**3 балла**

**14. Прочитайте текст.** Данный отрывок из реферата посвящен различным видам республиканской формы правления. К сожалению, автор не сумел разграничить отличительные признаки двух видов. Выполните это самостоятельно. Для этого 1) озаглавьте колонки приведенной ниже таблицы, определив каждый вид республики, о которой идет речь; 2) впишите в колонки порядковые номера предложений, отражающих признаки каждого из выделенных вами видов республик.

1. При этой форме правления президент избирается путем прямых всеобщих выборов. 2. Правительство формируется партией (партиями), имеющей большинство в парламенте 3. Глава государства, возглавляет одновременно исполнительную власть 4. Влияние главы государства на государственное управление не очень значительно. 5. В распоряжении президента как главы исполнительной власти имеется система управленческих ведомств и служб. 6. Главу государства избирает парламент или специальная ассамблея, создаваемая на основе парламента. 7. Акты, которые издает президент, общеобязательны и по юридической силе близки к закону. 8. Правительство обладает крайне широкой самостоятельной компетенцией. 9. Главнокомандующим вооруженными силами, реально осуществляющим эти полномочия, является президент.

**11 баллов**

Президентская республика.	Парламентская республика
1, 3, 5, 7, 9	2, 4, 6, 8.

**По 1 баллу за определение форм правления и по 1 баллу за каждое верно отнесенное к соответствующей форме правления предложение. Всего 11 баллов.**

**15. В контрольной работе ученик А. допустил несколько ошибок. Проанализируйте фрагменты ответов ученика, исправьте ошибки и дайте пояснения, почему Вы так считаете:**

**15.1** «В соответствии с Уголовным кодексом РФ к преступлениям против собственности относятся: уклонение от службы в армии, укрывательство преступника, вымогательство, кража, производство и распространение оружия, грабеж, разбой, мошенничество, обман потребителей».

Ответ \_\_\_\_\_

### **Исправления не допускаются**

**15.2** «Проступки – это менее опасные преступления. Они могут совершаться в разных областях жизни. Например, нарушение сроков подачи налоговой декларации или невозвращение денег, взятых в долг – это гражданские проступки, увольнение работников в связи с объявлением забастовки, оскорбление религиозных чувств граждан – это дисциплинарные проступки. Без уважительной причины не пришел на работу – совершил административный проступок».

Ответ \_\_\_\_\_

Ответ: 15.1 (5 баллов за полностью правильный ответ) Среди перечисленных учеником примеров преступлениями против собственности являются только вымогательство, кража, грабеж, разбой, мошенничество.

Ответ: 15.2 (По одному баллу за каждую найденную и исправленную ошибку, всего 4 балла).

- 1) Проступки – это правонарушения (а не преступления).
- 2) нарушение сроков подачи налоговой декларации является административным проступком, а не гражданским.
- 3) увольнение работников в связи с объявлением забастовки, оскорбление религиозных чувств граждан – относятся к административным проступкам, а не дисциплинарным.
- 4) Без уважительной причины не пришел на работу – дисциплинарный проступок, а не административный.

**4 балла**

### **16. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:**

1. Смена политических режимов является одной из причин групповой мобильности.
2. Неограниченные монархии делятся на абсолютные, теократические, дуалистические и парламентарные.
3. Если налоговая ставка увеличивается при увеличении дохода, то такой налог является пропорциональным.
4. Уголовная ответственность в нашей стране наступает исключительно с 14 лет
5. Административная ответственность в РФ наступает с 14 лет

**16. По 1 баллу за каждую позицию. Всего 5 баллов.**

<b>4.1.</b>	<b>4.2.</b>	<b>4.3.</b>	<b>4.4</b>	<b>4.5</b>
да	нет	нет	нет	нет

**17. Отметьте знаком «+», какие правовые действия может реализовать ребенок до 14 лет; право на совершение каких действий он приобретает между 14 и 18 годами.**

	<b>Правовые действия несовершеннолетних</b>	<b>возраст до 14 лет</b>	<b>с 14 до 18 лет</b>
<b>1</b>	Получать подарки и другие виды безвозмездных выгод		
<b>2</b>	Самостоятельно вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими		
<b>3</b>	Распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами		
<b>4</b>	Давать согласие на изменение своего имени и фамилии		

**Исправления не допускаются**

5	Получать паспорт		
6	Совершать сделки по распоряжению средствами предоставленными родителями (усыновителями, опекунами) для определенной цели или для свободного распоряжения		
7	Выбирать свое место жительства (с согласия родителей)		
8	Обучаться вождению мотоцикла и управлять велосипедом при движении по дороге		
9	Делать недорогие покупки		
10	Выражать свое мнение, с кем из родителей (в случае расторжения их брака) хотелось бы проживать, а также при решении в семье любого вопроса, затрагивающего интересы подростка.		

**17. По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего 10 баллов.**

Ответ:

До 14 лет	14-18 лет
1, 4, 6, 9, 10	2, 3, 5, 7, 8

**18. Решите задачи:**

18.1 Предприниматель решил открыть собственное дело. Для этого ему нужно арендовать помещение, стоимость аренды составляет 3 млн. рублей в год. Расходы на покупку оборудования, срок службы которого составляет 5 лет - 50 млн. рублей. Закупка сырья и материалов обойдется в 4 млн. руб. за год. Все перечисленные расходы необходимо осуществить в начале года. Годовая выручка от продажи производимой продукции ожидается в размере 27 млн. рублей в год. Если бы предприниматель работал по найму, то его заработок составил бы 1 млн. рублей в год. У него есть сбережения в размере 20 млн. рублей. Ставка процента по кредитам – 20% годовых, ставка процента по депозитам – 10% годовых. На основе приведенных данных рассчитайте годовые бухгалтерские издержки создаваемой фирмы, а также сделайте вывод, стоит ли ему открывать собственное дело?

Решение:

$$\text{Размер необходимого кредита} = 3 + 50 + 4 - 20 = 37$$

$$TC_{\text{бухг}} = 3 + 10 + 4 + 7,4 = 24,4 \quad TC_{\text{экон}} = 24,4 + 1 + 2 = 27,4$$

Следовательно, дело открывать не стоит, поскольку ожидаемая выручка не покрывает экономические издержки.

18.2 Уровень безработицы рассчитывается как отношение числа безработных к сумме численности занятых и безработных. Известно, что первоначально уровень безработицы в стране Поландии составлял 30 %. В результате кризиса в Поландии в экономике 40% занятого населения стала безработной (при этом численность рабочей силы не изменилась). Рассчитайте новый уровень безработицы в Поландии

Ответ: 58%

Решение: Количество занятых до кризиса  $100\% - 30\% = 70\%$

Количество безработных из числа уволенных в ходе кризиса  $0,7 \times 40\% = 28\%$

Общее количество безработных в Поландии  $30\% + 28\% = 58\%$

**10 баллов (5+5)**

**5 баллов если верное решение, но ошибка в ответе.**