


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по научной деятельности

 Д.А. Таурский

 2022 г.

Программа вступительного экзамена по специальности

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.12.3 Междисциплинарные исследования языка

Форма обучения: очная

Цель и задачи вступительного испытания

Цель: определение уровня готовности абитуриента к выполнению научного исследования.

Задачами является выявление:

- способности анализировать результаты научных лингвистических исследований и применять их при решении исследовательских задач в области лингвистики и смежных наук;
- готовности использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач в области лингвистики и смежных наук;
- готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов филологической науки и смежных наук.

Основные требования к уровню подготовки

Абитуриент должен:

- знать научные теории, концепции в избранной области лингвистических исследований;
- иметь представление о состоянии научных исследований в избранной области лингвистических исследований;
- владеть навыками выявления актуальных проблем в избранной области лингвистических исследований, а также навыками анализа результатов научных исследований.

Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме экзамена на основе билетов. В каждом экзаменационном билете по 2 вопроса. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи билетов. Задания оцениваются от 0 до 100 баллов в зависимости от полноты и правильности ответов.

Критерии оценивания

Оценка поступающему выставляется в соответствии со следующими критериями.

Отлично (80-100 баллов)

Поступающий обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной данной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Хорошо (60-79 баллов)

Поступающий обнаружил полное знание вопросов по программе, показал систематический характер знаний по предмету и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Удовлетворительно (40-59 баллов)

Поступающий обнаружил знание вопросов программы в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знаком с основной литературой, рекомендованной данной программой, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Неудовлетворительно (менее 40 баллов)

Поступающий обнаружил значительные пробелы в знаниях по программе, допустил принципиальные ошибки и не способен продолжить обучение.

Вопросы программы вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности 5.12.3 Междисциплинарные исследования языка

1. Теория и практика междисциплинарности в когнитивно-ориентированных исследованиях языка.

2. Взаимодействие лингвистики с психологией, нейронауками, компьютерными науками, антропологией, иными когнитивными науками.

3. Междисциплинарные методы исследования языковых структур и языковых процессов.

4. Исследование роли внимания, памяти, сознания и других сквозных когнитивных процессов в порождении и понимании речи.

5. Когнитивный контроль речевого поведения. Речевое поведение как система выборов.

6. Язык как объект лингвистики. Принципы существования языка: системность, функциональность, изменчивость, когнитивная и социальная обусловленность.

7. Язык как системно-структурное образование. Система языка. Основные свойства языковой системы. Уровневая структура языка. Единицы языка, образующие определенные уровни языка. Виды отношений в языковой системе: парадигматика, синтагматика, иерархия.

8. Язык как знаковая система. Двусторонняя сущность знака. Знак как единство плана выражения и плана содержания. Язык и другие семиотические системы. Особенности языкового знака.

9. Когнитивно-ориентированное исследование нейробиологических, психологических и философских принципов организации фонетики, грамматики, дискурса, семантики, лексикона, иных языковых явлений. Функциональные принципы, лежащие в основе устройства языка и речи.

10. Психолингвистическое исследование процессов порождения и понимания речи как разновидности целенаправленного поведения. Ментальная репрезентация языковых явлений.

11. Биологические основания языка. Нейролингвистическое исследование связей между языковыми явлениями и нейронными структурами и процессами. Мозговое обеспечение языка и речи.

12. Клиническая лингвистика. Нарушения речи, их поведенческие проявления и мозговые механизмы. Афазиология. Особенности речи при психических и неврологических расстройствах разной этиологии.

13. Когнитивное и языковое развитие человека в норме и патологии.

14. Усвоение первого языка и последующих языков.

15. Когнитивные аспекты билингвизма и мультилингвизма.

16. Языковые процессы при нормальном и патологическом старении.

17. Междисциплинарные исследования чтения и письма.

18. Междисциплинарные исследования устной коммуникации и мультимодальности.

19. Когнитивные механизмы восприятия и порождения художественного текста.

20. Междисциплинарные исследования языкового разнообразия. Когнитивные основы универсальных языковых явлений и языковой вариативности.

21. Исследование сходств и различий между звучащими и жестовыми языками.

22. Эволюция психики и языка. Исследование происхождения языка и иных коммуникативных систем. Когнитивные основы языковых изменений. Язык и сознание.

23. Лингвистика и искусственный интеллект.

24. Компьютерное моделирование языковых явлений и процессов. Нейросетевые методы исследования языка и речи.

25. Психолингвистика. Психолингвистика как междисциплинарная наука. Объект и предмет психолингвистики. Ее статус в системе наук. Определение психолингвистики. Поведение как научное понятие. Поведение человека и его речевые формы. Три основных подхода к анализу человеческого поведения.

26. Нейролингвистика. Предмет и задачи нейролингвистики. Лингвистическое исследование порождения и обработки речи. Методы нейролингвистических исследований. Речевые расстройства у взрослых и у детей. Лингвистическая составляющая психометрического инструментария для оценки речи.

27. Исследование языка, мышления и познания методами психолингвистики, нейролингвистики и когнитивной лингвистики.

28. История когнитивного подхода в лингвистике. Когнитивная лингвистика. Становление когнитивистики. Предмет и задачи когнитивной лингвистики.

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности

5.12.3 Междисциплинарные исследования языка

Основная литература:

Айтрекинг в психологической науке и практике / отв. ред. В.А.Барабанщиков. – М.: Когито-Центр, 2015. – 410 с.

Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 6-е изд., стереотип. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 416 с.

Алефиренко Н.Ф. Общее языкознание. История и теория языка / Н.С.Алефиренко. – М.: Азбуковник, 2013. – 310 с.

Ахутина Т.В. Нейролингвистический анализ динамической афазии. О механизмах построения высказывания / Т. В. Ахутина. – 3-е изд. (эл.). – М.: Теревинф, 2015. – 145 с.

Ахутина Т.В. Нейролингвистический анализ лексики, семантики и прагматики / Т. В. Ахутина. – М.: Языки славянской культуры, 2014. – 422 с.

Базылев В.Н. Общее языкознание / В.Н.Базылев. – М.: Гардарики, 2007. – 285 с.

Белоусов К.И. Введение в экспериментальную лингвистику: учеб. пособие / К.И.Белоусов, Н.А.Блазнова. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 136 с.

Белянин В.П. Психоллингвистика: учебник / В.П. Белянин. 2-е изд. – М.: Флинта, 2011. – 413 с.

Взгляд кота Шрёдингера: регистрация движений глаз в психоллингвистических исследованиях / Т.В.Черниговская, С.В.Алексеева, А.В.Дубасова, Т.Е.Петрова, В.К.Прокопья, Д.А.Чернова. – 2-е изд. – Санкт-Петербург, 2018. – 228 с.

Визель Т.Г. Прикладная нейролингвистика / Т.Г.Визель. – М.: Когито-Центр; Московский институт психоанализа, 2020. – 339 с.

Гребенщикова А.В. Основы количественной лингвистики и новых информационных технологий: учеб. пособие / А.В. Гребенщикова. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 152 с.

Грудева Е. В. Корпусная лингвистика: учеб. пособие / Е.В.Грудева. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 165 с.

Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа: курс лекций / В.П.Даниленко. – М.: Флинта: Наука, 2016. – 280 с.

Красных В.Н. Основы психоллингвистики и теории коммуникации / В.Н.Красных. – М.: ИТДГК «Гнозис», 2001. – 270 с.

Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н.Ярцева. – М.: Советская энциклопедия, 1990. – 685 с.

Леонтьев А.А. Основы психоллингвистики / А.А.Леонтьев. – 3-е изд. – М.: Смысл; СПб.: Лань, 2003. – 287 с.

Леонтьев А.А. Психоллингвистические единицы и порождение речевого высказывания. – М.: Наука, 1969. – 306 с.

Лурия А.Р. Основные проблемы нейролингвистики. 3-е изд. / А.Р.Лурия. – М.: Книжный дом «Либроком», 2009. – 256 с.

Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю.С.Степанов. – М., 2009. – 313 с.

Пищальникова В.А. Общее языкознание / В.А.Пищальникова, А.Г.Сонин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Р. Валент, 2017. – 479 с.

Прикладная и компьютерная лингвистика / под ред. И.С.Николаева, О.В.Митрениной, Т.М.Ландо. – М.: URSS, 2016. – 315 с.

Тимофеева М.К. Язык с позиций философии, психологии, математики: учебное пособие / М.К. Тимофеева. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 176 с.

Филд. Дж. Психоллингвистика: Ключевые концепты. Энциклопедия терминов (с английскими эквивалентами) / Дж. Филд; пер. с англ.; общ. ред. И.В. Журавлева. – М.: Издательство ЛКИ, 2012. – 344 с.

Хроленко А.Т. Теория языка: учеб. пособие / А.Т.Хроленко; под ред. В.Д.Бондалетова. – 3-е изд., стер. – М., 2012. – 512 с.

Шелякин М.А. Язык и человек. К проблеме мотивированности языковой системы: учебное пособие / М.А.Шелякин. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 291 с.

Ahlsen E. Introduction to Neurolinguistics / E.Ahlsen. – Amsterdam, Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2006. DOI: <https://doi.org/10.1075/z.134>

Astesano K. Neuropsycholinguistic Perspectives on Language Cognition / K.Astesano, M.Jucla. Routledge, 2018.

Bastiaanse R. Perspectives on Agrammatism / R.Bastiaanse, C.K.Thompson. Routledge, 2017.

Franca A.I. Introduction to Neurolinguistics / A.I.Franca // First South American Summer School in Formal Linguistics, Sao Paulo, Brazil. 2004.

Fujita K. Advances in Biolinguistics / K.Fujita, C.A.Boeckx. Routledge, 2018.

Hickhock G. Neurobiology of Language / G.Hickhock, S.L.Small. – N.-Y.: Academic Press, 2015. — 1188 p.

Lesser R., Milroy L. Linguistics and Aphasia: Psycholinguistic and Pragmatic Aspects of Intervention. Routledge, 2017.

Mahootian S. Bilingualism / S.Mahootian. Routledge, 2011.

Westbury C. Toward a frontal lobe disconnection model of deep dyslexia: the role of semantic feedback in phonological false memories / C.Westbury, L.Buchanan // Journal of Neurolinguistics. – 2006. – 19(2). – Pp. 124-156. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jneuroling.2005.09.002>

Was C. Eye-Tracking Technology Applications in Education Research / C.Was, C. Sansosti, B. Morris. – IGI Global Information Science Reference, 2017. – 164 p.

Дополнительная литература:

Ахутина Т.В. Порождение речи: Нейролингвистический анализ синтаксиса / Т.В.Ахутина. – Изд. 2-е. – М.: Издательство ЛКИ, 2007. – 216 с.

Багана Ж. Контактная лингвистика: Взаимодействие языков и билингвизм: монография / Ж.Багана, Е.В.Хапилина. – Москва: Флинта: Наука, 2010. – 128 с.

Белянин В.П. Психоллингвистика: учебник / В.П.Белянин. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2011. – 413 с.

Блумфилд Л. Язык / Л.Блумфилд. – М., 1968. – 608 с.

Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика / Н.Н.Болдырев. – 2-е изд. Тамбов, 2001. – 123 с.

Винарская Е.Н. Клинические проблемы афазии (нейролингвистический анализ) / Е.Н.Винарская. – М.: В. Секачѳв, ТЦ «Сфера», 2007. – 224 с.

Диагностика и лечение когнитивных нарушений в общемедицинской практике / Р.Г.Есин. Е.А.Горобец, И.Х.Хайруллин, О.Р.Есин; под общ. ред. Р.Г.Есина. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. – 96 с.

Гируцкий, А.А. Нейролингвистика: пособие для студентов вузов / А.А. Гируцкий, И.А. Гируцкий. — Минск: ТетраСистемс, 2010. — 192 с.

Зейгарник Б.В. Патопсихология / Б.В.Зейгарник. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986. — 287 с.

Коваль С.А. Лингвистические проблемы компьютерной морфологии / С.А.Коваль. — СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 2005. — 150 с.

Ковшиков В.А. Психоллингвистика. Теория речевой деятельности / В.А.Ковшиков, В.П.Глухов. — М.: АСТ: Астрель, 2007. — 318 с.

Колшанский Г.В. Паралингвистика / Г.В.Колшанский. — М.: КомКнига, 2005. — 96 с.

Красных В.В. Основы психоллингвистики: лекционный курс / В.В.Красных. — Изд. 2-е, доп. — М.: Гнозис, 2012. — 332 с.

Кричевец А.Н. Основы статистики для психологов / А.Н.Кричевец, А.А.Корнеев, Е.И.Рассказова. — М.: Акрополь, 2019. — 286 с.

Леонтьева Н.Н. Автоматическое понимание текста: системы, модели, ресурсы / Н.Н.Леонтьева. — М.: Academia, 2006. — 303 с.

Лобанов Б.М. Речевой интерфейс интеллектуальных систем: учеб. пособие / Б.М.Лобанов, О.Е.Елисеева. — Минск: БГУИР, 2006. — 152 с.

Лукашевич Н.В. Тезаурусы в задачах информационного поиска / Н.В.Лукашевич. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011. — 508 с.

Лурия А.Р. Потерянный и возвращенный мир. История одного ранения / А.Р.Лурия. М.: Алгоритм, 2017. 272 с.

Мечковская Н.Б. Семиотика: язык, природа, культура / Н.Б.Мечковская. — М., 2007. — 432 с.

Потапова Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика / Р.К.Потапова. — М.: КомКнига, 2005. — 368 с.

Почепцов Г.Г. Теория коммуникации / Г.Г.Почепцов. — М.: Рефл-бук; Киев: Ваклер, 2001. — 651 с.

Попова З.Д. Когнитивная лингвистика / З.Д.Попова, И.А.Стернин. — М., 2007. — 314 с.

Психоллингвистика / под ред. Т.Н.Ушаковой. — М.: ПЕР СЭ, 2006. — 416 с.

Поливарова З.В. Нейролингвистические основы нарушений речи: учеб.пособие / З.В.Поливарова. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 176 с.

Психоллингвистика / под ред. Т.Н.Ушаковой. — М.: ПЕР СЭ, 2006. — 416 с.

Российская психоллингвистика: итоги и перспективы (1966-2021): Коллективная монография / под ред. И.А.Стернина и др. — М.: Институт языкознания–ММА, 2021.

Седов К.Ф. Нейропсихоллингвистика / К.Ф.Седов. — М.: Лабиринт, 2007. — 224 с.

Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии / Э.Сепир. — М., 1993. — 656 с.

Слово в когнитивном аспекте [Электронный ресурс]: монография / С.А. Песина. — М.: Флинта: Наука, 2011. — 344 с.

Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики / Ф. де Соссюр; ред. Ш.Балли, А.Сеше; пер. с фр. А.Сухотина. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 1999. – 427 с.

Степанов Ю.С. Основы общего языкознания / Ю.С.Степанов. – М., 2011. – 271 с.

Сусов И.П. Введение в языкознание / И.П.Сусов. – М.: Восток-Запад, 2008. – 382 с.

Терминологическая деривация в языке науки: когнитивность, семиотичность, функциональность: монография / Л.Ю.Буянова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2011. – 389 с.

Тинин В.А. Комплексное восстановление речи у взрослых пациентов / В.А.Тинин. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 111 с.

Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы / А.В.Триумфов. – 15-е изд. – М.: МЕД-Пресс информ, 2007. – 264 с.

Фрумкина Р.М. Психолингвистика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Р.М.Фрумкина. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

Хомский Н. Язык и мышление / Н.Хомский. – М., 1972. – 123 с.

Хомская Е.Д. Нейропсихология: 4-е издание / Е.Д.Хомская. – СПб.: Питер, 2005. – 496 с.

Цветкова Л.С. Афазия и восстановительное обучение / Л.С.Цветкова. – Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2001. – 256 с.

Чувакин А.А. Основы филологии: учеб. пособие / А.А.Чувакин; под ред. А.И.Куляпина. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 240 с.

Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность / Л.В.Щерба; под ред. Л.Р.Зиндер, М.И. Матусевич. – Изд. 3-е, стереотип. – М.: КомКнига, 2007. – 427 с.

Шкловский В.М. Восстановление речевой функции у больных с разными формами афазии / В.М.Шкловский, Т.Г.Визель. – М.: “Ассоциация дефектологов”, В. Секачев, 2000. – 96 с.

Язык и мысль: современная когнитивная лингвистика. – М: Языки славянской культуры. – М., 2015. – 848 с.

Aggujaro S. Neuro-anatomical correlates of impaired retrieval of verbs and nouns: interaction of grammatical class, imageability and actionality / S.Aggujaro, D.Crepaldi, C.Pistarini, Taricco, & M.Luzzatti // Journal of Neurolinguistics. – 2006. – Vol. 19. Issue 3. – Pp. 175-194. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jneuroling.2005.07.004>

Aphasia Definitions // National Aphasia Association. Retrieved from <http://www.aphasia.org/aphasia-definitions>

Bock J. K. Language production: Grammatical encoding // Handbook of psycholinguistics / J. K.Bock, W.J.M.Levelt; ed. by M.A.Gernsbacher. – San Diego: Academic Press, 1994. – P. 945–984.

Levelt W. J. M. Speaking: From intention to articulation / W.J.M.Levelt. – Cambridge, MA: MIT Press, 1989. – 584 p.

Carter R. Mapping the mind / R.Carter. – University of California Press, 1999. – 224 p.

Carter R. The Human Brain Book / R.Carter. – 2019. – 264 p.

Chomsky, N. Language and Mind. Third Edition / N.Chomsky. – New York: Cambridge University Press, 2006.

Ingram J.C.L. Neurolinguistics An Introduction to Spoken Language Processing and its Disorders / J.C.L. Ingram. Cambridge University Press, 2007.

Онлайн-курсы:

Language Testing During Awake Brain Surgery

<https://www.futurelearn.com/courses/awake-brain-surgery>