

Итоговый балл _____

Шифр _____

(подпись председателя жюри)

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по предмету «Татарский язык»**

**Очный тур
2017-2018 учебный год
11 класс**

I. Б графасындагы рус теле сүзләренә А графасындагы татар сүзләренәң цифрларын куеп тәңгәлләштерегез. / Напишите в графу Б рядом с русскими словами цифры, соответствующие цифрам татарских слов из графы А (10 баллов).

А		Б	
1	кадак		ёжик /ёж
2	керпе		душица
3	толым		змея
4	мәтрүшкә		горячий
5	кайтаваз		гвоздь
6	утын		детство
7	балачак		остаток
8	елан		эхо
9	калдык		коса
10	кайнар		дрова

II. Күп нокталар урынына тиешле хәрефләрне куегыз / Вместо многоточий вставьте нужные буквы (5 баллов).

Та...га таба жил басыла төште. Озак та үтмәде, күбәләк-күбәләк кар ява башлады.

...аваның бу үзгәреше безне и...рат шатландырды. Без, өч тә...лек буенча дошман тылында йөрөп, өст...безгә йөклә...гән бурычны үтәгәннән соң, үз подразделениеб...зг... кайтып килә идек. Артта ап-ак тасма шикелле ча...гы эзләре сузылып кала. Менә шул эзләр күңелне борч...й. Алардан ...ичкая качып булмый. (Г. Әпсәләмов буенча)

III. Бирелгән тексттан ясалма сүзләрне язып алыгыз. / Выпишите из текста производные слова. (10 баллов)

...Икенче атна инде, Гасыйм өч бүлмәле квартирында ялгыз яши. Хатыны больницада, улы Кырымга китте. Төрлесен уйларга туры килә аңа ялгызлыкта. Аеруча бүгенге кебек йөрәгенәң хәлсезлеген ачык сизеп торган чакта; ул бит бала түгел, үз хәленәң житдилеген аңлый торган кеше. (Ә. Еники буенча)

IV. Күп нокталар урынына нинди тыныш билгеләре куела?/ Напишите, какие знаки препинания ставятся в предложении. (10 баллов)

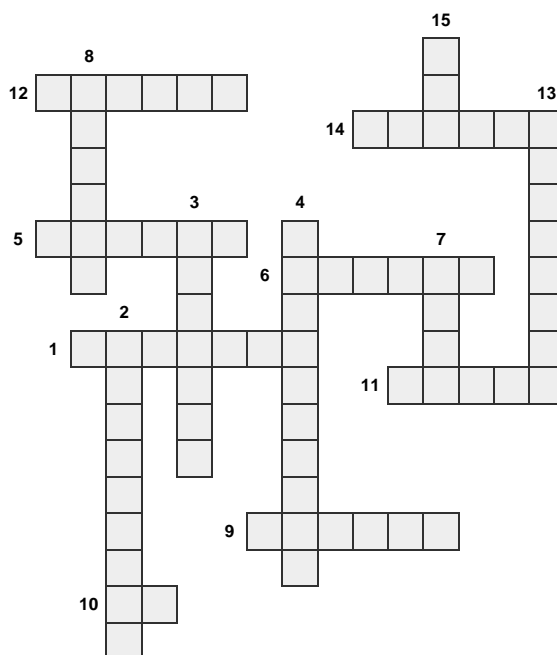
Бик табигый 1)<...> Әсфан институт бетереп, армиягә 2) <...> действительный хезмәткә киткәч 3)<...> буш кесә белән кайтачак бу солдатны ике ел буена көтәргә сабырлыклары житмәде 4)<...> беришесе кияү тапты 5)<...> аеруча житезләре кияүдән кире әйләнәп кайтырга да өлгерделәр (Ф.Хәсни).

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

4) _____

5) _____

V. Башваткычны чишегез. / Решите кроссворд. (15 баллов)



Горизонталь буенча:

1. Мәгънэләре ягыннан тәңгәл килгән яки яқын торған сүзләр. 5. Исемне ачыклап килә торған сүз төркеме. 6. Төшенчә һәм предметларны төгәл атый торған конкрет бер мәгънәле сүз яисә сүзтезмә. 9. Зат яки предметның эшен, хәрәкәтен, хәлен, торышын белдерә торған сүзләр. 10. Жәмләдә баш килеш мәгънәсендәге сүз белән бирелеп, бер жәмлә кисәгенә дә буйсынмыйча, хәбәр белән генә бәйләнәп килгән кисәк. 11. Кешенең эчке кичерешләрен, хисләрен, тойгыларын һәм ихтыярын белдергән сүзләр. 12. Телдәге авазларның бер төре. 14. Сүзләрне төзү өчен хезмәт иткән, бүленми торған иң кечкенә аваз берәмлеге.

Вертикаль буенча:

2. Сөйләмдә тавышның хәрәкәте. 3. Мәгънэләре буенча капма-каршы сүзләр. 4. Сүзнең килеп чыгышын һәм мәгънә үсешен өйрәнә торған фән. 7. Предмет һәм затларны белдерә торған сүз төркеме. 8. Исем белән белдерелгән теләсә нинди жәмлә кисәген ачыклаган иярчен кисәк. 10. Телдәге авазларның бер төре. 13. Исем, сыйфат, рәвеш, сан кебек сүз төркемнәрен алмаштырып килә ала торған сүз төркеме. 15. Әйбернең санын, исәбен, микъдарын белдерә торған сүзләр.

VI. Муса Жәлил шигыренән өзек килеп чыгарлык итеп, калын хәрәф белән бирелгән сүзләрне жәя эчендә соралган рәвештә төрләндерегез һәм бер-берсенә бәйләгез, аска язып куегыз /Воспользуясь подсказками в скобках, склоняйте и свяжите выделенные слова таким образом, чтобы в итоге получилось четверостишие из стихотворения Мусы Джалиля, запишите ниже. (15 баллов).

1 юл. **Мин-** (зат алмашлыгы, 1 зат, берлек санда, баш килештә), **кабыз-** (фигыль, хикәя фигыль, билгеле үткән заман, 1 зат берлектә), **жыр-** (исем, берлек санда, тартымсыз, урын-вакыт килешендә), **ялкын-** (исем, берлек санда, тартымсыз, баш килештә), **ит-** (ярдәмче фигыль, 1 төр хәл фигыль);

2 юл. **Йөрәк-** (исем, берлек санда, баш килештә, 1 зат тартым белән төрләнгән), **һәм** (жыючы теркәгеч), **хак-** (ясалма исем, жыелма күплек кушымчасы алган, тартымсыз, баш

Итоговый балл _____

Шифр _____

(подпись председателя жюри)

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по предмету «Татарский язык»

**Очный тур (ответы)
2017-2018 учебный год**

11 класс

I. Б графасындагы рус теле сүзләренә А графасындагы татар сүзләренәң цифрларын куеп тәңгәлләштерегез. / Напишите в графу Б цифры, соответствующие цифрам татарских слов из графы А (10 баллов. За каждое правильное соответствие по 1 баллу).

А		Б	
1	кадак	2	ёж/ ёжик
2	керпе	4	душица
3	толым	8	змея
4	мәтрүшкә	10	горячий
5	кайтаваз	1	гвоздь
6	утын	7	детство
7	балачак	9	остаток
8	елан	5	эхо
9	калдык	3	коса
10	кайнар	6	дрова

II. Күп нокталар урынына тиешле хәрәфләрне куегыз / Вместо многоточий вставьте нужные буквы (5 баллов. За каждую правильно повтавленную букву по 0,5 б).

ТаҢга таба жил басыла төште. Озак та үтмәде, күбәләк-күбәләк кар ява башлады.

Һаваның бу үзгәреше безне иФрат шатландырды. Без, өч тәҮлек буенча дошман тылында йөрөп, өстЕбезгә йөкләНгән бурычны үтәгәннән соң, үз подразделениеБЕзгӘ кайтып килә идек. Артта ап-ак тасма шикелле чаҢгы эзләре сузылып кала. Менә шул эзләр күнелне борчЫй. Алардан һичкая качып булмый. (Г. Әпсәләмов буенча)

Жавап (Дөрес билгеләнгән һәр хәрәф - 0,5 б.): ТаҢга Һаваның иФрат тәҮлек өстЕбезгә йөкләНгән подразделениеБЕзгӘ чаҢгы борчЫй һичкая

III. Бирелгән тексттан ясалма сүзләрне язып алыгыз. / Выпишите из текста производные слова. (10 баллов. За каждый верный ответ по 1 баллу)

...Икенче атна инде, Гасыйм өч бүлмәле квартирында ялгыз яши. Хатыны больницада, улы Кырымга китте. Төрлесен уйларга туры килә аңа ялгызлыкта. Аеруча бүгенге кебек йөрәгенең хәлсезлеген ачык сизеп торган чакта; ул бит бала түгел, үз хәленең житдилеген аңлый торган кеше. (Ә. Еники буенча)

Жавап(табылган һәр сүз - 1 б.): бүлмәле, төрлесен, уйларга, ялгызлыкта, аеруча, бүгенге, хәлсезлеген, ачык, житдилеген, аңлый.

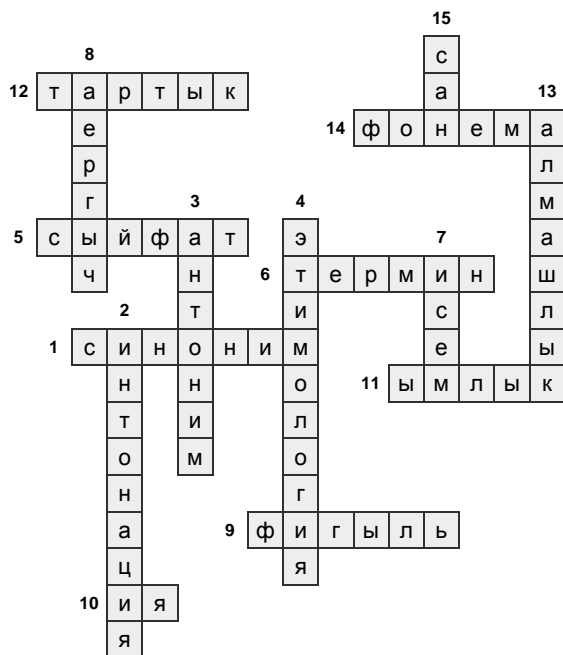
IV. Күп нокталар урынына нинди тыныш билгеләре куела? / Напишите, какие знаки препинания ставятся вместо многоточий в предложении. (10 баллов. За каждый правильный знак по 2 балла.)

Бик табигый 1)<...> Әсфан институт бетереп, армиягә 2) <...> действительный хезмәткә киткәч 3)<...> буш кесә белән кайтачак бу солдатны ике ел буена көтәргә сабырлыклары житмәде 4)<...> беришесе кияү тапты 5)<...> аеруча житезләре кияүдән кире әйләнеп кайтырга да өлгерделәр (Ф.Хәсни).

Жавап (дөрес билгеләнгән һәр очрак - 2 б.):

- 1) ике нокта
- 2) сызык
- 3) өтер
- 4) өтер
- 5) өтер

V. Башваткычны чишегез. / Решите кроссворд. (15 баллов. За каждый верный ответ по 1 баллу).



VI. Муса Жәлил шигыренән өзек килеп чыгарлык итеп, калын хәреф белән бирелгән сүзләргә жәя эчендә соралган рәвештә төрләндерегез һәм бер-берсенә бәйләгез, аска язып куегыз /Воспользуясь подсказками в скобках, склоняйте и свяжите выделенные слова таким образом, чтобы в итоге получилось четверостишие из стихотворения Мусы Джалиля, запишите ниже. (15 баллов. За каждое верное слово по 1 баллу. Повтор слов в сумму баллов не входит.).

Жавап (һәр сүзгә - 1 б., кабатланган сүзләр исәпләнми):

Мин кабыздым жырда ялкын итеп

Йөрәгем һәм хаклык кушканны.

Жырым белән дусны иркәләдем,

Жырым белән жиндем дошманны (М. Жәлил).

VII. Татар телендә сүз басымы куелу үзенчәлекләре турында языгыз / Напишите об особенностях постановки ударения в словах (15 баллов. 5 балла - за краткий верный ответ, 10 баллов – за верное обоснование (за каждый элемент)).

Сүз басымы – сүздәге бер ижекнең башкаларыннан аерылып торуы. Басым ижек составындагы сузык авазга төшә. Төрки телләрдә, аерым алганда татар телендә, басым соңгы ижеккә омтыла, сүзгә кушымчалар ялганганда да, басым ахыргы ижеккә күчә бара: урман - урман-чы, урман-чы-лык. Ләкин бу кагыйдәдән чыгармалар да бар:

– икенче зат боерык фигыльләрдә басым беренче ижеккә төшә: языгыз, утырыгыз;

– исемдә хәбәрлек кушымчалары басымны үзләренә алмыйлар: мин укучымын, сез бәхетлесез;

– фигыльдә кайбер зат-сан кушымчалары басымны үзләренә алмыйлар: язгансың, килермен;

Исправления не допускаются

- фигыльдә юклык кушымчасы басымны алмый һәм үзеннән үткәрми: баргансың - бармагансың;
 - рәвеш ясагыч -дай/ -дәй, -тай/ -тәй, -ча/ -чә кушымчаларына басым төшми: бүредәй, татарча;
 - сорау, билгеләү, юклык алмашлыкларында, өлешчә күрсәтү һәм билгесезлек алмашлыкларында басым беренче ижеккә төшә: кайда, барлык, һичкем;
 - кайбер гарәп-фарсы алынмаларында басым алдагы ижеккә төшә: әлбәттә, ләкин, һәммә;
 - китап теле, язма тел аша кергән рус алынмаларында басым саклана: республика, опера, демократия.
- Шулай да аларга кушымчалар ялганганда, ике төрле үзгәреш була:
- басым соңгы ижектә булса, ул кушымчаларга күчә бара: диктант, диктантлар, диктантларга;
 - әгәр басым алдагы ижектә булса, ул, гадәттә, урынында кала: аренда, арендачы, арендаларга.

VIII. Татар халкының бөек мәгърифәтчесе Каюм Насыйри турында "Берәү чит телне өйрәнәсе булса, башта үз телен яхшы белсен (К. Насыйри)" дигән темага 80 сүздән ким булмаган иңша языгыз. /Напишите сочинение (не менее из 80 слов) на тему "Прежде чем учить иной язык, учи родной (К. Насыри)" о великом татарском просветителе Каюм Насыри (20 баллов)

№	Сочинениене бәяләү критерийлары	Баллар
I	Иңшаның эчтәлеге	
	Язманың эчтәлеге темага туры килә. Эчтәлеге тулысынча ачылган. Икедән артык дәлил бирелгән.	4
	Язманың эчтәлеге, нигездә, темага туры килә. Эчтәлеге ачылган. 1-2 гомуми дәлил бар.	3
	Язманың эчтәлеген бирүдә житди ялгышлар бар. 1 дәлил бар.	2
	Язманың эчтәлеге ачылмаган яки мисал буларак дәлил язылмаган.	0
II	Иңшаның тел ягы	
	Язманың мәгънәви бөтенлеге, сөйләм бәйләнешлелеге, язу эзлеклелеге	
	Эш мәгънәви бөтенлеге, сөйләм бәйләнешлелеге һәм язу эзлеклелеге белән характерлана: – логик хаталар юк, язуда эзлеклелек бозылмаган; – абзацларга бүленештә хаталар юк.	2
	Эш мәгънәви бөтенлеге, сөйләм бәйләнешлелеге һәм язу эзлеклелеге белән характерлана, ләкин 1 логик хатасы бар, һәм/яки абзацларга бүленештә 1 урында хата бар.	1
	Язмада сөйләм үстөрүгә омтылыш бар, ләкин	0

	логик хаталарның саны 1 дән артык, һәм/яки абзацларга бүленештә 2 урында хата бар.	
	Төгәллек һәм сөйләм матурлығы	
	Язмада фикер төгәл, төрле грамматик формалар кулланылган.	2
	Язмада фикер төгәл, Ләкин бер генә төрле сөйләм калыпларыннан файдаланылган, яки язмада төрле грамматик формалар кулланылган, ләкин фикер төгәллегә бозылган.	1
	Сүз байлығыннан тиешенчә файдалана алмаган, бер үк төрле жөмлө калыпларын гына кулланган.	0
III	Грамоталылык	
	Орфографик нормаларның үтәлеше	
	Орфографик хаталары юк (яки тупас булмаган 1 хатасы бар).	3
	Хатасы 2 дән артык түгел.	2
	3-4 хата жибәрелгән	1
	Хаталарының саны 4 тән артык	0
	Пунктуацион нормаларның үтәлеше	
	Пунктуацион хаталары юк (яки тупас булмаган 1 хатасы бар).	3
	1-3 хатасы бар.	2
	4-5 хатасы бар.	1
	Хаталарының саны 5 тән артык	0
	Тел нормаларының үтәлеше	
	Грамматик хаталары юк	2
	1–2 хатасы бар	1
	Хаталарының саны 2 дән артык	0
	Сөйләм нормаларының үтәлеше	
	Сөйләмгә кагылышлы 1 генә хатасы бар	2
	2–3 хатасы бар	1
	Хаталарының саны 3 тән артык	0
	Этикага кагылышлы нормаларның үтәлеше	
	Этикага кагылышлы хаталары юк	1
	Хаталары бар (1 һәм 1дән күбрәк)	0
	Язмада фактларны бирүдәге төгәллекнең үтәлеше	
	Фактик хаталары юк.	1
	Фактик хаталары бар.	0
	Язма эш өчен максималь балл	20