

Итоговый балл _____

(подпись председателя жюри) (заполняется оргкомитетом)

Шифр _____

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по предмету «История»
Очный тур
2017-2018 учебный год**

11 класс

1. Идеалом Ивана Пересветова являлось (3 балла):
а) разделение функций светской власти и церкви;
б) установление чёткой законности и всеобщей гармонии;
в) неограниченное самодержавие, опирающееся на служилых людей;
г) наделение реальной властью в государстве бояр в ущерб монарху.
2. Какие три из указанных приказов имели областную (территориальную) компетенцию? (По 2 балла каждый за верный ответ; всего 6 баллов)
а) Земский; б) Владимирский судный; в) Сибирский;
г) Ямской; д) Костромская четь; е) Новая четь.
3. По какому принципу образован ряд? (5 баллов)
Князь Юрий Иванович Токмаков, боярин Никита Матута, князь Афанасий Вяземский, посадничий сын Михаил Туча, княжна Ольга Токмакова
4. В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение. (2 балла за найденный элемент, 4 балла за правильное объяснение; всего 6 баллов)
В.И. Ленин, А.И. Рыков, Н.И. Бухарин, В.М. Молотов, Г.М. Маленков
5. Расположите следующие события в хронологической последовательности. (5 баллов)
- А) учреждение казанскими 2-й гильдии купцами из татар торгового дома «Братья Мишкины»
Б) утверждение устава Казанской биржи
В) начало работы местного (в Казани) отделения Государственного банка
Г) основание 2-й гильдии купцами «Нурмынской мануфактуры Ишмуратова и К°»
Д) основание Бондюжского завода
6. Соотнесите имена предпринимателей и принадлежавшие им предприятия. (По 1 баллу за правильный ответ; всего 5 баллов)

ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ	ПРЕДПРИЯТИЯ
А) М.И. Утямышев	1) мыловаренный и глицериновый за-

Б) А.Я. Сайдашев В) М.М. Апанасов Г) И.Г. Арсланов Д) А.Н. Свешников	вод 2) бязекрасильная фабрика 3) писчебумажная фабрика 4) кожевенный завод 5) стекольно-скипидарный завод 6) чугуно-меднолитейный, кузнечно-котельный и механический завод
---	---

А	Б	В	Г	Д

7. Вставьте пропущенные слова. (По 1 баллу за вставку; всего 8 баллов)

В истории древнерусского княжеского дома раздел между сыновьями киевского князя _____ (1019-____), предпринятый по завещанию последнего, сыграл эпохальную роль. И это понятно, так как впоследствии завещание рассматривалось (например, на известном _____ 1097 г.) как безусловное правовое основание существования земель в качестве отчин соответствующих ветвей княжеского семейства. Бросается в глаза также и «чересполосный» характер _____ трех старших _____: Киев и Новгород Изяслава разделены _____ Вячеслава, Чернигов и Тмутаракань _____ – степью, Переяславль и _____ Всеволода – черниговскими землями.

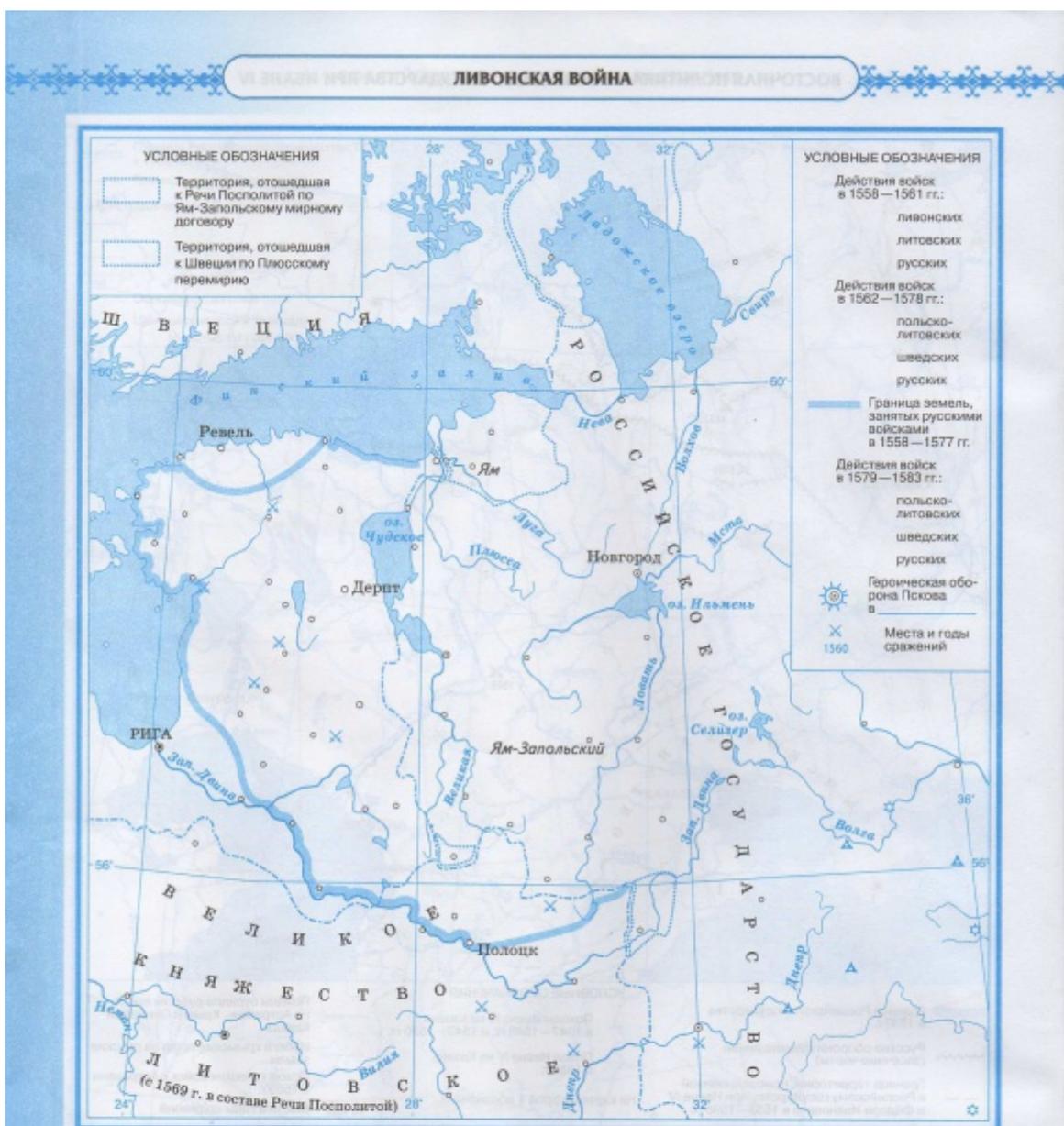
8. Рассмотрите репродукцию картины и ответьте на вопросы. (По 2 балла каждый за верный ответ; всего 8 баллов)



- 1) Как называется картина?
- 2) Кто её автор?
- 3) Когда происходило событие, изображённое на картине?
- 4) Где происходило событие, изображённое на картине?

9. Выполните задания по карте. Условные знаки внесите в легенду карты. (9 баллов)

- 1) Отметьте на карте стрелками разного цвета направления действий воюющих сторон: а) в 1558-1561 гг.; б) в 1562-1578 гг.; в) в 1579-1583 гг. (2 балла)
- 2) Укажите места и годы основных сражений Ливонской войны. (2 балла)
- 3) Отметьте границу земель, занятых русскими войсками к 1577 г. (2 балла)
- 4) Покажите на карте г. Псков и укажите годы его обороны. (1 балл)
- 5) Отметьте на карте карандашами разного цвета или разной штриховкой территории, отошедшие к Швеции по Плюсскому перемирию и к Речи Посполитой по Ям-Запольскому мирному договору. (2 балла)



Задания

1. Отметьте на карте стрелками разного цвета направления действий воюющих сторон в Ливонской войне: а) в 1558—1561 гг.; б) в 1562—1578 гг.; в) в 1579—1583 гг. (Условные знаки придумайте сами и внесите их в условные обозначения.)
2. Изучите материалы учебника о первом этапе Ливонской войны и укажите места и годы основных сражений.
3. Отметьте границу земель, занятых русскими войсками к 1577 г.
4. Покажите на карте город Псков и укажите годы его героической обороны в ходе Ливонской войны.
5. Используя дополнительную информацию, определите, какие территории отошли к Швеции по Плюсскому перемирию и к Речи Посполитой по Ям-Запольскому мирному договору. Отметьте их на карте карандашами разного цвета. Почему Ивану IV не удалось в ходе Ливонской войны повторить успехи своей восточной политики?

10. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника и применение исторических знаний по курсу истории России. (4 балла за верный ответ на первый вопрос, 6 балла за верный ответ на второй вопрос, 10 баллов за верный ответ на третий вопрос; всего 20 баллов)

Из договорной грамоты.

«Божиею милостью и пречистыя его матери, и по благословению отца нашего, Геронтия, митрополита всея Руси, на сем на всем, брате молодши, князь велики Михайло Борисович, целуй крест ко мне, к своему господину и брату старейшому, к великому князю Ивану Васильевичю всея Руси, и к моему сыну, к своему брату старейшему, к великому князю Ивану, и к нашему брату младшему, ко князю к Ондрею к Васильевичю ... А что еси был с Казимиром... в любви, и в докончанье, и в крестном целованье, то вам Казимиру... крестное целованье с собя сложити перед нашим послом».

1) На основе текста документа и знаний по истории укажите, когда и после какого события была подписана договорная грамота, отрывок из которой приведен выше.

2) Объясните термины «брат младший», «брат старейший», «целуй крест ко мне». Для ответа используйте знания по истории.

3) Где правили «князь велики Михайло Борисович», «великий князь Иван Васильевич», «князь Андрей Васильевич» и «Казимир»? Укажите годы правления Михаила Борисовича, Ивана Васильевича и Казимира.

11. Развернутый письменный ответ.

Причины реформ (3 балла), направления реформ (3 балла), характеристика сущности реформ (3 балла), итоги реформ (3 балла), источники (5 баллов), фамилии исследователей и названия их трудов (4 балла), их подходы к проблеме и вклад в разработку темы (4 балла). (Всего 25 баллов)

Варианты тем развернутого письменного ответа (выбрать один из предложенных вариантов):

1. Реформы середины XVI века: причины, сущность, итоги; источники и историография.

2. Реформы Екатерины Великой: причины, сущность, итоги; источники и исторические исследования.

3. Реформы в России второй четверти XIX века: причины, сущность, итоги; источники изучения и историография.

4. Новая экономическая политика: причины, сущность, итоги; источники изучения и оценка в историографии.

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по предмету «История»
Очный тур (ответы)
2017-2018 учебный год
11 класс

1. в

2. авд

3. действующие лица оперы «Псковитянка»

4. Н.И. Бухарин. Все остальные занимали пост главы советского правительства

5. В) 1864 Б) 1866 Д) 1868 А) 1877 Г) 1884

6.

А	Б	В	Г	Д
2	5	4	1	6

7. Ярослава Мудрого, 1054, Любечском съезде, владений, Ярославичей, Смоленском, Святослава, Ростов

8.

1) Боярыня Морозова

2) В.И.Суриков

3) 17/18.11.1671

4) Москва, около Чудова монастыря в Кремле

10.

1) 1484-85 гг., после похода войск Ивана III на Тверь

2) «брат младший» – князь, зависящий от другого князя, являющегося по отношению к первому «братом старейшим», «целуй крест ко мне» – присягни

3) Михаил Борисович – великий князь Тверской (1461-85), Иван Васильевич – великий князь Московский (1462-1505), Андрей Васильевич – князь Угличский, Казимир – великий князь Литовский (1440-92) и король Польши (1447-92).