

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по предмету «Литература»
заключительный этап (критерии оценивания)
2022 – 2023 учебный год
10 класс**

Задание 1

0-10 баллов – названы один – два примера произведений, в которых присутствует образ разбойника (учитывается полное название и указание автора), но не выделены его функции, сюжетная роль, а также трансформация данного образа в зависимости от литературного направления.

10-20 баллов – названо более двух примеров произведений, в которых присутствует образ разбойника (учитывается полное название и указание автора), рассмотрена только сюжетная роль данного образа.

20-30 баллов – названы основные тексты, где появляется образ разбойника (учитывается полное название и указание автора), рассмотрена его сюжетная функция, его роль в реализации авторской концепции.

30-40 баллов – названы основные тексты, где появляется образ разбойника (учитывается полное название и указание автора), рассмотрена его сюжетная функция, его роль в реализации авторской концепции и трансформация данного образа в зависимости от принадлежности текста к тому или иному литературному направлению.

Задание 2

Оценивается по следующим общим критериям:

1) критическое мышление школьников, их умение сходу анализировать незнакомый для них художественный текст (10 баллов);

2) понимание школьниками историко-культурного контекста, умение соотнести художественное произведение с эпохой (10 баллов);

3) владение школьниками элементарными навыками литературоведческого разбора произведения, точность в употреблении профессиональной терминологии (10 баллов);

4) стройность, связность и ясность в изложении своих мыслей (5 баллов);

5) грамотность и владение стилем (5 баллов).

Задание 3

0-5 баллов – учащийся дал определение предложенному тексту (любой вариант ответа учащегося, не противоречащий определению и характеристике данного вида произведений, следует признать правильным).

6-10 баллов – учащийся дал правильное определение предложенному тексту, назвал 1 пример использования макаронического стиха (только автор или только название).

10-15 баллов – учащийся дал правильное определение предложенному тексту, назвал более одного примера использования макаронического стиха.

10-15 баллов – учащийся дал правильное определение предложенному тексту, составил литературоведческую статью, назвал примеры использования макаронического стиха.