

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по предмету «Право»
Очный тур
2017-2018 учебный год
10 класс

2 вариант

Задание 1. Представителями какой из теорий происхождения государства являются Л.И.Петражицкий, З.Фрейд, Д. Фрезер, Н.М. Коркунов, М.М. Ковалевский, Г. Тард. Опишите основное её содержание. (10 баллов)

Задание 2. Назовите и приведите примеры нетипичных видов монархий. Кратко опишите порядок правления в них. (20 баллов)

Задание 3. Назовите виды федераций в зависимости от правового статуса их субъектов. Дайте краткую характеристику приведенным видам и приведите по два примера государств каждого вида. (10 баллов)

Задание 4. Укажите отличия тоталитарного и авторитарного политических режимов. (10 баллов)

Задание 5. Определите структурные элементы следующей правовой нормы: «За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке». (10 баллов)

Задание 6. Проведите классификацию следующей правовой нормы: «Все равны перед законом и судом» по следующим основаниям: по предмету правового регулирования, по характеру регулируемых правоотношений; по назначению; по содержанию предписания; по методу регулирования; по юридической силе; по сфере действия; по времени действия; по кругу лиц; в зависимости от степени определенности изложения элементов правовой нормы в статьях нормативно-правовых актов. (10 баллов)

Задание 7. Назовите пять стран религиозной правовой семьи. Опишите основные черты указанной правовой семьи. (10 баллов)

Задание 8. Опишите существующие в мире виды правового положения президента в системе высших государственных органов. Определите правовое положение Президента РФ относительно ветвей государственной власти. (10 баллов)

Задание 9. Дайте определение понятию «конституционные обязанности человека и гражданина». Перечислите обязанности человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ. (10 баллов)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по предмету «Право»
Очный тур (ответы)
2017-2018 учебный год
10 класс

2 вариант

Задание 1. Психологическая теория происхождения государства. Основное содержание. Главной причиной возникновения государства явились психологические особенности человека: потребность людей во власти над другими людьми, стремление подчиняться, подражать. В обществе всегда существуют те, кто подчиняется власти и те, кто не согласен с ней, проявляя агрессивные устремления, инстинкты. Для удержания негативных психических начал личности и возникает государство. Таким образом, государство есть продукт разрешения психологических противоречий между инициативными (активными) личностями, способными к принятию ответственных решений, и пассивной массой, способной лишь к подражательным действиям, исполняющим данные решения. (10 баллов)

Критерии оценки: верный ответ на первую часть задания – 5 баллов, верный ответ на вторую часть задания – 5 баллов.

Задание 2. 1) Выборная монархия в Малайзии (король избирается на 5 лет из числа наследственных султанов 9 штатов) и Лесото (король избирается общим собранием племенных вождей). Иногда относят Ватикан (глава государства Верховный Понтифик, Владыка Государства Города Ватикана избирается коллегией кардиналов в соответствии с предписаниями канонического права);
2) коллективная монархия в Объединенных Арабских Эмиратах (полномочия монарха принадлежал Совету Эмиров, объединившихся в федерацию);
3) патриархальная монархия в Свазиленде (король, по существу вождь племени);
4) монархии доминионов Британского содружества - Австралия, Канада, Новая Зеландия (главой государства формально является британская королева, представленная генерал-губернаторами, но реально используется форма парламентской республики).
5) теократическая монархия. Высшая политическая и духовная власть в государстве сосредоточена в руках духовенства. Глава церкви является одновременно и светским главой государства (Ватикан). Примерами являются также Саудовская Аравия, Иран. (20 баллов)

Критерий оценки: верное перечисление видов нетипичных видов монархий –10 баллов, правильное описание порядка правления в них– 10 баллов. При этом по второй части задания необходимо учитывать, что максимальное количество баллов за правильное описание порядка правления в каждом из 5 видов правления - 2 балла.

Задание 3. В зависимости от правового статуса субъектов выделяют симметричные и асимметричные федерации.

Симметричной является федерация, в основу устройства которой положено полное равноправие субъектов федерации, однородных по природе и равных по статусу. Субъекты такой федерации имеют одинаковое название (земли, республики), одинаковую систему органов государственной власти и не отличаются какими-либо особенностями юридического статуса. Примерами симметричных федераций являются Австрия, Германия, Эфиопия.

Асимметричная федерация — форма государственного устройства, при которой у различных республик, округов или земель неравные права. Асимметричными федерациями являются Индия, Танзания, Бразилия, Канада. Достаточно часто к асимметричной федерации

относят Россию и Соединенные Штаты Америки, которые, однако, по факту являются федерациями с многоуровневой симметрией федеративного устройства. (10 баллов).

Критерий оценки: Задание состоит из трех вопросов. Правильный ответ на первый вопрос – 2 балла, правильный ответ на второй вопрос – 6 баллов, правильный ответ на третий вопрос – 4 балла. По третьему вопросу необходимо учитывать, что каждая верно указанное государство даёт 1 балл, а поскольку всего должны быть указаны 4 государства, в итоге получается 4 балла.

Задание 4. Различия между авторитарным и тоталитарным режимом заключаются в том, что авторитарный режим основан на личности диктатора. Такой режим часто рушится или серьезно меняется со смертью главы государства. Тоталитаризм не так сильно связан с личностью лидера, поскольку власть при тоталитарном режиме находится в руках правящей элиты, которая назначает лидеров и формулирует идеологию. Тоталитарный режим тяготеет ко всеобщему контролю над жизнью граждан, к подавлению инакомыслия. При авторитарном режиме, который основан на личности лидера, формальная идеология может отсутствовать. При тоталитаризме идеология есть всегда. Формальные процедуры, придающие легитимность власти, при авторитаризме не имеют почти никакого значения, поскольку харизма диктатора по – сути выступает критерием легитимности, тогда как такие процедуры допускаются при тоталитарном режиме. (10 баллов)

Критерий оценки: Ответ ученика может не совпадать по текстовому описанию теме, который указан разработчиками задания. Учитывая это, ответ стоит оценивать по тому насколько с точки зрения содержания ученик приблизился к ответу разработчиков.

Задание 5. Гипотеза: «Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства»;

Диспозиция: «За осуществление экстремистской деятельности»;

Санкция: «несут уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке». (10 баллов)

Критерий оценки: Правильное выполнение задания – 10 баллов. Верно указано 2 элемента – 5 баллов, верно указан 1 элемент – 2 балла.

Задание 6.

- 1) По предмету правового регулирования – конституционная;
 - 2) По характеру регулируемых правоотношений – материальная;
 - 3) По назначению – регулятивная;
 - 4) По содержанию предписания – управомочивающая;
 - 5) По методу регулирования – императивная;
 - 6) По юридической силе – норма закона;
 - 7) По сфере действия – общефедеральная;
 - 8) По времени действия – постоянная норма;
 - 9) По кругу лиц – норма всеобщего действия;
 - 10) В зависимости от степени определенности изложения элементов правовой нормы в статьях нормативно-правовых актов – абсолютно – определенная.
- (10 баллов)

Критерий оценки: Каждая верная классификация – 1 балл

Задание 7. Страны религиозно-правовой семьи:

Иран, Ирак, Пакистан, Ливан, Ливия, Йемен, Судан, Алжир, Египет, Сирия, Саудовская Аравия, Индия, Бирма, Малайзия, Кения, Непал, Бангладеш, Сингапур, Уганда, Кения, Танзания.

Характерные черты религиозного типа правовой системы: 1) Основное место в социальном регулировании занимают религиозные нормы; 2) основным источником права выступают священные книги; 3) нормативные правовые акты (законодательство) имеют вторичное значение. Судебная практика в собственном смысле слова не является источником права; 4) особое место в системе источников права занимают труды ученых-богословов (доктрины), конкретизирующие и толкующие первоисточники и лежащие в основе конкретных решений; 5) правовые нормы не расчленены с нормами религии, а составляют с ними синкретическое единство; 6) отсутствует деление права на частное и публичное, на отрасли и институты; 7) в правовом регулировании преобладают обычаи; 8) религиозные правовые системы отличаются особым консерватизмом. (10 баллов)

Критерий оценки: Полноценный ответ на первую часть задания – 5 баллов, т.е. если ученик привел все 5 стран, то получает 5 баллов. Если указана только часть стран, то каждая приведенная страна дает ему 1 балл. У разработчиков задания указано большее количество стран, чем 5. Это сделано специально, поскольку стран религиозной правовой системы большее количество и предположить какие страны может назвать ученик не предполагается возможным. Полноценный ответ на вторую часть задания также дает 5 баллов. По второй части задания необходимо учитывать, что перечисляемые учеником признаки могут не совпадать по текстовому описанию и количеству тем, которые указаны разработчиками задания. Учитывая это, ответ стоит оценивать в целом, по тому насколько с точки зрения содержания ученик приблизился к ответам разработчиков.

Задание 8. Виды правового положения президента в системе высших государственных органов государства:

1) президент лишь номинально является главой государства и выходит на политическую арену только во времена политических кризисов (например, в ФРГ);

2) президент, являясь главой исполнительной власти, выполняет и функции главы государства (например, в США);

3) президент не входит непосредственно ни в одну ветвь власти, а, сконцентрировав в руках важнейшие полномочия, занимает особое место в системе органов государственной власти.

Правовой статус Президента России подпадает под статус третьего вида. Президент РФ, обладая реальными и широкими полномочиями, не возглавляет исполнительную власть, вообще не входит ни в одну ветвь власти, а занимает своё особое место. (10 баллов)

Критерии оценки: Правильный ответ на первую часть задания – 5 баллов, правильный ответ на второй вопрос - 5 баллов. При оценке ответа необходимо учитывать, что текстовое описание ученика может не совпадать с описанием, предложенным разработчиками. Ответ стоит оценивать в целом, по тому насколько с точки зрения содержания ученик приблизился к ответам разработчиков.

Задание 9.

Конституционные обязанности человека и гражданина – это выраженные в конституционно-правовых нормах притязания конкретного государства к поведению любых лиц, находящихся на его территории, либо к поведению граждан данного государства независимо от места их нахождения.

К конституционным обязанностям человека и гражданина относятся:

1. Соблюдение Конституции РФ и законов РФ;
2. Уважение прав и свобод других лиц;

3. Забота о детях и нетрудоспособных родителях;
4. Получение основного общего образования;
5. Забота о памятниках истории и культуры;
6. Уплата налогов и сборов;
7. Охрана природы и окружающей среды;
8. Защита Отечества. (10 баллов)

Критерий оценки: Верный ответ на первый вопрос – 2 балла, верный ответ на второй вопрос – 8 баллов. При этом по второму вопросу необходимо отметить, что каждая правильно приведенная конституционная обязанность даёт ученику 1 балл.