

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по предмету «Право»
Очный тур
2017-2018 учебный год
10 класс**

1 вариант

Задание 1. Представителями какой из теории происхождения государства являются Конфуций, Аристотель, Р. Филмер, Н. К. Михайловский. Опишите основное её содержание. (10 баллов)

Задание 2. Дайте определение понятию «гражданское общество» и опишите его основные признаки. (20 баллов)

Задание 3. Дайте определение понятию «социальные нормы» и назовите виды социальных норм в зависимости от особенностей их возникновения и реализации. (10 баллов)

Задание 4. Назовите 5 стран, относящихся к англо-саксонской правовой семье, и опишите основные признаки характеризующие англо-саксонскую систему права. (10 баллов)

Задание 5. В чем различие понятий «правовой акт» и «нормативно-правовой акт»? Дайте определение этим понятиям. Приведите виды правовых актов, осуществите классификацию нормативно – правовых актов: по сроку действия, по территории действия, по сфере действия, по юридической силе. (10 баллов)

Задание 6. В чем отличие правового статуса человека от правового статуса гражданина? (10 баллов)

Задание 7. Перечислите характерные признаки правоприменительных актов. (10 баллов)

Задание 8. Определите структурные элементы следующей правовой нормы: «Заключение гражданско-правового договора влечет для его сторон обязанность соблюдения его условий в противном случае стороны могут быть привлечены к соответствующему виду ответственности». (10 баллов);

Задание 9. Осуществите классификацию следующей правовой нормы: «Принудительный труд запрещен» по следующим основаниям: по предмету правового регулирования, по характеру регулируемых правоотношений; по назначению; по содержанию предписания; по методу регулирования; по юридической силе; по сфере действия; по времени действия; по кругу лиц; в зависимости от степени определенности изложения элементов правовой нормы в статьях нормативно-правовых актов. (10 баллов)

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по предмету «Право»
Очный тур (ответы)
2017-2018 учебный год
10 класс**

1 вариант

Задание 1. Патриархальная теория происхождения государства. Основное содержание: возникновение государства связывается с историческим процессом роста семьи, объединения родов в племена, племен в государство. Государственная власть является продолжением родительской (патриархальной) власти, которую осуществляет в государстве монарх. (10 баллов)

Критерии оценки: верный ответ на первую часть задания – 5 баллов, верный ответ на вторую часть задания – 5 баллов

Задание 2. Гражданское общество представляет собой совокупность общественных институтов (группы, движения, некоммерческие организации, религиозные и национальные общности) созданных с целью общественного контроля, достижения конкретных целей и отстаивание интересов конкретных общностей людей.

Основными признаками гражданского общества являются:

1. Реальное функционирование и обеспечение прав и свобод личности.
2. Самоуправляемость.
3. Наличие реальной конкуренции между различными политическими силами.
4. Наличие высокой степени плюрализма и общественного сознания.
5. Наличие независимых СМИ и реализация на практике права человека на информацию.
6. Наличие развитого института частной собственности, доверие населения к экономическим институтам.
7. Легитимность и демократический характер государственной власти.
8. Наличие правового государства
9. Сильная социальная политика государства, обеспечивающая достойный уровень жизни людей. (20 баллов)

Критерии оценки: верный ответ на первую часть задания – 10 баллов, верный ответ на вторую часть задания – 10 баллов. По второй части задания необходимо учитывать, что перечисляемые учеником признаки могут не совпадать по текстовому описанию и количеству тем, которые указаны разработчиками задания. Учитывая это, ответ стоит оценивать по тому насколько с точки зрения содержания ученик приблизился к ответам разработчиков.

Задание 3. Социальные нормы – это общепризнанные правила, образцы поведения, стандарты деятельности, призванные обеспечивать упорядоченность, устойчивость и стабильность общественных отношений.

В зависимости от особенностей возникновения и реализации выделяют следующие виды социальных норм:

- нормы права;
- нормы морали;
- религиозные нормы;
- корпоративные нормы;
- нормы, сложившиеся исторически и вошедшие в привычки людей (обычаи, традиции, ритуалы, обряды, деловые обыкновения). (10 баллов)

Критерии оценки: верный ответ на первую часть задания – 5 баллов, по второй части задания: каждая приведенная норма -1 балл. Здесь необходимо отметить, что при классификации, ученик может отдельно указать обычаи, традиции, ритуалы, обряды, деловые обыкновения. Учитывая, что приведенные нормы объединяются общим содержанием – «нормы, сложившиеся исторически и вошедшие в привычки людей», то за упоминание этих норм максимально присуждается - 1 балл.

То есть, если ученик назвал:

- нормы права- 1 балл
- нормы морали - 1 балл
- религиозные нормы- 1 балл
- корпоративные нормы - 1 балл
- нормы, сложившиеся исторически и вошедшие в привычки людей (обычаи, традиции, ритуалы, обряды, деловые обыкновения)- 1 балл.

Итого 5 баллов за эту часть задания.

Задание 4. Англосаксонская правовая система представлена следующими странами: Англия, США, Новая Зеландия, Канада, Австралия, Индия, бывшие колонии Британской империи.

Основные признаки:

Данная семья характеризуется следующими основными признаками:

- основным источником права выступает судебный прецедент;
- ведущая роль в формировании права отводится суду
- нет кодифицированных отраслей права;
- отсутствует классическое деление права на частное и публичное; (10 баллов)

Критерий оценки: Полноценный ответ на первую часть задания – 5 баллов, т.е если ученик привел все 5 стран, то получает 5 баллов. Если указана только часть стран, то каждая приведенная страна дает ему 1 балл. У разработчиков задания указано большее количество стран, чем 5. Это сделано специально, поскольку стран англосаксонской правовой системы большее количество и предположить какие страны может назвать ученик не предполагается возможным. Полноценный ответ на вторую часть задания также дает 5 баллов. По второй части задания необходимо учитывать, что перечисляемые учеником признаки могут не совпадать по текстовому описанию тем, которые указаны разработчиками задания. Учитывая это, ответ стоит оценивать по тому насколько с точки зрения содержания ученик приблизился к ответам разработчиков.

Задание 5. Понятие «правового акта» шире понятия «нормативно-правовой акт», поскольку последний является одним из его видов.

Правовые акты - это официальные документы компетентных государственных органов, направленные на достижение юридических последствий.

К видам правовых актов относят:

- 1) нормативно-правовые акты - направлены на установление, изменение или отмену норм права;
- 2) акты толкования (интерпретационные) - направлены на разъяснение норм права;
- 3) акты применения права (индивидуально-правовые) - направлены на реализацию предписаний правовых норм.

Нормативно – правовой акт - это правовой акт, принятый уполномоченными на то органом и содержащий правовые нормы

Нормативно-правовые акты классифицируют по различным основаниям:

- 1) по сроку действия:
 - а) срочные, имеющие срок действия

- б) бессрочные, не имеющие срок действия
- 2) по территории действия:
 - а) действующие на всей территории государства,
 - б) действующие на части территории государства.
- 3) по сфере действия:
 - а) акты общей сферы действия,
 - б) акты исключительной сферы действия..
- 4) по юридической силе:
 - а) законы,
 - б) подзаконные нормативно – правовые акты. (10 баллов)

Критерии оценки: Задание состоит из 4 вопросов, каждый правильный ответ на вопрос даёт 2,5 балла.

Задание 6. Права человека проистекают из естественного права, а права гражданина - из позитивного, хотя и те и другие носят неотъемлемый характер.

Права человека являются исходными, они присущи всем людям от рождения независимо от того, являются они гражданами государства, в котором живут, или нет, а права гражданина включают в себя те права, которые закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству (гражданство). Таким образом, каждый гражданин того или иного государства обладает всем комплексом прав, относящихся к общепризнанным правам человека плюс всеми правами гражданина, признаваемыми в данном государстве. (10 баллов)

Критерий оценки: Ответ ученика может не совпадать по текстовому описанию теме, который указан разработчиками задания. Учитывая это, ответ стоит оценивать по тому насколько с точки зрения содержания ученик приблизился к ответу разработчиков.

Задание 7. Характерные признаки правоприменительных актов:

1. имеют индивидуально-определенный характер, т.е. относятся к конкретным лицам, которых можно назвать поименно (например, приговор суда, приказ об увольнении работника с работы, указ о награждении гражданина орденом);
2. являются властными и обязательными для исполнения, поскольку исходят от государства либо с его согласия от общественных объединений, органов местного самоуправления, других структур и образований (делегированные полномочия); за неисполнение таких актов могут последовать санкции;
3. не содержат в себе правовой нормы (общего правила поведения), поэтому не являются источником и формой права; их назначение - не создавать, а применять нормы права;
4. выступают в качестве юридических фактов, порождающих конкретные правоотношения между тем, кто применяет норму, и тем, к кому применяют; тем самым эти акты осуществляют локальное (казуальное) правовое регулирование, конкретизируя общие предписания;
5. исчерпываются однократным применением и на иные ситуации и других субъектов не распространяются; после разового применения прекращают свое действие;
6. обеспечиваются государственным принуждением, так как речь идет о претворении воли законодателя в жизнь, если даже для этого требуется использовать силу власти. (10 баллов)

Критерий оценки: Необходимо учитывать, что перечисляемые учеником признаки могут не совпадать по текстовому описанию и количеству тем, которые указаны разработчиками задания. Учитывая это, ответ стоит оценивать в целом, по тому насколько с точки зрения содержания ученик приблизился к ответам разработчиков.

Задание 8. Гипотеза: «Заключение гражданско-правового договора»;
Диспозиция: «влечет для его сторон обязанность соблюдения его условий»;
Санкция: «в противном случае стороны могут быть привлечены к соответствующему виду ответственности». (10 баллов)

Критерий оценки: Правильное выполнение задания – 10 баллов, верно указано 2 элемента – 5 баллов, верно указан 1 элемент – 2 балла.

Задание 9.

- 1) По предмету правового регулирования – конституционная;
 - 2) По характеру регулируемых правоотношений – материальная;
 - 3) По назначению – регулятивная;
 - 4) По содержанию предписания– запрещающая;
 - 5) По методу регулирования – императивная;
 - 6) По юридической силе – норма закона;
 - 7) По сфере действия – общефедеральная;
 - 8) По времени действия – постоянная норма;
 - 9) По кругу лиц – норма всеобщего действия;
 - 10) В зависимости от степени определенности изложения элементов правовой нормы в статьях нормативно-правовых актов – абсолютно – определенная.
- (10 баллов)

Критерий оценки: Каждая верная классификация – 1 балл.