

Шифр _____

Итоговый балл _____
(Подпись председателя жюри)

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по предмету «Обществознание»
Очный тур
2017-2018 учебный год
10 класс**

1. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово (словосочетание) и объясните, почему Вы так решили?

Аномалия, девиация, делинквентность, преступление, этикет.

Ответ: _____

2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?

Аскетизм, гедонизм, утилитаризм, эгоизм, эпикуреизм.

Ответ: _____

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:

3.1. Паблсити - это известность и популярность, создаваемая средствами массовой информации.

3.2. Пария – представитель привилегированного сословия в Средние века.

3.3. Пацифизм – это установка, направленная на поддержку военных действий.

3.4. Пантеон – в античной религии храм, посвященный всем или многим богам.

3.5. Прагматизм – направление в философии, признающее истиной лишь то, что дает практически полезные результаты.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.

4. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:

4.1. Тотем – это объект почитания или культа.

4.2. Праксиология – это учение о ценностях.

4.3. Основоположник психоанализа Ж.Пиаже.

4.4. Одно из определений демиурга – «творец мира».

4.5. В.И.Вернадский принадлежал к направлению русского космизма.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.

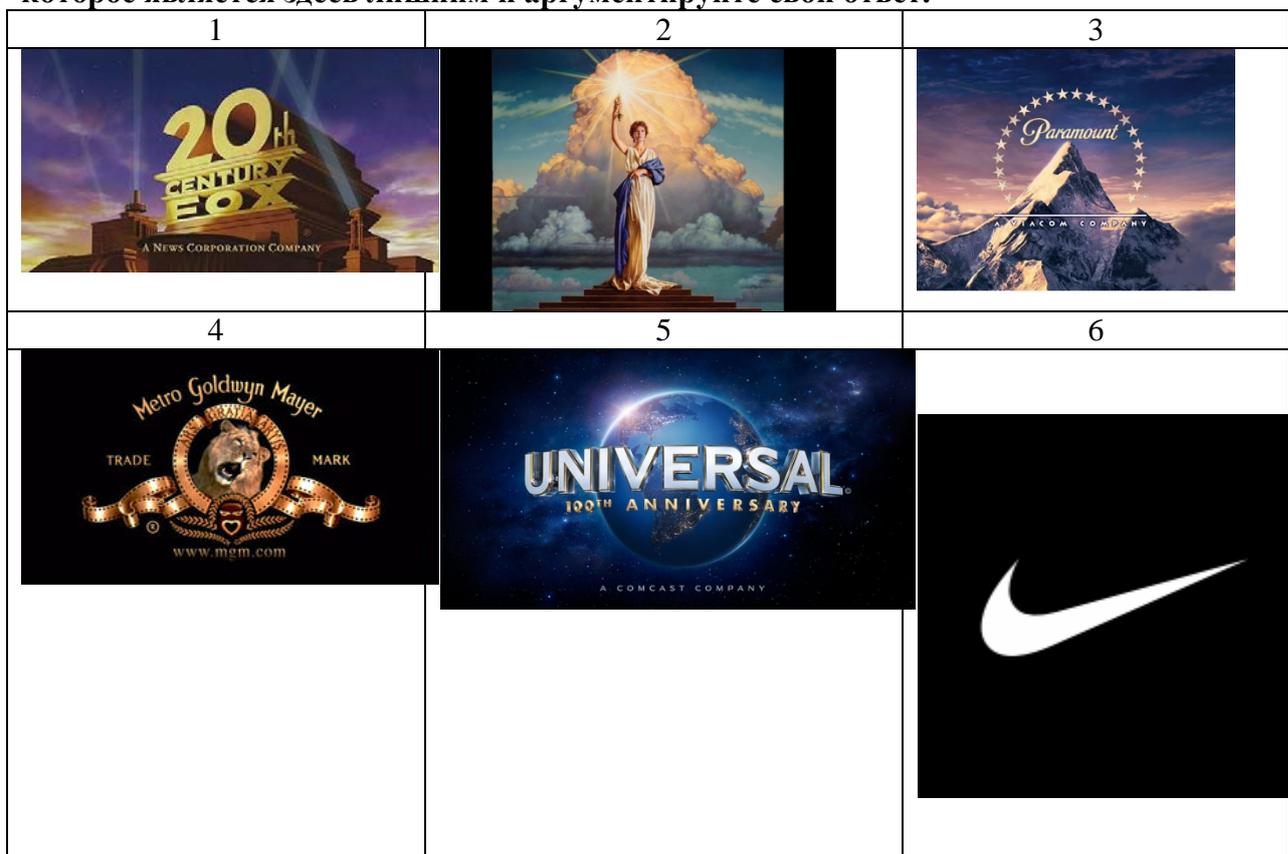
5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово (словосочетание) и объясните, почему Вы так решили?

Базис, надстройка, классовая борьба, формация, харизматическая легитимность.

Ответ: _____

Исправления не допускаются

6. Перед Вами изображение символов 6 организаций. Укажите номер изображения, которое является здесь лишним и аргументируйте свой ответ.



Ответ:

7. Напишите, пропущенное слово в данных высказываниях.

« _____ проходит через три стадии: сначала её высмеивают, потом ей яростно сопротивляются, и, наконец, принимают как очевидное» (А.Шопенгауэр)

«Одна только _____ составляет жизнь слова, науки, искусства» (Ш.Гуно)

«Самая серьезная потребность, есть потребность в познании _____» (Г.Гегель)

Ответ: _____

8. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее понятие **ВЫПИШИТЕ** и **ОБЪЯСНИТЕ**, почему вы так решили

1. фрикционная, галопирующая, структурная, сезонная
2. инфляция, безработица, налоговая система, переменные издержки
3. трактор, нефтяная буровая, пашня, строительный кран

Ответ:1

Ответ:2 _____

Исправления не допускаются

Ответ:3 _____

9. Приведите в соответствие название экономических школ и их представителей
Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем работ.

<i>Понятия, категории, идеи</i>		<i>Имена мыслителей, ученых</i>	
1. Меркантилизм		А. Т. Ман	
2. Физиократия		Б. Й. Шумпетер	
3. Маржинализм		В. Н. Бухарин	
4. Марксизм		Г. Ф. Кенэ	
		Д. П.А. Сорокин	
		Е. А. Маршалл	
1	2	3	4

10. Вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания

Первоначально под человеческим капиталом понималась лишь совокупность _____ в человека, повышающая его способность к _____ — образование и профессиональные навыки. В дальнейшем понятие человеческого капитала существенно расширилось. Последние расчёты, сделанные экспертами Всемирного банка, включают в него _____ расходы — затраты семей на питание, одежду, жилища, образование, здравоохранение, культуру, а также _____ государства на эти цели.

Человеческий капитал в широком смысле — это интенсивный _____ фактор экономического развития, развития общества и семьи, включающий образованную часть _____ ресурсов, знания, инструментарий интеллектуального и управленческого труда, среду обитания и трудовой деятельности, обеспечивающие эффективное и рациональное функционирование человеческого капитала как производительного фактора развития.

11. Решите задачу:

11.1 На соседних островах жили три племени. Первое могло получить своим трудом за день либо 50 рыб, либо 100 кокосов. Второе племя – могло за этот же период наловить либо 60 рыб, либо сорвать 80 кокосов. Ну а третье племя могло получить своим трудом за день либо 70 рыб, либо 60 кокосов.

Какое из племен станет основным поставщиком рыбы на межплеменную ярмарку, а какое племя будет поставлять кокосы (ответ необходимо обосновать).

Исправления не допускаются

11.2. Граждане страны Регилия обнаружили, что предприятия стали закрываться, а количество безработных стало увеличиваться. При этом найти работу, даже поменяв профессиональную специальность, стало невозможно.

О каком экономическом явлении свидетельствует этот факт? (назовите это явление и укажите его вид). Поясните, в чём его опасность (дайте два пояснения).

Ответ: _____

Для ответа используйте дополнительный бланк.

12.1 Для покупки автомобиля Петров взял деньги в займы у Глебова. Через год от сего дня он должен вернуть деньги соседу в размере 50 000 рублей. В текущий момент у Петрова появились дополнительные доходы, и он решил сразу же вернуть Глебову 40 000 руб. При какой максимальной годовой ставке банковского процента в текущий момент Глебов согласится получить деньги?

Ответ: _____

Для ответа используйте дополнительный бланк.

12.2 Федеральная антимонопольная служба РФ оштрафовала крупнейших сотовых операторов (МТС, Билайн, Мегафон) в общей сложности на 165 млн рублей за то, что в период с 2014 по 2016 гг. руководители сотовых операторов в ходе личных и телефонных переговоров договорились о повышении цен на предоставление интернет-услуг. Кроме компаний к персональной ответственности привлечены восемь человек. Уличить компании в ценовом сговоре помогли показания конкурента – сотового оператора НСС. Эту компанию освободили от штрафа за сотрудничество со следствием.

Почему при ожидаемом жёстком наказании фирмы участвуют в ценовых сговорах?

Для ответа используйте дополнительный бланк.

13. Прочитайте текст. Выполните задание к нему.

«Юридическая ответственность является одним из средств борьбы с **правонарушениями** (1). Юридическая ответственность возникает только на основе **норм права** (2). Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное правонарушение. Необходимо, чтобы были все элементы состава правонарушения. Правонарушение выступает в качестве юридического факта, оно предусмотрено **гипотезой** (3) правоохранительных норм. В **санкциях**(4) содержатся меры юридической ответственности». (В.В.Лазарев)

13.1 Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам.

_1_____

Исправления не допускаются

2. _____

3. _____

4. _____

13.2 На какой принцип юридической ответственности указывает автор текста?

13.3 Перечислите другие принципы юридической ответственности.

14. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно.

В _____ высшие позиции в управлении страной занимает правитель, получивший верховную власть по наследству, независимо от избирателей и парламента _____ республика – законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый президент формирует _____ и возглавляет _____ власть. Примером существования данного вида республики являются _____.

_____ республика – правительство формируется партией (блоком партий), победившей на парламентских выборах, и ответственно перед _____; премьер-министр является главой исполнительной власти, а президент избирается либо парламентом, либо при его активном участии. Примером существования данного вида республики являются _____, _____.

_____ республика – всенародно избираемый президент является главой государства, а правительство ответственно одновременно перед парламентом и президентом. Примером существования данного вида республики являются такие государства как _____, _____.

В.

1. Конституционная
2. Президентская
3. Парламентская
4. Смешанная
5. Республика
6. Монархия
7. Конфедерация
8. Правительство

Исправления не допускаются

9.Исполнительная

10.Парламент

11.США

12.Италия

13.Россия

14.Германия

15. Франция

15. Раскройте смысл данного высказывания в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

**«- Я не занимаюсь политикой. - А знаете, это всё равно, что сказать:
"Не занимаюсь жизнью"». (Ж. Ренар)**

Исправления не допускаются

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по предмету «Обществознание»
Очный тур (ответы)
2017-2018 учебный год
10 класс**

1. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово (словосочетание) и объясните, почему Вы так решили?

Аномалия, девиация, делинквентность, преступление, этикет.

Ответ: этикет (он обозначает **норму**, а остальные понятия обозначают определенные варианты **отклонения**)

2 балла

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию.

2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?

Аскетизм, гедонизм, утилитаризм, эгоизм, эпикуреизм.

Ответ: аскетизм (т.к. это отречение от жизненных удовольствий, подавление своих желаний; остальные установки направлены на первичное удовлетворение собственных желаний, стремление к удовольствию)

2 балла

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию.

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:

3.1. Паблсити - это известность и популярность, создаваемая средствами массовой информации.

3.2. Пария – представитель привилегированного сословия в Средние века.

3.3. Пацифизм – это установка, направленная на поддержку военных действий.

3.4. Пантеон – в античной религии храм, посвященный всем или многим богам.

3.5. Прагматизм – направление в философии, признающее истиной лишь то, что дает практически полезные результаты.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.
ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА

Ответ: да, нет, нет, да, да

5 баллов

4. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:

4.1. Тотем – это объект почитания или культа.

4.2. Праксиология – это учение о ценностях.

4.3. Основоположник психоанализа Ж.Пиаже.

4.4. Одно из определений демиурга – «творец мира».

4.5. В.И.Вернадский - представитель русского космизма.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.
ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА

Исправления не допускаются

Ответ: да, нет, нет, да, да

5 баллов

5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово(словосочетание) и объясните, почему Вы так решили?

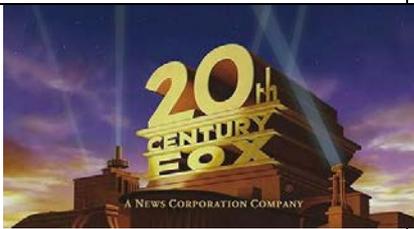
Базис, надстройка, классовая борьба, формация, харизматическая легитимность.

Ответ: харизматическая легитимность (это понятие из концепции М.Вебера, остальные относятся к марксизму)

2 балла

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию.

6. Перед Вами изображение символов 6 организаций. Укажите номер изображения, которое является здесь лишним и аргументируйте свой ответ.

1	2	3
		
4	5	6
		

Ответ: 6, т.к. это логотип компании по производству одежды и обуви (все остальные – логотипы кинокомпаний)

2 балла

7. Напишите, о чем идет речь в данных высказываниях.

«_____ проходит через три стадии: сначала её высмеивают, потом ей яростно сопротивляются, и, наконец, принимают как очевидное» (А.Шопенгауэр)

«Одна только _____ составляет жизнь слова, науки, искусства» (Ш.Гуно)

«Самая серьезная потребность, есть потребность в познании _____» (Г.Гегель)

Ответ: истина

1 балл

Исправления не допускаются

8. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее понятие ВЫПИШИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.

1. Фрикционная, галопирующая, структурная, сезонная
2. Инфляция, безработица, налоговая система, переменные издержки
3. трактор, нефтяная буровая, пашня, строительный кран

Ответ:1 Галопирующая – имеется ввиду инфляция, тогда как другие термины относятся к безработице

Ответ:2 Переменные издержки – относятся к разделу микроэкономика, тогда как остальные – к макроэкономике

Ответ:3 Пашня относится к земельным ресурсам, тогда как остальные относятся к капиталу

3 балла

9. Приведите в соответствие название трудов и имен мыслителей и ученых их создавших. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем работ.

**Приведите в соответствие название экономических школ и их представителей
Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем работ.**

<i>Понятия, категории, идеи</i>		<i>Имена мыслителей, ученых</i>	
1. Меркантилизм		А. Т. Ман	
2. Физиократия		Б. Й. Шумпетер	
3. Маржинализм		В. Н. Бухарин	
4. Марксизм		Г. Ф. Кенэ	
		Д. П.А. Сорокин	
		Е. А. Маршалл	
1	2	3	4

Ответ

1	2	3	4
А	Г	Е	В

Критерии оценки:

Каждое правильное соотнесение 2 балла. Максимальная оценка – 8 баллов.

10. Вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания

Первоначально под человеческим капиталом понималась лишь совокупность _____ в человека, повышающая его способность к труду — образование и профессиональные навыки. В дальнейшем понятие человеческого капитала существенно расширилось. Последние расчёты, сделанные экспертами Всемирного банка, включают в него _____ расходы — затраты семей на питание, одежду, жилища, образование, здравоохранение, культуру, а также _____ государства на эти цели.

Человеческий капитал в широком смысле — это интенсивный _____ фактор экономического развития, развития общества и семьи, включающий образованную часть _____ ресурсов, знания, инструментарий интеллектуального и управленческого труда, среду обитания и трудовой деятельности, обеспечивающие эффективное и рациональное функционирование человеческого капитала как производительного фактора развития.

Ответ:

Первоначально под человеческим капиталом понималась лишь совокупность **инвестиций** в человека, повышающая его способность к труду — образование и профессиональные навыки. В дальнейшем понятие человеческого капитала существенно расширилось. Последние расчёты, сделанные экспертами Всемирного банка, включают в него **потребительские** расходы — затраты семей на питание, одежду, жилища, образование, здравоохранение, культуру, а также **расходы** государства на эти цели.

Человеческий капитал в широком смысле — это интенсивный **производительный** фактор экономического развития, развития общества и семьи, включающий образованную часть **трудовых** ресурсов, знания, инструментарий интеллектуального и управленческого труда, среду обитания и трудовой деятельности, обеспечивающие эффективное и рациональное функционирование человеческого капитала как производительного фактора развития.

Критерии оценки: 2 балла за каждое правильное слово. Максимальная оценка – 10 баллов.

11. Решите задачу:

11.1 На соседних островах жили три племени. Первое могло получить своим трудом за день либо 50 рыб, либо 100 кокосов. Второе племя – могло за этот же период наловить либо 60 рыб, либо сорвать 80 кокосов. Ну а третье племя могло получить своим трудом за день либо 70 рыб, либо 60 кокосов.

Какое из племен станет основным поставщиком рыбы на межплеменную ярмарку, а какое племя будет поставлять кокосы (ответ необходимо обосновать).

Ответ: Поставщиком рыбы будет 3 племя, т.к. им выгоднее поставлять этот продукт (соотношение 1 рыбы на 1 кокос у этого племени = 1,16), поставщиком кокоса будет 1 племя, альтернативная издержка производства кокоса к рыбе - 0,5 кокоса к 1 рыбе.

(1 племя: $50р=100к$; $р=2к$; $к=0,5р$; 2 племя: $60р=80к$; $р=1,33к$; $к=0,75р$ № 3 племя: $70р=60к$; $р=0,85к$; $к=1,17р$)

6 баллов

11.2. Граждане страны Регилия обнаружили, что предприятия стали закрываться, а количество безработных стало увеличиваться. При этом найти работу, даже поменяв профессиональную специальность, стало невозможно.

Исправления не допускаются

О каком экономическом явлении свидетельствует этот факт? (назовите это явление и укажите его вид). Поясните, в чём его опасность (дайте два пояснения).

Ответ:

Экономическое явление – безработица.

Вид – циклическая.

Пояснения:

- сокращается производство и занятость;
- снижается уровень жизни населения;
- растёт преступность и другие неблагоприятные явления в обществе.

4 балла

12.1 Решите задачу

Для покупки автомобиля Петров взял деньги в займы у Глебова. Через год от сего дня он должен вернуть деньги соседу в размере 50 000 рублей. В текущий момент у Петрова появились дополнительные доходы, и он решил сразу же вернуть Глебову 40 000 руб. При какой максимальной годовой ставке банковского процента в текущий момент Глебов согласится получить деньги?

Решение:

Глебов, давая деньги в кредит Петрову, рассчитывал заработать. Поэтому досрочное возвращение долга может быть ему не выгодно, ведь он мог бы положить деньги в банк и получить процент. Чтобы у соседа появился стимул получить деньги досрочно, Петрову нужно предложить процентный доход, который можно было бы получить, сегодня положив в банк сумму 40000 рублей. Найдём этот процент: $50 \text{ тыс.} - 40 \text{ тыс.} = 10 \text{ тыс.}$ рублей $10/40 = 0,25$ или 25%.

Ответ: 25%

7 баллов: 2 за верный ответ, 5 за приведенное решение

12.2 Федеральная антимонопольная служба РФ оштрафовала крупнейших сотовых операторов (МТС, Билайн, Мегафон) в общей сложности на 165 млн рублей за то, что в период с 2014 по 2016 гг. руководители сотовых операторов в ходе личных и телефонных переговоров договорились о повышении цен на предоставление интернет-услуг. Кроме компаний к персональной ответственности привлечены восемь человек. Уличить компании в ценовом сговоре помогли показания конкурента – сотового оператора НСС. Эту компанию освободили от штрафа за соучастие со следствием.

Почему при ожидаемом жёстком наказании фирмы участвуют в ценовых сговорах?

Ответ: Фирмы полагают, что выгоды от участия в картеле будут больше, нежели штраф, который они заплатят в результате доказательства сговора. Идёт речь о долгосрочном периоде. (3 балла)

Основная выгода от участия в картеле – увеличение прибыли. (4 баллов при наличии объяснения).

Если все фирмы в отрасли объединяются в картель, то они начинают вести себя как монополия. Основная цель картеля состоит в максимизации прибыли. Так как картель определяет единую цену продаж, то каждая дополнительная единица продукта будет приносить одинаковую предельную выручку для каждой фирмы

Исправления не допускаются

13. Прочитайте текст. Выполните задание к нему.

«Юридическая ответственность является одним из средств борьбы с *правонарушениями* (1). Юридическая ответственность возникает только на основе *норм права* (2). Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное правонарушение. Необходимо, чтобы были все элементы состава правонарушения. Правонарушение выступает в качестве юридического факта, оно предусмотрено *гипотезой* (3) правоохранительных норм. В *санкциях*(4) содержатся меры юридической ответственности». (В.В.Лазарев)

13.1 Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам.

13.2 На какой принцип юридической ответственности указывает автор текста?

13.3 Перечислите другие принципы юридической ответственности.

до 15 баллов

До 2 баллов за каждое верное определение, 2 балла за определение принципа юридической ответственности, по 1 баллу за каждый дополнительно указанный принцип.

13.1

1)Правонарушение – виновное, противоправное деяние, причиняющее вред людям и обществу, совершаемое дееспособным субъектом, влекущее за собой наказание.

2) Норма права – общее правило поведения, установленное или санкционированное государством и охраняемое от нарушений с помощью мер государственного принуждения.

3) Гипотеза - элемент правовой нормы, который содержит указание на условия (фактические обстоятельства), при которых действует данная норма.

4) Санкция – элемент правовой нормы, который содержит описание неблагоприятных последствий для правонарушителя, мер государственного принуждения, наказания.

13.2 принцип законности

13.3 принцип ответственности только за виновные деяния, принцип справедливости, принцип индивидуализации, принцип неотвратимости, принцип скорейшего наступления ЮО (своевременности), принцип гуманизма, (возможны другие формулировки).

14. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно.

В _____ высшие позиции в управлении страной занимает правитель, получивший верховную власть по наследству, независимо от избирателей и парламента

Исправления не допускаются

_____ республика – законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый президент формирует _____ и возглавляет _____ власть. Примером существования данного вида республики являются _____.

_____ республика – правительство формируется партией (блоком партий), победившей на парламентских выборах, и ответственно перед _____; премьер-министр является главой исполнительной власти, а президент избирается либо парламентом, либо при его активном участии. Примером существования данного вида республики являются _____, _____.

_____ республика – всенародно избираемый президент является главой государства, а правительство ответственно одновременно перед парламентом и президентом. Примером существования данного вида республики являются такие государства как _____, _____.

В.

1. Конституционная
2. Президентская
3. Парламентская
4. Смешанная
5. Республика
6. Монархия
7. Конфедерация
8. Правительство
9. Исполнительная
10. Парламент
11. США
12. Италия
13. Россия
14. Германия
15. Франция

**По одному баллу за каждое верно вставленное слово или словосочетание.
Максимальное количество – 12 баллов.**

В *монархии* высшие позиции в управлении страной занимает правитель, получивший верховную власть по наследству, независимо от избирателей и парламента. __

Президентская республика – законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый президент формирует **правительство** и возглавляет **исполнительная** власть. Примером существования данного вида республики являются **США**.

Парламентская республика – правительство формируется партией (блоком партий), победившей на парламентских выборах, и ответственно перед **Парламентом**; премьер-министр является главой исполнительной власти, а президент избирается либо парламентом, либо при его активном участии. Примером существования данного вида республики являются **Италия, Германия**.

Смешанная республика – всенародно избираемый президент является главой государства, а правительство ответственно одновременно перед парламентом и президентом. Примером существования данного вида республики являются такие государства как **Россия, Франция**.

Исправления не допускаются

15. Раскройте смысл данного высказывания в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

«- Я не занимаюсь политикой. - А знаете, это всё равно, что сказать: "Не занимаюсь жизнью"». (Ж. Ренар)

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания, критерий К1 является определяющим. Если участник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и **эксперт выставил по критерию К1 - 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	2
	Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	4
	присутствуют некоторые неточности, не являющиеся фактической ошибкой	3
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	2
	Дан 1 термин с пояснением	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
К3	Качество фактической аргументации	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются	3

Исправления не допускаются

	<p>сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников) По 1 баллу за каждый фактический аргумент.</p>	
	<p>Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример</p>	1
	<p>Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису</p>	0