

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Итого</b>
<b>7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>60</b>

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета  
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год  
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,  
Расширив белые крыла,  
Летают в грозных строях флоты,  
Нося во мрачных недрах смерть;  
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:  
Пред ними ужас, гром летит...  
От всех вселенныя пределов  
Плывут с богатством корабли  
И, пристаней моих достигнув,  
Тягчат сокровищами брег:  
Богатый Альбион приносит  
Своих избытков лучшу часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший  
Несет с Востока оттоман;  
Араб коней приводит быстрых,  
В своих степях их укротив;  
Китай фарфор и муск приносит;  
Моголец шлет алмаз, рубин;  
Йемен дарит свой кофе вкусный;  
Как горы, по полям идут  
Верблюды с перскими коврами, —  
От всех земли пределов, стран  
Народы мне приносят дани,  
Цари сокровища мне шлют...

**Задание 1 (7 баллов).**

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

**Задание 2 (9 баллов).**

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты .

**Задание 3 (5 баллов).**

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

3.2. Определите лексическое значение слова *моголеу*.

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст? Объясните свой ответ.

**Задание 4 (4 балла).**

- 4.1. В каком варианте употребляется слово *муск* в современном русском языке?
- 4.2. Определите лексическое значение этого слова.

**Задание 5 (4 балла).**

- 5.1. Есть ли в предложении *Йемен дарит свой кофе вкусный* грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова *кофе*, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

**Задание 6 (5 баллов).**

- 6.1. Укажите начальную форму слова *вселенная*.
- 6.2. К какой части речи относится это слово?
- 6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

**Задание 7 (6 баллов).**

- 7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *алмаз* и *рубин* в данном фрагменте?
- 7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *дани*, *крыла* и *флоты* в данном фрагменте?

**Задание 8 (5 баллов).**

- 8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы?
- 8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

**Задание 9 (8 баллов).**

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

**Задание 10 (7 баллов).**

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное?

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы?

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Итого</b>
<b>7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>60</b>

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета  
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год  
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,  
Расширив белые крыла,  
Летают в грозных строях флоты,  
Нося во мрачных недрах смерть;  
Пенят и Бельт и Понт в стремленьи:  
Пред ними ужас, гром летит...  
От всех вселенныя пределов  
Плывут с богатством корабли  
И, пристаней моих достигнув,  
Тягчат сокровищами брег:  
Богатый Альбион приносит  
Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший  
Несет с Востока оттоман;  
Араб коней приводит быстрых,  
В своих степях их укротив;  
Китай фарфор и муск приносит;  
Моголец шлет алмаз, рубин;  
Йемен дарит свой кофе вкусный;  
Как горы, по полям идут  
Верблюды с перскими коврами, —  
От всех земли пределов, стран  
Народы мне приносят дани,  
Цари сокровища мне шлют...

### Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

**Модель ответа:** нет (1 балл), потому что слово *мрачных* начинается с сочетания двух согласных (2 балла) ИЛИ да (1 балл), потому что в данном случае возможно параллельное употребление предлогов *в мрачных / во мрачных* (2 балла).

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1) перед односложными словами, начинающимися со стечения согласных и с беглой гласной в корне: *во сне, во льну* (1 балл);

2) обычно перед словом, начинающимся со стечения согласных (особенно если на первом месте стоит *в* или *ф*): *во многом, во многих, во взгляде, во владениях, во власти, во внушениях, во флоте, во флигеле* (ср. при другом стечении согласных: *в страхе, в строительстве, в строгости* и т. п.) (1 балл);

3) в отдельных устойчивых выражениях: *во главе войск, как кур во щи, ложь во спасение; во весь опор, во весь рост* (1 балл);

4) в некоторых сочетаниях официального стиля: *во избежание, во исполнение, во имя* (перед начальной гласной слова) (1 балл).

### Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *перский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

**Модель ответа:** *персский*, потому что образовано от слова *перс* с помощью суффикса -ск- (1 балл), ср.: *черкесы – черкесский, тунгусы – тунгусский* и др. (1 балл).

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

**Модель ответа:** между словами *перспективный* (*перспектива, перспективность*) (1 балл) и *перст* (1 балл).

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

**Модель ответа:** *персидскими* (2 балла).

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

**Модель ответа:** слово *персидский* образовано от слова *перс* с помощью суффикса *-идск-* (1 балл) или слово *персидский* образовано от слова *Персида* с помощью суффикса *-ск-* (2 балла).

Примечание: *Персида* – в западных странах название Ирана до 1935 года.

**Задание 3 (5 баллов).**

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

**Модель ответа:** *подданный Османской империи; турок* (2 балла).

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

**Модель ответа:** *монгол* (2 балла).

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст? Объясните свой ответ.

**Модель ответа:** *оттоман* и *моголец* – названия представителей какого-то народа (национальности) (1 балл).

**Задание 4 (4 балла).**

4.1. В каком варианте употребляется слово *муск* в современном русском языке?

**Модель ответа:** *мускус* (2 балла).

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

**Модель ответа:** сильнопахнущее вещество животного и растительного происхождения, применяемое в парфюмерии (2 балла).

**Задание 5 (4 балла).**

5.1. Есть ли в предложении *Йемен дарит свой кофе вкусный* грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова *кофе*, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

**Модель ответа:** ошибки нет (1 балла), потому что слово *кофе* мужского рода (3 балла).

**Задание 6 (5 баллов).**

6.1. Укажите начальную форму слова *вселенная*.

**Модель ответа:** *вселенная* (2 балла).

6.2. К какой части речи относится это слово?

**Модель ответа:** *имя существительное* (1 балл).

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

**Модель ответа:** постоянные: нарицательное, неодушевленное, женский род, адъективный тип склонения (1 балл), единственное число, родительный падеж (1 балл).

### **Задание 7 (6 баллов).**

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *алмаз* и *рубин* в данном фрагменте?

**Модель ответа:** единственное число в значении множественного (2 балла).

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *дани*, *крыла* и *флоты* в данном фрагменте?

**Модель ответа:** слова *дани* и *флоты* обычно употребляются в единственном числе (2 балла), слово *крыло* имеет 2 формы во множественном числе – *крылья* и *крыла* (2 балла).

### **Задание 8 (5 баллов).**

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы?

**Модель ответа:** синтаксический параллелизм (2 балла).

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

**Модель ответа:** часть подлежащих – названия народов (*оттоман, араб, моголец*), часть – названия стран (*Китай, Йемен*) (3 балла).

### **Задание 9 (8 баллов).**

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

**Модель ответа:** с точки зрения семантики: *народы* – подлежащее, *дани* – дополнение (1 балл), так как народы приносят дани, а дани не могут приносить народы (1 балл), с точки зрения синтаксиса невозможно ответить на этот вопрос (1 балл), так как у слов *народы* и *дани* совпадают формы именительного и винительного падежа (1 балл).



9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

**Модель ответа:** в таких неоднозначных предложениях могут употребляться существительные, у которых совпадают формы именительного и винительного падежа:

- 1) женский род, 3 склонение: *Мать любить дочь* (1 балл).
- 2) несклоняемые: *Кенгуру увидел шимпанзе* (1 балл).
- 3) средний род, 2 склонение: *Море превосходит по размерам озеро* (1 балл).
- 4) неодушевленные существительные мужского рода 2 склонения: *Автобус задел троллейбус* (1 балл).

### **Задание 10 (7 баллов).**

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное?

**Модель ответа:** *волнисту* (2 балла).

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы?

**Модель ответа:** краткая форма склоняется (2 балла).

Примечание: возможно рассмотреть форму *волнисту* как усеченную.

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

**Модель ответа:** имена существительные мужского рода на *-ист*: *авангардист*, *автомобилист*, *баскетболист* и многие другие (3 балла).