

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

образовательной деятельности

А. Турилова

2022 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА БАЗЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчик(и) программы:

Доцент кафедры религиоведения

З.В. Силаева

(должность, инициалы, фамилия)

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ Е.В. Снарская

(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры религиоведения Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Решением Учебно-методической комиссии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Протокол № 8 от «22» сентября 2022 г.

## Содержание

Раздел I. Вводная часть.....	4
1.1    Цель и задачи вступительных испытаний .....	4
1.2    Общие требования к организации вступительных испытаний.....	4
1.3    Описание формы проведения вступительных испытаний .....	4
1.4    Продолжительность вступительных испытаний в минутах.....	4
1.5    Структура вступительных испытаний.....	4
Раздел II. Содержание программы .....	5
Раздел III. Фонд оценочных средств .....	8
3.1. Инструкция по выполнению работы .....	8
3.2. Примерные задания.....	8
Раздел IV. Список литературы.....	10

## **Раздел I. Вводная часть**

Программа для вступительного испытания по дисциплине «Обществознание» предназначена для абитуриентов, поступающих в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на направления подготовки бакалавриата и специалитета на базе среднего профессионального образования, а также для иностранных граждан.

### ***1.1 Цель и задачи вступительных испытаний***

Целью проведения вступительного испытания является определение степени усвоения абитуриентами содержания курса «Обществознание» и способности их обучения по соответствующим программам высшего образования. Задачи вступительного испытания заключаются в выяснении предметных результатов изучения абитуриентами курса «Обществознание».

### ***1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний***

В процессе экзаменационного испытания абитуриент должен:

- продемонстрировать знание фундаментальных положений современных гуманитарных наук о человеке, обществе и различных сферах общественной жизни;
- уметь применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- уметь устанавливать причинно-следственные и логические взаимосвязи между анализируемыми явлениями и процессами.

### ***1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний***

Данная программа разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует содержанию единого государственного экзамена.

Экзамен по обществознанию в Университете проходит очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

### ***1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах***

Время для выполнения экзамена составляет 60 минут.

### ***1.5 Структура вступительных испытаний***

Вступительные испытания по обществознанию состоят из частей А, А+, В, включающей в себя 21 заданий. Все задания представляют собой тест. В тесте на каждый вопрос представлено несколько вариантов ответа. Часть вопросов направлена на выявление единственного правильного ответа,

другая – на выявление неправильного варианта или нескольких правильных вариантов. Во время проведения тестирования запрещается пользоваться какой-либо учебной, научной или справочной литературой, телефоном и Интернетом для поиска правильного ответа.

## **Раздел II. Содержание программы**

### **Тема 1. Общество**

Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества.

Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития. Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического прогресса.

Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

### **Тема 2. Человек**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Человеческая деятельность, ее многообразие. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека.

Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения. Личность как субъект общественной жизни. Социализация и ее этапы. Свобода и ответственность личности. Духовный мир человека. Мировоззрение человека.

### **Тема 3. Познание**

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера.

Формы и методы современного научного познания. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки.

Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования. Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

#### **Тема 4. Духовная жизнь общества**

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культура. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России.

Наука как форма культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование.

#### **Тема 5. Экономика**

Экономика: теория и практика. Типы экономических систем, их отличительные признаки.

Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Экономическая деятельность. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства.

Экономическая политика. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Мировая экономика. Международное разделение труда и международная торговля.

Экономика потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

## **Тема 6. Социальные отношения**

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальные нормы. Девиантное поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Этнические конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденция развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура.

## **Тема 7. Политика**

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции.

Государственный аппарат. Избирательные системы. Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества. Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры.

## **Тема 8. Право**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура. Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступление против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений

## **Раздел III. Фонд оценочных средств**

### ***3.1. Инструкция по выполнению работы***

Полный правильный ответ на каждое из заданий части А (задания 1-7) оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий части А+ Полный правильный ответ на каждое из заданий части А+ (задания 8-14) оценивается 3 баллами, если дан 1 неверный или 1 лишний ответ – 2 балла, если дано 2 и более неправильных или лишних ответов – 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий части В (задания 15-21) оценивается 4 баллами, если дано 60 и более % - 2 балла, если менее 60% - 0 баллов.

### ***3.2. Примерные задания***

1. Выберите единственный правильный ответ

Обществом в широком смысле слова называют:

1. совокупность всех форм объединения людей;
2. весь окружающий мир;
3. группы, в которых происходит общение;
4. взаимодействие людей в повседневной жизни.

2. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Одним из компонентов социокультурных форм выступают ценности. В ходе развития общества формируются идеи, которые выделяются и которым приписывается особая ценность. Они усваиваются субъектом в опыте и переживаниях удовольствия и неудовольствия, радости и негодования, т.е. посредством эмоций. На основе ценностей формируются критерии оценок, регулирующих отношение людей к объектам



удовлетворения человеческих потребностей. В процессе жизнедеятельности у человека складывается восприятие одних объектов как ценных, а других — не ценных и даже «антиценных»... Ценности могут быть индивидуальными, групповыми, общечеловеческими. Индивидуальные ценности определяют деятельность конкретного человека и могут иметь проходящий характер, различаться, например, в зависимости от возраста индивида. Групповые ценности (имеется в виду группа в широком смысле — как социальная общность, тип общества) носят более общий характер: они определяются как принятые в данной общности представления о желательном типе социокультурной формы. Общечеловеческие ценности характеризуются тем, что имеют непреходящий характер, являются ориентирами для большинства людей вне зависимости от их пола, возраста, исторической эпохи, в которой они живут. Число таких ценностей ограничено. К ним, например, относят истину, красоту, добро. Воспринятые и закрепившиеся ценности превращаются в социальные нормы, с помощью которых поддерживаются, воспроизводятся, регулируются формы деятельности людей.

1. Какова, по мнению автора, роль ценностей в обществе? Укажите правильные позиции.

- 1) формируют критерии оценок, регулирующих отношение людей к объектам удовлетворения;
- 2) определяют деятельность человека;
- 3) выполняет интегративную, нормативную и социокультурную функцию;
- 4) обеспечивает сплоченность в группе.

2. Назовите два фактора, которые, на взгляд автора, способствуют формированию ценностей.

- 1) окружающая среда
- 2) семья
- 3) общественно-политический строй
- 4) друзья, сверстники
- 5) демографические показатели
- 6) историческая эпоха

#### **Раздел IV. Список литературы**

1. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В.. - М.: Юнити, 2018. - 478 с.
2. Аверьянов, Ю.И. Обществознание: Практикум. 11 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов. - М.: Просв., 2010. - 160 с.
3. Барабанов, В.В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В. Барабанов. - М.: АСТ, 2018. - 320 с.
4. Барабанов, В.В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В. Барабанов. - М.: АСТ, 2018. - 208 с.
5. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Большой сборник тематических заданий для подготовки к единому государственному экзамену / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. - М.: АСТ, 2018. - 256 с.
6. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2018. - 288 с.
7. Баранов, П.А. Обществознание в таблицах и схемах. Справочное пособие. 10-11 классы / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2018. - 288 с.
8. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Полный экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.С. Шевченко. - М.: АСТ, 2018. - 640 с.
9. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания: Учебное пособие / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2019. - 352 с.
10. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2017. - 288 с.
11. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: Учебное пособие / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2016. - 288 с.
12. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля / А.А. Горелов. - М.: Academia, 2017. - 442 с.
13. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум / А.А. Горелов. - М.: Academia, 2018. - 384 с.
14. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: Учебное пособие / А.А. Горелов. - М.: Академия, 2018. - 256 с.

15. Гришкевич, С.М. ЕГЭ. Обществознание. Алгоритмы выполнения типовых заданий / С.М. Гришкевич, А.А. Кошелева. - М.: Эксмо, 2018. – 240 с.
16. Гришкевич, С.М. Обществознание. Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ / С.М. Гришкевич. - М.: Эксмо, 2017. - 800 с.
17. Касьянов, В.В. Обществознание. общеобразовательная подготовка: учебное пособие для ССУЗов / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 192 с.
18. Махоткин, А.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В. Махоткин. - М.: Эксмо, 2018. - 256 с.
19. Мушинский, В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский. - М.: Форум, 2019. - 256 с.
20. Павлов, С.Б. ЕГЭ. Обществознание. Расширенный курс / С.Б. Павлов. - М.: Айрис-пресс, 2018. - 378 с.
21. Пазин, Р.В. Обществознание: человек и общество: 10-11 классы / Р.В. Пазин. - РнД: Феникс, 2018. - 286 с.
22. Смирнов, И.П. Введение в современное обществознание / И.П. Смирнов. - М.: Academia, 2018. - 256 с.
23. Смирнов, И.П. Введение в современное обществознание: Хрестоматия / И.П. Смирнов. - М.: Academia, 2018. - 576 с.
24. Шиповская, Л.П. Обществознание (спо) / Л.П. Шиповская. - М.: КноРус, 2016. - 160 с.