Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку, заключительный этап, 2021–2022 учебный год, 8-9 классы

1	2	3	4	5	6	Итого
						100

Задание 1 (16 баллов).

1.1. Укажите 6 прилагательных (в начальной форме), которые соответствуют следующим условиям:

1) состоят из 6 звуков,

2) последний звук основы – согласный, глухой парный, мягкий парный,

3) в составе есть два сонорных согласных.

Примечание: загаданные прилагательные можно разделить на две равные группы по формальному признаку.

1.2. Если в каких-то прилагательных из задания 1.1 вы заметили несоответствия между буквенным и звуковым составами слов, отметьте это и объясните причины этих несоответствий.

Задание 2 (17 баллов).

1.1. Распределите данные предложения из Национального корпуса русского языка на **три равные группы** в зависимости от значения сочетания ***под ноль***.

1. Большие суммы на карточках лучше не хранить. Лучше раз в неделю снимать с них деньги «под ноль». [Комсомольская правда, 2012.02.07]
2. Гальвани, взяв свою следующую подачу под ноль, с третьего раза все-таки брейкует. [Советский спорт, 2008.06.27]
3. Есть претензии к атаке – проиграли Бельгии под ноль, теперь Ирану. [Советский спорт, 2011.02.10]
4. Можно взять электрическую машинку и самим снять всю растительность «под ноль», а можно и ветврачей попросить помочь. [Комсомольская правда, 2001.12.08]
5. Правдами и неправдами привели в порядок свои небольшие дворики, натаскали землю на смытые под "ноль" огороды. [Труд-7, 2003.09.26]
6. Самое обидное то, что сегодня впервые в этом чемпионате проиграли матч под ноль. [«Сибсельмаш» разгромил ульяновскую «Волгу» под ноль // Комсомольская правда, 2009.03.24]
7. Хохлов, который уже давно носит стрижку «под ноль», улыбается вместе с Андреем. [Советский спорт, 2010.02.18]
8. Эта сцена очень важна для картины: после побега из тюрьмы герои изменяют внешность и стригутся под ноль. [Комсомольская правда, 2002.02.09]
9. Этого события красноярцы ждали всю весну — и вот наконец-то в наш город приехала легендарная группа «Scorpions». Билеты все были раскуплены под ноль. [Комсомольская правда, 2008.04.22]

Группа	Номера предложений	Значение сочетания ***под ноль***
1		
2		

3		

1.2. Почему предложение 10 не было включено в подборку?

10. Ее участники смогут получать кредиты под ноль процентов годовых и без первоначального взноса на покупку квартир в строящихся домах и на возведение индивидуального жилья. [lenta.ru, 2016.10.17]

1.3. Оба слова из исходного сочетания имеют в русском языке варианты. Назовите для каждого слова соответствующий ему вариант. Можно ли эти варианты использовать в этом сочетании? Объясните свой ответ.

1.4. В предложении 2 есть слово *брейкует*. Определите его часть речи и начальную форму.

1.5. Компьютерная программа разметки не обнаружила форму *брейкует* в словаре, поэтому неправильно определила часть речи этого слова и неправильно восстановила его начальную форму. Укажите вариант разбора, предложенный программой.

1.6. Назовите грамматические признаки, которые можно определить по данной форме (учитывая ошибку программы).

1.7. Помочь в этом вам может единственное имя существительное, которое и было, вероятно, использовано программой. Интересно, что данное существительное в такой форме используется только в составе устойчивого выражения. Назовите существительное и выражение.

1.8. Найденная форма существительного является омоформой. Объясните, что это означает, и поясните, можно ли каким-то образом в текстах эти две омоформы различить графически.

Задание 3 (17 баллов).

М.В. Ломоносов в «Русской грамматике» 1755 года выделял 10 временных форм глагола (далее – ВФ): 1) настоящее время; 2) прошедшее неопределенное время; 3) прошедшее однократное время; 4) давнопрошедшее первое время; 5) давнопрошедшее второе время; 6) давнопрошедшее третье время; 7) прошедшее совершенное время; 8) будущее неопределенное время; 9) будущее однократное время; 10) будущее совершенное время.

Примечание: давнопрошедшее первое время образуется с помощью суффикса, в глаголах имеющего значение несовершенного вида и иногда многократности действия.

1. Прочитайте подборку предложений, взятых из заголовков статей и форумов, и соотнесите выделенные глаголы и их временные формы по М.В. Ломоносову, а также приведите выделенные глаголы в начальную форму.

1. «Я **задоначу** всё, что у меня есть».
2. «Хоккеист Евгений Малкин **задонатил** Симплу более 50 тысяч рублей».
3. «Он не **доначивал** никого там».
4. «И я с удовольствием ***донатну***, прям реально ***донатну».***
5. «Ты точно **донатнул**? Может быть, купил?»
6. «Почему я не **доначу** в играх?»
7. «Не **буду донатить**, пока не будет обновлений!»
8. «Ох, куда я только не **донатил**!»

Временная форма по М.В.Ломоносову	Номер предложения	Начальная форма глагола
1) настоящее время		
2) прошедшее неопределенное время		
3) прошедшее однократное время		
4) давнопрошедшее первое время		
5) давнопрошедшее второе время		
6) давнопрошедшее третье время		
7) прошедшее совершенное время		
8) будущее неопределенное время		
9) будущее однократное время		
10) будущее совершенное время		

2. Опишите лексическое значение каждого глагола из третьего столбца.
3.1. Какой глагол среди представленных является исходным с точки словообразования?
3.2. Является ли он заимствованным? Объясните свой ответ.
3.3. Выполните словообразовательный разбор представленных глаголов.
3.4. Каковы особенности изменения основы слова в представленных глаголах?
4.1. Какие временные формы по М.В. Ломоносову не представлены в данных предложениях? Известно, что одна из отсутствующих временных форм состоит из двух частей – «*бывало* + ВФ№2», вторая – «*бывало* + ВФ№3». Попытайтесь воспроизвести данные временные формы.

Задание 4 (18 баллов).

Даны слова на одном из современных славянских языков (язык Х): *вуж, вярблюд, дзікабраз, гібон, інфузорыя, канарэйка, леў, мінтай, пітон, салавей, снягір, сцерлядзь, чырок, шыншыла.*

1. Опишите звуко-буквенные соответствия между русским языком и языком Х.
2. Переведите следующие слова на язык Х, учитывая описанные вами соответствия: *аист, бекас, глухарь, косуля, лошадь, петух, сверчок, улитка, утка, шипохвост*.
3. В словах на языке Х встречаются две буквы, отсутствующие в современном языке.
3.1. Первая из них существовала в русском языке. Напишите эту букву. Как она называлась в русском языке? Когда и в связи с чем была исключена из алфавита?
3.2. Вторая буква в русском языке не существовала никогда. Напишите эту букву. Название этой буквы можно сложить из названий двух букв современного русского алфавита. Укажите это название.
4. Один школьник изучил список слов из задания 1 и воскликнул: «Если в языке Х часто <пропуск 1> так, как <пропуск 2>, почему тогда слово ***вилорог*** переводится на язык Х как ***віларог***, а не как <пропуск 3>.
Заполните пропуски 1–3: 1 – глаголом 1 спряжения, 2 – глаголом 2 спряжения, 3 – вариантом написания, предложенным школьником. Объясните свой ответ.
5. При переводе слова ***треска*** на язык Х возможны два варианта. Укажите их и объясните свой ответ.
6. Написание слова ***медуза*** в языке Х противоречит одному из соответствий, обнаруженных вами в ходе выполнения задания 1. Объясните суть противоречия и дайте непротиворечивый перевод слова ***медуза*** на язык Х.

Задание 5 (16 баллов).

Известно, что некоторые грамматисты относят к словосочетаниям синтаксические единицы несколько необычной структуры. Прочитайте предложения с выделенными в них словосочетаниями:

(1) Моя незнакомка, едва вздыхая ровной грудью, **рисовала маслом натюрморт** с подсвеченным коричневым бархатом и жёлтыми персиками.

(2) Он забирался на крышу остро впивающейся в небо **башни с синими флажками**.

(3) И вспомнил сказанные мной **давно забытые слова**, и подбежал к окну.

(4) **Очистите от кожуры картофель** и порежьте мелким кубиком.

(5) Он, **не достойный никаких почестей**, нагло выставлялся в первых рядах посетителей.

(6) Я **писал очерк о злоключениях**, которые произошли с моим товарищем на острове Быка.

(7) Алексей **бросил сумку в шкаф** и, хлопнув дверцей, выбежал из комнаты.

(8) Она **закрылась ладонью от солнца**, и тоненький ротик вытянулся в улыбке.

1. Что отличает все представленные синтаксические единицы от словосочетаний в традиционном понимании?
2. Разделите словосочетания на две равные группы по некоторому структурному признаку. Объясните свой ответ.
3. Прочитайте предложения (9)–(11) и ответьте, можно ли выделенные в них словосочетания включить в какую-то группу из п. 2? Объясните свой ответ.

(9) На меня глядела неподвижно, не моргая, **девочка с синими глазами**.

(10) Это были **люди низкого роста**, красные, как вымазанные кирпичной глиной, блестящие на солнце.

(11) Он только **писал ровным почерком**, надавливая на мягкие листы блокнота.

Задание 6 (16 баллов).

X1 и X2 – пара омонимов в современном русском языке, они имеют разное происхождение.

Первый омоним X1 (1) означает звук.

(2) – глагол, обозначающий произнесение звука (1), в переносном смысле может означать выражение недовольства.

(3) – существительное, называющее действие по глаголу (2), синоним для (1).

(4), (5) и (6) образованы от (2).

(4) – глагол с приставкой со значением ‘начало действия’.

(5) – глагол с приставкой со значением ‘выполнение действия в течение некоторого времени’.

(6) – глагол с приставкой со значением ‘выполнение действия в течение непродолжительного времени’.

(7) – существительное – обозначение лица, выполняющего действие (2); употребляется также в качестве наименования водоплавающей птицы; по аналогичной модели образованы другие существительные (например, от глаголов *болтать, говорить, кричать*).

(8) – феминитив к слову (7).

(9) – термин из области фонетики, бывшее причастие (2).

(10) – прилагательное, бывшая старая форма причастия (2).

(11) – напиток, обладающий признаком, выраженным прилагательным (10).

Второй омоним X2 (12) можно встретить и в учебнике ботаники, и в технической литературе.

(13) – название растения, имеющего (12).

(14), (15), (16) и (17) – имена прилагательные, образованные от (12).

(14) и (15) отличаются друг от друга окончаниями и местом ударения.

(16) содержит в своём составе суффикс со значением ‘имеющий то, что названо словом (12) в большом количестве’.

(17) содержит в своём составе суффикс со значением ‘имеющий то, что названо словом (12) в небольшом количестве; этот суффикс часто встречается в прилагательных, обозначающих цвета.

(18) – глагол, употребляется не очень часто, имеет значение ‘делать так, чтобы на поверхности некоторого предмета появились (12)’.

(19) – причастие глагола (18), часто употребляется с названием изделия, которое необходимо каждому автомобилисту (само изделие названо при этом по материалу, из которого оно изготавливается).

(20) – существительное, обычно употребляется во множественном числе и используется для обозначения и упомянутого выше изделия для автомобилистов, и обуви для некоторых спортсменов.

(21) – существительное с приставкой и суффиксом (конфиксом), называет деталь вращающихся механизмов.

(22) и (23) – сложные существительные, вторая часть в них – слово (21).

Первая часть (22) в одном из значений – распространённый подарок на день рождения.

Первая часть (23) в одном из значений – средство для передвижения по твёрдому и ровному покрытию (обычно во множественном числе).

(24) – сложное существительное, называет вид ящериц, первая часть – слово (12), вторая – часть тела животного или самолёта (но не человека).

Можно подумать, что в глаголе (25) тот же, корень, что и в X1 или X2, но по происхождению (25) не связан ни с (1), ни с (12). Он восходит к английскому языку и используется в настоящее время в молодёжном сленге.

Назовите слова (1) – (25).

МОДЕЛИ ОТВЕТОВ

Задание 1 (16 баллов).
Модель ответа:
1.1.
Первая группа – из 6 букв: ломкий, мелкий, маркий.
Вторая группа – из 5 букв: ёмкий, яркий, юркий.
По 2 балла за каждое слово.
Допускаются другие прилагательные с окончанием -ий, имеющие в своём составе не менее двух сонорных. Оценивается не более трёх прилагательных в каждой группе.
Всего 12 баллов за пункт 1.1.

1.2. В словах ёмкий, яркий, юркий **(1,5 балла – 0,5 балла за каждое слово)** буквы ё, я, ю **(1,5 балла – 0,5 балла за каждую букву)** дают два звука в начале слова. (Всего 3 балла).
В слове мелкий звук [э] обозначается буквой е. **(1 балл)**
Всего 4 балла за пункт 1.2.
Итого 16 баллов за задание 1.

Задание 2 (17 баллов).
Модель ответа:

2.1.1.

Группа	Номера предложений	Значение сочетания ***под ноль***
1	1, 5, 9	полностью
2	2, 3, 6	в спорте – проиграть, не набрав ни одного очка
3	4, 7, 8	вид стрижки

(**по 1 баллу** за каждое предложение, **минус 1 балл** за каждое ошибочное, но не менее **0 баллов** за группу).
Всего 9 баллов за пункт 2.1.1.

2.1.2. В этом предложении нет выражения ***под ноль***. **(0,5 балла)**
Всего 0,5 балла за пункт 2.1.2.

2.1.3. Под – подо. **(0,5 балла)**Использовать нельзя, т.к. вариант *подо* используется, когда следующее за ним слово начинается с некоторых сочетаний согласных, например, *подо мной*. **(0,5 балла)**
Ноль – нуль. **(0,5 балла)** Использовать можно. **(0,5 балла)**
Всего 2 балла за пункт 2.1.3.

2.1.4. Глагол. **(0,5 балла)**
Брейковать. **(0,5 балла)**

2.1.5. Существительное **(0,5 балла)**, брейкуета **(0,5 балла)**.

2.1.6. Ж.р., мн.ч. Р.п. **(1 балл)**

2.1.7. Суета. **(0,5 балла)** Выражение: суета сует. **(0,5 балла)**

2.1.8. Сует и суёт – формы двух разных слов: *суета* и *совать*. **(0,5 балла)**
Различить можно, если последовательно ставить точки над буквой ё. **(0,5 балла)**
Если участник дает определение понятию ‘омоформы’ - **0,5 балла**.
Итого 17 баллов за задание 2.

Задание 3 (17 баллов).
Модель ответа:
3.1.

Временная форма по М.В.Ломоносову	**Номер предложения**	**Начальная форма глагола**
1) настоящее время	6 (**доначу)**	донатить
2) прошедшее неопределенное время	8 **(донатил)**	донатить
3) прошедшее однократное время	5 (**донатнул)**	донатнуть
4) давнопрошедшее первое время	3 **(доначивал)**	доначивать
5) давнопрошедшее второе время		
6) давнопрошедшее третье время		
7) прошедшее совершенное время	2 (**задонатил)**	задонатить
8) будущее неопределенное время	7 **(буду донатить)**	донатить
9) будущее однократное время	4 (**донатну)**	донатнуть
10) будущее совершенное время	1 **(задоначу)**	задонатить

1. «Я **задоначу** всё, что у меня есть».
2. «Хоккеист Евгений Малкин **задонатил** Симплу более 50 тысяч рублей».
3. «Он не **доначивал** никого там».
4. «И я с удовольствием ***донатну***, прям реально ***донатну».***
5. «Ты точно **донатнул**? Может быть, купил?»
6. «Почему я не **доначу** в играх?»
7. «Не **буду донатить**, пока не будет обновлений!»
8. «Ох, куда я только не **донатил**!»

По 1 баллу за каждое правильное соответствие.
Всего 8 баллов за пункт 3.1.

3.2. 1) донатить – делать пожертвования; 2) донатнуть – сделать пожертвование единожды; 3) доначивать – периодически делать пожертвования; 4) задонатить – сделать пожертвование.

По 0,5 балла за каждое правильное толкование глагола.
Всего 2 балла за пункт 3.2.

3.3.1. Донатить. **(1 балл)**

3.3.2. Корень заимствованный (от англ. donate) **(0,5 балла)**, ИЛИ
Корень заимствованный (от англ. donate), но слово уже имеет признаки русского инфинитива **(1 балл)**: суффиксы –и-, -ть. **(0,5 балла)**

3.3.3.
1) донатить – задонатить. Слово образовано приставочным способом с помощью приставки *за-*. **(0,5 балла)**
2) донатить – донатнуть. Слово образовано суффиксальным способом с помощью суффикса *–ну-*. **(0,5 балла)**
3) донатить – доначивать. Слово образовано суффиксальным способом с помощью суффикса *–ива-*.**(0,5 балла)**
Всего 1,5 балла за пункт 3.3.3.

3.3.4. Чередование т//ч: *донатить – доначивать – задоначу*. **(1 балл)**
3.4.1. Давнопрошедшее второе время (бывало донатил) **(1 балл)** и давнопрошедшее третье время (бывало задоначивал) **(1 балл).**

Итого 17 баллов за задание 3.

Задание 4 (18 баллов).
Модель ответа:
4.1.
1) и = і (*дзікабраз, гібон, інфузорыя, мінтай, пітон, снягір*)
2) О без ударения = А (*дзікабраз*, *салавей*)
3) отсутствуют двойные согласные (*гібон, шыншыла*)
4) Р всегда твёрдый (*інфузорыя*, *канарэйка*, *снягір*)
5) в начале слова перед В вставляется У (*вуж*)
6) д мягкий = дз (*дзікабраз, сцерлядзь*)
7) е = я в первом предударном слоге (*вярблюд, снягір*)
8) чи = чы (*чырок*)
9) ши = шы (*шыншыла*)
10) в на конце слова = ў (*леў*)
11) те = це (*сцерлядзь*)
За каждое соответствие – 0,5 балла.
Всего 5,5 балла за пункт 4.1.

4.2. *Аіст*, *бякас*, *глухар, касуля, лошадзь, пятух, свярчок, вулітка, вутка*, *шыпахвост.*
За верный перевод каждого слова – 0,5 балла.
Всего 5 баллов за пункт 4.2.

4.3. 1. Буква і. **(0,5 балла)**
И десятеричное. **(0,5 балла)**
В ходе реформы 1917-1918 гг. в связи с тем, что буквы *и* и *і* обозначали один и тот же звук. **(1 балл)**
4.3.2. ў – у краткое. **(1 балл)**
Всего 3 балла за пункт 4.3.

4. 4.Пишется (пишут) **(0,5 балла)**

Слышится (слышат) **(0,5 балла)**
віларок **(1 балл)**
Всего 2 балла за пункт 4.4.

4.5. трэска (если сразу применить правило о твёрдости Р) **(0,5 балла)**
траска (если сначала применить правило о яканье, а потом правило о твёрдости Р) **(1 балл)**
Всего 1,5 балла за пункт 4.5.

4.6. е = я в первом предударном слоге **(0,5 балла)**
мядуза **(0,5 балла)**
Всего 1 балл за пункт 4.6.
Итого 18 баллов за задание 4.

Задание 5 (16 баллов).
Модель ответа:

5.1. Они состоят из двух традиционных словосочетаний / из двух и более знаменательных слов. **(2 балла).**
5.2. Группа 1: 1,4,7,8: можно выделить главный компонент словосочетания, от которого задаются вопросы к зависимым / звенья словосочетания зависят от одного слова (например, очистите (главное) картофель (зависимое) – очистите (главное) от кожуры (зависимое)).
(**по 1 баллу** за каждое словосочетание, **минус 1 балл** за каждое ошибочное, но не менее **0 баллов** за группу) + **2 балла** за объяснение признака

Группа 2: 2,3,5,6: звенья словосочетания зависят друг от друга / один из компонентов является главным в одной части словосочетания и зависимым в другой (например, писал (главное) очерк (зависимое) – очерк (главное) о злоключениях (зависимое).
(**по 1 баллу** за каждое словосочетание, **минус 1 балл** за каждое ошибочное, но не менее **0 баллов** за группу) + **2 балла** за объяснение признака
Всего 12 баллов за пункт 5.2.

5.3. Нельзя, поскольку здесь представлена связь слов и семантически неделимых сочетаний слов: смысловая нагрузка ложится на атрибутивы. **(2 балла).**
Итого 16 баллов за задание 5.

Задание 6 (16 баллов).
Модель ответа:

1. Шип **– 0,5 балла**
2. Шипеть**– 0,5 балла**
3. Шипение **– 0,5 балла**
4. Зашипеть **– 0,5 балла**
5. Пошипеть **– 0,5 балла**

6. Прошипеть **– 0,5 балла**
7. Шипун – **1 балл**
8. Шипунья – **1 балл**
9. Шипящий– **1 балл**
10. Шипучий **– 0,5 балла**
11. Шипучка **– 0,5 балла**
12. Шип **– 0,5 балла**
13. Шиповник **– 0,5 балла**
14. Шиповый **– 0,5 балла**
15. Шиповой **– 0,5 балла**
16. Шипастый **– 0,5 балла**
17. Шиповатый**– 0,5 балла**
18. Шиповать **– 0,5 балла**
19. Шипованный **– 0,5 балла**
20. Шиповки **– 0,5 балла**
21. Подшипник **– 0,5 балла**
22. Шарикоподшипник – **1 балл**
23. Роликоподшипник – **1 балл**
24. Шипохвост – **1 балл**
25. Шипперить – **1 балл**

Минус 0,5 балла за орфографическую ошибку.
Итого 16 баллов за задание 6.