

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,  
заключительный этап, 2022–2023 учебный год, 10-11 классы**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Итого</b>
						<b>100</b>

**Задание 1 (15 баллов).**

1.1.

Даны 8 звуков, идущих подряд. Запишите слово, которое у вас получились.

[ ] – твердый парный, глухой парный.

[ ] – мягкий парный, звонкий непарный. Этот звук обозначен буквой, которая является последней в русском алфавите среди букв, обозначающих звуки с той же характеристикой.

[ ] – этот звук обозначен буквой, из которой состоит один из сочинительных союзов.

[ ] – этот звук является последним в форме повелительного наклонения 2-го лица ед.ч., образованной от глагола *ехать*.

[ ] – второй звук в термине, который является антонимом к гиперболе. Напишите термин.

[ ] – звонкий. Современные орфоэпические словари допускают мягкое и твердое произношение звука. Этот звук является последним в корне глагола *...ать* со значением «кричать, издавать громкий звук».

[ ] – ударный, этот звук есть в названии буквы дореволюционного алфавита, которая встречалась в суффиксах сравнительной и превосходной степеней прилагательных.

[ ] – на этот звук заканчивается большинство слов одной части речи, в переводе с латинского языка – «неопределенный».

1.2. Из звуков получившегося слова составьте два глагола в начальной форме:

1) состоит из 7 букв, первые три звука совпадают с исходным словом;

2) состоит из 6 букв, образован от существительного со значением *газ*.

**Задание 2 (17 баллов).**

2.1. Разделите предложения из газетного корпуса НКРЯ на **три равные группы** в зависимости от значения слова *геометрия*. Объясните свой ответ.

1. Ганн в своей работе использовал собственную систему анализа, основанную на *геометрии*, математике, астрономии и астрологии. [lenta.ru, 2019.05]
2. Задача, над которой работали авторы, относится к римановой *геометрии* — теории искривленных пространств с любым числом измерений. [lenta.ru, 2017.02]
3. «Изменяемая *геометрия* корпуса — она есть, тримараный тип — есть, надводно-подводные аппараты, правда, обитаемые — есть. [lenta.ru, 2019.02]
4. Кроме обязанности службы, на дворян возложили обязанность учиться, дома или за границей, «цифири, *геометрии*, навигацкой науке и проч». [Парламентская газета, 2021.03]
5. Кроме этого, по указу Анны Иоанновны кадеты изучали «науки разные: чтение и письмо, закон Божий, арифметику и *геометрию*, географию и историю, умение на конях скакать, танцы, языки иностранные и прочее». [Парламентская газета, 2021.02]

6. Мариам Мирзахани — иранский и американский математик, специализировавшаяся на *геометрии* Лобачевского, теории Гейхмюллера, эргодической теории, симплектической *геометрии*. [gazeta.ru, 2017.07]
7. Маршрут тщательно огибал все обводненные места, но, как заверили нас инструкторы, Х5 здесь бы не прошел посуху – из-за *геометрии* кузова и клиренса (его параметры для Х7 пока не раскрываются). [Ведомости, 2018.05]
8. Обучаясь на курсах, воспитанницы обязаны были посещать обязательные предметы — элементарную математику, начертательную *геометрию*, физику, химию и геодезию, черчение и рисование. [Парламентская газета, 2019.01]
9. Основные труды ученого посвящены алгебре, теории чисел и алгебраической *геометрии*. [lenta.ru, 2017.02]
10. Первым Абелевскую премию в 2003 году получил французский математик Жан-Пьер Серр за работы в области алгебраической *геометрии*, топологии и теории чисел. [Парламентская газета, 2021.09]
11. Помимо внедрения всех технических новшеств того времени, здание отличало композиционное совершенство: с двух сторон к высотной части примкнули угловые башни — строгая *геометрия* флигелей уравновешивала основательность здания, а шпиль придал ему возвышенную строгость. [Парламентская газета, 2020.05]
12. Среди недавно награжденных девять учителей русского языка и литературы, английского языка, *геометрии*, биологии. [Московский комсомолец, 2019.03]
13. Такие скачки стоят и дальше в соответствии с *геометрией* канала, последовательно замедляя, уплотняя и нагревая поток. [Коммерсант, 2020.09]
14. Тут нет барочной лепнины шикарного санатория, нет ослепительной *геометрии* регулярного сада, по которому блуждала кинокамера Алена Рене. [Ведомости, 2017.06]
15. Указ гласил: «Послать во все губернии по несколько человек из школ математических, чтоб учить дворянских детей, кроме однодворцев и приказного чина, цифири и *геометрии* и положить штраф такой, что невольно будет жениться, пока сего выучится». [Парламентская газета, 2021.01]

Группа	Номера предложений	Значение слова <i>геометрия</i>
1		
2		
3		

2.2. Почему предложение 16 не было включено в подборку? Объясните свой ответ.

16. В период правления Ивана Грозного (1530-1584) было составлено первое руководство по геодезии, называвшееся «Книга, именуемая *геометрия*, или землемерие радиксом и циркулем... глубокоумная, дающая легкий способ измерять места самые недоступные, плоскости, дебри». [РИА Новости, 2006.03]

2.3. Выпишите из предложения 16 слово, не имеющее единственного числа. Укажите его современное значение. Что вы можете сказать о его значении в предложении 16?

- 2.4. Для слова *навигацкой* из предложения 4 укажите производящее слово. Образуйте от него современное прилагательное. Укажите родственника этих слов, который часто употребляется в современном языке.
- 2.5. Для выражения из предложения 5, состоящего из четырёх слов, подберите синоним из двух слов.
- 2.6. Из предложений 4 и 5 выпишите пару синонимов. Для слова из предложения 4 укажите другие значения.
- 2.7. Из предложения 7 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом. Объясните свой ответ. Укажите часть речи и значение слова. Запишите фразеологизм, в составе которого употребляется это слово. Приведите значение фразеологизма.
- 2.8. Из предложения 7 выпишите слово, имеющее в своём составе приставку и суффикс. Объясните, почему это слово не подходит в задание 1.7.
- 2.9. Из предложения 11 выпишите слова, корень которых состоит из двух букв. Выполните морфемный разбор этих слов.
- 2.10. Из предложения 13 выпишите словоформы, в которых от постановки ударения будет зависеть значение. Объясните свой ответ.
- 2.11. Выполните словообразовательный разбор слова *барочной* из предложения 14. Опишите изменения, которые произошли в основе производящего слова.
- 2.12. Укажите значения слова *невольно* из предложения 15. Определите его часть речи. Укажите современное значение этого слова и его часть речи.
- 2.13. Какая грамматическая трудность возникла у автора предложения 6? Объясните свой ответ.

2.14. Что вы можете сказать о значении и происхождении слова *тримаранный* из предложения 3?

**Задание 3 (17 баллов).**

3.1. Разделите приведенные ниже словарные статьи из Справочного места русского слова А.Н.Греча 1843 г. на две группы: 1) соответствующие современной языковой норме; 2) не соответствующие современной языковой норме (запишите их правильные с точки зрения современной языковой нормы варианты).

**Примечание.** Буквы *і, ѣ, ъ* не нужно учитывать в процессе распределения слов по группам.

1. **САМЪ и САМЫЙ.** Рѣдко обращаютъ вниманіе на различіе между словами самъ и самый въ родительномъ падежѣ; т. е., пишутъ самого и самага, не разбирая, что въ какомъ случаѣ правильно. Должно писать самого (напр.: я спросилъ у самого хозяина), когда въ именительномъ падежѣ самъ (самъ хозяинъ); должно писать самага, (напр. : дайте самого лучшаго [101]сорта), когда въ именительномъ падежѣ самый (самый лучшій.)
2. **СЕНТЯБРСКІЙ.** Не должно писать *сентябрьскій*; правильно: *сентябрьскій*.
3. **СЕРЕБРЯНЫЙ.** Не должно писать: *серебранный* сервизъ; правильно: *серебряный*. Другое дѣло *посеребранный*.
4. **СЖЕНЫЙ.** Должно писать: *жженный*, а не *сженный*. (Напр.: жженная глина.)
5. **СКВОЗЬ.** Не должно произносить: *скрозь*; правильно: *сквозь*.
6. **СКЕЛЕТЪ.** Не должно произносить *икилетъ*; правильно: *скелетъ*.
7. **СКОЛЬЗКО.** Не должно говорить: сегодня *склизко*; правильно: *скользко*.
8. **СОДЕРЖАТЬ.** Часто пишутъ: «книга содержитъ описаніе земли.» Это выраженіе неправильно; въ этомъ случаѣ должно было бы сказать: «книга *содержитъ въ себѣ* описаніе.» Слово *содержать*, безъ присоединенія словъ: *въ себѣ*, значить: *держатъ на свой счетъ*, а *содержать въ себѣ* значить то же, что заключать въ себѣ.
9. **СОРОКОЛѢТНІЙ.** Не должно произносить и писать: *сорокалѣтній*. Правильно: *сороколѣтній*.
10. **СПЕРВА.** Не должно писать и произносить: *сперьва*. Правильно: *сперва*.
11. **СТЕРЛЯДЬ.** Не должно произносить и писать: *стерледь*; правильно: *стерлядь*.
12. **СТЕКЛЯНЫЙ.** Не должно писать: *стеклянный*; правильно: *стекляный*.
13. **СТЕКЛЫШКО.** Не должно произносить и писать: *стеклушко*; правильно: *стеклышко*.
14. **СТОРА.** Не должно произносить: *штора*. Говори: спусти *сторы*.
15. **СУМОТОХА.** Не должно писать: *суматоха*; правильно: *сумотоха*.

Соответствуют языковой норме	Не соответствуют языковой норме

--	--

3.2. Прокомментируйте окончание слова *самаго*, представленного в статье 1.

3.3. Какое слово, начинающееся на букву Н и образованное от заголовочной единицы словарной статьи 5, вероятно, есть в данном справочнике? Образуйте оба варианта: правильный и неправильный.

3.4. Объясните происхождение гласной между двумя корнями сложного слова, представленного в статье 9.

3.5. Образуйте 5 существительных с суффиксом, который представлен в неправильном варианте слова статьи 13. От существительных какого склонения образовано большинство слов с данным суффиксом?

3.6. В какой статье описывается вид языковой нормы, не представленной в других?

3.7. Напишите 3 слова, которые являются синонимами к слову из статьи 15 и начинаются на тот же слог.

3.8. Практически во всех словарных статьях встречается слово *должно*. На какой слог падает ударение в этом слове? Какой частью речи оно является?

#### Задание 4 (17 баллов).

4.1. Даны 10 детских высказываний. Разделите выделенные в высказываниях окказиональные глаголы на две равные группы в зависимости от типа ошибок. Назовите получившиеся виды ошибок.

1. Вова на нас **нападывает** (в ответ на вопрос: "Почему так шумно?"). (Маша, 2 года)
2. Смотри, с машины ёлку **выгруживают**. (Вика, 7 лет)
3. Зря ты меня **надеяла**, что покажут этот мультфильм. (Маша, 4 года)
4. Зачем его так **издевать**? (Люба, 7 лет)
5. Почему пипетка в эту бутылку не **влезывает**? (Зоя, 5 лет)
6. Когда дети приходят в комнату, их **наслаждают** конфетами. (Ефим, 5 лет)
7. Еще он (компьютер) может **вылуплять** и кормить цыплят. (Алеша, 6 лет)
8. Я буду говорить, а ты мне **напомнивать**. (Ира, 3 года)
9. Я драться не люблю. Но меня Лариса **дерёт**. (Вика, 5 лет)
10. Этот рост мне всё **испорчивает** (смотря на себя в зеркало). (Нина, 5 лет).

4.2. Образуйте от каждого глагола окказиональную начальную форму и соответствующую ей нормативную начальную форму.

4.3. Прочитайте предложение:

И это у него происходит не только с лошадкой: подушка для него зачастую — **подуха**, чашка — **чаха**, одуванчик — **одуван**, гребешок — **гребёх**. [К. И. Чуковский. От двух до пяти (1933-1965)]

Выделенные слова образованы путем десуффиксации. Как называется процесс образования группы вышеуказанных окказиональных глаголов, в которую входит глагол *надеяла*?

4.4. Среди выделенных слов найдите окказиональный глагол, начальная форма которого омонимична нормативному многозначному глаголу. Укажите одно из его значений.

**Задание 5 (17 баллов).**

Даны слова на одном из современных языков. Выберите из списка русских слов подходящие переводы и впишите их во второй столбец таблицы. Каждое слово можно использовать один раз. В третьем столбце приведите краткий комментарий, объясняющий ваш выбор.

Примечание: знание иностранных языков НЕ требуется для выполнения задания.

*гаситель, должник, замедлитель, излучатель, магистр, ороситель, осветитель, подражатель, подъемник, понизитель, притворщик, разделитель, ускоритель, фара, читатель*

	Перевод	Комментарий
acceleratore		
ammortizzatore		
debitore		
dottore		
elevatore		
illuminatore		
imitatore		
inibitore		
irrigatore		
lettore		

proiettore		
radiatore		
riduttore		
separator		
simulatore		

**Задание 6 (17 баллов).**

6.1. Впишите во второй столбец таблицы имена прилагательные, которые в Национальном корпусе русского языка часто встречаются перед существительными, приведёнными в первом столбце.

Все прилагательные являются однокоренными друг другу с исторической точки зрения. Прилагательные расположены в алфавитном порядке.

1. Катер, судно, лодка	
2. Техника, транспорт, дорога	
3. Училище, школа, класс, карта	
4. Жизнь, речь, язык, название	
5. Путь, лист, манёвр	
6. Место, промысел, яма	
7. Пристань, общество, компания, сообщение, гудок	
8. Мост, X, дорожка, зона, улица	
9. Характер, жизнь, явление, момент	
10. Больной, няня, домработница	
11. Мнение, выражение, фраза, представление	
12. Гаубица, машина, установка, орудие	
13. Техника, спорт, костюм, шлем, комбинезон	
14. Компания, канал, путь, река	
15. Цена, образ, черта	
16. Турбина, самолёт, машина	
17. Косметика, средство, процедура	

6.2. Какое слово скрывается за X в строке 8? Почему оно скрыто?