

**I. Remettez les étapes de la visite d'un musée dans l'ordre chronologique**

**6 points**

- a. Visiter les salles en suivant le sens de la visite
- b. Trouver le musée sur le plan de la ville
- c. Acheter le billet au guichet
- d. Demander un audio-guide dans votre langue
- e. Chercher les informations pratiques sur le musée à l'office de tourisme
- f. Faire la queue devant le musée

**II. Choisissez le verbe qui convient et écrivez le mot .**

**10 points**

1.	J'ai besoin de plus de place chez moi, je vais <b>agrandir/embellir</b> ma maison.
2.	Super, la mairie va <b>construire/démolir</b> une nouvelle piscine dans le quartier.
3.	Depuis qu'il ya des commerçants, notre rue est complètement <b>assainie/transformée</b> .
4.	Les murs végétaux <b>embelissent/agrandissent</b> les immeubles.
5.	Je suis triste, mon ancien immeuble va être <b>agrandi/détruit</b> .
6.	La maison de mes grands-parents me <b>souvient/rappelle</b> mon enfance.
7.	Mon premier jour d'école était horrible. Je préfère <b>l'évoquer/oublier</b> .
8.	Ce restaurant est exceptionnel, mais il faut <b>commander/ réserver</b> une table plusieurs semaines à l'avance.
9.	Pensez à <b>changer/acheter</b> de l'argent si la monnaie n'est pas la même.
10.	Vous voulez changer l'appartement ? Avant <b>d'emménager/ de déménager</b> , faites le point sur les avantages de votre logement actuel, il n'est peut-être si mal.

**III. Reliez chaque mot à son synonyme.**

**9 points**

1.	inévitable	a)	pittoresque
2.	magique	b)	incontournable
3.	typique	c)	animé
4.	éclairé	d)	rare
5.	inhabituel	e)	illuminé
6.	vivant	f)	féerique
7.	très beau	g)	illustre
8.	très connu	h)	magnifique

**IV. Remettez les phrases en ordre.**

**10 points**

1. la – elle – regarde – les – soirs – tous
2. Il – que – les – aime – pizzas. – n’
3. le – vous – chaque – achetez – matin
4. n’ – des – avons – que – plats – Nous - originaux
5. lui – répondu – ne – je – ai – pas
6. appeler – pas – préfère – ne – la – je
7. ont – elles – envoyé – ce matin – le
8. le – que – restaurant, - principal. – je – Au – ne – prends – plat
9. nous – attendre – vous – pouvez
10. mange – ne – Je – que – légumes – des

**V. Complétez le texte avec les verbes qui conviennent (à l'imparfait).**

**10 points**

Quand j’ (être) enfant, je (vivre) dans un petit village à la campagne. Chaque samedi, nous (manger) des bonbons chez Monsieur Étienne, notre voisin. De temps en temps, nous (jouer) aux cartes avec lui. Pendant la partie, Monsieur Étienne (boire) toujours du café.

**VI. Associez le verbe au complément qui convient.**

**8 points**

1. se résoudre	a. à une conclusion logique
2. persister	b. une expérience
3. réfléchir	c. dans son jugement
4. parier	d. un déclic
5. interrompre	e. sur l’avenir
6. échouer	f. un conseil judicieux
7. avoir	g. à expliquer
8. donner	h. à partir

**VII. Cochez la bonne réponse**

**8 points**

1. Il raconte **ses souvenirs/ sa mémoire** dans un son dernier livre.
2. Je suis **nostalgique/triste** de ma jeunesse.
3. Elle n’oublie rien, a une très bonne **nostalgie/ mémoire**.
4. Si tu vas faire des courses, achète une **botte/boîte** de carottes.
5. Mets des **barquettes/rondelles** de citron sur le poisson pour le décorer.
6. La physique et la chimie sont des **matières/leçons** scientifiques.

7. Pour étudier l'économie et les finances, il faut faire une **fac/école** de commerce.
8. Pour avoir des fleurs, il faut planter des **bourgeons/graines**.

**VIII. Associez les expression à leurs explications**

**10 points**

1. Détourner les yeux	a. Ne pas lâcher une personne des yeux
2. Courir le risque	b. Estimer comme important
3. Suivre du regard	c. Éviter de regarder
4. Perdre son éclat	d. S'aventurer, tenter sa chance
5. Prendre au sérieux	e Se décoller

**IX. Ecrivez un texte de 60 à 80 mots.**

**Vous avez assisté il y a peu de temps à la fête nationale de votre pays. Décrivez comment ça s'est passé. Parlez aussi de vos impressions générales. (60 à 80 mots)**

**15 points**

**X. Vous avez reçu ce courriel.**

**15 points**

**De:** Association « L'échappée Belle »

**Objet:** Soirée couscous

Bonjour à tous,

Ce mois-ci, notre association vous propose une super soirée couscous avec ambiance musicale, le samedi 12 février.

Rendez-vous chez Guy au 46 rue Ronce à Gentilly, à partir de 20h30. Le couscous sera préparé par Yahya, qui se fait un plaisir de vous faire apprécier cette spécialité marocaine.

La participation est de 10 euros.

Le nombre de places étant limité à 60 personnes, merci de vous inscrire à l'avance par e-mail.

**I. 1 point pour chaque bonne réponse, 6 points maximum**

1 e	5 a
2 b	6 f
3 c	
4 d	

**II. 1 point pour chaque bonne réponse, 10 points maximum**

1 agrandir	6 rappelle
2 construire	7 oublier
3 transformée	8 réserver
4 embellissent	9 changer
5 détruit	10 de déménager

**III. 1 point pour chaque bonne réponse, 8 points maximum**

1 b	6 c
2 f	7 h
3 a	8 g
4 e	
5 d	

**IV. 1 point pour chaque bonne réponse, 10 points maximum**

1 Elle la regarde tous les soirs
2 Il n'aime que les pizzas
3 Vous l'achetez chaque matin
4 Nous n'avons que des plats originaux
5 Je ne lui ai pas répondu
6 Je préfère ne pas l'appeler. / Je ne préfère pas l'appeler.
7 Elles l'ont envoyé ce matin
8 Au restaurant, je ne prends que le plat principal
9 Vous pouvez nous attendre
10 Je ne mange que de légumes

**V. 2 points pour chaque bonne réponse, 10 points maximum**

1 étais	4 jouions
2 vivais	5 buvait
3 mangions	

**VI. 1 point pour chaque bonne réponse, 8 points maximum**

1 h	5 b
2 c	6 g
3 a	7 d
4 e	8 f

**VII. 1 point pour chaque bonne réponse, 8 points maximum**

1 ses souvenirs	5 rondelles
2 nostalgique	6 matières
3 mémoire	7 école
4 botte	8 graines

**VIII. 2 points pour chaque bonne réponse, 10 points maximum**

1 c	4 e
2 d	5 b
3 a	

Итоговый балл \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_

9 класс

подпись председателя жюри \_\_\_\_\_

заполняется оргкомитетом

**Исправления не допускаются!**

**IX. 15 points maximum**

<i>Respect de la consigne</i>	<i>1 point</i>
<i>Capacité à raconter et à décrire</i>	<i>4 points</i>
<i>Capacité à donner ses impressions</i>	<i>2 points</i>
<i>Lexique/orthographe lexicale</i>	<i>3 points</i>
<i>Morphosyntaxe / orthographe grammaticale</i>	<i>3 points</i>
<i>Cohérence et cohésion</i>	<i>2 points</i>

**X. 15 points maximum**

<i>Respect de la consigne</i>	<i>1 point</i>
<i>Correction sociolinguistique</i>	<i>2 points</i>
<i>Capacité à interagir</i>	<i>4 points</i>
<i>Lexique/orthographe lexicale</i>	<i>3 points</i>
<i>Morphosyntaxe / orthographe grammaticale</i>	<i>3 points</i>
<i>Cohérence et cohésion</i>	<i>2 points</i>