

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета  
по русскому языку, очный тур, 2018–2019 учебный год  
9 класс**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>Итого</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

**Задание 1 (7 баллов).**

В словарях русского языка представлены статьи, в которых заголовочные единицы состоят из одной буквы. В «Толковом словаре русского языка» под редакцией Н.Ю. Шведовой содержатся 17 таких статей, а в «Большом толковом словаре русского языка» под редакцией С.А. Кузнецова – почти в три раза больше. За счёт каких единиц, на ваш взгляд, количество соответствующих статей во втором словаре больше?

**Модель ответа:**

За счёт включения словарных статей, посвященных буквам русского алфавита (33 статьи):  $17 + 33 = 50$  статей,  $50 : 17 = 2,94$  (увеличение почти в три раза).

4 балла за указание на буквы + 3 балла за объяснение.

**Итого: 7 баллов за задание.**

**Задание 2 (8 баллов).**

Как известно, немало морфем в русском языке имеют варианты, отличающиеся буквенным составом, например: *ног (нога) // нож (ножной)*. Какие варианты такого типа вы можете привести для корня *ворот (поворот)*? Приведите для каждого варианта в качестве подтверждающего примера по одному слову в начальной (словарной) форме.

**Модель ответа:**

*-ворач-* – *поворачивать*, *-вороч-* – *ворочаться*, *-врат-* – *безвозвратный*, *-вращ-* – *вращение*

По 2 балла за каждый случай (1 балл за корень + 1 балл за подходящий пример).

**Итого: 8 баллов за задание.**

**Задание 3 (6 баллов).**

*вволюшку, внакидку, внаклонку, внатяжку, внахлестку, вперевивку, вперегонку, вприкуску, вприсядку, всмятку*

Графический облик всех этих слов в «Русском орфографическом словаре» отличается от того, в каком виде они представлены в задании, причем одно из слов отличается по этому признаку от остальных. Что это за отличие? Какое одно слово отличается от остальных? Объясните свой ответ.

**Модель ответа:**

Внахлестку, в словаре: внахлѣстку. В этом слове не проставлено ударение, так как над буквой Ё знак ударения не ставится. Во всех остальных словах над ударным гласным стоит знак ударения. За полный ответ 6 баллов, за указание на ударение – 3 балла.

**Итого: 6 баллов за задание.**

**Задание 4 (7 баллов).**

*вволюшку, внакидку, внаклонку, внатяжку, внахлестку, вперевивку, вперегонку, вприкуску, вприсядку, всмятку*

Нередко в «Русском орфографическом словаре» для слов указывается часть речи, для восьми слов из списка в словаре приведена помета *нареч.* Для каких двух слов составители словаря не указали эту помету? С чем это связано?

**Модель ответа:**

Это связано с тем, что у этих наречий нет (или малоупотребительны) омонимичных форм существительных с предлогом, которые будут писаться отдельно – 3 балла.

Слова *внаклонку, всмятку* – по 2 балла (нет слов *наклонка, смятка*).

Баллы за слова ставятся только при наличии корректного объяснения.

**Итого: 7 баллов за задание.**

**Задание 5 (7 баллов).**

*вволюшку, внакидку, внаклонку, внатяжку, внахлестку, вперевивку, вперегонку, вприкуску, вприсядку, всмятку*

Какие слова имеют особенности в произношении согласных? Укажите эти слова и объясните, в чем заключаются эти особенности.

**Модель ответа:**

1) *вволюшку* – долгий согласный [в:] – 1 балл (при наличии объяснения);

2) *внахлестку* – непроизносимый согласный [т] – 1 балл (при наличии объяснения);

3) *внаки[т]ку, внатя[ш]ку, [ф]переви[ф]ку, [ф]перегонку, [ф]прикуску, [ф]прися[т]ку, [ф]смятку* – оглушение звонкого согласного перед глухим – по 0,5 балла за каждый случай + 0,5 балла за объяснение.

**Итого: 7 баллов за задание.**

**Задание 6 (15 баллов).**

*вволюшку, внакидку, внаклонку, внатяжку, внахлестку, вперевивку, вперегонку, вприкуску, вприсядку, всмятку*

Дополните словосочетания подходящими наречиями из списка (каждое наречие можно использовать 1 раз). Укажите значения наречий в данных контекстах.

гулять ...

мыть полы ...

нестись ...

носить шинель ...

пить чай ...

плясать ...

прибить доски ...

разбить ...

рассказывать ...

сидеть ...

**Модель ответа:**

гулять ...	<i>вволюшку</i>	‘вволю, вдоволь, сколько хочешь’
мыть полы ...	<i>внаклонку</i>	‘наклонившись, нагнувшись; в согнутом положении’
нестись ...	<i>вперегонку</i>	‘вперегонки, наперегонки, обгоняя друг друга’
носить шинель ...	<i>внакидку</i>	‘накинув на плечи’
пить чай ...	<i>вприкуску</i>	‘откусывая сахар кусочками’
плясать ...	<i>вприсядку</i>	‘приседая с попеременным выбрасыванием ног (при пляске)’
прибить доски ...	<i>внахлестку</i>	‘внахлест, накладывая край или конец чего-либо на край или конец другого’
разбить ...	<i>всмятку</i>	‘полностью, до сплющенного состояния’
рассказывать ...	<i>вперебивку</i>	‘перебивая, сменяя друг друга’
сидеть ...	<i>внатяжку</i>	‘очень туго (об одежде)’

1,5 балла за каждый пример: 0,5 балла за правильно подобранное наречие + 1 балл за толкование (или 0,5 балла, если в толковании допущена негрубая ошибка или неточность). Если наречие подобрано неправильно, то толкование не оценивается.

**Итого: 15 баллов за задание.**

**Задание 7 (25 баллов).**

Перед вами 20 прилагательных на одном из славянских языков. Известно, что все они относятся к одной тематической группе. Переведите эти слова на современный русский язык, в столбце комментариев приведите объяснение вашего варианта перевода.

Примечание: знание иностранного языка не требуется, в комментарии необходимо приводить факты из современного русского языка или из его истории.

	Перевод	Комментарий
BĚŽOVÝ		
ČERNÝ		
ČERVENÝ		
CITRÓNOVÝ		
FIALOVÝ		
JAHODOVÝ		
KÁVOVÝ		
MLÉČNÝ		
MRAMOROVÝ		
MRKVOVÝ		
ORANŽOVÝ		
PERLOVÝ		
POPELOVÝ		
RŮŽOVÝ		
SMARAGDOVÝ		
SNĚHOBÍLÝ		
ZELENÝ		
ZLATÝ		
ŽLUTÝ		
ZRZAVÝ		

**Модель ответа:**

BĚŽOVÝ	БЕЖЕВЫЙ
ČERNÝ	ЧЕРНЫЙ
ČERVENÝ	КРАСНЫЙ
CITRÓNOVÝ	ЛИМОННЫЙ
FIALOVÝ	ФИОЛЕТОВЫЙ
JAHODOVÝ	КЛУБНИЧНЫЙ
KÁVOVÝ	КОФЕЙНЫЙ
MLÉČNÝ	МОЛОЧНЫЙ
MRAMOROVÝ	МРАМОРНЫЙ
MRKVOVÝ	МОРКОВНЫЙ
ORANŽOVÝ	ОРАНЖЕВЫЙ
PERLOVÝ	ЖЕМЧУЖНЫЙ
POPELOVÝ	ЗОЛЬНЫЙ
RŮŽOVÝ	РОЗОВЫЙ
SMARAGDOVÝ	ИЗУМРУДНЫЙ
SNĚHOVÍLÝ	БЕЛОСНЕЖНЫЙ
ZELENÝ	ЗЕЛЕНЫЙ
ZLATÝ	ЗОЛОТОЙ
ŽLUTÝ	ЖЕЛТЫЙ
ZRZAVÝ	РЫЖИЙ

По 1 баллу за каждое слово: 0,5 балла за перевод + 0,5 балла за комментарий. В качестве комментария засчитывались указания на созвучие слов, побуквенные соответствия, однокоренные слова в русском языке, сведения из этимологии и т.д.

5 баллов за указание на то, что все слова обозначают цвета.

**Итого 25 баллов за задание.**

**Задание 8 (25 баллов).**

Прочитайте текст и заполните пропуски.

Примечание: количество знаков \_ в словах (1) ... (20) соответствует количеству букв.

Устаревший глагол (1) \_ \_ \_ \_ \_ является синонимом к словам *говорить, беседовать, рассказывать, разговаривать*. От глагола (1), по одной из версий, произошло слово, которое мы часто слышим в детстве от родителей – (2) \_ \_ \_ . Есть и глагол, который образован от слова (2) суффиксальным способом – (3) \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .

Другое слово данного этимологического гнезда нередко можно услышать на уроках литературы – (4) \_ \_ \_ \_ \_ . У слова (4) есть вариант, который меньше на 1 слог – (5) \_ \_ \_ \_ \_ . Родственное ему сложное слово, (6) \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ , обозначает лицо, которое создаёт то, что названо существительным (4). Производное от слова (4) существительное, образованное приставочно-суффиксальным способом, также относится к литературному творчеству – (7) \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ , но отличается от него стилистически.

Сложное прилагательное с тем же вариантом корня обычно употребляется, когда речь идёт о чём-то невероятном, необычайном – (8) \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .

