

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
по предмету «Педагогика»  
заключительный этап  
2019-2020 учебный год  
9 класс**

**1 блок – история педагогики – 30 баллов**

**Вопрос 1. О каком воспитании идет речь?** Воспитание, цель и основной метод которого – подчинение воспитанников воле воспитателя. Принцип данной педагогики – ученик - объект воспитания и обучения. В переводе с какого языка это слово означает (auctoritas — власть, влияние). (3 балла).

**Вопрос 2. О философском учении.** Философское учение начала XX века, в соответствии с которым педагогика рассматривалась как наука о человеке, представленная в трех аспектах: телесном, душевном и ... Задача педагога – ... (5 баллов).

О каком философском учении идет речь?  
Назовите третий аспект данного философского учения.  
Кто автор данного учения?  
Какова задача педагога?

**Вопрос 3. Дайте определение следующим понятиям:** эдуббы, эфебия, пропедия - (6 баллов).

**Вопрос 4.** Как называется наука о человеке, источники которой позволяют проследить этапы исторического становления человека как субъекта социальной и воспитательной деятельности? (1 балл).

**Вопрос 5.** Как назывались древние предания, использовавшиеся в первобытном воспитании? (1 балл).

**Вопрос 6.** Как называли человека, который назначался государством для воспитания мальчиков в Спарте? (1 балл).

**Вопрос 7. О каком учебном заведении идет речь?** Как называлось сословное среднее учебное заведение, созданное в 1764 г по инициативе видного деятеля русского Просвещения, личного секретаря императрицы. В каком городе заведение было открыто? Для кого? Как звали видного деятеля? Назовите другие заслуги данного деятеля русского Просвещения. Как звали императрицу? Какой статус имело данное заведение? Чем оно прославилось и вошло в историю? (13 баллов).

**2 блок – общие вопросы педагогики – 42 балла**

**Вопрос 9.** Как называют одну отрасль педагогики, охватывающую проблемы образования взрослых? (3 балла)

**Вопрос 10.** Как называют вопросно-ответный метод обучения, применяется с целью активизации деятельности обучающихся в процессе приобретения новых знаний и умений, а также с целью повторения и закрепления полученных ранее знаний? (3 балла).

**Вопрос 11.** Как называется прием обучения, заключающийся в проговаривании обучающимся вслух предстоящих действий по решению учебной задачи? (3 балла).

**Вопрос 12.** Что следует понимать под организацией учебных занятий, при которой более успешные обучающиеся (в том числе под руководством педагога) обучают своих товарищей? (3 балла).

**Вопрос 13.** Процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни. О чем идет речь? (3 балла).

**Вопрос 14.** Важная часть современного общего образования, способствующая усвоению учащимися знаний о других культурах, воспитание в духе уважения инокультурных систем. О каком образовании идет речь? (3 балла).

**Вопрос 15.** Целостный образ собственного «Я», относительно устойчивая, в большей или меньшей степени осознанная, переживаемая как неповторимая система представлений индивида о самом себе, на основе которой он строит свое взаимодействие с другими людьми и относится к себе. О чем идет речь? (3 балла).

**Вопрос 16.** Как называется социальная общность людей, объединенных на основе общественно значимых целей, общих ценностных ориентаций, совместной деятельности и общения? (3 балла).

**Вопрос 17.** О каком обучении идет речь? Обучение, при котором достигается органическая связь между приобретением обучающимся знаний, умений, навыков и формированием у него эмоционально-ценностного отношения к миру, к усваиваемому учебному материалу. (3 балла).

**Вопрос 18.** О какой игре идет речь? Имитационное моделирование реальной ситуации, в процессе которого участники игры ведут себя так, будто они в реальности выполняют порученную им роль. Причем, сама реальность заменяется некоторой моделью. (3 балла).

**Вопрос 19.** Дайте определение следующим понятиям: упражнение, урок, деятельность, дидактика, дистанционное обучение, духовность (12 баллов).

### **Классики педагогики – 28 баллов**

**Вопрос 20.** *«Можно завидовать русскому народу, владеющему таким богатством. Эту книгу и у нас будут читать с огромным интересом, будут изучать ее, потому что она заключает в себе много больше, чем одну лишь теорию педагогики для беспризорных».* Кто автор данных строк? О какой книге идет речь? Кто автор книги? (3 балла).

**Вопрос 21.** Кому принадлежат следующие строки о просвещении:

*О сколько нам открытий чудных...*

*Готовят просвещенья дух*

*И Опыт, [сын] ошибок трудных,*

*И Гений, [парадоксов] друг,*

*[И Случай, бог изобретатель] (3 балла).*

**Вопрос 22.** Кто является основоположником Московского университета? Назовите ФИО ученого и педагога. Назовите основные педагогические работы? (5 баллов).

**Вопрос 23** *«Идея развивающего обучения этого человека - великое открытие, которое принесло и принесет человечеству больше пользы, чем открытие Америки».* Кто автор строк? О ком идет речь? Что такое развивающее обучение, согласно концепции названного педагога? (8 баллов).

**Вопрос 24.** Кто первым ввел в науку термин «дидактика»? (3 балла).

**Вопрос 25 .** Установите соответствие: три компонента и автор (6 баллов)

1. Колония им. А.М. Горького; «Педагогическая поэма»; принцип параллельного педагогического действия	А. Шацкий С.Т.
2. Дом свободного ребенка, «Декларация прав ребенка»; космическая педагогика	Б. Макаренко А.С.
3. Колония «Бодрая жизнь»; Первая опытная станция по народному образованию; «Дети - работники будущего»	В. Блонский П.П.
4. «Народное образование и демократия», пионерское движение, идея политехнизма	Г. К.М. Вентцель
5. Академия социального воспитания, сторонник педологии, учебник для начальной школы «Красная зорька»	Д. Ушинский К.Д.
6. Основоположник научной педагогики в России, профессор камеральных наук ярославского Демидовского лицея, «Родное слово»	Е. Крупская Н.К.

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
по предмету «Педагогика»  
заключительный этап (ответы)  
2019-2020 учебный год  
9 класс**

**1 блок – история педагогики – 30 баллов**

**Вопрос 1. Авторитарное воспитание** – есть воспитание, цель и основной метод которого – подчинение воспитанников воле воспитателя. Принцип *авторитарной* педагогики – ученик – объект воспитания и обучения. В переводе с *латыни* это слово означает (auctoritas — власть, влияние).

**Критерии оценивания 1 задания**

Ответ оценивается в 3 балла.

<b>3 балла</b>	дано полное и точное определение понятия, указано в переводе с какого языка
<b>2 балла</b>	дано полное и точное определение, но не указано в переводе с какого языка
<b>1 балл</b>	дан не полный ответ
<b>0 баллов</b>	ответ не дан или не правильный

**Вопрос 2.** О философском учении. Философское учение начала XX века, в соответствии с которым педагогика рассматривалась как наука о человеке, представленная в трех аспектах: телесном, душевном *и духовном*. Задача педагога – *привести все аспекты к гармонии и единству* (5 баллов).

О каком философском учении идет речь?

Назовите третий аспект данного философского учения.

Кто автор данного учения?

Какова задача педагога.

**Критерии оценивания 2 задания**

Ответ оценивается в 5 баллов.

Речь идет *об антропософии* – 1б.

Третий аспект – *духовный* – 1б.

Автор учения – *Р. Штейнер* – 1 б.

Задача педагога – *привести все аспекты к гармонии и единству* – 2 б. (задача раскрыта полно и научно); 1 б (синонимичная трактовка или имеются неточности)

**Вопрос 3.** Определение понятиям:

*Эдуббы (дома табличек)* – первые учебные заведения в Древних Шумерах (появились около 3 тыс. лет до н.э.)

*Эфебия* – школа военного искусства в древней Греции для подготовки к военной службе юношей 18 – 20 лет.

*Пропедия* – элементарное образование, которое получали дети на первой ступени обучения в Византии.

### Критерии оценивания 3 задания

Каждое определение оценивается в 2 балла.

<b>2 балла</b>	дан полный ответ
<b>1 балл</b>	дан не полный ответ
<b>0 баллов</b>	ответ не дан или не правильный

### Критерии оценивания 4 -6 задания

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Вопрос 4. – Антропология** - наука о человеке, источники которой позволяют проследить этапы исторического становления человека как субъекта социальной и воспитательной деятельности. (1 балл).

**Вопрос 5. Мифы** - древние предания, использовавшиеся в первобытном воспитании? (1 балл).

**Вопрос 6. Педоном** - человек, который назначался государством для воспитания мальчиков в Спарте? (1 балл).

**Вопрос 7.** О каком учебном заведении идет речь? *Институт благородных девиц* - сословное среднее учебное заведение **закрытого типа**, созданное в *Санкт – Петербурге* в 1764 г по инициативе видного деятеля русского Просвещения *Ивана Ивановича Бецкого*, личного секретаря императрицы *Екатерины II для дочерей дворян*. Вошло в историю –как **первое государственное среднее женское учебное заведение в Европе**. *И.И. Бецкой* – видный деятель русского Просвещения, личный секретарь императрицы Екатерины II (1762—1779), президент Императорской Академии художеств (1763—1795), инициатор создания Смольного института (1764) и Воспитательных домов в Москве (1764) и Санкт-Петербурге (1770) с госпиталем для рожениц. При его содействии были открыты Императорское коммерческое училище, училище при Академии художеств, куда принимали мальчиков разных сословий (кроме крепостных), отделение для девочек-мещанок при Смольном институте (13 баллов).

### Критерии оценивания 7 задания

<b>0 - 13 баллов</b>	Названо сословное среднее учебное заведение – Институт благородных девиц (1б), Назван город – Санкт - Петербург (1б), Для дочерей дворян – (1б) Назван деятель – Иван Иванович Бецкой (ФИО – 3 б), Другие заслуги – (4 б.): 1) президент Императорской Академии художеств (1763—1795); 2) инициатор создания Воспитательных домов в Москве (1764) и Санкт-Петербурге (1770) с госпиталем для рожениц; 3) при его содействии были открыто Императорское коммерческое училище; 4) при его содействии были открыто училище при Академии художеств, куда принимали мальчиков разных сословий (кроме крепостных). Статус – государственное заведение закрытого типа (1 б) Императрица – Екатерина II (1б) Вошло в историю – первое государственное среднее женское учебное заведение в Европе (1 б).
----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2 блок – общие вопросы педагогики – 42 балла

### Критерии оценивания 9-18 задания

**Вопрос 9.** Отрасль педагогики, охватывающую проблемы образования взрослых - *андрогогика*. (3 балла).

**Вопрос 10.** Вопросно-ответный метод обучения, применяется с целью активизации деятельности обучающихся в процессе приобретения новых знаний и умений, а также с целью повторения и закрепления полученных ранее - *беседа*. (3 балла).

**Вопрос 11.** Прием обучения, заключающийся в проговаривании обучающимся вслух предстоящих действий по решению учебной задачи - *вербализация*. (3 балла).

**Вопрос 12.** Организация учебных занятий, при которой более успешные обучающиеся (в том числе под руководством педагога) обучают своих товарищей – *есть взаимообучение*. (3 балла).

**Вопрос 13.** Процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни. *Речь идет о воспитании* (3 балла).

**Вопрос 14.** Важная часть современного общего образования, способствующая усвоению учащимися знаний о других культурах, воспитание в духе уважения инокультурных систем. *О поликультурном образовании?* (3 балла).

**Вопрос 15.** Целостный образ собственного «Я», относительно устойчивая, в большей или меньшей степени осознанная, переживаемая как неповторимая система представлений индивида о самом себе, на основе которой он строит свое взаимодействие с другими людьми и относится к себе. *Речь идет о «Я – концепции»?* (3 балла).

**Вопрос 16.** Социальная общность людей, объединенных на основе общественно значимых целей, общих ценностных ориентаций, совместной деятельности и общения – *это коллектив?* (3 балла).

**Вопрос 17.** Обучение, при котором достигается органическая связь между приобретением обучающимся знаний, умений, навыков и формированием у него эмоционально-ценностного отношения к миру, к усваиваемому учебному материалу – есть *воспитывающее обучение*. (3 балла).

**Вопрос 18.** Имитационное моделирование реальной ситуации, в процессе которого участники игры ведут себя так, будто они в реальности выполняют порученную им роль. Причем, сама реальность заменяется некоторой моделью – *есть деловая игра*. (3 балла).

### Критерии оценивания 9 - 18 задания

<b>3 балла</b>	дан полный ответ
<b>1-2 балла</b>	назван синоним или словосочетание, объясняющие смысл
<b>0 баллов</b>	ответ не дан или не правильный

**Вопрос 19. Определения понятий.** (12 баллов)

*Упражнение* – метод учения. Упражнение заключается в многократном повторении определенных действий с целью формирования и совершенствования умений и навыков.

**Урок** – это вариативная форма организации целенаправленного взаимодействия определенного состава педагогов и обучающихся, систематически применяемая (в определенные отрезки времени) для коллективного и индивидуального решения задач обучения, развития и воспитания.

**Деятельность** – активное взаимодействие человека с окружающей действительностью, в ходе которого человек выступает как субъект, целенаправленно воздействующий на объект и удовлетворяющий таким образом свои потребности.

**Дидактика** – составная часть педагогики, наука об обучении, исследующая законы, закономерности, принципы и средства обучения.

**Дистанционное обучение** – технология целенаправленного и методически организованного руководства образовательной деятельностью обучающихся (независимо от уровня получаемого ими образования), проживающих на расстоянии от образовательного центра.

**Духовность** – высший уровень развития и саморегуляции зрелой личности, на котором основными регуляторами ее деятельности становятся высшие человеческие ценности.

### Критерии оценивания 19 задания

Каждое определение оценивается в 2 балла.

<b>2 балла</b>	дан полный ответ
<b>1 балл</b>	дан не полный ответ
<b>0 баллов</b>	ответ не дан или не правильный

### Классики педагогики – 28 баллов

**Вопрос 20.** Автор строк - Герман Нооль – немецкий философ и теоретик педагогики (1 б), книга – «Педагогическая поэма» (1 б), автор: Антон Семенович Макаренко (1 б). Итого – 3 балла.

### Критерии оценивания 20 задания

<b>3 балла</b>	дан полный ответ
<b>1 - 2 балла</b>	дан не полный ответ (автор строк или название книги или автор книги)
<b>0 баллов</b>	ответ не дан или не правильный

**Вопрос 21.** Данные слова принадлежат Александру Сергеевичу Пушкину (3 балла).

### Критерии оценивания 21 задания

<b>3 балла</b>	дан полный ответ
<b>1 - 2 балла</b>	дан не полный ответ (названо только имя или отчество или только фамилия)
<b>0 баллов</b>	ответ не дан или не правильный

**Вопрос 22.** Основоположник Московского университета, философ, ученый, просветитель – Михаил Васильевич Ломоносов . (3 балла). Основные педагогические работы: «Краткое руководство к риторике», «Российская грамматика» - 2 балла. Итого (5 баллов).

### Критерии оценивания 22 задания

<b>5 баллов</b>	Дан полный и точный ответ
<b>4 балла</b>	названы ФИО полностью и одна работа, или Имя и фамилия и одна работа
<b>3 балла</b>	дано ФИО автора, но не даны работы

<b>1 - 2 балла</b>	дан не полный ответ (названо только имя или отчество или только фамилия или не названы ФИО, но дано 1-2 названия)
<b>0 баллов</b>	ответ не дан или не правильный

**Вопрос 23.** «Идея развивающего обучения этого человека - великое открытие, которое принесло и принесет человечеству больше пользы, чем открытие Америки».

Автор строк – **Константин Дмитриевич Ушинский** (3 балла),

речь идет о **Иоганне Генрихе Песталоцци** (педагог-гуманист конца XVIII — начала XIX века) – 3 балла

**Развивающее обучение - (по Песталоцци)** - взаимосвязь воспитания, обучения и развития, педагог исходил из признания решающей роли воспитания в становлении личности ребенка с момента его рождения. Сущность развивающего и воспитывающего обучения была выражена И.Г. Песталоцци в его теории «элементарного образования», которая предназначалась для начальной ступени обучения. Элементарное образование подразумевает такую организацию обучения, при которой в объектах познания и деятельности выделяются простейшие элементы, что позволяет постоянно двигаться от простого ко все более сложному, доводя знания детей до возможного совершенства – (2 балла). Итого – 8 баллов.

#### Критерии оценивания 23 задания

<b>8 баллов</b>	дан полный ответ ФИО автора слов ФИО педагога идея развивающего обучения раскрыта полно и научно
<b>7 – 6 баллов</b>	ФИО автора слов ФИО педагога и передана сущность идеи с неточностями
<b>5 - 4 баллов</b>	ФИО автора слов и передана сущность идеи с неточностями или ФИО педагога и передана сущность идеи с неточностями или передана сущность идеи, но имеются ошибки в назывании ФИО
<b>3-1 балл</b>	ответ с ошибками, ФИО автора слов или ФИО педагога или сущность развивающего обучения раскрыта, но имеются неточности и ошибки
<b>0 баллов</b>	ответ не дан или не правильный

**Вопрос 24.** Первым ввел в науку термин «дидактика» **Ян Амос Коменский** (3 балла).

#### Критерии оценивания 24 задания

<b>3 балла</b>	дан полный ответ
<b>1-2 балла</b>	названо только имя или отчество или фамилия
<b>0 баллов</b>	ответ не дан или не правильный



**Вопрос 25 .** Установите соответствие: три компонента и автор (6 баллов)

1.Б; 2.Г; 3.А; 4.Е; 5.В; 6.Д.

**Критерии оценивания 26 задания**

<b>6 баллов</b>	соотнесены правильно 6 понятий
<b>5 баллов</b>	соотнесены правильно 5 понятий
<b>4 балла</b>	соотнесены правильно 4 понятия
<b>3 балла</b>	соотнесены правильно 3 понятия
<b>2 баллов</b>	соотнесены правильно 2 понятия
<b>1 балла</b>	соотнесено правильно 1 понятие