

Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Педагогика»
заключительный этап (ответы)
2020-2021 учебный год
9 класс

Задание 1. Дайте определения следующим словам: азбука, учебник, учебное пособие, педагогический трактат. (5 баллов)

Ответ.

Азбука – учебник грамоты, букварь.

Учебник - книга, содержащая систематическое изложение знаний в определённой области и используемая как в системе образования на различных её уровнях, так и для самостоятельного обучения, вид учебной литературы.

Учебное пособие - пособие, средства обучения, предназначенные для расширения, углубления и лучшего усвоения знаний, предусмотренных учебными программами и изложенных в учебниках.

Педагогический трактат - научное сочинение, в котором рассматривается какой-либо отдельный вопрос, проблема.

Критерии оценивания

5 баллов	представлен полный ответ
2 балла	представлен неполный ответ
0 баллов	ответ не правильный

Задание 2. Соотнесите следующие понятия. (10 баллов)

1)	Метод	А	Совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата, в широком смысле – применение научного знания для решения практических задач.
2)	Технология	Б	Система категорий, ценностей, регулятивных принципов, методов обоснования, образцов и т. д., которыми руководствуется в своей деятельности научное сообщество.
3)	Прием (методический)	В	Элемент, деталь метода обучения, его составная часть или отдельный шаг в той учебной работе, которая происходит при применении данного метода.
4)	Научный метод	Г	Способ достижения какой-либо цели

Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1)	2)	3)	4)

Ответ.

1)	2)	3)	4)
Г	А	В	Б

Критерии оценивания 2 задания

10 баллов	соотнесены правильно 4 понятия
6 баллов	соотнесены правильно 3 понятия
4 балла	соотнесены правильно 2 понятия
2 балла	соотнесено правильно 1 понятия

Задание 3. Этот букварь можно считать своеобразной детской энциклопедией, так как тексты книг вместе с иллюстрациями, помимо обучения чтению, расширяли кругозор учащихся. Данный букварь представляет большой интерес еще и потому, что его составитель использовал принцип наглядности обучения вслед за чешским педагогом Яном Амосом Коменским, с произведениями которого был знаком. Букварь был издан в 1694 г.

Напишите имя писателя, педагога, просветителя и укажите название букваря. (5 баллов)

Ответ.

Карион Истомина, «Лицевой букварь».

Критерии оценивания

5 баллов	дан полный ответ
2 балл	назван синоним
0 баллов	ответ не дан или неправильный

Задание 4. Кому принадлежит это высказывание: «Книга — есть жизнь нашего времени. В ней все нуждаются — и старые, и молодые, и деловые, и ничего не делающие; дети — также». (5 баллов)

Ответ.

Виссарион Григорьевич Белинский - известный критик XIX века.

Критерии оценивания задания

5 баллов	Названы правильно фамилия, имя педагога, дополнительная информация о педагоге.
1-2 балла	Правильно названа фамилия, но не названо имя, или не правильно названо имя. Нет дополнительной информации о педагоге.

Задание 5. В середине XIX века в России появился звуковой аналитико-синтетический метод письма и чтения. Кто является его автором? (5 баллов)

Ответ.

Константин Дмитриевич Ушинский.

Критерии оценивания задания

5 баллов	Названы правильно фамилия, имя ученого.
1-2 балла	Правильно названа фамилия, но не названо имя, или неправильно названо имя.

Задание 6. Он был одним из образованнейших людей XVIII века. Родился он в семье придворного истопника; его наставником был Феофан Прокопович, который дал ему блестящее по тому времени образование. Он отличался всесторонней одаренностью, характерной для русских самородков, типичных представителей эпохи Просвещения. Крупнейший ученый, член Петербургской и почетный член Мадридской академий, видный государственный деятель (фактически президент Академии наук),

сенатор, много сил отдавший организации учебных заведений и воспитанию, живописец, композитор (основоположник русского романса), этот человек обладал незаурядными литературными способностями, издал несколько книг. Педагогическую книгу посвятил своему 13-летнему сыну. Как фамилия этого ученого? Напишите название книги. (5 баллов)

Ответ.

Григорий Николаевич Теплов, книга «Наставление сыну».

Критерии оценивания

1 вопрос	
5 баллов	Названы правильно фамилия, имя, отчество педагога. Дано полное название книги.
4 балла	Названы правильно фамилия, имя, отчество педагога. Дано не полное название книги.
3 балла	Правильно названа фамилия, но не названы имя и (или) отчество, или не правильно названы имя и (или) отчество. Дано не полное название книги.
2балла	Не названа фамилия, имя, отчество педагога. Дано полное название книги.

Задание 7. Эта технология в обучении включает в себя создание особого пространства учебной деятельности, в котором ученик в учебном процессе совершает субъективное открытие закона, явления, закономерности; осваивает способ познания и механизм приобретения новых знаний о действительности. Назовите данную технологию обучения. (5 баллов)

Ответ.

Проблемно – диалогическая технология.

Критерии оценки

5 баллов – дано полное название технологии;

2 балла – дано неполное название технологии;

0 баллов - ответы не даны.

Задание 8.Соотнести авторов и их педагогические сочинения. (10 баллов)

1)	Л.В. Занков	а	Теория развивающего обучения
2)	Д.Б. Эльконин	б	Теория проблемного обучения
3)	В.В. Давыдов	в	Психология игры
4)	М.И. Махмутов	г	Основы личностно ориентированного образования
5)	И.С. Якиманская	д	Обучение и развитие

Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1)	2)	3)	4)	5)

Ответ.

1)	2)	3)	4)	5)
д	в	а	б	г

Критерии оценивания

10 баллов	правильно соотнесены 5 понятий
8 балла	правильно соотнесены 4 понятия
6 балла	правильно соотнесены 3 понятия
4 балла	правильно соотнесены 2 понятия
2 балла	правильно соотнесено 1 понятие

Задание 9. Сочинение-рассуждение «Урок в современной школе» - дать рассуждение о том, каким должен быть урок в современной школе. (20 баллов)

Памятка: Рассуждение - это текст, который объясняет причину какого-то явления или события. В тексте-рассуждении можно выделить три части:

1. мысль, требующая доказательства;
2. доказательство (оно может состоять из нескольких абзацев);
3. вывод.

Ответ.

Критерии:

- адекватность понимания темы;
- опора на понятийный аппарат педагогики;
- интеграция философских, психологических, педагогических знаний;
- аргументированность и обоснованность собственной точки зрения на рассматриваемую проблему;
- яркость и образность изложения (использование средств художественной изобразительности);
- оригинальность изложения;
- креативность мышления.

Критерии оценки:

20 баллов - проявлено понимание актуальности и значимости рассматриваемой проблемы, четко выделена и аргументирована собственная точка зрения, отмечена художественность, оригинальность изложения.

18-19 баллов - раскрыта сущность поставленной проблемы, хорошо представлена и обоснована индивидуальная позиция, текст изложения стилистически грамотен.

16-17 баллов - автор понимает суть рассматриваемой проблемы, представляет свою точку зрения, но недостаточно эмоционально и образно.

14-15 балла - тема раскрыта недостаточно полно; рассуждения автора, раскрывающие основную мысль, представлены, но логика рассуждения не всегда четкая и последовательная.

11-13 балла - рассматриваемая проблема представлена нечетко и неубедительно, выявлены просчеты в логическом и стилистическом построении текста, индивидуальное восприятие показано слабо.

Задание 10. Творческий педагогический проект «Внеурочное мероприятие».

Подготовка краткого сценарного плана необычного, интересного, оригинального внеурочного мероприятия для учащихся 9 класса своей школы. Оформите результаты в виде краткого сценарного плана. (30 баллов).

Памятка: методическая разработка представляет собой краткий сценарный план внеурочного мероприятия и должна включать в себя несколько разделов:

Титульный лист (название, форма проведения, на какой возраст детей рассчитано, автор-составитель разработки).

Цель. Она должна давать ответ на вопрос, чего мы хотим достичь, проводя данное мероприятие.

Задачи (образовательные, воспитательные, развивающие). Они должны конкретизировать цель и отвечать на вопрос: для чего мы проводим данное дело.

Краткий сценарный план – текстовое изложение хода дела.

Цель проекта: выявить практические умения по подготовке внеурочных мероприятий.

Ответ.

Критерии:

1. соответствие требованиям к оформлению методической разработки;
2. соответствие заявленной тематике;
3. соответствие возрастным особенностям детей;
4. целостность (соответствие цели, содержания, формы);
5. владение профессиональной лексикой;
6. оригинальность;
7. креативность;
8. связь с практикой;
9. главные критерии: необычность, полезность, интересность проведенных перемен.

Критерии оценки:

30 баллов - методическая разработка соответствует требованиям, предъявляемым к тематике и ее оформлению, соответствует возрастным особенностям детей, требованию целостности, выполнена творчески, оригинально. Перемены отличаются необычностью, полезностью, интересны обучающимся (воспитанникам).

20-29 баллов – методическая разработка соответствует требованиям, предъявляемым к тематике и ее оформлению, соответствует возрастным особенностям детей, может быть реализована в других школах, отвечает требованиям целостности, но выполнена недостаточно творчески, и оригинально. Главный критерий перемены – польза.

10-19 баллов – методическая разработка соответствует требованиям, предъявляемым к тематике и ее оформлению, соответствует возрастным особенностям детей, может быть реализована в школе, частично отвечает требованиям целостности, выполнена не творчески, не оригинально.

5-9 баллов - методическая разработка соответствует требованиям, предъявляемым к тематике и ее оформлению, соответствует возрастным особенностям детей, может быть реализована в других школах, но нарушена целостность во взаимосвязи целей, задач, содержания и формы, выполнена нетворчески, не оригинально.

1-4 баллов - методическая разработка соответствует требованиям, предъявляемым к тематике и оформлению, но не соответствует возрастным особенностям детей, требованию целостности, выполнена не творчески, не оригинально.