

Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Обществознание»
заключительный этап (ответы)
2020-2021 учебный год
9 класс

Задание 1. По какому принципу образован этот ряд? Ответьте максимально точно, конкретизируйте.
(2 балл)

Дефицит ресурсов, потепление, Север-Юг, терроризм

Ответ.

Глобальные проблемы человечества.

Задание 2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?
(3 балла)

Анкета, опрос, респондент, теорема

Ответ.

Теорема. Относится к математике, остальные понятия относятся к социологическому исследованию.

1 балл за лишнее слово, 2 балла за объяснение.

Задание 3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») (5 баллов):

3.1. Автохтоны – это люди, которые прибыли в данную местность из другого региона.

3.2. Абсурд – это выражение, лишённое смысла.

3.3. Автономия означает самостоятельность и самоуправление.

3.4. Автаркия – это система замкнутого воспроизводства в обществе с минимальной зависимостью от обмена с внешней средой (например, с другими странами).

3.5. Алгоритм – это способ выстраивания умозаключений от общего к частному.

Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней «ДА» или «НЕТ» под соответствующими цифрами.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.

Ответ.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.
НЕТ	ДА	ДА	ДА	НЕТ

Задание 4. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?
(4 балла)

Догма, инновация, канон, рутина

Ответ.

Инновация. Это нововведение, новшество, все остальные означают следование фиксированным правилам.

2 балла за лишнее слово, 2 балла за объяснение.

Задание 5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?
(4 балла)

Депортация, репрессия, рефлексия, террор

Ответ.

Рефлексия. Это анализ своего психического состояния, обращение внимания субъекта на себя и на свое сознание; остальные – виды наказаний или насильственных действий.

2 балла за лишнее слово, 2 балла за объяснение.

Задание 6. Перед Вами 4 изображения. Укажите номер изображения, которое является здесь лишним и аргументируйте свой ответ. (3 балла)



Ответ.

2. Это неформальная позитивная санкция, все остальное – формальные позитивные санкции.

1 балл за верное указание иллюстрации, 2 балла – за объяснение.

Задание 7. Напишите пропущенное слово. Во всех трех высказываниях – это одно и то же слово. (1 балл)

«Вид Homo sapiens — вовсе не вершина _____, и человек будущего будет резко отличаться от современного, и «структуры мозга будут изменены по существу». (В.И. Вернадский)

«Цель нашей жизни — _____ индивидуального сознания, состоящая в развитии истинно человеческих качеств, отличающих нас от животных». (Дарио Салас Соммэр)

«_____ идет вперед, и тот, кто не умеет изменить себя, вымирает» (Д. Глуховский)

Ответ.

Эволюция.

Задание 8. Решите кроссворд. Ответ запишите в виде пронумерованного списка ответов. Перечерчивать кроссворд не нужно. (8 баллов)

По горизонтали:

1. Соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства и купли-продажи товаров.
2. Количество товара или услуг, которое продавец готов предложить покупателю по данной цене.
4. Процесс создания товаров и услуг, необходимых для существования человека, удовлетворения его потребностей.

5. Организационно оформленный, регулярно функционирующий оптовый рынок однородных товаров, на котором заключаются сделки купли продажи крупных партий товара.

По вертикали:

3. Обязательные платежи физических и юридических лиц, взимаемые государством.

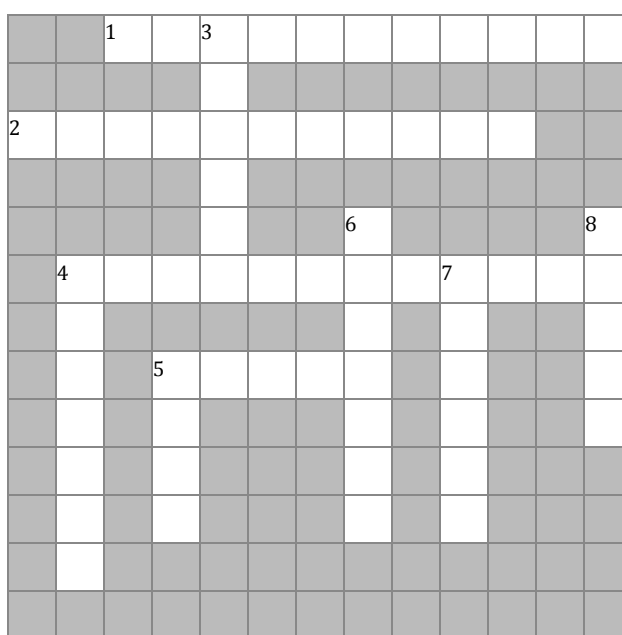
4. Разница между выручкой от продаж товаров или услуг и затратами, необходимыми для производства и организации продажи этих товаров и услуг.

5. Финансовая организация, учреждение, производящее разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающее финансовые услуги правительству, предприятиям, гражданам и друг другу.

6. Выплата из государственного бюджета для покрытия определенных типов затрат предприятий и фирм.

7. Разность между поступлениями и расходами за определённый промежуток времени.

8. Продукт труда предназначенный для обмена на основе купли – продажи.



Ответ.

По горизонтали:

1. Конкуренция.

2. Предложение.

4. Производство.

5. Биржа.

По вертикали:

3. Налоги.

4. Прибыль.

5. Банк.

6. Дотация.

7. Сальдо.

8. Товар.

10 баллов: по одному баллу за каждый правильный ответ.

Задание 9. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее понятие выпишите и объясните, почему вы так решили. (3 балла)

1. Ущерб, ограничение свободы, штраф, выговор, увольнение.

2. Л. фон Мизес, П. Сорокин, Д. Рикардо, А. Смит.

3. Англичане флегматичны, немцы педантичны, китайцев больше всего в мире, французы гурманы.

Ответ.

1. Ущерб, так как остальные являются формами социальной санкции.

2. П. Сорокин, так как он социолог, а остальные – экономисты.

3. Китайцев больше всего в мире – научный факт, остальные – этнические стереотипы.

За каждый правильный ответ по 1 баллу.

Задание 10. Прочитайте отрывок из мемуаров М.М. Ковалевского. Ответьте на следующие вопросы:

1. О каком ученом идет речь? 2. В чем заключается суть его экономической теории? (6 баллов)

«Несмотря на такую рекомендацию, он отнесся ко мне на первых порах с большой подозрительностью: так сильно он был предубежден против русских со времени, как он выражался, измены Бакунина. Первые наши разговоры касались по преимуществу поведения его бывшего приятеля, которого он сам ввел в круги международной эмиграции Лондона и который одно время собирался быть переводчиком первого тома "... " на русский язык. Эта задача, как известно, была выполнена впоследствии Николаем - оном *, при участии Германа Лопатина.»

Ответ.

Речь идет про Карла Маркса. Суть теории заключается в добавлении к трудовой теории стоимости А. Смита теории прибавочной стоимости. Он не считал капиталистический строй «естественным» и «вечным» и всегда говорил, что будет революция. Эта революция сметет капиталистический строй и заменит его другим, где не будет места частной собственности, неравенству и нищете. – возможны иные формулировки в объяснении экономической теории.

За верное указание ученого – 1 балл, за развернутое изложение его учения – 5 балла.

Задание 11. Решите задачу. (5 баллов)

Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. р., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. р. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 р. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытки.

Ответ.

Пусть x – число дней, потраченных на ремонт.

Если Иванов будет делать ремонт сам, то недополученный заработок составит:

$$500 Ч x$$

И ремонт обойдётся ему в сумму стоимости материалов и недополученного заработка:

$$500 Ч x + 5 000.$$

Чтобы не понести убытки, эта величина должна быть не больше альтернативной стоимости ремонта Иванова - 15 000 р., то есть не больше затрат на оплату труда наёмных мастеров.

Составим и решим неравенство:

$$500 Ч x + 5 000 \leq 15 000$$

$$500 Ч x \leq 10 000$$

$$x \leq 20.$$

Итак, Иванов может потратить на ремонт максимум 20 дней.

За правильный ответ 2 балла, за решение - 3 балла.

Задание 12. Назовите и проиллюстрируйте конкретными примерами любые три способа борьбы с безработицей. (6 баллов)

Ответ.

Ответ 1. Создание государственных бирж труда. Например, в государстве X. была создана сеть государственных бирж труда, где безработные могут получить сведения о наличии свободных вакансий и трудоустроиться.

Ответ 2. Стимулирование большого и малого предпринимательства. Например, государство X. ввело специальные налоговые льготы для предприятий, создающих новые рабочие места.

Ответ 3. Учреждение специальных бесплатных курсов переквалификации для безработных. Например, при администрации города X. были созданы курсы обучения актуальным и востребованным профессиям, проходя которые безработные могли найти себе работу.

Могут быть приведены и иные способы и примеры, не искажающие смысла. По 2 балла за каждый верный пример с иллюстрацией

Задание 13. Экономическая жизнь существенно влияет на другие сферы общественной жизни. Покажите это влияние на духовную сферу с помощью трех примеров. (3 балла)

Ответ.

Ответ 1. Экономический кризис повлиял на сокращение рабочих мест в музыкальной школе и она была закрыта.

Ответ 2. Экономическая неустойчивость государства повлияла на возникновение нового литературного или художественного направления, переживающего данный период.

Ответ 3. Государство не выделяет достаточно денег на благоустройство театра, от этого театр не может закупать новые костюмы, декорации, не может обеспечить труппу достаточным материальным доходом, люди вынуждены искать другой театр, а может и вообще другую сферу деятельности. Театр гибнет, постановки не ставятся, люди не ходят на премьеры, потому что их нет.

Могут быть приведены другие примеры. 3 балла, каждый правильный ответ по 1 баллу.

Задание 14. Установите верность или ложность утверждений. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». (16 баллов)

14.1 Мнимость движения в своих апориях доказывал Зенон.

14.2 В соответствии с Конституцией РФ исполнительную власть в РФ осуществляют Президент РФ и Правительство РФ.

14.3 За свои философские принципы в Афинах был казнен Сократ.

14.4 Государственный бюджет – это финансовый план страны на определенный период времени.

14.5 По мнению древнегреческого философа Фалеса все вещи произошли из огня.

14.6 Безработные – это граждане, которые не работают.

14.7 Политическая система включает в себя в качестве составной части государство

14.8 Домохозяйства стремятся наиболее полно удовлетворять свои потребности.

14.9 С 10 лет изменение имени и фамилии ребенка возможно только с его согласия.

14.10 Первым термин в Древней Греции «Экономия» применил Демокрит.

14.11 Особыми положениями международного права регламентируется положение военнопленных: с момента пленения государство, пленившее солдата противника, несёт за него ответственность.

14.12 Высшей ценностью Конституции РФ провозглашает права и свободы человека.

14.13 Возникновение и развитие культуры не связано с материально-производственной деятельностью человека.

14.14 Заданные, наследуемые статусы утратили полностью свою роль и значение, не оказывая влияния на занимаемые человеком позиции в обществе.

14.15 Возрастные границы молодёжи не меняются в зависимости от исторических условий и на протяжении всей истории человеческого общества были одинаковыми.

14.16 Механизм государства не включает в себя политические партии

Ответ оформите в виде таблицы. Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в правой колонке «Да» или «Нет» рядом с соответствующими цифрами.

14.1	
14.2	
14.3	
14.4	
14.5	
14.6	
14.7	
14.8	
14.9	
14.10	
14.11	
14.12	
14.13	
14.14	
14.15	
14.16	

Ответ.

14.1	Да
14.2	Нет
14.3	Да
14.4	Да
14.5	Нет
14.6	Нет (ПОЯСНЕНИЕ: верное утверждение должно звучать - Безработные – это ТРУДОСПОСОБНЫЕ граждане, которые не работают)
14.7	Да
14.8	Да
14.9	Да
14.10	Да
14.11	Да
14.12	Да
14.13	Нет
14.14	Нет
14.15	Нет
14.16	Нет

По 1 баллу за верный ответ.

Задание 15. В контрольной работе ученик А. допустил несколько ошибок. Проанализируйте фрагменты ответов ученика, исправьте ошибки и дайте пояснения, почему Вы так считаете. (9 баллов)

15.1 Анализ, синтез, индукция и дедукция являются эмпирическими методами познания. В то время как наблюдение и эксперимент теоретическими.

15.2 Согласно Уголовному Кодексу Российской Федерации полная уголовная ответственность наступает с 14 лет.

15.3 В традиционной экономической системе особенно развито общественное разделение труда и обмен продуктами производства.

Ответ.

15.1 Анализ, синтез, индукция и дедукция являются теоретическими методами познания. В том время как наблюдение и эксперимент эмпирическими.

15.2 Согласно Уголовному Кодексу Российской Федерации полная ответственность наступает с 16 лет.

15.3 В традиционной экономической системе развито натуральное хозяйство, многоукладность экономики, обмен продуктов ограничен.

9 баллов, каждый правильный ответ 3 балла.

Задание 16. Переведите латинские выражения. (10 баллов)

a priori

de facto

extra jus

imputatio

res nullius

Ответ.

a priori - заранее

de facto - на деле, в действительности

extra jus - за пределами права

imputation - юридическая ответственность

res nullius - никому не принадлежащее имущество

За каждый правильный ответ по 2 балла.

Задание 17. Решите юридическую задачу. (6 баллов)

17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает?

Ответ.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны содержаться следующие позиции:

1) юноша имел право на совершение данной покупки;

2) указан Гражданский кодекс РФ, к которому нужно обратиться за ответом;

3) указано, что 17-летний юноша обладает частичной дееспособностью

За каждый правильный ответ по 2 балла.

Задание 18. Решите экономическую задачу. (6 баллов)

Известно, что население страны составляет 600 тыс. человек, из них 120 тыс. – дети до 16 лет и люди, пенсионного возраста и согласно законодательству страны не могут быть наняты на работу. 150 тыс. человек выбыли из состава рабочей силы, безработные – 33 тыс. человек. Занятые неполный рабочий день – 20 тыс. человек. Определите уровень безработицы.

Ответ.

1) Численность рабочей силы = $600 - 120 - 150 = 330$ человек (3 балла).

2) Уровень безработицы - $33/330 * 100\% = 10\%$ (3 балла).