

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
по предмету «Иностранный язык (немецкий язык)»  
заключительный этап (ответы)  
2019-2020 учебный год  
9 класс**

*Lösungen*

**L1**

Richtig ist 2

**L2**

1. circa
2. mehr als
3. 23
4. Etwa 30

**GWT 1**

1f; 2a; 3g; 4h; 5c; 6e; 7d; 8b

**GWT 2**

Morgens: aufstehen – sich anziehen – ~~zu Abend essen~~ – eine Tasse Kaffee trinken

Zu Hause: ~~wandern~~ – sich waschen – eine Party machen

In der Schule: Deutsch lernen – ~~studieren~~ – einen Text lesen

Im Bad: sich die Zähne putzen – sich schminken – ~~kochen~~

Nachts: schlafen – ~~Nachbarn stören~~ – sich erholen

**GWT 3**

1. Müde 2. Schläfst 3. Bett 4. Warte 5. Circa 6. Stelle 7. Anderes 8. Haushalt  
9. Sofort 10. Ausstellung 11. Einladung

**GWT 4**

1. virtuelles; 2. lieber; 3. stärker; 4. meisten; 5. nervös; 6. schnellste

**GWT 5**

												B							
												I						M	
K	I	R	C	H	E							B						U	
												L						S	
												I						M	E
		A	P	O	T	H	E	K	E			O						E	U
								A				T						T	M
								U				H						Z	
								F				E						G	
								H				K						E	
								A										R	
		B						U										E	
		A						S		S	C	H	W	I	M	M	B	A	D
		N					T	E	L	E	F	O	N	Z	E	L	L	E	
		K			M	A	R	K	T	P	L	A	T	Z					

## Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов: 40

<b>БАЛЛЫ за содержание</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> <b>Максимум 20 баллов</b>
<b>18-20 баллов</b>	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полностью. Участник демонстрирует умение написать короткое сообщение, отвечая на все поставленные перед ним вопросы, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Содержание сообщения понятно, логично и интересно. Участник знает, как начать и как закончить сообщение.
<b>14-17 баллов</b>	Коммуникативная задача выполнена. Текст сообщения соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение писать короткое сообщение. При написании сообщения участник не ответил на один вопрос. Участник знает, как начать и как закончить сообщение.
<b>10-13 баллов</b>	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания сообщения. Содержание в целом понятно. Середина сообщения не совсем сочетается с началом и концовкой. При написании сообщения участник ответил не на все вопросы. Участник знает, как начать и как закончить сообщение.
<b>6-9 баллов</b>	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного сообщения не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально. При написании сообщения участник ответил лишь на один вопрос. Участник не знает, как начать либо как закончить сообщение.
<b>1-5 баллов</b>	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание сообщения не отвечает заданным параметрам. Сообщение не соответствует заданному жанру и стилю. При написании сообщения участник игнорировал вопросы. Участник не знает, как начать и как закончить сообщение.
<b>0 баллов</b>	Коммуникативная задача не решена. Написать сообщение не получилось, цель не достигнута.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 20 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

Композиция (максимум 4 балла)	Лексика (максимум 6 баллов)	Грамматика (максимум 6 баллов)	Орфография и пунктуация (максимум 4 балла)
-------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	--

<p><b>3-4 балла</b></p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p><b>5-6 баллов</b></p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).</p>	<p><b>5-6 баллов</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).</p>	<p><b>3-4 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>
<p><b>1-2 балла</b></p> <p>В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.</p>	<p><b>3-4 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.</p>	<p><b>3-4 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.</p>	<p><b>1-2 балла</b></p> <p>В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
<p><b>0 баллов</b></p> <p>Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно</p>	<p><b>1-2 балла</b></p> <p>В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности</p>	<p><b>1-2 балла</b></p> <p>В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или</p>

<p>выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p>(ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.</p>	<p>затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p>
	<p><b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.</p>	

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 40 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.