

**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ**  
**профиль «Иностранный язык (немецкий язык)»**  
**заключительный этап (ответы)**  
**2020-2021 учебный год**  
**9 класс**

**ПАМЯТКА ПО ПЕРЕНЕСЕНИЮ ОТВЕТОВ В ФАЙЛ ОТВЕТОВ**

Вам предлагается выполнить олимпиадные задания по трем аспектам – чтение, лексико-грамматические задания и письмо. Если в задании нужно выбрать правильный ответ из предложенных вариантов и отмеченных определенной буквой, то в файле ответов (документ Microsoft Word) нужно указать номер вопроса (1, 2, 3, 4 и т.д.) и выбранную букву (A, B, C), то есть это должно выглядеть следующим образом – например: 1-A, 2-B, 3-C. Если в задании требуется выбрать или самому вписать правильное слово, то в файл ответов (документ Microsoft Word) нужно вписать ответ выбранным словом, например: 1 – richtige Variante, 2 – richtige Variante, и т.д. Задания в файл ответов (документ Microsoft Word) должны быть перенесены строго по порядку, а перед переносом ответов каждого задания обязательно укажите номер задания: Aufgabe 1, Aufgabe 2, Aufgabe 3 ... .

**LESEVERSTEHEN (всего 8 баллов)**

**Lesen Sie den Text:**

**Wandern extrem – Tagelange Fernwanderungen mit Zelt**

Viele junge Deutsche wandern gern. Manche von ihnen lieben es aber extrem: Sie unternehmen Fernwanderungen. Sie wandern mehrere Tage oder sogar Wochen und übernachten in einem Zelt. Sie möchten die Natur erleben und auch ausprobieren, wie stark sie physisch und psychisch sind.

Fast jeder zweite Deutsche wandert regelmäßig in seiner Freizeit. Die meisten von ihnen wandern ein paar Stunden, essen mittags in einem Wirtshaus und freuen sich abends auf ihr komfortables Bett. Andere junge Wanderer wagen die extreme Variante: das Fernwandern. Sie nutzen lange Wanderwege in Deutschland oder im Ausland – besonders in Norwegen, Schweden und Schottland. Wer es exotisch mag, fliegt nach Nepal: das Gebiet rund um den 8 000-Meter-Berg Annapurna ist unter Deutschen eine sehr beliebte Wanderregion. Auf dem Annapurna-Rundwanderweg ist man 20 Tage unterwegs.

Fernwandern wird auch „Trekking“ genannt. Es gibt verschiedene Varianten: mehrere Tage oder einige Wochen, auf Wanderwegen oder abseits von Routen, oft durch Naturschutzgebiete. Dabei versorgen sich Fernwanderer selbst. Sie haben Lebensmittel dabei und bereiten diese auf einem Kocher zu. Sie schlafen im Zelt. In einigen Ländern, zum Beispiel in Skandinavien, ist das unkompliziert: Es gilt das „Jedermannsrecht“. Das heißt, dass man überall zelten darf. In Deutschland ist es anders. Jedes Stück Land gehört jemandem. Man darf nicht überall sein Zelt aufschlagen, sondern muss jemanden fragen oder auf einen Campingplatz gehen. Aber egal wo man unterwegs ist: Für Fernwanderer steht die Natur im Mittelpunkt. Deshalb gehört der Umweltschutz zur Philosophie der Fernwanderer. Wichtige Regeln sind zum Beispiel: „Hinterlasse nichts außer deinen Fußspuren!“ und „Nimm nichts außer deinen Eindrücken!“ Das bedeutet, dass man keinen Müll hinterlassen soll und keine Pflanzen oder Tiere aus der Region mitnehmen darf.

### Aufgabe 1 (4 балла)

Was ist richtig, was ist falsch? Was glauben Sie?

- |  | richtig                  | falsch                   |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ungefähr 50 Prozent der Deutschen wandern in ihrer Freizeit.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Besonders gern wandern die Deutschen im Norden Europas.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Die Deutschen mögen keine exotischen Länder wie zum Beispiel Nepal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. In Skandinavien darf man nicht im Zelt übernachten.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**ОТВЕТ.**

Richtig sind 1 und 2.

### Aufgabe 2 (4 балла)

Was ist richtig? Wählen Sie richtige Variante?

1. Die meisten von Deutschen wandern *beide / eine Anzahl / ein paar* Stunden.
2. Auf dem Annapurna-Rundwanderweg ist man *20 Stunden / Tage / Wochen* unterwegs.
3. *Bewandern / Einwandern / Fernwandern* wird auch „Trekking“ genannt.
4. „Hinterlasse *nichts / alles / etwas* außer deinen Fußspuren!“

**ОТВЕТ.**

1. ein paar
2. Tage
3. Fernwandern
4. nichts

### **GRAMMATIK-WORTSCHATZTEST (всего 52 балла)**

#### **GWT 1. Im Sprachkurs. Was passt zusammen? Verbinden Sie. (8 баллов)**

Platz	1	a	beantworten
die Fragen	2	b	auswendig lernen
schwer	3	c	arbeiten
die Hausaufgabe	4	d	hören
aufmerksam	5	e	machen
Fehler	6	f	nehmen
Hörtex te	7	g	fallen
neue Wörter	8	h	prüfen

**ОТВЕТ.**

1f; 2a; 3g; 4h; 5c; 6e; 7d; 8b.

#### **GWT 2. Meine Wohnung. Was passt nicht? (5 баллов)**

1. Im Haus : Fahrstuhl – Fenster –Treppe – Straßenlärm.
2. In der Küche: Einbauküche – Elektroherd – Bett – Wasserkocher – Geschirrspüler.
3. Im Schlafzimmer: Parkettboden – Bett – Kleiderschrank –Nachtisch – Waschbecken.

4. Im Wohnzimmer: Bilder – Etagenbett – Couchtisch – Schrankwand – Fernseher – Polsterecke.

5. Im Kinderzimmer: Spielzeuge – Teppich – Waschmaschine – Einbauschränk – Schreibtisch.

**ОТВЕТ.**

Im Haus : Fahrstuhl – Fenster –Treppe – ~~Straßenlärm~~

In der Küche: Einbauküche – Elektroherd – ~~Bett~~ – Wasserkocher – Geschirrspüler

Im Schlafzimmer: Parkettboden – Bett – Kleiderschrank –Nachttisch – ~~Waschbecken~~

Im Wohnzimmer: Bilder – ~~Etagenbett~~ – Couchtisch – Schrankwand – Fernseher – Polsterecke

Im Kinderzimmer: Spielzeuge – Teppich – ~~Waschmaschine~~ – Einbauschränk – Schreibtisch

**GWT 3. Sie sind zu Besuch bei Ihrer Freundin. Was passt? Ergänzen Sie den Dialog. (11 баллов)**

Bedien - zu Abend - rein - weit - stell - eingeladen - nach Hause - gefällt - weißt - ins Kino - Tee

1. + Hallo, Merle. Komm \_\_\_\_\_ ! Na, wie geht's?

—Danke, es geht mir gut. Und dir?

2. + Toll! Komm, ich zeige dir zuerst die Wohnung. Wie findest du sie?

— Deine Wohnung \_\_\_\_\_ mir sehr gut.

3. + Gehen wir in die Küche. Möchtest du \_\_\_\_\_ ?

— Danke, gerne.

4. + Hier ist noch Kuchen. \_\_\_\_\_ dich, Merle.

—Vielen Dank, Martina. Der Kuchen schmeckt sehr gut.

5. + Übrigens was hast du am Samstag gemacht?

— Ich war am Kabansee. Meine Mitschüler haben mich dorthin \_\_\_\_\_.

6. + Ist es \_\_\_\_\_ von hier?

— Eigentlich nicht. Wir sind etwa 30 Minuten zu Fuß gegangen.

7. + Wie hat es dir gefallen?

— Wunderschön! \_\_\_\_\_ dir vor: den ganzen Tag im Freien. Wir haben Volleyball gespielt und sind dann noch Boot gefahren.

8. + Und wie hast du den Samstag verbracht?

— Am Samstag haben mich eine paar Freunde besucht. Wir haben \_\_\_\_\_ gegessen, Musik gehört und etwas getanzt.

9. + Was hast du gestern gemacht?

— Gestern bin ich mit Marvin \_\_\_\_\_ gegangen.

10. + Wir haben mit ihm ein wenig im Cafe gesessen. Und \_\_\_\_\_ du, ich habe dort Klaudia Fischer getroffen.

— Echt? Wie geht es ihr?

11. + Eigentlich gut. Aber wir haben nur kurz gesprochen. Und jetzt muss ich leider schon gehen.

— Okay, Merle. Danke für deinen Besuch. Komm gut \_\_\_\_\_ und grüß Marvin von mir.

**ОТВЕТ.**

1. rein; 2. Gefällt; 3. Tee; 4. Bedien; 5. Eingeladen; 6. Weit; 7. Stell; 8. Zu Abend; 9. Ins Kino; 10. Weißt; 11. nach Hause.

**GWT 4. Was passt? Ergänzen Sie die Adjektive. (6 баллов)**

billig – reich – gern – schnell – interessant – hoch

1. Ich finde das Buch „Harry Potter“ am \_\_\_\_\_.
2. Wer läuft schneller, Judith, Sarah oder Hanna? – Hanna läuft am \_\_\_\_\_.
3. Das Empire State Building ist \_\_\_\_\_ als der Eiffelturm.
4. Was sind denn Ihre neuen Reisepläne? – Ich würde \_\_\_\_\_ nochmal nach Island fahren.
5. Wer ist die \_\_\_\_\_ Frau der Welt? – Ich glaube, die Königin von England.
6. Was ist \_\_\_\_\_, das Handy oder der Computer?

**ОТВЕТ.**

1. interessantesten; 2. schnellsten; 3. höher; 4. lieber; 5. reichste; 6. billiger.

**GWT 5. Elf Wörter Berufe. Suchen und markieren Sie sie. (22 балла)**

N	G	L	L	E	B	E	M	N	U	J	S	Ä	S	K	L	A	R	Z	T
O	S	Ä	T	I	E	N	G	U	Ö	G	C	L	P	I	M	S	O	R	T
M	E	T	Z	G	E	R	B	U	A	B	H	I	E	N	U	Ö	S	F	F
U	B	I	V	Ö	L	A	F	K	A	E	A	B	K	D	S	Ä	H	A	S
S	L	Ö	R	V	E	N	T	P	Y	S	U	E	T	M	E	M	C	U	J
I	O	A	P	O	T	H	E	K	E	Q	S	Ä	N	G	E	R	A	M	T
K	R	Q	O	S	P	R	O	A	A	B	P	O	L	I	Z	I	S	T	I
E	F	F	R	I	S	E	U	R	H	M	I	S	M	Z	S	T	E	L	E
R	L	G	Ö	N	G	E	L	F	Ö	L	E	O	L	G	O	E	U	C	K
M	A	H	F	E	N	M	Z	H	X	Ä	L	E	H	R	E	R	I	N	I
I	V	J	N	I	A	I	U	A	Z	Ü	E	N	R	R	N	R	O	T	N
K	E	B	B	L	D	L	D	U	G	T	R	A	T	E	E	B	Ä	R	O
P	L	A	N	D	W	I	R	T	ß	S	C	H	W	I	M	M	B	A	D
Z	R	N	E	L	S	T	E	L	E	F	O	T	O	G	R	A	F	K	R
Y	S	K	I	G	M	A	R	K	T	P	I	L	O	T	L	Ü	G	E	S

Antwort.

											S					A	R	Z	T
											C								
M	E	T	Z	G	E	R					H								
U											A								
S											U								
I											S	Ä	N	G	E	R			
K											P	O	L	I	Z	I	S	T	
E		F	R	I	S	E	U	R			I								
R											E								
											L	E	H	R	E	R	I	N	
											E								
											R								
	L	A	N	D	W	I	R	T											
										F	O	T	O	G	R	A	F		
										P	I	L	O	T					

**SCHREIBEN (80 Wörter) (40 баллов)**

Ihre 15-jährige Freundin aus Deutschland schreibt Ihnen folgenden Brief:

Hildburghausen, den 21. Januar 2021

Hallo liebe/r .....,

Ich benutze gern Make-up und schminke mich täglich. Ich glaube, dass ein Augenbrauenstift, eine Wimperntusche, ein Eyeliner oder ein Lippenstift natürliche Schönheit betonen. Was machst du, um schöner auszusehen? Hältst du Diät? Warum (nicht)? Wie gefällt dir die Idee, dass man sich in die Schule schminkt?

Liebe Grüße,  
deine Kirsten

**Aufgabe. Schreiben Sie Ihrer Freundin einen Antwortbrief.**

**Критерии оценки выполнения письменного задания**

**Максимальное количество баллов: 40**

<b>БАЛЛЫ за содержание</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ Максимум 20 баллов</b>
<b>18-20 баллов</b>	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полностью. Участник демонстрирует умение написать короткое сообщение, отвечая на все поставленные перед ним вопросы, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Содержание сообщения понятно, логично и интересно. Участник знает, как начать и как закончить сообщение.
<b>14-17 баллов</b>	Коммуникативная задача выполнена. Текст сообщения соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение писать короткое сообщение. При написании сообщения участник не ответил на один вопрос. Участник знает, как начать и как закончить сообщение.

<b>10-13 баллов</b>	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания сообщения. Содержание в целом понятно. Середина сообщения не совсем сочетается с началом и концовкой. При написании сообщения участник ответил не на все вопросы. Участник знает, как начать и как закончить сообщение.
<b>6-9 баллов</b>	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного сообщения не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально. При написании сообщения участник ответил лишь на один вопрос. Участник не знает, как начать либо как закончить сообщение.
<b>1-5 баллов</b>	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание сообщения не отвечает заданным параметрам. Сообщение не соответствует заданному жанру и стилю. При написании сообщения участник игнорировал вопросы. Участник не знает, как начать и как закончить сообщение.
<b>0 баллов</b>	Коммуникативная задача не решена. Написать сообщение не получилось, цель не достигнута.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

**Максимум 20 баллов** Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

Композиция (максимум 4 балла)	Лексика (максимум 6 баллов)	Грамматика (максимум 6 баллов)	Орфография и пунктуация (максимум 4 балла)
<b>3-4 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	<b>5-6 баллов</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).	<b>5-6 баллов</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).	<b>3-4 балла</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.
<b>1-2 балла</b> В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы.	<b>3-4 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение	<b>3-4 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4	<b>1-2 балла</b> В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не

Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.	лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.	грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	затрудняют общего понимания текста.
<b>0 баллов</b> Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	<b>1-2 балла</b> В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.	<b>1-2 балла</b> В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.
	<b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 40 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.