

## **LESEVERSTEHEN (Maximale Punktzahl 8)**

**Sie haben dafür 50 Minuten Zeit**

**Lesen Sie den Text:**

### **Willkommen in Aachen**

Aachen ist die westlichste Großstadt Deutschlands und liegt an der Grenze zu Belgien und den Niederlanden. Eine renommierte technische Hochschule, die zentrale Lage mitten in Europa und die angenehme Größe machen Aachen zu einem Magneten für internationale Studierende.

Im 8. Jahrhundert machte Kaiser Karl der Große Aachen zum Zentrum seines Reiches. Er ließ zum Beispiel den mächtigen Dom und das schöne Rathaus erbauen. Der Dom, eine große Kirche, steht mitten in der Innenstadt. Als erstes deutsches Bauwerk wurde der Dom im Jahr 1978 zum UNESCO-Weltkulturerbe erklärt.

Das Aachener Rathaus war Teil des ehemaligen Palastes Karls des Großen. Hier wird heute jedes Jahr der Internationale Karlspreis vergeben. Er ehrt Personen, die sich für die europäische Gemeinschaft einsetzen. Zu den bisherigen Preisträgern zählt unter anderen die deutsche Bundeskanzlerin Angela Merkel. Aachen ist eines der wichtigsten Zentren für technisch-naturwissenschaftlich interessierte Studierende aus aller Welt. Seit der Gründung der Rheinischwestfälischen Technischen Hochschule (RWTH) im Jahr 1870 genießt die Universität international einen sehr guten Ruf.

Ein Höhepunkt ist der jährliche Weihnachtsmarkt rund um den Aachener Dom und das Rathaus. Dort kannst du die berühmten Aachener Printen, ein leckeres Gebäck, probieren und die weihnachtliche Atmosphäre genießen.

Das Leben in Aachen ist stark von den vielen Studierenden geprägt. Das Sportangebot ist sehr vielfältig und bietet für alle Interessen etwas. Das Hochschulsportzentrum organisiert außerdem jedes Semester viele sportliche Veranstaltungen, wie den beliebten Lousberglauf. Dabei geht es für die Läufer auf einer Strecke von 5.555 Metern über den Lousberg, Aachens größten Hügel.

### **Aufgabe 1**

**Was ist richtig, was ist falsch? Was glauben Sie?**

- |   | richtig                  | falsch                   |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Der Aachener Dom ist eine kleine Kirche im Zentrum von Aachen.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Im Rathaus befand sich früher der kaiserliche Hof von Karl dem Großen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Der traditionelle Weihnachtsmarkt liegt gewöhnlich am Rande der Stadt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Lousberg ist ein Dorf neben Aachen.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Aufgabe 2

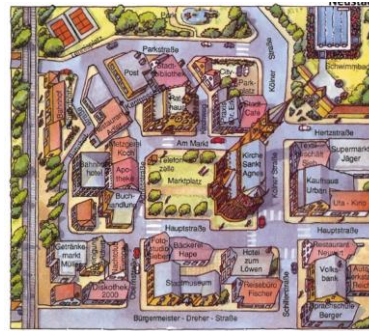
### **Aachener Zahlen. Was ist richtig? Wählen Sie richtige Variante?**

1. Aachen liegt an der Grenze zu 3 Staaten/ 2 Staaten / 4 Staaten
2. Der Aachener Dom zählt zur UNESCO-Weltkulturerbe bis 1978/ vor 1978/ seit 1978.
3. Die RWTH wurde schon vor 148/ über 150 / in 148 Jahren gegründet.
4. Aachen ist circa 1300 Jahre alt/ 700 Jahre alt / 800 Jahre alt.

## **GRAMMATIK-WORTSCHATZTEST (60 Minuten)**

### **GWT 1. In der Stadt. Was passt zusammen? Verbinden Sie. Maximale Punktzahl – 8.**

Sehenswürdigkeiten	1	a	nehmen
Ein Taxi	2	b	organisieren
Durch die Stadt	3	c	haben
Im Zentrum	4	d	gehen
Ins Kino	5	e	besichtigen
Freizeitangebote	6	f	bummeln
Veranstaltungen	7	g	einkaufen
Im Supermarkt	8	h	liegen



### **GWT 2. Alltag in der Stadt. Was passt nicht? Maximale Punktzahl – 5.**

1. Auf der Straße: aufmerksam sein – spazieren gehen –schwimmen– Freunde treffen
2. Zu Hause: im Internet surfen – wandern – ins Bett gehen
3. In der Bäckerei: schlafen– Brot kaufen – Gebäck verkaufen
4. In der Bank: Geld wechseln – Konto eröffnen– fahren
5. Im Park: spielen– laufen – sich waschen

### **GWT 3. Du bist zum ersten Mal in einer anderen Stadt. Was passt? Ergänzen Sie den Dialog.** **Maximale Punktzahl – 11.**

U-Bahnstation – liegt –Adresse– zu Fuß – in der Nähe– Bezirk – Opernhaus – Hotelzimmer –  
Stadtcafé – tun – Touristen

1. + Entschuldigung, können Sie mir helfen?  
– Ja, gerne. Was kann ich für Sie \_\_\_\_\_?
2. + Ich möchte nach Opernhaus, aber bin zum ersten Mal in dieser Stadt.  
– Ach so, das Opernhaus befindet sich in einem anderen \_\_\_\_\_. Sie können mit dem Bus oder mit der U-Bahn fahren.

3. + Na gut, gehen Sie geradeaus 5 Minuten und neben dem Textilgeschäft sehen Sie eine \_\_\_\_\_ „Schillerstraße“. Fahren Sie 3 Stationen bis zum „Grüner Park“.
- Wie lange dauert die Fahrt?
4. + Etwa 15 Minuten.
- Und dann? Ist das \_\_\_\_\_ gerade neben der U-Bahn- Station?
5. + Fast ja, aber gehen Sie noch ein paar Minuten \_\_\_\_\_. Die Oper liegt zwischen der Gemäldegalerie und dem Kino. Es ist nicht weit von der Metro.
- Gut. Könnten Sie bitte mir noch sagen, wo ich hier auch billig essen kann?
6. + Hier gibt es ein gutes \_\_\_\_\_ und eine Mensa.
- Toll, aber wo sind sie?
7. + Das Stadtcafé befindet sich \_\_\_\_\_ von dieser Haltestelle. Gehen Sie rechts durch die Lindenstraße bis zum Reisebüro, neben ihm finden Sie es.
- Und die Mensa?
8. + Sie \_\_\_\_\_ neben dem Bahnhofshotel. Sie müssen dorthin 10 Minuten zu Fuß gehen.
- Ach so, aber das Stadtcafé passt mir besser.
9. + Kann ich Ihnen noch irgendwie helfen?
- Sie sind sehr nett! Ja, ich suche auch nach einem \_\_\_\_\_ im Herzen der Stadt. Vielleicht wissen Sie hier einen gemütlichen Ort?
10. + Leider kann ich kein Hotel empfehlen, aber ich wohne im Altstadt und vermiete ein schönes Zimmer für \_\_\_\_\_. Nur 20 Euro pro Nacht.
- Das klingt super! Wann kann ich das Zimmer ansehen?
11. + Ich werde um 18 Uhr auf Sie warten. Schreiben Sie bitte meine \_\_\_\_\_ auf: Berliner Straße 3 – 7. Mein Name ist Gustav Winter.
- Vielen Dank für Ihre Hilfe und alle Informationen! Bis später!

**GWT 4. Was passt? Ergänzen Sie die Adjektive. Maximale Punktzahl – 6.**

müde– schick– alt – klug– bekannt – modern

1. Diese Stadt ist sehr \_\_\_\_\_, weil es hier viele neue Gebäude gibt.
2. Aachen ist eine \_\_\_\_\_ Stadt in Deutschland.
3. Ich bin heute viel zu Fuß gegangen. Ich bin sehr \_\_\_\_\_.

4. Du siehst heute sehr \_\_\_\_\_ aus.
5. Die Humboldt-Universität in Berlin ist weltweit \_\_\_\_\_.
6. Otto liest viel. Er ist der \_\_\_\_\_ in der Klasse.

**GWT 5. Elf Wörter rund um Massenmedien. Suchen und markieren Sie sie. Maximale Punktzahl – 22.**

S	R	F	A	M	I	E	L	X	D	C	I	N	T	E	R	N	E	T	D
A	F	A	K	K	Ä	Y	C	I	A	S	A	W	Q	H	O	I	E	S	S
T	P	V	B	A	ß	F	W	B	F	A	H	R	T	C	G	M	G	J	I
Z	R	Y	L	Ö	S	E	A	O	F	A	H	E	C	E	M	T	I	O	G
Z	E	T	S	C	H	R	I	F	T	G	D	I	N	D	N	H	H	U	N
E	S	B	H	A	Q	N	C	T	E	I	A	G	D	N	M	H	U	R	H
I	S	A	U	T	H	S	N	R	A	D	I	O	S	E	N	D	U	N	G
T	E	S	Z	G	A	E	A	S	M	S	A	T	Q	M	O	S	I	A	S
U	F	L	E	H	T	H	S	A	T	T	O	U	R	I	A	I	O	L	A
N	N	T	I	S	T	E	H	S	I	H	T	S	Q	A	R	O	E	I	T
G	U	V	T	R	U	N	D	F	U	K	M	E	S	I	T	S	O	S	M
F	O	D	V	F	T	E	F	H	E	M	A	S	E	S	I	E	E	T	A
N	E	I	V	A	S	T	I	F	I	E	S	Q	S	S	K	E	A	F	T
T	I	N	E	I	A	E	T	E	C	O	M	P	U	T	E	R	H	E	H
I	N	A	C	H	R	I	C	H	T	E	N	Q	T	M	L	T	S	M	G

**SCHREIBEN**

**(70 Minuten) (maximale Punktzahl 40)**

Ihr 15-jähriger Freund aus Deutschland schreibt Ihnen folgenden Brief:

Köln, den 9. Dezember 2018

Hallo liebe/r .....,

Du weißt, wie ich reisen mag. Nun möchte ich Spanien besuchen. Vor kurzem habe ich einen Artikel über Madrid gelesen. Ich habe nicht nur viele neue spanische Vokabeln gelernt, sondern auch viele interessante Informationen bekommen. Möchtest du mitfahren? Aber du hast mir niemals erzählt, welche Stadt dir am besten gefällt und warum? Welche Sehenswürdigkeiten gibt es dort? Wenn du eine Reise planst, wie sammelst du Informationen über dein Reiseziel? Vielleicht, machen wir einmal eine Reise zusammen!

Liebe Grüße,  
 deine Marta

**Aufgabe. Schreiben Sie Ihrer Bekannten einen Antwortbrief.**

**Чтение/ Leseverstehen**

**LESEVERSTEHEN**

**ID#**

--	--	--	--	--	--	--	--

**Aufgabe 1**

1	richtig	falsch
2	richtig	falsch
3	richtig	falsch
4	richtig	falsch

**Aufgabe 2**

1	
2	
3	
4	

**Лексико-грамматический тест/ Grammatik-Wortschatz-Test**

**GWT 1**

1	2	3	4	5	6	7	8

**GWT 2**

1	
2	
3	
4	
5	

**GWT 3**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Немецкий язык»  
 Очный тур 2018-2019 учебный год  
 9 класс

**GWT 4**

1	
2	
3	
4	
5	
6	

**GWT 5**

S	R	F	A	M	I	E	L	X	D	C	I	N	T	E	R	N	E	T	D
A	F	A	K	K	Ä	Y	C	I	A	S	A	W	Q	H	O	I	E	S	S
T	P	V	B	A	ß	F	W	B	F	A	H	R	T	C	G	M	G	J	I
Z	R	Y	L	Ö	S	E	A	O	F	A	H	E	C	E	M	T	I	O	G
Z	E	T	S	C	H	R	I	F	T	G	D	I	N	D	N	H	H	U	N
E	S	B	H	A	Q	N	C	T	E	I	A	G	D	N	M	H	U	R	H
I	S	A	U	T	H	S	N	R	A	D	I	O	S	E	N	D	U	N	G
T	E	S	Z	G	A	E	A	S	M	S	A	T	Q	M	O	S	I	A	S
U	F	L	E	H	T	H	S	A	T	T	O	U	R	I	A	I	O	L	A
N	N	T	I	S	T	E	H	S	I	H	T	S	Q	A	R	O	E	I	T
G	U	V	T	R	U	N	D	F	U	K	M	E	S	I	T	S	O	S	M
F	O	D	V	F	T	E	F	H	E	M	A	S	E	S	I	E	E	T	A
N	E	I	V	A	S	T	I	F	I	E	S	Q	S	S	K	E	A	F	T
T	I	N	E	I	A	E	T	E	C	O	M	P	U	T	E	R	H	E	H
I	N	A	C	H	R	I	C	H	T	E	N	Q	T	M	L	T	S	M	G

Aufgabenarten	LV Aufgabe 1	LV Aufgabe 2	GWT 1	GWT 2	GWT 3	GWT 4	GWT 5	Schreiben	Insgesamt
Punktzahl	4	4	8	5	11	6	22	40	100
Punkte									



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Немецкий язык»  
 Очный тур (ответы)  
 2018-2019 учебный год  
 9 класс

*Lösungen*

**L1**

Richtig sind 1. und 4.

**L2**

1. 2 Staaten
2. Seit 1978
3. Vor 148
4. 1300 Jahre alt

**GWT 1**

1e; 2a; 3f; 4h; 5d; 6c; 7b; 8g

**GWT 2**

1. Auf der Straße: aufmerksam sein – spazieren gehen – ~~schwimmen~~ – Freunde treffen
2. Zu Hause: im Internet surfen – ~~wandern~~ – ins Bett gehen
3. In der Bäckerei: ~~schlafen~~ – Brot kaufen – Gebäck verkaufen
4. In der Bank: Geld wechseln – Konto eröffnen – ~~fahren~~
5. Im Park: spielen – laufen – ~~sich waschen~~

**GWT 3**

1. tun 2. Bezirk 3. U-Bahnstation 4. Opernhaus 5. Zu Fuß 6. Stadcafé 7. In der Nähe 8. Liegt  
 9. Hotelzimmer 10. Touristen 11. Adresse

**GWT 4**

1. modern; 2. alte; 3. müde; 4. schick; 5. bekannt; 6. klügste

**GWT 5**

												I	N	T	E	R	N	E	T		
	P					F														J	
	R					E														O	
Z	E	T	S	C	H	R	I	F	T											U	
E	S					N														R	
I	S					S		R	A	D	I	O	S	E	N	D	U	N	G		
T	E					E														A	
U						H									A					L	
N						E									R					I	
G				R	U	N	D	F	U	K					T					S	
																				I	
																				K	
									C	O	M	P	U	T	E	R					
	N	A	C	H	R	I	C	H	T	E	N				L						



## Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов: 40

<b>БАЛЛЫ за содержание</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> <b>Максимум 20 баллов</b>
<b>18-20 баллов</b>	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полностью. Участник демонстрирует умение написать короткое сообщение, отвечая на все поставленные перед ним вопросы, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Содержание сообщения понятно, логично и интересно. Участник знает, как начать и как закончить сообщение.
<b>14-17 баллов</b>	Коммуникативная задача выполнена. Текст сообщения соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение писать короткое сообщение. При написании сообщения участник не ответил на один вопрос. Участник знает, как начать и как закончить сообщение.
<b>10-13 баллов</b>	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания сообщения. Содержание в целом понятно. Середина сообщения не совсем сочетается с началом и концовкой. При написании сообщения участник ответил не на все вопросы. Участник знает, как начать и как закончить сообщение.
<b>6-9 баллов</b>	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного сообщения не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально. При написании сообщения участник ответил лишь на один вопрос. Участник не знает, как начать либо как закончить сообщение.
<b>1-5 баллов</b>	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание сообщения не отвечает заданным параметрам. Сообщение не соответствует заданному жанру и стилю. При написании сообщения участник игнорировал вопросы. Участник не знает, как начать и как закончить сообщение.
<b>0 баллов</b>	Коммуникативная задача не решена. Написать сообщение не получилось, цель не достигнута.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 20 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

Композиция (максимум 4 балла)	Лексика (максимум 6 баллов)	Грамматика (максимум 6 баллов)	Орфография и пунктуация (максимум
-------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

			4 балла)
<p><b>3-4 балла</b></p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.</p> <p>Соблюдена логика высказывания.</p> <p>Средства логической связи присутствуют.</p> <p>Текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p><b>5-6 баллов</b></p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).</p>	<p><b>5-6 баллов</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).</p>	<p><b>3-4 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>
<p><b>1-2 балла</b></p> <p>В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.</p>	<p><b>3-4 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.</p>	<p><b>3-4 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.</p>	<p><b>1-2 балла</b></p> <p>В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
<p><b>0 баллов</b></p> <p>Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно</p>	<p><b>1-2 балла</b></p> <p>В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности</p>	<p><b>1-2 балла</b></p> <p>В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или</p>

<p>выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p>(ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.</p>	<p>затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p>
	<p><b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.</p>	

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 40 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.