

Итоговый балл _____
(подпись председателя жюри) (заполняется оргкомитетом)

Шифр _____

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по предмету «История»
Заключительный этап
2018-2019 учебный год
9 класс**

1. Прочтите отрывок из исторического сочинения и вставьте пропущенные в тексте имена: Вскоре после нашествия _____ (1) Дмитрий Иванович отправил в Орду своего старшего сына _____ (2), чтобы тот получил для него ярлык. После выполнения условия о возобновлении выплаты дани ярлык остался у Дмитрия. Однако _____ (2) на долгие годы был задержан в Орде как заложник. Лишь перед смертью Дмитрия он решился на побег. Боясь гнева отца _____ (2) бежал в Литву, где князь _____ (3) выдал за него свою дочь _____ (4). Оформив таким образом свой союз с могучим литовским князем, он вернулся в Москву. (3 балла за каждый правильный ответ, всего 12 баллов)

2. Прочтите отрывок из указа Петра I и напишите название государственного органа, которому были даны описанные полномочия: "Указ, что по отбытии нашем делать. 1. Суд иметь нелицемерный и неправедных судей наказывать... то же и ябедникам... 2. Смотреть во всем государстве расходов и ненужные. А особливо напрасные снять. 3. Денег, как возможно, збирать, понеже деньги суть артерии войны. 4. Дворян собрать молодых.. 5. Вексели исправить и держать в одном месте. 5. Товары, которые.. по канцеляриям... осмотреть и посвидетельствовать...". (4 балла)

3. Установите соответствие между народами и временем их вхождения в состав России. (по 1 баллу за каждое правильное соответствие. Всего 4 балла)

Время вхождения	Народы
А) XVI в.	1) крымские татары
Б) XVII в.	2) казанские татары
В) первая половина XVIII в.	3) якуты
Г) вторая половина XVIII в.	4) туркмены
	5) эстонцы

4. Поясните происхождение и значение указанных наименований (2 балла за каждый правильный и полный ответ; максимально – 8 баллов).

А) Месячина – _____

Б) Помесье – _____

В) Закуп – _____

Г) Фискал – _____

5. Расположите события в хронологическом порядке. (5 баллов)

- 1) провозглашение России республикой
- 2) созыв Государственного совещания
- 3) избрание Л. Д. Троцкого главой Петроградского Совета
- 4) созыв Учредительного собрания
- 5) возвращение В. И. Ленина в Россию
- 6) принятие Декрета о мире

6. Какие три из перечисленных событий относятся к царствованию Анны Иоанновны? (по 2 балла за каждое правильное соответствие, всего 6 баллов)

- 1) взятие Берлина русскими войсками
- 2) учреждение Канцелярии тайных розыскных дел
- 3) основание Московского университета
- 4) создание Измайловского гвардейского полка
- 5) отмена указа о единонаследии
- 6) создание Семёновского гвардейского полка

7. Установите соответствие между направлением в литературе, искусстве и произведениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. (по 1 баллу за каждое правильное соответствие; всего 4 балла)

НАПРАВЛЕНИЕ	ПРОИЗВЕДЕНИЕ
А) Барокко	1. Таврический дворец
Б) Модерн	2. "Бедная Лиза"
В) Сентиментализм	3. Екатерининский дворец в Царском Селе
Г) Реализм	4. "Преступление и наказание"
	5. Особняк Рябушинского

8. Напишите фамилию государственного деятеля, о котором идет речь. (4 балла)

«...Левые (например, Ленин) обзывали его «министром-клоуном», «великим акробатом». Правые считали выскочкой, марионеткой «иудо-масонов». Центристам-либералам претила винная монополия..., за что его окрестили «кабатчиком». А царская семья... отказала «первому железнодорожнику России» - так именовала графа российская печать - в покровительстве и почти на десять лет отстранила от дел».

9. Установите соответствие между именами российских императоров и событиями внешней политики. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. (по 1 баллу за каждое правильное соответствие; всего 4 балла)

ИМПЕРАТОРЫ	СОБЫТИЯ
А) Павел I	1) участие в антифранцузской коалиции
Б) Николай I	2) русско-французский союз

В) Александр II Г) Александр III	3) битва при Малоярославце 4) Синопский бой 5) продажа Россией Аляски США
-------------------------------------	---

10. Какие три из древнерусских городов НЕ находились на пути "из варяг в греки"? (по 2 балла за каждое правильное соответствие, всего 6 баллов)

- 1) Киев
- 2) Суздаль
- 3) Ладога
- 4) Муром
- 5) Владимир-на-Клязьме
- 6) Смоленск

11. Расположите термины в хронологической последовательности их появления. (5 баллов)

- 1) наркомат
- 2) гласность
- 3) хозрасчёт
- 4) комбед

12. Определите принцип образования смыслового ряда. Аргументируйте свой ответ. (8 баллов)

А.А. Аракчеев, М.Б. Барклай-де-Толли, Д.А. Милютин, С.Б. Иванов

13. Сравните два этапа промышленного переворота в России - в 1840-1850 гг. и в 1870-1880 гг. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее трех различий). (всего 20 баллов, 10 баллов – за общие характеристики и 10 баллов – за различия)

Общее:

Различия:

1840-50 гг	1870-80 гг.
–	–
–	–

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по предмету «История»
Заключительный этап (ответы)
2018-2019 учебный год
9 класс**

1. 1) Тохтамыш; 2) Василий; 3) Витовт; 4) Софья.

2. Сенат

3. А-2, Б-3, В-5, Г-1.

4. Месячина – содержание, которое получали от помещиков крепостные крестьяне, лишённые земельных наделов и переведённые на барщину, в том числе дворовые люди. М. состояла из определённого количества продуктов и одежды и выдавалась ежемесячно.

Поместье – вид условного земельного владения, представлявшегося за воинскую или государственную службу в России в конце XV — начале XVIII веков. Не подлежало продаже, обмену и наследованию.

Закуп – категория зависимого населения на Руси; крестьянин, взявший в долг ссуду (по древнерусс. — купу) и обязанный отрабатывать ее.

Фискал – в эпоху Петра I должностное лицо, тайно надзиравшее за законностью действий правительственных учреждений и лиц, гл. обр. в области финансовой и судебной.

5. 521364

6. 245

7. А-3, Б-5, В-2, Г-4

8. Витте

9. А-1, Б-4, В-5, Г-2

10. 245

11. 1432

12. Все они – военные министры России.

13. Общее:

- сильное вмешательство государства в развитие экономики;
- Россия остается преимущественно аграрной страной.

Различия:

1840-50 гг	1870-80 гг.
<ul style="list-style-type: none">• крепостное право;• отсутствие рынка рабочей силы;• начало железнодорожного строительства.	<ul style="list-style-type: none">• рынок свободной рабочей силы;• важную роль играет иностранный капитал;• возникновение новых промышленных районов;• быстрый рост протяженности железных дорог.