

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по предмету «Иностранный язык (испанский язык)»
заключительный этап (ответы)
2019-2020 учебный год
9 класс**

Часть 1. Чтение.

Задание 1. Прочитайте семь предложений и десять текстов, приведенных ниже. Затем соотнесите тексты a-j с утверждениями 1-7.

Enunciados	Texto	Puntos
1.	g	2 балла
2.	d	2 балла
3.	i	2 балла
4.	b	2 балла
5.	h	2 балла
6.	e	2 балла
7.	c	2 балла

Максимальное количество баллов – 14.

Задание 2. Прочитайте текст. Затем ответьте на вопросы (8-12). Укажите букву (A, B или C), соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

116

8.	A	2 балла
9.	B	2 балла
10.	B	2 балла
11.	A	2 балла
12.	C	2 балла

EXAM

Максимальное количество баллов – 10.

EN 2

Задание 3. Прочитайте шесть заголовков 13-18 и десять текстов, приведенных ниже. Решите, какой заголовок подходит каждому тексту. Вам нужно выбрать 6 текстов. Укажите выбранные варианты в бланке ответов.

13	B	2 балла
14	J	2 балла
15	G	2 балла
16	D	2 балла
17	C	2 балла
18.	A	2 балла

Максимальное количество баллов – 12.

Задание 4. Соотнесите прилагательные из первой колонки с соответствующими провинциями. Укажите выбранные варианты в бланке ответов.

19. g	2 балла
20. d	2 балла
21. c	2 балла

22. a	2 балла
23. j	2 балла
24. h	2 балла
25. i	2 балла
26. l	2 балла
27. o	2 балла
28. k	2 балла

Максимальное количество баллов – 20.

Задание 5. Заполните пропуски словами из таблицы, приведенной ниже.

29. alojamos	2 балла
30. vistas	2 балла
31. vida nocturna	2 балла
32. museo	2 балла
33. arte	2 балла
34. recuerdos	2 балла

Максимальное количество баллов – 12.

Задание 6. Соотнесите этих известных людей с местом их рождения и с созданным ими произведением.

35. AF	2 балла
36. EB	2 балла
37. BA	2 балла
38. DD	2 балла
39. FE	2 балла
40. CC	2 балла

Максимальное количество баллов – 12.

Часть 2. Письмо.

Задание 1. Напишите письмо волхвам (los Reyes Magos). В нем вы должны:

- написать приветствие;
- подробно рассказать про подарки, которые Вы хотели бы получить;
- поблагодарить и попросить прощения.

Количество слов: от 50 до 70.

Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов – 20 Баллы	Содержание: максимально – 7 баллов
7-5	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Текст передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции.
4-2	Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам. Тема раскрыта банально и не всегда понятен смысл написанного.
1-0	Текст не получился, цель не достигнута.
Баллы	Организация текста: максимально – 5 баллов
5	Текст организован в соответствии с замыслом автора, имеет вступление, основную часть и заключение. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом.
3	Имеются небольшие нарушения в организации текста и в употреблении логических средств связи.
1-0	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в связанности текста и в употреблении логических средств связи.
Баллы	Лексическое оформление: максимально – 3 балла
3	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Точный набор слов и адекватный набор лексической сочетаемости. Работа не имеет

	ошибок с точки зрения лексического оформления.
2	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Достаточный набор слов и лексической сочетаемости. В работе имеются 1-2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.
1	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются 3-5 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика.
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Грамматическое оформление: максимально – 3 баллов
3	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического и стилистического оформления.
2	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.
1	Работа имеет 3–5 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.
0	Работа имеет многочисленные грамматические (стилистические) ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Орфография: максимально – 2 балла
2	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустимы 1 орфографическая ошибка , не нарушающие понимания текста. Из расчета, что отсутствие ударения рассматривается как ½ балла.
1	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более 3 ошибок в

	правописании.
0	В работе имеется более 3 ошибок в правописании.

Если объем работы составляет менее 50 слов, то работа не подлежит проверке и оценивается в «0» баллов за всю работу.

Количество баллов – 20.