

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
по предмету «Испанский язык»  
заключительный этап  
2018-2019 учебный год  
9 класс**

**Часть 1.**

**Задание 1. Прочитайте восемь предложений и десять текстов, приведенных ниже. Затем соотнесите тексты а-ж с утверждениями 1-7. Два утверждения лишние. Один вопрос выполнен в качестве образца. Укажите выбранные варианты в бланке ответов.**

Enunciados	Texto
0. Se pueden saber ya las notas. 1. Hay que llamar solo por la tarde. 2. Es posible estudiar por la tarde. 3. Quiere dar clases particulares. 4. No hay que pagar para asistir. 5. Hay que dar el dinero hoy. 6. Van a cambiar de clase. 7. Tienen que llevar comida y bebida.	a)

a) ATENCIÓN: los alumnos que se representaron a las pruebas para obtener el Diploma de Español DELE en la pasada convocatoria de mayo ya pueden ver los resultados en Internet.

El jefe de estudios de español

b) Colegio Quevedo

Actividad: Excursión

El próximo lunes los alumnos de 1.º de ESO van a hacer una excursión al Parque Natural de Navafría. Hay que llevar bocadillos y algo para beber. Gracias.

La dirección

c) Academia de idiomas *Aprendeidiomas* busca profesores de inglés y francés con experiencia y flexibilidad de horario. Interesados enviar urgentemente currículum y foto reciente a [aprendeidiomas@infonet.com](mailto:aprendeidiomas@infonet.com).

d) Aviso a los estudiantes de 1.º de Bachillerato

Por problemas en las instalaciones, solo durante la próxima semana la clase de Literatura pasa al aula 14. El inglés sigue en el aula 12.

La dirección del centro

e) Centro cívico Los Castillos organiza la exposición Maestros de la luz y de la sombra

Horario: martes a sábado de 10:00 a 14:00 y 17:00 a 21:00.

Entrada gratuita.

f) Estudiante de 2-o curso de Económicas se ofrece para dar Matemáticas a alumnos de ESO y Bachillerato. Grupos o individual. Mañanas.

Teléfono 914569 (Alfonso)

g) Nota informativa

Los cursos de diseño gráfico, fotografía Y documentación de la mañana están completos. Hay plazas libres en los de la tarde. Preguntar en secretaría.

h) Encontrado cuaderno con apuntes de Biología de 1-curso. Llamar a Susana(92545632) de 17-00 a 21-00 o preguntar en la secretaría de la facultad.

i) El próximo viernes 12 y con motivo del final del curso, el Departamento de Música va a ofrecer un concierto para todos los alumnos del centro en el que se van a mezclar diferentes estilos musicales. ¡No os lo perdáis!

j) Historia del Arte

Aviso a los alumnos os que ya se han apuntado para visitar el Museo del Prado el 11 próximo jueves tienen que entregar hoy, sin falta, 5 € en secretaría para el transporte.

Gracias. Latutora.

**(Максимальное количество баллов - 14)**

**Задание 2. Прочитайте письмо, которое Лео написал своему другу Ангелу. Затем ответьте на вопросы (8-12). Укажите букву (A, B или C), соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.**

*Hola, Ángel:*

*Acaba de llamarme Alfredo y me dice que el sábado nos invita a jugar al fútbol en la playa de Jávea. Te escribo para ir juntos en el coche; ven con tu hermano y con su novia; seguro que así ganamos el partido.*

*Si queréis, podemos pasar la tarde en el pueblo y esa noche nos quedamos a dormir en la casa de mi tía Caridad, que tiene cuatro dormitorios libres porque mis primos no llegan hasta el mes de agosto a pasar las vacaciones. Al día siguiente, mi tía (que es muy buena cocinera) nos hace una paella y por la tarde volvemos a Alicante.*

*Escribeme o llámame para decirme lo que vais a hacer, y no olvidéis poner el bañador en la maleta, porque vamos a divertirnos mucho y a nadar después del partido.*

*Un abrazo,*

*Leo*

8. Alfredo invita a Ángel y a Leo a...

- A) comer paella.
- B) jugar al fútbol.
- C) bañarse en el mar.

B) tiene habitaciones libres.

C) tiene cuatro dormitorios.

9. En el correo electrónico se dice que...

- A) los primos de Leo viven en Jávea.
- B) Alfredo va a llamar por teléfono.
- C) Leo y Ángel van a viajar en coche.

11. El domingo...

- A) van a comer paella.
- B) se quedan en Jávea.
- C) pueden nadar en el mar.

10. La casa de la tía de Leo...

- A) está en la montaña.

12. Al acabar el partido, Leo propone...

- A) hacer una excursión.
- B) visitar el pueblo.
- C) bañarse en el mar.

**(Максимальное количество баллов - 10)**

**Задание 3. Прочитайте шесть заголовков 13-18 и десять текстов, приведенные ниже. Решите, какой заголовок подходит каждому тексту. Вам нужно выбрать 6 текстов. Укажите выбранные варианты в бланке ответов.**

13. Se aprende rápido.

14. Tiene material audiovisual.

15. Solo tienes cuatro compañeros.

16. Da clases de otros idiomas.

17. Hay escuelas en Europa y en América.

18. Se aprende con el ordenador.

a) Academia España Abierta

Su éxito se basa en la profesionalidad y dedicación de los profesores, jóvenes licenciados en Filología, especializados en la enseñanza del español para extranjeros y conocedores de las técnicas más actuales en la enseñanza de la lengua. Visita su web: [www.acaespaña.es](http://www.acaespaña.es).

b) Escuela Cuzco Idiomas Modernos

Ofrece la oportunidad de aprender español en la capital del imperio inca, vivir con una familia peruana y al mismo tiempo ayudar a los más necesitados de la comunidad a través de su programa de voluntariado. Más información en [www.cuzcoidiomas.com](http://www.cuzcoidiomas.com).

c) Escuela conversar sin fronteras

Su oferta consiste en cursos compuestos por tres lecciones de gramática conversacional y dos lecciones de conversación práctica. Las clases tienen un máximo de cinco estudiantes y todos los profesores son nativos. Infórmese en [www.conversarsinfronteras.com](http://www.conversarsinfronteras.com).

d) Escuela de idiomas Bariloche

Situada en Bariloche, esta escuela ofrece clases de conversación a través del vídeo y DVD. Todos los estudiantes tienen acceso gratuito a Internet. También hay un salón de actos donde se desarrollan actividades culturales durante la semana. [www.españolenbariloche.com](http://www.españolenbariloche.com).

e) Academia México ¡Si!

Esta nueva escuela ofrece un sistema revolucionario con el que los estudiantes aprenden español en un corto periodo de tiempo mientras están inmersos en la cultura mexicana. La mejor oportunidad de estudiar en contexto. Más información en [www.mexiosi.com](http://www.mexiosi.com).

f) Centro de idiomas Aprender

Amplia oferta de cursos de español extensivos e intensivos, además de variadas actividades extracurriculares. Posibilidad de alojarse con familias locales. Hay cursos para niños desde los 4 años de edad. Entra en [www.aprenderaprender.com](http://www.aprenderaprender.com).

g) Idiomas multimedia

Para aprender española través de diferentes soportes multimedia (uso de PDI, participación en blogs. etc.), con muchos y variados ejercicios interactivos. Los diferentes niveles presentan la gramática gradualmente a través de distintas actividades y ejemplos explicativos con sus soluciones. Entra en [www.multidiomaticom.com](http://www.multidiomaticom.com).

h) Escuela Internacional de idiomas Abc

En pleno centro de la capital, esta escuela, acreditada por el Instituto Cervantes y centro examinador del DELE, ofrece gran variedad de horarios y cursos de preparación para pasar el examen DELE Además de español para extranjeros ofrece clases de inglés, francés y alemán. Más información en [www.abcmadrid.com](http://www.abcmadrid.com).

i) Centro internacional Español en el mundo

Esta amplia red de escuetas de español tiene sedes a los dos lados del Atlántico. Sus eficaces métodos de enseñanza One to One permiten aprender de un modo muy agradable y sin presión. Infórmate en [www.españolenelmundo.com](http://www.españolenelmundo.com)

j) Idiomas a domicilio

Especialistas en clases de español en el propio domicilio y en empresas. Posibilidad de estudiar en grupo de forma individual, Todos los niveles. Flexibilidad de horarios. Entra en [www.orefesadomicilio.com](http://www.orefesadomicilio.com)

**(Максимальное количество баллов - 12)**

**Задание 4. Соотнесите фразы с верным значением. Укажите выбранные варианты в бланке ответов.**

19. Una persona que solo piensa en sí misma es ...	
20. Una persona que cuenta cosas de otras personas que no son verdad ...	a) Egoísta
21. Una persona que siempre dice la verdad es ...	b) Tímida
22. Una persona que dice cosas que no son verdad es ...	c) Chismosa
23. Una persona a la que cuesta mucho hablar con los demás es ...	d) Joven
24. Una persona que ve la vida de "color de rosa" es ...	e) Sincera
25. Una persona que todo lo ve de forma negativa es ...	f) Mentirosa
26. Una persona de 19 años es ...	g) responsable
27. Una persona que siempre cuenta chistes es ...	h) Alegre
28. Una persona que piensa y reflexiona antes de hacer ..	i) Optimista
	j) Pesimista

**(Максимальное количество баллов - 20)**

**Задание 5. Прочитайте приведенные ниже десять предложений. Выберите правильное значение выделенных выделенных фраз.**

29. Me llamaba por teléfono **cada dos por tres**.

raramente

frecuentemente

acompañadamente

30. Se le entiende fatal porque **es un poco tartaja**.

es muy tímido

habla muy rápido

es algo tartamudo

31. Después de las vacaciones de Navidad nos hemos quedado **a dos velas**.

sin luz eléctrica

sin dinero  
sin veladas

32. Pues parece que el jefe me tiene **entre ceja y ceja**.  
aversión  
en el pensamiento  
entre sus preferidos

33. Iba con su traje nuevo **más chulo que un ocho**.  
muy ufano  
muy avasallador  
muy cuidadoso

34. El argumento de la película era **un embrollo**.  
rollo  
lío  
barullo

35. No seas tan **timorata**, a tí todo te parece escandaloso.  
temerosa  
maliciosa  
pudorosa

36. Llevaba los zapatos muy **lustrosos**.  
limpios  
brillantes  
polvorientos

37. La policía estuvo a punto de detenerlo, pero al final **escurrió el bulto**.  
se resbaló  
se zafó  
se deslizó

38. Estoy **muy liado**, así que no me esperes.  
Estoy confundido  
Estoy hecho un lío  
Estoy ocupado

39. **Estoy hasta las narices** de tus quejas.  
Estar muy cansado  
Estar triste  
Estardeacuerdo

40. El vecino **se echó** a la suegra **en el bolsillo**.  
Obtener la confianza de una persona  
Ser una persona que tiene prestigio  
Ser una persona muy alegre

(Максимальное количество баллов - 24)

## Часть 2.

**Задание 1. Представьте, что Вы хотите пройти курс фотографии в Аргентине. Напишите сообщение в школу, чтобы запросить информацию. В нем вы должны спросить:**

- где находится школа
- даты проведения курса и его расписание
- что Вы должны сделать, чтобы зарегистрироваться
- спросить, есть ли возможность получения стипендии

**Количество слов: от 50 до 70.**

(Максимальное количество баллов - 20)

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
по предмету «Испанский язык»  
Заключительный этап (ответы)  
2018-2019 учебный год  
9 класс**

**Часть 1. Чтение.**

**Задание 1. Прочитайте восемь предложений и десять текстов, приведенных ниже. Затем соотнесите тексты a-j с утверждениями 1-7.**

<b>Enunciados</b>	<b>Texto</b>	<b>Puntos</b>
1.	h	2 балла
2.	g	2 балла
3.	f	2 балла
4.	e	2 балла
5.	j	2 балла
6.	d	2 балла
7.	b	2 балла

Максимальное количество баллов – 14.

**Задание 2. Прочитайте письмо, которое Лео написал своему другу Ангелу. Затем ответьте на вопросы (8-12). Выберите правильный ответ (A, B или C).**

8.	A	2 балла
9.	C	2 балла
10.	A	2 балла
11.	B	2 балла
12.	C	2 балла

Максимальное количество баллов – 10.

**Задание 3. Прочитайте семь заголовков 13-18 и десять текстов, приведенные ниже. Решите, какой заголовок подходит каждому тексту. Вам нужно выбрать 6 текстов. Укажите выбранные варианты в бланке ответов.**

13	E	2 балла
14	D	2 балла
15	C	2 балла
16	H	2 балла
17	I	2 балла
18.	J	2 балла

Максимальное количество баллов - 12

**Задание 4. Соотнесите фразы с верным значением. Укажите выбранные варианты в бланке ответов.**

19 .a	2 балла
20. f	2 балла
21.e	2 балла
22.d	2 балла
23. b	2 балла
24. i	2 балла
25.j	2 балла

26. d	2 балла
27. h	2 балла
28. g	2 балла

Максимальное количество баллов - 20

***Задание 5. Прочитайте приведенные ниже десять предложений. Выберите правильное значение выделенных выделенных фраз.***

29. b	2 балла
30. c	2 балла
31. b	2 балла
32. a	2 балла
33. a	2 балла
34. b	2 балла
35. c	2 балла
36. b	2 балла
37. b	2 балла
38. c	2 балла
39. a	2 балла
40. a	2 балла

Максимальное количество баллов - 24

## Часть 2. Письмо.

**Задание 1. Представьте, что Вы хотите пройти курс фотографии в Аргентине. Напишите сообщение в школу, чтобы запросить информацию. В нем вы должны спросить:**

- где находится школа
- даты проведения курса и его расписание
- что Вы должны сделать, чтобы зарегистрироваться
- спросить, есть ли возможность получения стипендии

**Количество слов: от 50 до 70.**

### Критерии оценки выполнения письменного задания

<b>Максимальное количество баллов – 20 Баллы</b>	<b>Содержание: максимально – 7 баллов</b>
7-5	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Текст передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции.
4-2	Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам. Тема раскрыта банально и не всегда понятен смысл написанного.
1-0	Текст не получился, цель не достигнута.
<b>Баллы</b>	<b>Организация текста: максимально – 5 баллов</b>
2	Текст организован в соответствии с замыслом автора, имеет вступление, основную часть и заключение. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом.
1-0	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в связанности текста и в употреблении логических средств связи.
<b>Баллы</b>	<b>Лексическое оформление: максимально – 3 балла</b>
3	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Точный набор слов и адекватный набор лексической сочетаемости. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.
2	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Достаточный набор слов и лексической сочетаемости. В работе имеются <b>1-2</b> лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.
1	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются <b>3-5</b>

	ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика.
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки ( <b>более 8</b> ), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Грамматическое оформление: максимально – 3 баллов
3	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического и стилистического оформления.
2	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.
1	Работа имеет 3–5 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.
0	Работа имеет многочисленные грамматические (стилистические) ошибки ( <b>более 8</b> ), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Орфография: максимально – 2 балла
2	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустимы <b>1 орфографическая ошибка</b> , не нарушающие понимания текста. Из расчета, что отсутствие ударения рассматривается как ½ балла.
1	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более <b>3 ошибок в правописании</b> .
0	В работе имеется <b>более 3 ошибок в правописании</b> .

Если объем работы составляет менее 50 слов, то работа не подлежит проверке и оценивается в «0» баллов за всю работу.

**Количество баллов – 20**