

Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Иностранный язык (французский язык)»
заключительный этап (ответы)
2020-2021 учебный год
8 класс

Ответы на задания печатаются в текстовом редакторе (например, Microsoft Word). Задания выполняются по порядку с указанием номера задания.

I. Remettez les phrases dans l'ordre chronologique. (6 points)

Ответ представьте в виде правильной последовательности букв в столбик.

- A. La démonstration tourne mal: des trafiquants d'armes débarquent et assassinent le scientifique.
- B. Le jeune Marty Mcfly mène une existence anonyme auprès de sa petite amie Jennifer, seulement troublée par sa famille en crise et un proviseur qui serait ravi de l'expulser du lycée.
- C. 1985.
- D. Marty se réfugie dans la voiture et se retrouve transporté en 1955.
- E. Là, il empêche malgré lui la rencontre de ses parents, et doit tout faire pour les remettre ensemble, sous peine de ne pouvoir exister.
- F. Ami de l'excentrique professeur Emmett Brown, il l'accompagne un soir tester sa nouvelle expérience : le voyage dans le temps via une DeLorean modifiée.

Corrigés:

1	C	<i>1 point</i>
2	B	<i>1 point</i>
3	F	<i>1 point</i>
4	A	<i>1 point</i>
5	D	<i>1 point</i>
6	E	<i>1 point</i>
Total		<i>6 points</i>

II. Choisissez le verbe qui convient et écrivez le mot. (10 points)

В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.
Образец: 1. argent

1. Toutes les grandes villes / villages du monde organisent un carnaval au mois de février.
2. Une croisière, c'est un voyage en bois/bateau .
3. Le mardi gras est le jour le plus important du carnaval : c'est le jour où on mange des crêpes/biscuits .
4. Pour plus de suspense/sarcasme , choisis les romans policiers où les voleurs et la police sont les personnages principaux.
5. Bénéficiez de 15% de réduction/promotion en présentant cette publicité dans notre magasin.
6. Les légumes surgelés sont dans le placard/congélateur .

7. Quand on est locataire, on paye un loyer/un crédit .
8. Le TGV est un train grand voyage/à grande vitesse .
9. Quand je rentre de voyage, je rapporte des souvenirs/spectacles .
10. Pour voyager, je dois présenter mon passeport/ permis de conduire .

Corrigés:

1	villes	<i>1 point</i>
2	bateau	<i>1 point</i>
3	crêpes	<i>1 point</i>
4	suspense	<i>1 point</i>
5	réduction	<i>1 point</i>
6	congélateur	<i>1 point</i>
7	loyer	<i>1 point</i>
8	à grande vitesse	<i>1 point</i>
9	souvenirs	<i>1 point</i>
10	passeport	<i>1 point</i>
Total		<i>10 points</i>

III. Lisez le texte. Remplissez les vides en choisissant l'infinitif qui convient. (8 points)

В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик. Образец: 1. argent

<p>Le Louvre Quand Louis XIV a déménagé au château de Versailles, on a commencé à (1)_____ au Louvre les collections royales de tableaux et de sculptures. Le Louvre a hébergé de grands artistes avant de (2)_____, après la Révolution française, le plus important musée de la France. Pour (3)_____ les collections, les nobles et les églises ont été privés de leurs œuvres. L'inauguration du Louvre a eu lieu le 10 août 1793. Aujourd'hui, ses 38 000 œuvres accueillent chaque année plus de 10 millions de visiteurs. On a décidé d'(4)_____ une attention particulière au jeune public qui dispose de matériel en ligne pour (5)_____ la visite. Dans la section « Arts et Education » sur www.louvre.fr, il est possible d'(6)_____ à (7)_____ les œuvres, d'(8)_____ des histoires et des anecdotes sur le musée le plus visité du monde.</p>	<p>préparer apprendre écouter analyser accorder créer devenir déposer</p>
---	--

Corrigés:

1	déposer	<i>1 point</i>
2	devenir	<i>1 point</i>
3	créer	<i>1 point</i>
4	accorder	<i>1 point</i>
5	préparer	<i>1 point</i>
6	apprendre	<i>1 point</i>
7	analyser	<i>1 point</i>
8	écouter	<i>1 point</i>
Total		<i>8 points</i>

IV. Complétez en mettant les verbes aux temps du passé qui conviennent. (9 points)

В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.

Образец: 1. argent

Alfred et Florence (1)_____ (vivre) dans un petit village des Alpes. Alfred (2)_____ (diriger) un bel hôtel et Florence (3)_____ (s'occuper) de leur grand chalet. Ils (4)_____ (recevoir) des touristes du monde entier. Un jour, une famille italienne (5)_____ (arriver) ; il y (6)_____ (avoir) les parents, Luigi et Carla, et leur fils de 6 ans, Umberto. Chaque jour, ils (7)_____ (faire) du ski ensemble. Mais un après-midi, Umberto (8)_____ (disparaître) ; Alfred, Florence, Luigi et Carla (9)_____ (partir) à sa recherche...

Corrigés:

1	vivaient	1 point
2	dirigeait	1 point
3	s'occupait	1 point
4	recevaient	1 point
5	est arrivée	1 point
6	avaient	1 point
7	faisaient	1 point
8	a disparu	1 point
9	sont partis	1 point
Total		9 points

V. Lisez l'extrait du texte, remplissez les vides, si nécessaire, par un article (l'apostrophe est à rétablir). (15 points)

В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.

Образец: 1. argent

Lou nous explique en long et en large:

(1)_____ ferme occupera plus de cinquante hectares. On produira (2)_____ légumes, (3)_____ fruits et (4)_____ céréales. On cultivera (5)_____ fleurs aussi. (6)_____ vaches, cochons, poules et (7)_____ chevaux seront en liberté. On utilisera (8)_____ produits naturels pour cultiver (9)_____ terre et soigner (10)_____ animaux. Au moins quarante personnes du village y travailleront. (11)_____ énergie nécessaire proviendra du vent et du soleil. On respectera (12)_____ nature et (13)_____ animaux. C'est (14)_____ grand projet. « 100% bon pour (15)_____ environnement, 100% bon pour Saint-Arbois ».

D'après Nicolas Guerrier «Le tailleur de Pierre»

Corrigés:

1	La	1 point	9	la	1 point
2	des	1 point	10	les	1 point
3	des	1 point	11	L'	1 point
4	des	1 point	12	la	1 point
5	des	1 point	13	les	1 point
6	Les	1 point	14	un	1 point

7	---	1 point	15	l'	1 point
8	des	1 point	Total		15 points

VI. Remettez les mots dans l'ordre, en ajoutant la ponctuation. (10 points)

В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик. Образец: 1. argent

1. festival / Paris / artistique / à / 1972 / ce / existe / depuis / .
2. art / valeur / années, / et / toute / dévoilé / le / dernières / a / Ces / importance / culturelle / sa / son / street / .
3. petite, / a / père / toujours / transmis / son / elle / aimé / qui / grâce / Toute / à / passion / a / lire / lui /cette / .
4. à / côté / Tu / trouves / tout / un / positif / .
5. le / du / commencé / le / Caroline / tournage / apprendre / mois / à / texte / deux / avant / film / a.

Corrigés:

1. Ce festival artistique existe à Paris depuis 1972.	2 points
2. Ces dernières années, le street art a dévoilé toute son importance et sa valeur culturelle. <i>ou</i> Ces dernières années, le street art a dévoilé toute sa valeur culturelle et son importance.	2 points
3. Toute petite, elle a toujours aimé lire grâce à son père qui lui a transmis cette passion.	2 points
4. Tu trouves un côté positif à tout.	2 points
5. Caroline a commencé à apprendre le texte deux mois avant le tournage du film.	2 points
Total	10 points

VII. Relevez dans le texte les mots correspondant aux définitions ci-dessous. (9 points)

В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик. Образец: 1. argent

L'AUBERGE ESPAGNOLE

C'est l'histoire de Xavier, un étudiant parisien de 25 ans, qui part faire sa dernière année d'études en sciences économiques à Barcelone, en Espagne, par le biais du programme d'échanges universitaires Erasmus. Un ami de son père lui a en effet promis un poste au Ministère de l'Économie et des Finances s'il améliore son espagnol. À Barcelone, Xavier va partager un appartement avec 7 colocataires tous originaires de différents pays européens. Commence alors une cohabitation riche en rencontres, en émotions et en découvertes sur la vie en société et la diversité des individus. Mais c'est aussi pour Xavier l'occasion de se découvrir lui-même : son amour avec Martine, sa fiancée restée en France, y survivra-t-il ?

1. une opportunité
2. perfectionner, rendre meilleur
3. le fait de vivre ensemble ; coexistence
4. les personnes cohabitant dans un même appartement
5. un emploi, une place, une fonction
6. grâce à, par l'intermédiaire de
7. posséder quelque chose avec une ou plusieurs personnes
8. la variété, la pluralité
9. natif de, venant de

Corrigés:

1. une occasion	<i>1 point</i>
2. améliorer	<i>1 point</i>
3. une cohabitation	<i>1 point</i>
4. les colocataires	<i>1 point</i>
5. un poste	<i>1 point</i>
6. par le biais de	<i>1 point</i>
7. partager	<i>1 point</i>
8. la diversité	<i>1 point</i>
9. originaire	<i>1 point</i>
Total	<i>9 points</i>

VIII. Associez chaque expression à sa définition. (8 points)

Ответ представьте в виде буквы рядом с порядковым номером в столбик. Образец: 1. b

1. ça coûte les yeux de la tête	a dormir longtemps, jusque tard dans la matinée
2. prendre son temps	b grandir très vite
3. faire la grasse matinée	c être bon cuisinier
4. être un cordon bleu	d avoir froid, grelotter
5. claquer des dents	e coûter tres cher
6. les murs ont des oreilles	f ne pas se sentir bien physiquement ou émotionnellement
7. ne pas être dans son assiette	g une conversation privée peut être entendue sans le savoir
8. pousser comme une mauvaise herbe	h faire quelque chose sans se presser

Corrigés:

1	e	<i>1 point</i>
2	h	<i>1 point</i>
3	a	<i>1 point</i>
4	c	<i>1 point</i>
5	d	<i>1 point</i>
6	g	<i>1 point</i>

7	f	1 point
8	b	1 point
Total		8 points

IX. Production écrite. (13 points)

Ответ представьте в виде напечатанного текста.

Vous êtes allé(e) au concert de votre chanteur (chanteuse) préféré(e). Vous écrivez un message à un ami français pour lui décrire votre soirée (quand, où, avec qui) et vous lui donnez vos impressions sur le concert (60 mots minimum).

Respect de la consigne Peut mettre en adéquation sa production avec la situation proposée. Peut respecter la consigne de longueur minimale indiquée.	0	0.5	1							
Capacité à raconter et à décrire Peut décrire de manière simple des aspects quotidiens de son environnement (gens, choses, lieux) et des événements, des activités passées, des expériences personnelles.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
Capacité à donner ses impressions Peut communiquer sommairement ses impressions, expliquer pourquoi une chose plaît ou déplaît.	0	0.5	1	1.5	2					
Lexique/orthographe lexicale Peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à la situation proposée. Peut écrire avec une relative exactitude phonétique mais pas forcément orthographique.	0	0.5	1	1.5	2					
Morphosyntaxe/orthographe grammaticale Peut utiliser des structures et des formes grammaticales simples relatives à la situation donnée mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires.	0	0.5	1	1.5	2	2.5				
Cohérence et cohésion Peut produire un texte simple et cohérent. Peut relier des énoncés avec les articulations les plus fréquentes.	0	0.5	1	1.5						

X. Production écrite. (12 points)

Ответ представьте в виде напечатанного текста.

Vous avez reçu ce courriel d'une amie française.

De : lili@gmail.com

Objet : Vacances
<p><i>Salut !</i></p> <p><i>C'est bientôt les vacances ! Avec mes parents, on part visiter Disneyland Paris et il reste une place dans la voiture...</i></p> <p><i>Tu veux venir avec nous ?</i></p> <p><i>Lili</i></p>

Vous répondez à Lili. Vous acceptez son invitation et vous la remerciez. Vous demandez plus d'informations sur le voyage (60 mots minimum).

Grille d'évaluation de la production écrite:

Respect de la consigne Peut mettre en adéquation sa production avec la situation proposée. Peut respecter la consigne de longueur minimale indiquée.	0	0.5	1						
Correction sociolinguistique Peut utiliser les registres de langue en adéquation avec le destinataire et le contexte. Peut utiliser les formes courantes de l'accueil et de la prise de congé.	0	0.5	1						
Capacité à interagir Peut écrire une lettre personnelle simple pour exprimer remerciements, excuses, propositions, etc.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
Lexique/orthographe lexicale Peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à la situation proposée. Peut écrire avec une relative exactitude phonétique mais pas forcément orthographique.	0	0.5	1	1.5	2				
Morphosyntaxe/orthographe grammaticale Peut utiliser des structures et des formes grammaticales simples relatives à la situation donnée mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires.	0	0.5	1	1.5	2	2.5			
Cohérence et cohésion Peut produire un texte simple et cohérent. Peut relier des énoncés avec les articulations les plus fréquentes.	0	0.5	1	1.5					