

Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Иностранный язык (немецкий язык)»
заключительный этап (ответы)
2020-2021 учебный год
8 класс

ПАМЯТКА ПО ПЕРЕНЕСЕНИЮ ОТВЕТОВ В ФАЙЛ ОТВЕТОВ

Вам предлагается выполнить олимпиадные задания по трем аспектам – чтение, лексико-грамматические задания и письмо. Если в задании нужно выбрать правильный ответ из предложенных вариантов и отмеченных определенной буквой, то в файле ответов (документ Microsoft Word) нужно указать номер вопроса (1, 2, 3, 4 и т.д.) и выбранную букву (A, B, C), то есть это должно выглядеть следующим образом – например: 1-A, 2-B, 3-C. Если в задании требуется выбрать или самому вписать правильное слово, то в файл ответов (документ Microsoft Word) нужно вписать ответ выбранным словом, например: 1 – richtige Variante, 2 – richtige Variante, и т.д. Задания в файл ответов (документ Microsoft Word) должны быть перенесены строго по порядку, а перед переносом ответов каждого задания обязательно укажите номер задания: Aufgabe 1, Aufgabe 2, Aufgabe 3 ...

LESEVERSTEHEN (всего 8 баллов)

Lies den Text:

**Nikolaus und Knecht Ruprecht –
Eine Tradition der Vorweihnachtszeit**

Jedes Jahr am 6. Dezember feiert man in Deutschland den Tag des heiligen Nikolaus. Er besucht die Kinder und bringt ihnen Geschenke mit. Oft hat er seinen Helfer dabei, den bösen Knecht Ruprecht. Er bestraft unartige Kinder. Aber woher kommt diese Tradition der Vorweihnachtszeit?

Sogar vor dem Heiligen Abend am 24. Dezember bekommen die Kinder in Deutschland kleine Geschenke. Am 6. Dezember ist das Fest des heiligen Nikolaus. Dieser Tag ist seit dem 17. Jahrhundert eine Tradition in Deutschland. Eine Legende besagt, dass der Nikolaus mit Knecht Ruprecht die Kinder besucht, um sie zu beschenken oder zu bestrafen. In manchen Regionen Deutschlands müssen die Kinder ihre Schuhe putzen und am Abend des 5. Dezember vor das Haus stellen. Wenn die Schuhe sauber sind und die Kinder brav waren, legt der Nikolaus nachts Schokolade, Lebkuchen, Mandarinen oder Nüsse in die Schuhe. Wenn die Kinder unartig waren, lässt der Nikolaus Kohle oder alte Kartoffeln in den Schuhen zurück. Diese Tradition hatte lange Zeit das pädagogische Ziel, durch Belohnung oder Bestrafung die Kinder zu erziehen.

Im 4. Jahrhundert nach Christus lebte in der heute türkischen Stadt Myra der Bischof Nikolaus. Eine Legende erzählt, dass er eines Nachts einer armen Familie drei goldene Äpfel für die drei Töchter ins Haus brachte. Daraus entwickelte sich die Tradition, nachts die Geschenke zu bringen.

Teil der Nikolauslegende ist auch Knecht Ruprecht. Er trägt die Geschenke, eine Liste mit den Namen der Kinder und die Rute zur Bestrafung. Während der Nikolaus für das Gute steht, verkörpert Knecht Ruprecht das Böse: Der Nikolaus belohnt die Kinder für gutes Benehmen, Knecht Ruprecht bestraft sie bei schlechtem. Er sollte den Kindern Angst machen, damit sie auf ihre Eltern hören und fleißig sind. Von dieser Legende ist heute nur der gute Teil erhalten geblieben: Am 6. Dezember bekommt jedes Kind ein kleines Geschenk und dann ist Weihnachten nicht mehr weit.

Aufgabe 1 (4 балла)

Was ist richtig, was ist falsch? Wähle die richtige Variante.

	richtig	falsch
1. Bei manchen Kindern kommt der Nikolaus auch vorbei und lobt sie, falls sie während des Jahres ungezogen waren.	A	B
2. Am 6. Dezember stellen die Kinder ihre Schuhe vor die Tür und der Nikolaus befüllt sie mit Nüssen, Obst und Süßigkeiten, falls sie sauber sind.	A	B
3. Das Fest des heiligen Nikolaus hat die Erziehungsaufgabe.	A	B
4. Knecht Rupert spielt eine eindeutig positive Rolle.	A	B

ОТВЕТ.

Richtig ist 2 und 3.

Aufgabe 2 (4 балла)

Was ist richtig? Wähle die richtige Variante.

1. In **einigen/ vielen/ allen** Regionen Deutschlands müssen die Kinder ihre Schuhe putzen und am Abend des 5. Dezember vor das Haus stellen.
2. Am 6. Dezember bekommen **alle/ manche/ fast keine** Kinder kleine Geschenke und dann ist Weihnachten nicht mehr weit.
3. **Immer/ fast nie/ häufig** hat Nikolaus seinen Helfer dabei, den bösen Knecht Ruprecht.
4. **Kurz vor/ nach/ bereits vor** dem Heiligen Abend am 24. Dezember bekommen die Kinder in Deutschland kleine Geschenke.

ОТВЕТ.

1. einigen
2. alle
3. häufig
4. bereits vor

GRAMMATIK-WORTSCHATZTEST (всего 52 балла)

GWT 1. Berufe. Was passt zusammen? Verbinde. (8 баллов)

Der Spitzensportler	1	a	pfllegt und versorgt kranke Menschen
Der Diplomat	2	b	lehrt und forscht an einer Universität
Der Anwalt	3	c	entwickelt neue Softwareprogramme oder Computerspiele
Der Ingenieur	4	d	schreibt Artikel
Der Journalist	5	e	nimmt an Olympischen Spielen oder Weltmeisterschaften teil
Der Professor	6	f	vertritt andere Menschen vor Gericht
Die Krankenschwester	7	g	vertritt die Interessen seines Landes und verhandelt mit Menschen aus anderen Ländern

Der Informatiker

8

h

konstruiert Maschinen, Verkehrssysteme und vieles andere

ОТВЕТ.

1e; 2g; 3f; 4h; 5d; 6b; 7a; 8c.

GWT 2. Was passt nicht?

Trage dieses Wort in den Antwortbogen (Microsoft Word-Datei) ein. (5 БАЛЛОВ)

1. die Architektur – die Medizin – die Informatikerin – die Physik
2. die Milch – der Kräutertee – der Nebel – der Saft
3. das Gedicht – die Zeitung – der Roman – der Sprachkurs
4. ein Museum besuchen – einen Film sehen – eine Dienstreise machen – ein Buch lesen
5. der Wecker – der Neffe – die Tante – der Enkel

ОТВЕТ.

1. die Architektur – die Medizin – ~~die Informatikerin~~ – die Physik
2. die Milch – der Kräutertee – ~~der Nebel~~ – der Saft
3. das Gedicht – die Zeitung – der Roman – ~~der Sprachkurs~~
4. ein Museum besuchen – einen Film sehen – ~~eine Dienstreise machen~~ – ein Buch lesen
5. ~~der Wecker~~ – der Neffe – die Tante – der Enkel

GWT 3. Was passt?

Ergänze den Dialog. (11 БАЛЛОВ)

Nase – üben – gibt – klingt – Recht – machen – Pause – Zeugnis – passiert – geht – verletzt

Mutter: Na, wie war es heute in der Schule?

Kind: Schön!

Mutter: 1) _____ es etwas genauer? Was habt Ihr gemacht?

Kind: Weiß nicht.

Mutter: Immer muss ich Dir alles aus der 2) _____ ziehen!

Kind: In Deutsch haben wir das „T“ gelernt. Und in Sport haben wir Fußball gespielt.

Mutter: Das 3) _____ gut. Hast Du in der 4) _____ mit Deinen Freunden gespielt?

Kind: Ja, wir haben Fangen gespielt.

Mutter: Wer hat gewonnen?

Kind: Ich habe gewonnen!

Mutter: War sonst noch irgendwas?

Kind: Ja. Mein Freund Carlo hat sich 5) _____ .

Mutter: Oh je! Was ist ihm 6) _____ ?

Kind: Er ist von der Schaukel gefallen und hat sich das Knie aufgeschlagen.

Mutter: Hat es geblutet?

Kind: Ja, es hat geblutet. Die Lehrerin hat ihm ein Pflaster gegeben.

Mutter: Dann ist ja gut.

Kind: Bald 7) _____ es Zeugnisse.

Mutter: Stimmt. Ich bin gespannt, welche Noten Du bekommst.

Kind: Ist das wichtig?

Mutter: Noten sind wichtig, damit man weiß, wie gut oder schlecht man in einem Fach ist. Also was man noch besser 8) _____ kann oder wo man noch mehr 9) _____ muss.

Kind: Aber weißt Du, was das beste am 10) _____ ist?

Mutter: Was denn?

Kind: Dass danach die Ferien anfangen!

Mutter: Da hast Du 11) _____ !

ОТВЕТ.

1. Geht; 2. Nase; 3. Klingt; 4. Pause; 5. Verletzt; 6. Passiert; 7. Gibt; 8. Machen; 9. Üben; 10. Zeugnis; 11. Recht.

GWT 4. Was passt?

Ergänze „an“, „auf“ oder „in“. (6 баллов)

1. Die Johanneskirche ist eine moderne Kirche und wurde _____ 18. Jahrhundert gebaut.
2. _____ rechten Seite können Sie die Altstadt sehen.
3. _____ Wänden gibt es wunderschöne Gemälde.
4. Sie können _____ die Stadt bummeln gehen.
5. Wir treffen uns um achtzehn Uhr _____ Parkplatz
6. Er ist heute _____ guter Stimmung.

ОТВЕТ.

1. im; 2. auf; 3. an; 4. in; 5. auf; 6. in

GWT 5. Elf Wörter zum Thema Familie.

Suche und markiere sie. (22 балла)

M	M	T	E	R	S	C	H	W	E	S	T	E	R	E	N	Ä	B	N	E
N	R	A	S	F	W	P	O	I	K	J	H	G	V	B	X	Y	Z	L	K
Ä	W	N	D	R	F	G	M	R	A	F	F	E	Ö	U	W	P	L	M	X
D	C	T	E	S	H	J	A	L	Ö	Ä	O	N	K	E	L	U	Z	T	R
Z	N	E	L	A	S	R	T	G	B	N	M	Ä	S	A	L	A	W	K	Q
T	J	Ü	E	S	C	V	B	N	Ä	F	U	Z	T	R	S	O	P	Ä	K
K	H	F	C	D	P	P	S	A	S	U	S	B	Ä	R	C	Y	B	N	V
A	G	G	O	F	V	F	R	T	Z	C	U	I	O	P	H	N	B	G	Ö
N	F	S	U	G	H	A	S	E	A	H	Q	B	N	M	W	P	P	U	T
I	D	Q	S	H	C	X	Y	J	U	S	T	Q	Ö	B	A	T	Z	R	O
C	Ä	W	I	J	A	S	O	H	N	V	Z	U	N	I	G	O	F	U	C
H	Z	P	N	E	R	D	P	N	J	U	Z	T	R	E	E	Q	X	C	H
T	T	V	E	K	C	H	A	R	V	B	H	J	K	L	R	U	P	Ö	T
E	R	M	V	I	X	Y	A	V	B	N	H	A	M	S	T	E	R	L	E
N	O	K	Ö	O	P	L	M	N	B	R	U	D	E	R	W	X	A	S	R

Ответ.

		T			S	C	H	W	E	S	T	E	R						
		A					O												
		N					M												
		T					A				O	N	K	E	L				
		E																	
															S				
			C												C				
			O												H				
N			U												W				T
I			S												A				O
C			I			S	O	H	N						G				C
H			N				P								E				H
T			E				A								R				T
E																			E
									B	R	U	D	E	R					R

SCHREIBEN

(80 Wörter) (40 баллов)

Schreibe einen Kurzbericht über deinen letzten Restaurantbesuch. Gehe dabei auf die Einrichtung, den Service und das Angebot ein und beurteile dann das Essen. Schreibe zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze.

1. Wie beurteilst du die Einrichtung?
2. Wie beurteilst du den Service?
3. Welche Art von Essen bietet das Restaurant? Wie schmeckt das Essen?
4. Möchtest du das Restaurant noch einmal besuchen?

Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов: 40

БАЛЛЫ за содержание	СОДЕРЖАНИЕ Максимум 20 баллов
18-20 баллов	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полностью. Участник демонстрирует умение написать короткое сообщение, отвечая на все поставленные перед ним вопросы, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Содержание сообщения понятно, логично и интересно. Участник знает, как начать и как закончить сообщение.
14-17 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст сообщения соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение писать короткое сообщение. При написании сообщения участник не ответил на один вопрос. Участник знает, как начать и как закончить сообщение.
10-13 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания сообщения. Содержание в целом понятно. Середина сообщения не совсем сочетается с началом и концовкой. При написании сообщения участник ответил не на все вопросы. Участник знает, как начать и как закончить сообщение.
6-9 баллов	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного сообщения не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально. При написании сообщения участник ответил лишь на один вопрос. Участник не знает, как начать либо как закончить сообщение.
1-5 баллов	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание сообщения не отвечает заданным параметрам. Сообщение не соответствует заданному жанру и стилю. При написании сообщения участник игнорировал вопросы. Участник не знает, как начать и как закончить сообщение.
0 баллов	Коммуникативная задача не решена. Написать сообщение не получилось, цель не достигнута.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 20 баллов. Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация.

Композиция (максимум 4 балла)	Лексика (максимум 6 баллов)	Грамматика (максимум 6 баллов)	Орфография и пунктуация (максимум 4 балла)
<p>3-4 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p>5-6 баллов Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).</p>	<p>5-6 баллов Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).</p>	<p>3-4 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>
<p>1-2 балла В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.</p>	<p>3-4 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.</p>	<p>3-4 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.</p>	<p>1-2 балла В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
<p>0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзачное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в</p>	<p>1-2 балла В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную,</p>	<p>1-2 балла В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе</p>

употреблении логических средств связи.	однообразную лексику.		затрудняющие его понимание.
	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 40 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.