

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
по предмету «Иностранный язык (испанский язык)»  
заключительный этап (ответы)  
2020-2021 учебный год  
8 класс**

Ответы на задания печатаются в текстовом редакторе (например, Microsoft Word). Задания выполняются по порядку с указанием номера задания.

**Часть 1.**

**Задание 1. Прочитайте биографию певицы Чавелы Варгас. Заполните пропуски (1-12) глаголами из таблицы, приведенной ниже. Укажите выбранные варианты в бланке ответов.**

se fue	se sintió	nació	aprendió	estuvo	empezó	tuvo	mantuvo	consiguió
colaboró		regresó	hizo					

\_\_\_\_\_ (1) en Costa Rica en 1919, pero de muy niña \_\_\_\_\_ (2) a vivir a México con su familia. Desde muy pronto \_\_\_\_\_ (3) atraída por la cultura indígena mexicana, \_\_\_\_\_ (4) sus ritos y ceremonias, su lenguaje y empezó a vestirse según su tradición.

\_\_\_\_\_ (5) a cantar en los años 50, pero \_\_\_\_\_ (6) el éxito sobre todo en los años 60 y 70. En esos años \_\_\_\_\_ (7) una gran amistad con personajes como el escritor Juan Rulfo, el compositor Agustín Lara o los pintores Frida Kahlo y Diego Rivera. A mediados de los 80, la cantante \_\_\_\_\_ (8) problemas de alcoholismo y por ese motivo \_\_\_\_\_ (9) alejada de los escenarios durante 12 años.

Chavela \_\_\_\_\_ (10) al mundo del espectáculo gracias a su amigo Pedro Almodóvar, director de cine español: \_\_\_\_\_ (11) en las bandas sonoras de las películas Kika y Carne trémula e \_\_\_\_\_ (12) una breve aparición en La flor de mi secreto. En 2002 se publicó su autobiografía, que se titula Y si quieres saber de mi pasado. Murió en agosto de 2012.

**(Максимальное количество баллов - 24)**

**Ответ.**

Пропуски	Ответ	Баллы
1.	nació	2 балла
2.	se fue	2 балла
3.	se sintió	2 балла
4.	aprendió	2 балла
5.	empezó	2 балла
6.	consiguió	2 балла
7.	mantuvo	2 балла
8.	tuvo	2 балла
9.	estuvo	2 балла
10.	regresó	2 балла
11.	colaboró	2 балла
12.	hizo	2 балла

**Задание 2. Прочитайте текст о Сальвадоре Дали. Заполните пропуски (13-22) ответами А, В, С или D. Укажите выбранные варианты в бланке ответов.**

### **Salvador Dalí**

Salvador Dalí nació en Figueras, Cataluña, España tres años después de la muerte de su hermano causada por una meningitis cuando sólo contaba siete años. El nombre que le pusieron, Salvador, es el \_\_\_\_\_ (13) que tenía su hermano muerto, de quien el pintor parece el gemelo. “El niño enfermo” es el \_\_\_\_\_ (14) de su primer autorretrato, realizado a la edad de diez años.

Estudió Pintura en la Academia de Bellas Artes de Madrid de 1921 a 1926 pero fue \_\_\_\_\_ (15).

Al año siguiente conoció a Picasso en París, y diez años más \_\_\_\_\_ (16), en Londres, Stefan Zweig le presentó a Sigmund Freud. Conoció a Luis Buñuel y García Lorca en Madrid en 1923. Con Buñuel hizo una película “El perro andaluz”.

Dalí conoció en 1929 a Helena Diakonova (Gala), hija de un abogado ruso. \_\_\_\_\_ (17) aquel momento, Gala será para Dalí amante, amiga, musa y modelo.

Durante la Segunda Guerra Mundial, Salvador Dalí y Gala vivieron en los Estados Unidos. Salvador Dalí también trabajó para el cine, el teatro, la ópera y el ballet. Convertido en uno de los pintores más famosos del momento, en 1948 \_\_\_\_\_ (18) a vivir en Europa.

La religión, la historia y la ciencia ocuparon la temática de buena parte de sus obras \_\_\_\_\_ (19) los años cincuenta y sesenta; muchas de ellas eran de gran formato. Durante estos años pintó obras muy conocidas, como Cristo de San Juan de la Cruz, Galatea de las esferas, Corpus Hiperbicus, El descubrimiento de América por Cristóbal Colón y La última cena.

Durante los años setenta Salvador Dalí creó e inauguró el TeatroMuseo Dalí en Figueras, \_\_\_\_\_ (20) está expuesta una gran colección de su obra, desde los inicios y sus creaciones dentro del surrealismo \_\_\_\_\_ (21) las obras de los últimos años de su vida.

Después de \_\_\_\_\_ (22) durante muchos años en Portlligat, cuando murió su esposa Gala se trasladó unos años al Castillo de Púbol y pasó la última época de su vida en la Torre Galatea de Figueras, cerca del TeatroMuseo Dalí, donde quiso ser enterrado.

El 23 de enero de 1984, murió en Figueras, a los 84 años de edad.

- |                    |             |               |             |
|--------------------|-------------|---------------|-------------|
| 13. a) igual       | b) mismo    | c) parecido   | d) similar  |
| 14. a) título      | b) llamo    | c) nominación | d) apellido |
| 15. a) echado      | b) expuesto | c) expulsado  | d) llevado  |
| 16. a) ultimamente | b) reciente | c) tarde      | d) después  |
| 17. a) en          | b) después  | c) de         | d) desde    |
| 18. a) empezó      | b) volvió   | c) recobró    | d) trasladó |
| 19. a) durante     | b) dentro   | c) alrededor  | d) cerca    |
| 20. a) que         | b) cual     | c) para que   | d) donde    |
| 21. a) y           | b) hasta    | c) con        | d) de       |
| 22. a) vivió       | b) vivir    | c) vivía      | d) vivido   |

**(Максимальное количество баллов - 20)**

**Ответ.**

13.	B	2 балла
14.	A	2 балла
15.	C	2 балла
16.	C	2 балла
17.	D	2 балла
18.	B	2 балла
19.	A	2 балла
20.	D	2 балла
21.	B	2 балла
22.	B	2 балла

**Задание 3. Прочитайте две городские легенды. Вставьте недостающие описания (a-h) в пропуски (23-30). Укажите букву (a-h), соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.**

*Primera leyenda:*

En un pueblo de mi provincia se declaró el verano pasado un gran incendio forestal. Para luchar contra el fuego, se movilizaron todos los medios de emergencia \_\_\_\_\_ (23): más de cien voluntarios, cuarenta bomberos, cinco helicópteros y un hidroavión. Tardaron cuatro días en controlar el incendio y dos más en apagarlo. Después, un equipo de técnicos fue al lugar para evaluar los daños. Hasta aquí todo normal. Pero la sorpresa llegó cuando los técnicos encontraron en medio del bosque el cuerpo de submarinista. \_\_\_\_\_ (24) , La única explicación que se les ocurrió fue que el hidroavión, al ir mar a llenar el depósito de agua, absorbió un hombre \_\_\_\_\_ (25). El caso nunca llegó a aclararse completamente.

*Segunda leyenda:*

\_\_\_\_\_ (26) . Cuando el hombre llegó a unos 3 kilómetros del pueblo, se encontró con un control de policía y lo hicieron parar. \_\_\_\_\_ (27) pero en ese momento se produjo un accidente a unos 300 metros de allí y los guardias se fueron corriendo. Aprovechando el momento, el conductor huyó, llegó a su casa y metió el coche en el garaje. Unas dos horas después, \_\_\_\_\_ (28), la policía se presentó en su casa. El conductor negó los hechos. “He estado toda la noche en casa”, les dijo. Pero los guardias le preguntaron por su coche. “ Dónde está su coche, señor Martínez?”. Los llevó hasta el garaje y cuando lo abrieron, encontraron el coche patrulla: \_\_\_\_\_ (29). parece que cuando huyó \_\_\_\_\_ (30) confundió el coche de la policía con el propio coche.

- a) ... cuando el conductor estaba durmiendo
- b) ... todavía tenía las luces encendidas
- c) ... que estaban disponibles
- d) ... una vez cerca de mi pueblo un hombre iba en coche hacia su casa.  
Estaba algo ebrio y conducía muy rápido
- e) ... estaba tan nervioso que
- f) ... que estaba practicando pesca submarina
- g) ... nadie podía creer lo que estaba viendo, ya que la playa más cercana está a más de 200 kilómetros
- h) ... los policías le estaban pidiendo la documentación

**(Максимальное количество баллов – 16)**

**Ответ.**

23.	C	2 балла
24.	G	2 балла
25.	F	2 балла
26.	D	2 балла
27.	H	2 балла
28.	A	2 балла
29.	B	2 балла
30.	E	2 балла

**Задание 4. Соотнесите термины (31-40) с их значением (a-j). Укажите выбранные варианты в бланке ответов.**

31. Una falla es...	a) el mayor espectáculo pirotécnico de las Fallas.
32. Un ninot es ...	b) una especie de bollo con azúcar que puede estar relleno de crema, chocolate o nata y lleva dentro una sorpresa.
33. La “Nit de Foc” es...	c) canción religiosa que forma parte del conjunto de cantes flamencos.
34. Una mascletá es ...	d) figura pequeña que se coloca alrededor de la figura principal y forma parte de la falla.
35. Un alumbrado es ...	e) explosión de miles de petardos.
36. Una saeta es ...	f) miembro de una asociación de carácter religioso.
37. Un paso es ...	g) conjunto de figuras de carácter burlesco que, dispuestas sobre un tablado, se queman públicamente en Valencia por las fiestas de San José.
38. Un cofrade es ...	h) pan duro reblandecido con leche, azúcar, canela y huevo frito en aceite.
39. Unas torrijas son ...	i) conjunto de luces que alumbran un espacio, especialmente una vía o lugar públicos.
40. Un roscón de reyes es ...	j) efigie o grupo que representa un suceso de la pasión de Cristo, y se saca en procesión por la Semana Santa.

**(Максимальное количество баллов - 20)**

**Ответ.**

31.	G	2 балла
32.	D	2 балла
33.	A	2 балла
34.	E	2 балла
35.	I	2 балла
36.	C	2 балла
37.	J	2 балла
38.	F	2 балла
39.	H	2 балла
40.	B	2 балла

**Часть 2.**

**Задание 1. Напишите текст об одном из ученыхс мировым именем. В текст вы должны обязательно включить следующую информацию:**

- откуда родом этот ученый;
- почему он известен;
- почему его работа важна для общества.

**Количество слов: от 150-200.**

**(Максимальное количество баллов - 20)**

**Критерии оценки выполнения письменного задания.**

Баллы	Содержание: максимально – 7 баллов
7-5	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Текст передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции.
4-2	Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам. Тема раскрыта банально и не всегда понятен смысл написанного.
1	Текст не получился, цель не достигнута.
0	Текст отсутствует. Задание не выполнено.
Баллы	Организация текста: максимально – 5 баллов.
5	Текст организован в соответствии с замыслом автора, имеет вступление, основную часть и заключение. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом.
3	Имеются небольшие нарушения в организации текста и в употреблении логических средств связи.
1-0	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в связанности текста и в употреблении логических средств связи.
Баллы	Лексическое оформление: максимально – 3 балла.
3	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Точный набор слов и адекватный набор лексической сочетаемости. В работе имеются <b>1-2</b> лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.
2	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Достаточный набор слов и лексической сочетаемости. В работе имеются <b>3-4</b> лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.
1	В целом лексические средства

	соответствуют заданному содержанию, однако имеются <b>5-7</b> ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика.
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки ( <b>более 8</b> ), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Грамматическое оформление: максимально – 3 баллов.
3	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.
2	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 3–4 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.
1	Работа имеет 5–7 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.
0	Работа имеет многочисленные грамматические (стилистические) ошибки ( <b>более 8</b> ), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Орфография: максимально – 2 балла.
2	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустимы <b>1 орфографическая ошибка</b> , не нарушающие понимания текста. Из расчета, что отсутствие ударения рассматривается как ½ балла.
1	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более <b>3 ошибок в правописании</b> .
0	В работе имеется <b>более 3 ошибок в правописании</b> .

Если объем работы составляет менее 140 слов, то работа не подлежит проверке и оценивается в «0» баллов за всю работу.