

Исправления не допускаются.

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
по предмету «Политология»  
заключительный этап  
2018-2019 учебный год  
11 класс**

**Задание 1.** Установите верность или ложность утверждения. В ответе укажите номера верных утверждений. (9 баллов)

1. В тоталитарных государствах политические партии являются главным звеном связи государства и гражданского общества.
2. Выборы 2016 г в Государственную Думу РФ проводились по пропорциональной избирательной системе.
3. На момент принятия действующей Конституции РФ в 1993 г Российская Федерация состояла из 89 субъектов.
4. В султанстве лидеры могут объявлять себя «пожизненными» президентами, императорами, назначать герцогов и принцев, менять свои имена.
5. Экстенсивная мобилизация характерна для демократии.
6. Понятие легитимности синонимично понятию легальности.
7. Австрия – это парламентская монархия, а Германия республика.
8. Патернализм и традиционализм характерен для консерватизма.
9. Биполярный мир - система мирового устройства, при котором множество государств обладают приблизительно равным экономическим и военным потенциалом.

**Задание 2.** По какому принципу образован этот ряд? Ответьте максимально точно, конкретизируйте. (5 баллов)

*Панаширование, единый непереходящий голос, блоковая система, списочная система*

**Задание 3.** Сопоставьте государства и годы их вступления в Европейский союз. (8 баллов)

1	1957	А	Венгрия, Литва, Латвия, Мальта, Польша, Словакия, Чехия, Эстония
2	1973	Б	Греция
3	1981	В	Болгария Румыния
4	1986	Г	Бельгия, Германия, Люксембург, Италия, Франция, Нидерланды
5	1995	Д	Великобритания, Дания, Ирландия
6	2004	Е	Хорватия
7	2007	Ж	Испания, Португалия
8	2013	З	Австрия, Финляндия, Швеция

**Задание 4.** Авторитарный режим – один из самых распространенных видов политического режима в истории человечества, и сегодня он сохраняется во многих государствах. Какие факторы определяют существование авторитарных режимов в современных государствах? (10 баллов)

**Задание 5.** В чем сущность «железного закона олигархии», сформулированного немецким социологом Р. Михельсом? (10 баллов)

**Задание 6.** Укажите особенности систем рекрутирования элиты: антрепренерской и гильдейской. Какими достоинствами и недостатками обладают эти системы? (20 баллов)

**Задание 7.** Выделите общее и различное в идеологиях классического консерватизма и неоконсерватизма. (20 баллов)

**Задание 8.** Напишите эссе на тему: Демократизация - это акт подчинения всех интересов борьбе, надления неопределенности статусом института (А. Пшеворский). (18 баллов)

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
по предмету «Политология»  
заключительный этап (ответы)  
2018-2019 учебный год  
11 класс**

**Задание 1.** Установите верность или ложность утверждения. В ответе укажите номера верных утверждений (за каждый правильный ответ 3 балла. Максимум 9 баллов)

1. В тоталитарных государствах политические партии являются главным звеном связи государства и гражданского общества.
2. Выборы 2016 г в Государственную Думу РФ проводились по пропорциональной избирательной системе.
3. На момент принятия действующей Конституции РФ в 1993 г Российская Федерация состояла из 89 субъектов.
4. В султанизме лидеры могут объявлять себя «пожизненными» президентами, императорами, назначать герцогов и принцев, менять свои имена.
5. Экстенсивная мобилизация характерна для демократии.
6. Понятие легитимности синонимично понятию легальности.
7. Австрия – это парламентская монархия, а Германия республика.
8. Патернализм и традиционализм характерен для консерватизма.
9. Биполярный мир - система мирового устройства, при котором множество государств обладают приблизительно равным экономическим и военным потенциалом.

**Ответ:** 348

**Задание 2.** По какому принципу образован этот ряд? Ответьте максимально точно, конкретизируйте (5 баллов)

*Панаширование, единый непереходящий голос, блоковая система, списочная система*

**Ответ:** виды избирательных систем.

**Задание 3.** Сопоставьте государства и годы их вступления в Европейский союз. (8 баллов)

1	1957	А	Венгрия, Литва, Латвия, Мальта, Польша, Словакия, Чехия, Эстония
2	1973	Б	Греция
3	1981	В	Болгария Румыния
4	1986	Г	Бельгия, Германия, Люксембург, Италия, Франция, Нидерланды
5	1995	Д	Великобритания, Дания, Ирландия
6	2004	Е	Хорватия
7	2007	Ж	Испания, Португалия
8	2013	З	Австрия, Финляндия, Швеция

**Ответ:** 1-Г, 2-Д, 3-Б, 4-Ж, 5-З, 6-А, 7-В, 8-Е.

**Задание 4.** Авторитарный режим – один из самых распространенных видов политического режима в истории человечества, и сегодня он сохраняется во многих государствах. Какие факторы определяют существование авторитарных режимов в современных государствах? (за каждый правильный ответ 2 балла. Максимум 10 баллов).

**Ответ:** факторы формирования авторитарного режима:

- Социально-политические кризисы в стране;
- Подданническая политическая культура;
- Низкий уровень экономического развития;
- Доминирование органов исполнительной власти;

Исправления не допускаются.

- Отсутствие функционирующего гражданского общества;
- Низкий уровень образованности населения;
- Поляризация общества, высокая степень конфликтности.

**Задание 5.** В чем сущность «железного закона олигархии», сформулированного немецким социологом Р. Михельсом? (10 баллов)

**Ответ:** Железный закон олигархии — принцип теории элит, впервые сформулированный Робертом Михельсом в 1911 году. Он состоит в том, что любая форма социальной организации, вне зависимости от её первоначальной демократичности либо автократичности, неизбежно вырождается во власть немногих избранных — олигархию. Суть закона: демократия, чтобы сохранить себя и достичь известной стабильности, вынуждена создавать организацию, а это связано с выделением элиты - активного меньшинства, которому массе приходится довериться ввиду невозможности её прямого контроля над этим меньшинством. Поэтому демократия неизбежно превращается в олигархию.

**Задание 6.** Укажите особенности систем рекрутирования элиты: антрепренерской и гильдейской. Какими достоинствами и недостатками обладают эти системы? (20 баллов)

**Ответ:**

<b>Гильдии</b>	<b>Антрепренерская</b>
<b>Закрытость, отбор претендентов на более высокие посты главным образом из нижестоящих слоев самой элиты, медленный путь вверх.</b>	Открытость, широкие возможности для представителей любых общественных групп претендовать на занятие лидирующих позиций
<b>Образец – сложная чиновничья лестница, предполагающая постепенное, но неуклонное продвижение вверх по служебной иерархии.</b>	Небольшое число формальных требований, проходных «фильтров».
	Широкий круг электората, политического сита, в качестве которого могут выступать все избиратели страны
<b>Наличие многочисленных, формальных требований для занятия должностей. Это могут быть партийность, возраст, стаж работы, социальное происхождение, занимаемая ранее должность.</b>	Высокая конкурентность отбора, острота соперничества за занятие руководящих позиций
<b>Небольшой, закрытый круг селектората. Как правило, в него входят лишь члены вышестоящего руководящего органа или даже первый руководитель.</b>	Первостепенная значимость личных качеств, индивидуальной активности, умения найти поддержку широкой аудитории, увлечь ее яркими идеями, интересными предложениями и программами, объединить вокруг себя неординарных людей.
<b>стремление выдвигать лиц своего круга, важно сохранить однородность и сплоченность руководящей группы.</b>	
<b>Тенденция к воспроизводству уже существующего типа лидерства. Подобное порождает подобное.</b>	
<b>Уравновешенность решений, меньшая степень риска при их принятии и меньшая вероятность внутренних конфликтов, большая предсказуемость политики, но она слабо приспособлена к динамике современной жизни, ибо не дополнена конкурентными механизмами. В конечном счете, это ведет к деградации элиты, изоляции ее от общества.</b>	

Исправления не допускаются.

**Задание 7.** Выделите общее и различное в идеологиях классического консерватизма и неоконсерватизма. (20 баллов)

**Ответ:**



**Задание 8.** Напишите эссе на тему: Демократизация - это акт подчинения всех интересов борьбе, наделения неопределенности статусом института (А. Пшеворский). (18 баллов)