

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
по предмету «Иностранный язык (немецкий язык)»  
заключительный этап (ответы)  
2019-2020 учебный год  
11 класс**

**LV**

**Aufgabe 1**

1	<u>A</u>		
2			<u>C</u>
3		<u>B</u>	
4	<u>A</u>		
5	<u>A</u>		
6		<u>B</u>	
7			<u>C</u>
8		<u>B</u>	

**Aufgabe 2**

1		<u>B</u>	
2	<u>A</u>		
3		<u>B</u>	
4			<u>C</u>

**Aufgabe 3**

1	2	3	4	5	6	7	8
D	G	A	H	F	B	E	C

**GWT 1**

1	traditionell
2	beiläufig
3	schwungvoll
4	radikal

**GWT 2**

1	Erwachsene	7	gesund
2	fleißig	8	grüßen
3	fragen	9	lachen
4	Freude	10	positiv

<b>5</b>	<b>Gewinner</b>	<b>11</b>	<b>langsam</b>
<b>6</b>	<b>hübsch</b>	<b>12</b>	<b>Vergangenheit</b>

### **GWT 3**

<b>1</b>	<b>am</b>
<b>2</b>	<b>-</b>
<b>3</b>	<b>in</b>
<b>4</b>	<b>im</b>
<b>5</b>	<b>Nach der</b>
<b>6</b>	<b>an der</b>
<b>7</b>	<b>nach dem</b>

### **GWT 4**

<b>1</b>	<b>J</b>
<b>2</b>	<b>H</b>
<b>3</b>	<b>D</b>
<b>4</b>	<b>I</b>
<b>5</b>	<b>C</b>
<b>6</b>	<b>G</b>
<b>7</b>	<b>A</b>
<b>8</b>	<b>F</b>
<b>9</b>	<b>B</b>
<b>10</b>	<b>E</b>

### **GWT 5**

<b>1</b>	<b>f</b>
<b>2</b>	<b>g</b>
<b>3</b>	<b>a</b>
<b>4</b>	<b>c</b>
<b>5</b>	<b>e</b>
<b>6</b>	<b>d</b>
<b>7</b>	<b>b</b>

**Критерии оценки выполнения письменного задания**

**Максимальное количество баллов: 40**

<b>БАЛЛЫ за содержание</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> <b>Максимум 20 баллов</b>
<b>18-20 баллов</b>	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).
<b>14-17 баллов</b>	Коммуникативная задача выполнена. Текст сообщения соответствует заданным параметрам. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.
<b>10-13 баллов</b>	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания сообщения. Содержание в целом понятно.
<b>6-9 балла</b>	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного сообщения не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто.
<b>1-5 балла</b>	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание письменного задания не отвечает заданным параметрам. Сообщение не соответствует заданному жанру и стилю. Содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер.
<b>0 баллов</b>	Коммуникативная задача не решена. Написать письменное задание не получилось, цель не достигнута.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ**

**Максимум 20 баллов** Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

Композиция (максимум 4 балла)	Лексика (максимум 6 баллов)	Грамматика (максимум 6 баллов)	Орфография и пунктуация (максимум 4 балла)
<b>3-4 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.	<b>5-6 баллов</b> Участник демонстрирует богатый	<b>5-6 баллов</b> Участник демонстрирует грамотное и	<b>3-4 балла</b> Участник демонстрирует уверенное владение

<p>Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p>лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).</p>	<p>уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).</p>	<p>навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>
<p><b>1-2 балла</b> В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.</p>	<p><b>3-4 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.</p>	<p><b>3-4 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.</p>	<p><b>1-2 балла</b> В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
<p><b>0 баллов</b> Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или</p>	<p><b>1-2 балла</b> В целом лексические средства соответствуют</p>	<p><b>1-2 балла</b> В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические</p>

<p>неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p>заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.</p>	<p>ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>(более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p>
	<p><b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.</p>	

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 125 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.