

Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Иностранный язык (немецкий язык)»
заключительный этап (ответы)
2020-2021 учебный год
11 класс

ПАМЯТКА ПО ПЕРЕНЕСЕНИЮ ОТВЕТОВ В ФАЙЛ ОТВЕТОВ

Вам предлагается выполнить олимпиадные задания по трем аспектам – чтение, лексико-грамматические задания и письмо. Если в задании нужно выбрать правильный ответ из предложенных вариантов и отмеченных определенной буквой, то в файле ответов (документ Microsoft Word) нужно указать номер вопроса (1, 2, 3, 4 и т.д.) и выбранную букву (A, B, C), то есть это должно выглядеть следующим образом – например: 1-A, 2-B, 3-C. Если в задании требуется выбрать или самому вписать правильное слово, то в файл ответов (документ Microsoft Word) нужно вписать ответ выбранным словом, например: 1 – richtige Variante, 2 – richtige Variante, и т.д. Задания в файл ответов (документ Microsoft Word) должны быть перенесены строго по порядку, а перед переносом ответов каждого задания обязательно укажите номер задания: Aufgabe 1, Aufgabe 2, Aufgabe 3 ...

LESEVERSTEHEN (всего 20 баллов)

Lesen Sie den Text

BEWEGUNG MACHT SCHLAU

Wer seine Kräfte beim Sport mit anderen misst, hat auch beim Lateinpauken Vorteile.

Wer Babys strampeln sieht, Kleinkinder beim Laufen, Klettern oder Hüpfen beobachtet und ältere Kids erlebt, die mit dem Fahrrad durch die Gegend sausen oder sich nach der Schule zum Kicken treffen, begreift schnell: Bewegung ist ein angeborenes Grundbedürfnis. Sich nach einem langen Tag in der Schule mal richtig auszutoben – dazu muss man Kinder normalerweise nicht überreden. Der Drang, den Körper nach einer Phase des Stillsitzens wieder in Schwung zu bringen, steckt in jedem von uns.

Lydia Riepe, Sportwissenschaftlerin der Universität Paderborn, erklärt: „Wir drücken uns vor allem am Anfang des Lebens ausschließlich über unseren Körper aus, machen die ersten angenehmen und anregenden Erfahrungen über uns selbst und unsere Umwelt durch Greifen, Strampeln, Krabbeln und die Stimme. Dieses positive Erleben verankert sich früh im motorischen Gedächtnis. Wenn wir später Sport treiben, kehren wir quasi zum Ursprung unserer Selbstentwicklung und in einen Zustand des körperlichen Umgangs mit der Welt zurück.“

Bewegung baut Stresshormone ab. Ein inzwischen relativ bekannter Effekt: Die Produktion von Adrenalin oder Cortisol wird heruntergefahren, körpereigene Glücksstoffe – die berühmten Endorphine – werden ausgeschüttet. Eltern, die ihre Kinder nachmittags zum Toben nach draußen schicken, wissen, wie sehr unbeschwerte Bewegung den schulischen Druck reduzieren und die Laune heben kann.

Wie wichtig regelmäßige Bewegung im TV- und Computerzeitalter ist, um Übergewicht bei Heranwachsenden zu vermeiden, haben Gesundheitsexperten deutlich gemacht. Darüber hinaus belegen immer mehr Studien die positiven Auswirkungen sportlicher Betätigung. Sie beschränken sich nicht nur auf Entspannung und Gewichtsregulation, sondern fördern auch das geistige Potenzial von Kindern.

„Man hat festgestellt, dass bei Bewegung nicht nur in den Muskeln, sondern auch im Gehirn die Durchblutung verbessert wird“, sagt Martin Korte, Biologe der TU Braunschweig und Experte

für Lernen und Gedächtnis. „Dadurch steigt die Konzentrationsfähigkeit messbar an.“ Außerdem werden beim Sport spezielle Hirnzentren wie der motorische Cortex beansprucht, die in direktem Austausch mit dem Sprachzentrum oder dem Arbeitsgedächtnis stehen. Letzteres dient beim Wissenserwerb als Zwischenspeicher. „Als Botenstoff für die Koordination von Bewegungen wird Dopamin verwendet, ein körpereigener Stoff, der unser Arbeitsgedächtnis aktiviert und unsere Motivation anregt“, erklärt Korte.

Das bedeutet: Schüler, die regelmäßig körperlich aktiv sind, stärken neben der Konzentration gleichzeitig auch ihre Lernfähigkeit und die Lust am Lernen. Tierversuche weisen zusätzlich darauf hin, dass Ausdauersport wie Laufen das Gehirn dabei unterstützt, neue Verknüpfungen zu bilden und so seine Kapazität auszuweiten. Beim Menschen vermutet man einen ähnlichen Effekt, der allerdings noch nicht nachgewiesen werden konnte.

(Focus.de)

Aufgabe 1

Lesen Sie die folgenden Aussagen und kreuzen Sie A, B oder C an, wo A – richtig, B – falsch, C – geht aus diesem Text nicht hervor. Tragen Sie die Lösung in den Antwortbogen (Microsoft Word-Datei) ein. (8 бaллoв)

	richtig	falsch	Nicht im Text
1. Heute muss man Kinder überreden, nach der Schule zu laufen, zu klettern oder zu hüpfen.	A	B	C
2. Man begreift jetzt schnell, dass ältere Kids kaum mit dem Fahrrad durch die Gegend sausen oder sich nach der Schule zum Kicken treffen.	A	B	C
3. Greifen, Strampeln, Krabbeln und die Stimme verankern sich im motorischen Gedächtnis und machen unser frühes positives Erleben aus.	A	B	C
4. Lydia Riepe ist der Meinung, dass Sport uns allen Spaß macht, weil er uns in die Zeit der ersten angenehmen und anregenden Erfahrungen über uns selbst zurückbringt.	A	B	C
5. Wenn die Kinder nachmittags zum Toben nach draußen geschickt werden, so wird die Produktion von Adrenalin oder Cortisol bei ihnen heruntergefahren und die Endorphine werden ausgeschüttet.	A	B	C
6. Immer mehr Studien werden durchgeführt, um festzustellen, dass bei Bewegung nicht nur in den Muskeln, sondern auch im Gehirn die Durchblutung verbessert wird.	A	B	C
7. Durch die Bewegung wird unser Arbeitsgedächtnis aktiviert und unsere Motivation angeregt. Das alles ruft einen körpereigenen Stoff – Dopamin hervor.	A	B	C
8. Man muss einen Ausdauersport wie Laufen treiben, um neben der Konzentration gleichzeitig auch die Lernfähigkeit und die Lust am Lernen zu stärken.	A	B	C

ОТВЕТ.

1		<u>B</u>	
2			<u>C</u>
3	<u>A</u>		
4	<u>A</u>		
5	<u>A</u>		
6		<u>B</u>	
7		<u>B</u>	
8			<u>C</u>

Aufgabe 2

Lesen Sie folgende Fragen und kreuzen Sie für jede Frage A, B oder C an. Tragen Sie die Lösung in den Antwortbogen (Microsoft Word-Datei) ein. (4 балла)

1. Wer ältere Kids erlebt, die sich nach der Schule ... treffen, begreift schnell: Bewegung ist ein angeborenes Grundbedürfnis.

- A) zum Skateboarden
- B) zum Fußball spielen
- C) zum Tennis spielen

2. Bewegung ... Stresshormone.

- A) reduziert
- B) sinkt
- C) hebt

3. Körpereigene Glücksstoffe – die berühmten Endorphine – werden

- A) ausgelöst
- B) freigesetzt
- C) herabgesetzt

4. Als ... für die Koordination von Bewegungen wird Dopamin verwendet.

- A) Postbote
- B) Verbindungsstoff
- C) Neurotransmitter

ОТВЕТ.

1		<u>B</u>	
2	<u>A</u>		
3		<u>B</u>	
4			<u>C</u>

Aufgabe 3

Bringen Sie die Textstücke (A-H) in die richtige Reihenfolge (1-8). Der Text beginnt mit X und endet mit Y. Tragen Sie die Lösung in den Antwortbogen (Microsoft Word-Datei) ein. (8 баллов)

Die älteste Schule

- X.** Alles begann mit Karl dem Großen. Er forderte im Jahr 789 in einem Schreiben,
A. fehlt die Gründungsurkunde. Daher tragen die beiden Gymnasien nun einmal im Jahr
B. Jedoch beansprucht noch eine andere Domschule den Titel der ältesten Schule für sich:
C. sich älteste Schule Deutschlands nennen. Bisher hat das Paulinum dreimal,
D. 804 wurde daraufhin das Osnabrücker Carolinum eröffnet.
E. 797 von Karl ins Leben gerufen worden zu sein. Allerdings
F. ein Fußballmatch aus. Ihr Spieleinsatz: Der Gewinner darf
G. dass an jedem Bischofssitz eine Schule gegründet werden sollte.
H. das Paulinum in Münster. Es rühmt sich,
Y. das Carolinum aber viermal gesiegt.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	0
X									Y

ОТВЕТ.

1	2	3	4	5	6	7	8
G	D	B	H	E	A	F	C

GRAMMATIK-WORTSCHATZTEST (всего 40 баллов)

GWT 1 Ergänzen Sie die Lücken mit den passenden Adjektiven in der richtigen Form. Zur Auswahl sind Ihnen 8 Adjektive vorgeschlagen, nur 5 davon passen zu den vorgegebenen Sätzen. Tragen Sie die Lösung in den Antwortbogen (Microsoft Word-Datei) ein. (5 баллов)

TRADITIONELL; WEIß; SCHWEIGEND; GLÜCKLICH; SCHWUNGVOLL; KLEIN; SCHWARZ; ANSTRENGEND

Ein (1)_____ Mädchen fragt bei der Hochzeit: „Mami, warum trägt die Braut ein (2)_____ Kleid?“ Die Mutter im Nebensatz: „Hmm, nun weil sie (3)_____ ist.“

Nach einer Weile des (4)_____ Nachdenkens fragt die Kleine erneut: „Mami, warum trägt der Mann denn einen (5)_____ Anzug?“

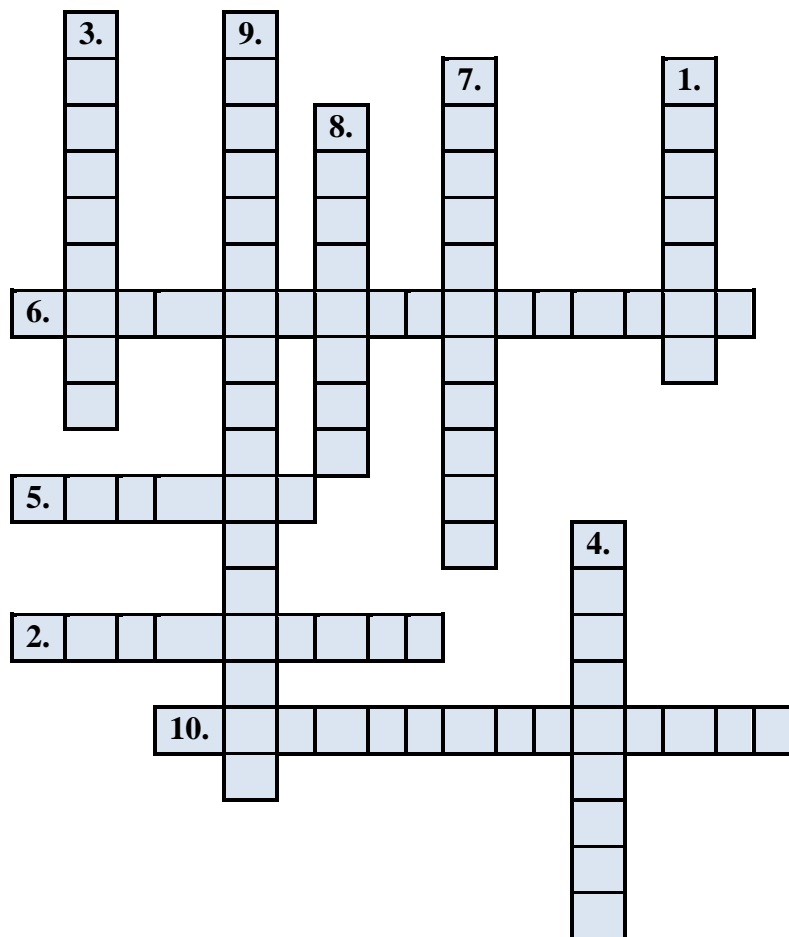
ОТВЕТ.

1	kleines
2	weißes
3	glücklich
4	schweigenden
5	schwarzen

GWT 2 Lösen Sie das Kreuzworträtsel. Tragen Sie die Lösung – nur die gefundenen Wörter – in den Antwortbogen (Microsoft Word-Datei) ein. (10 баллов)

В файл ответов (документ Microsoft Word) переносятся только слова! Кроссворд перечерчивать НЕ надо!!!

Wortschatz zum Thema Corona-Pandemie. Schützen Sie sich!



Waagerecht:

- 2. körperlicher Kontakt
- 5. Luft mit einem lauten Geräusch durch Nase ausstoßen bedeutet ...
- 6. Pneumonie = ...
- 10. Mit dem Mund/mit der Zunge ein Aroma erkennen = ...

Senkrecht:

- 1. auf eine sichere Entfernung achten = ... halten
- 3. sich infizieren = sich ...
- 4. Medikament für die Immunisierung bedeutet ...
- 7. Schutzmittel über Nase und Mund = ...
- 8. Winkel zwischen Ober- und Unterarm bedeutet ...
- 9. Virus, Bakterie, Bazille – das alles heißt ...

ОТВЕТ.

1	Abstand	6	Lungenentzündung
2	anstecken	7	Schutzmaske
3	Berührung	8	Armbeuge
4	Impfstoff	9	Krankheitserreger
5	niesen	10	Geschmackssinn

GWT 3 Ergänzen Sie die fehlenden Präpositionen und Artikel, wenn nötig. Tragen Sie die Lösung in den Antwortbogen (Microsoft Word-Datei) ein. (8 баллов)

Öffentliche Kritik

(1)_____ Nantes (Frankreich) hatte ein Schlossermeister sein Haus renovieren lassen. Die Farbe blätterte bereits (2)_____ zwei Monaten wieder ab. Alle Reklamationen blieben (3)_____ Erfolg. Da brachte der Schlosser ein großes Schild (4)_____ der Haustür (5)_____ Worten: „Der Anstrich wurde (6)_____ kurzer Zeit (7)_____ Firma Raymonde ausgeführt!“ Bereits (8)_____ nächsten Morgen erschien die „Reparaturkolonne“.

ОТВЕТ.

1	In
2	nach
3	ohne
4	an
5	mit den
6	vor
7	von der
8	am/an dem

GWT 4 Ordnen Sie den Anfängen der Sprichwörter die jeweiligen Fortsetzungen zu. Tragen Sie die Lösung in den Antwortbogen (Microsoft Word-Datei) ein. (10 баллов)

1. Aller Anfang ...	A. ... sind alle Katzen grau.
2. Bei Nacht ...	B. ... kommt selten allein.
3. Durch Schaden ...	C. ... macht noch keinen Sommer.
4. Der Horcher an der Wand ...	D. ... wird man klug.
5. Ein blindes Huhn ...	E. ... gibt nach.
6. Der Klügere ...	F. ... beißen die Hunde.
7. Eine Schwalbe ...	G. ... hört seine eigene Schand.
8. Ein Unglück ...	H. ... beißen nicht.
9. Den Letzten ...	I. ... ist schwer.
10. Hunde, die bellen, ...	J. ... findet auch ein Korn.

ОТВЕТ.

1	I
2	A
3	D
4	G
5	J
6	E
7	C
8	B
9	F
10	H

GWT 5 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu. Tragen Sie die Lösung in den Antwortbogen (Microsoft Word-Datei) ein. (7 баллов)

1. auf Kritik

a. nehmen

- | | |
|----------------------|------------|
| 2. Widerstand | b. geraten |
| 3. etw. zum Ausdruck | c. stoßen |
| 4. etw. in Kauf | d. treffen |
| 5. j-n unter Druck | e. setzen |
| 6. Vorbereitungen | f. leisten |
| 7. in einen Konflikt | g. bringen |

ОТВЕТ.

1	c
2	f
3	g
4	a
5	e
6	d
7	b

SCHREIBEN (250 Wörter) (40 БАЛЛОВ)

Auf der Internetseite eines deutschen Web-Portals entdecken Sie die unten gegebene Grafik zum Thema „Online-Handel: Internet verschmilzt mit echter Welt“.

Weltweit wird immer mehr im Internet gekauft. Davon profitieren vor allem wenige große Konzerne. Die Frage ist: Läuft künftig alles im Cyberspace oder wird es weiterhin Geschäfte geben, die man physisch betreten kann. Die meisten Menschen sind nun einmal sehr bequem - warum also schwere Einkaufstüten nach Hause schleppen, wo man das doch den Paketdienst machen lassen kann? Warum mühsam von Geschäft zu Geschäft pilgern, wenn sich Preise und Produkte bequem auch online vergleichen lassen? Kurzum, warum die heimische Stube verlassen, wenn man den Kauf auch per Mausklick erledigen kann? Das gilt auch für Deutschland.

Beschreiben Sie diese Grafik und schreiben Sie Ihre Meinung dazu, indem Sie:

- versuchen, zwei gegenseitige Meinungen zum Thema zu formulieren;
- je 2-3 Pro- und Contra-Argumente sammeln;
- zu beiden Meinungen Stellung nehmen und Ihre Stellungnahme begründen;
- über die Situation in Ihrem Heimatland berichten.



Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов: 40

БАЛЛЫ за содержание.	СОДЕРЖАНИЕ Максимум 20 баллов.
18-20 баллов	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стиливое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).
14-17 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст сообщения соответствует заданным параметрам. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стиливое оформления речи.
10-13 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания сообщения. Содержание в целом понятно.
6-9 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного сообщения не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально; нарушения стиливое оформления речи встречаются достаточно часто.
1-5 балла	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание письменного задания не отвечает заданным параметрам. Сообщение не соответствует заданному жанру и стилю. Содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер.
0 баллов	Коммуникативная задача не решена. Написать письменное задание не получилось, цель не достигнута.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 20 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

Композиция (максимум 4 балла)	Лексика (максимум 6 баллов)	Грамматика (максимум 6 баллов)	Орфография и пунктуация (максимум 4 балла)
<p>3-4 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p>5-6 баллов Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).</p>	<p>5-6 баллов Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не</p>	<p>3-4 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>

		затрудняющей пониманию).	
<p>1-2 балла В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.</p>	<p>3-4 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.</p>	<p>3-4 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.</p>	<p>1-2 балла В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
<p>0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзачное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p>1-2 балла В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.</p>	<p>1-2 балла В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p>
	<p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.</p>	

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 125 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.